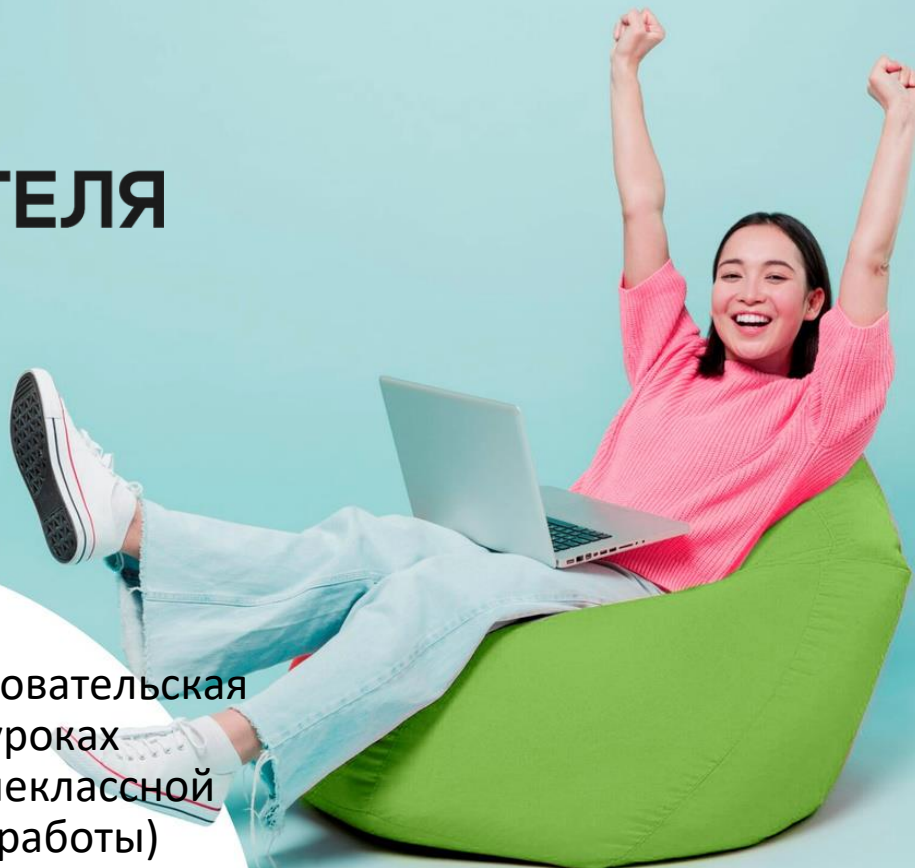




**ДОМ
УЧИТЕЛЯ**



**ЕКАТ
ЕРИН
БУРГ**

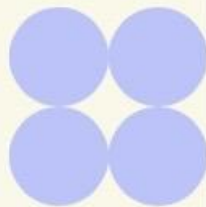


Проектно- исследовательская
деятельность на уроках
географии и во внеклассной
работе (из опыта работы)



Значение проектного метода в современном изучении географии

География охватывает экологию, историю, экономику и политику. Проектный метод усиливает интерес к предмету, внедряет цифровые технологии и развивает исследовательские умения.



Основные цели проектного обучения по географии

Развитие научного мышления учащихся, способствующего системному восприятию географических явлений и процессов.

Повышение познавательной активности, мотивации и навыков публичных выступлений для уверенного представления результатов исследований.

Обучение анализу больших объёмов информации с выделением ключевых фактов и закономерностей в географических данных.

Профессиональная ориентация старшеклассников через проектную деятельность в области географии и смежных наук.

Особенности проектной работы в 5–6 классах

1 Проекты оформляются в игровой и познавательной форме с продолжительностью от одной до двух недель. Тематика связана с путешествиями и открытиями, соответствующими интересам младших школьников.

2 Учитель выполняет роль активного координатора и помощника, сопровождая учеников на всех этапах проектирования и исследования.



Развитие сложности проектных заданий в 7–9 классах

1 Групповые проекты и активное использование картографических ресурсов

В 7–8 классах учащиеся работают в группах, изучают атласы и справочные материалы, что способствует развитию коллективных навыков и умений работать с геоинформацией.

2 Исследовательские проекты в 9 классе по актуальным темам

Школьники проводят проекты по экономике и экологии России, осваивая постановку проблем, формулировку гипотез и анализ полученных данных для получения объективных выводов.



Итоговая проектная деятельность в 10–11 классах



Изучение глобальных проблем и ресурсов планеты

Темы включают мировой энергетический потенциал, демографические процессы и вопросы устойчивого развития, что способствует формированию комплексного мировоззрения.



Выпускные работы как самостоятельные исследования

Школьники выполняют курсовые проекты с глубоким анализом причинно-следственных связей, демонстрируя высокий уровень самостоятельности и критического мышления.

Виды проектных продуктов учащихся

Категория	Примеры продуктов
Печатные	Газеты, атласы
Цифровые	Видеофильмы, презентации
Творческие	Макеты, сценарии экскурсий
Научные	Бизнес-планы, отчёты

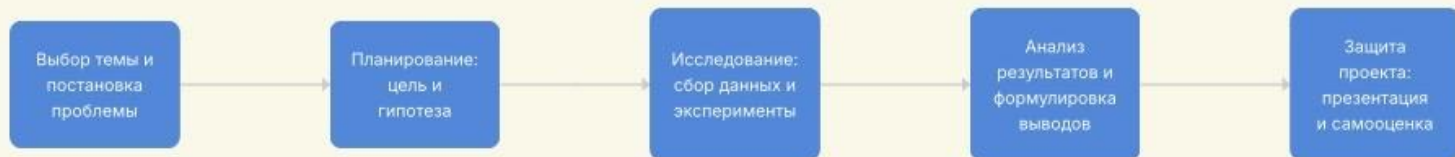
Разнообразие форм проектных продуктов, развивающих творческие и исследовательские компетенции учеников.

Разнообразие форм позволяет развивать широкий спектр навыков и формирует гибкие компетенции.

Опыт школы №4, Самара

Алгоритм работы над проектом в географии

Пошаговая схема проектной деятельности на уроках и во внеклассной работе



Правила успешной командной работы

Все участники равноправны, каждый несет ответственность за общий результат, что обеспечивает эффективное сотрудничество и взаимную поддержку.

Важна позитивная атмосфера, где преобладает поддержка, а не конкуренция, что повышает мотивацию и удовольствие от совместного труда.





Заключение: Значение проектной деятельности в географии

Проектная технология формирует выпускника, способного мыслить критически, применять знания и успешно действовать в информационном обществе.



**ЕКАТ
ЕРИН
БУРГ**



Спасибо
за внимание!

