

# УСТНЫЙ СЧЕТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

учитель математики Ведерникова Н.В.  
Гимназия 39 «Французская гимназия»  
г. Екатеринбург. 2022

- активизация мыслительной деятельности ;
- развитие памяти ;
- развитие внимания;
- формирование способности к восприятию сути задания и осмысленному его выполнению;
- выработке коммуникативных навыков (собственная точка зрения, слышать собеседника, реагирование на замечание).

# Главная цель:

- ритм всему занятию
- актуализация имеющихся у детей знаний
- закрепления знаний по разделам программы
- отслеживания уровня сформированности  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

# Требования

- разнообразие
- учет индивидуальных особенностей учащихся
- регулярность

# Устный счет

Содержание заданий

Формы подачи

Разделы программы

Проектировать от образовательных результатов-

индивидуально

Проектировать по гибким навыкам

ГРУППОВАЯ

# ФОРМЫ

Эстафета

Мировое кафе

Обратная связь -Задания по вариантам

Упражнения в форме игры

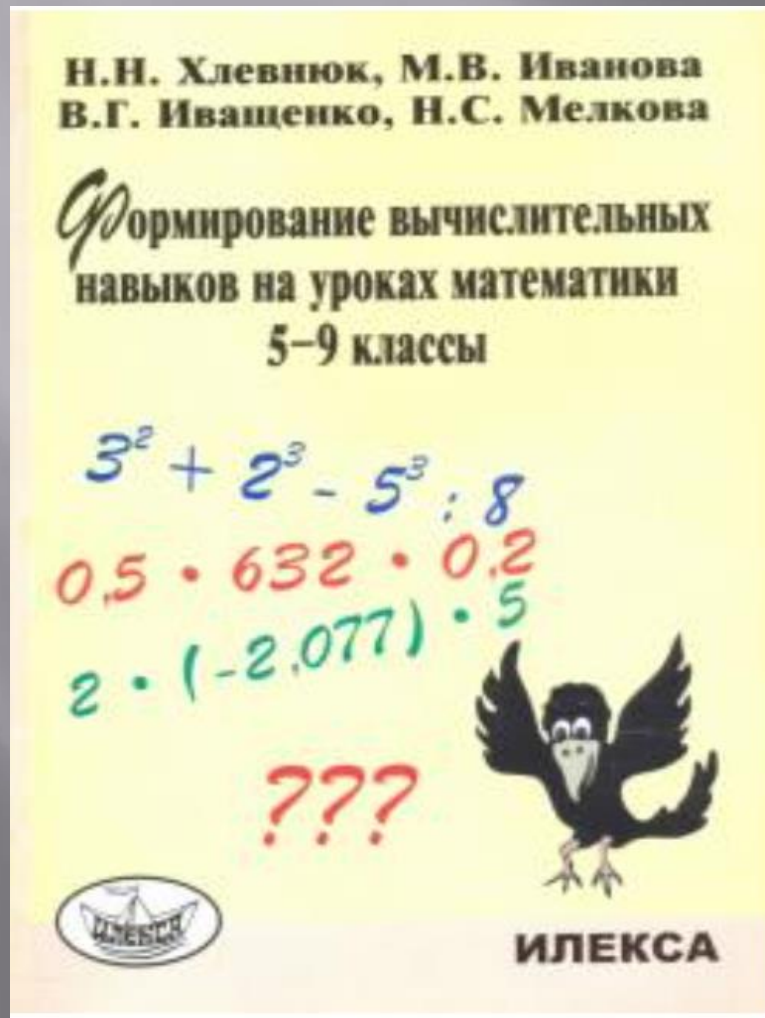
Одна работа от всей команды



# Источники

1. Хлевнюк Н.Н.

«Формирование вычислительных навыков  
5-9 кл.  
10-11 класс»



# Источники

2. Левитас Г.Г. «математические  
диктанты» 7-11 классы



# Источники

Хлевнюк Н.Н.

«Формирование вычислительных навыков 5-9 кл.  
10-11 класс»

Н.Н. Хлевнюк, М.В. Иванова  
В.Г. Иващенко, Н.С. Мелкова

Формирование вычислительных  
навыков на уроках математики  
5-9 классы

$$3^2 + 2^3 - 5^3 : 8$$

$$0,5 \cdot 632 \cdot 0,2$$

$$2 \cdot (-2,077) \cdot 5$$

???



ИЛЕКСА

Имя: Хлевнюк Н.Н.

№5

Контрольный устный

ФИ

Хлевнюк Н.Н.

Хлевнюк Н.Н.

Пример	Ответ
1) $-0,4 \cdot 6$	$-2,4$ -
2) $-7,7 : (-7)$	$-1,1$ -
3) $0,75 : (-1,5)$	$-0,5$ +
4) $1,4 - 2,1$	$-0,7$ +
5) $1 - \frac{4}{11}$	$\frac{7}{11}$ +
6) $-3\frac{3}{5} - 0,4$	$-\frac{17}{5} = -3\frac{2}{5}$ -
7) $-\frac{3}{8} - (-\frac{1}{8})$	$-\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$ +
8) $1\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$	$1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$ +
9) $3^7 : 3^5$	$9$ +
10) $5^4 \cdot 5^7 : 5^9$	$25$ +

Иванова М.В.

счет в 7 классе февраль

Вариант 1А (Уровень)

Иванова М.В.

Пример	Ответ
11) $-53 : 100$	$-0,53$ +
12) $-0,01 \cdot (-93)$	$0,93$ +
13) $410 : 0,001$	$410000$ +
14) $25 \cdot 0,04$	$1$ +
15) $-\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{12}$	$-\frac{1}{6}$ -
16) $-\frac{2}{3} \cdot (-\frac{3}{4})$	$\frac{1}{2}$ -
17) $\frac{1}{2} : 2$	$\frac{1}{4}$ +
18) $7^{12} : 7^{10}$	$7^2 = 49$ +
19) $4^{12} : (4^3)^3$	$4^3 = 64$ +
20) $(7^3)^4 : 7^{10}$	$7^2 = 49$ +

Контрольный устный счет. 7 класс. Февраль. Ответы

Вариант 1А		Вариант 2А	
1) -2,4	11) -0,53	1) -3,2	11) -0,67
2) 1,1	12) 0,93	2) 1,2	12) 0,81
3) -0,5	13) 410 000	3) -0,5	13) 650 000
4) -0,7	14) 1	4) -0,7	14) 1
5) $\frac{7}{11}$	15) $-\frac{1}{6}$	5) $\frac{8}{13}$	15) $-\frac{1}{8}$
6) -4	16) 0,5	6) -4	16) $\frac{1}{3}$
7) $-\frac{1}{4}$	17) $\frac{1}{4}$	7) $-\frac{1}{4}$	17) $\frac{1}{6}$
8) 1,5	18) 49	8) 1,5	18) 25
9) 9	19) 64	9) 9	19) 49
10) 25	20) 49	10) 25	20) 16
Дополнить запись:	Рациональный счет	Дополнить запись:	Рациональный счет
1) $3a$	4) 26	1) $5a$	4) 71
2) $2x$	5) -7	2) $2x$	5) -9
3) 2	6) 10	3) 3	6) 10
Выразить:	Единицы измерения	Выразить:	Единицы измерения
7) $\frac{m_1 V_1}{V_2}$	9) 0,052	7) $\frac{m_2 V_2}{V_1}$	9) 0,072
8) $4-5a$	10) 7	8) $4-3x$	10) 9



устный счет 7 б	действия с десятичными дробями с 1 по 6 (6 з.)	действия с обыкновенными дробями с 7 по 10 (4 з.)	умножение и деление на разряд. единицу с 11 по 14 (4 з.)	действия с рациональными числами с 15 по 20 (6 з.)	оцен
Борисов	4	0	1	2	
Бородина	5	4	3	2	
Ботулева	6	4	2	1	
Виницкая	5	2	2	1	
Димов	4	1	3	2	
Емельянов	3	0	0	0	
Зернин	5	4	4	6	
Зюзин	4	2	1	0	
Канева	6	3	3	6	
Кокорин	5	2	4	1	
Короткова	3	0	1	0	
Кривый	3	3	1	1	
Лавринова	6	3	4	6	
Львов	5	1	4	1	
Машаев	6	1	0	0	
Недотко	4	3	2	4	
Осокин	4	3	1	1	
Пастухова	5	3	3	5	
Подлесских	не писала				
Поляков	2	0	1	0	
Пыжьянова	4	1	0	0	
Сараева	6	2	1	0	
Токарев	3	0	2	0	
Тяботов	5	2	0	1	
Фьезэ	не писала				
Цигипало	5				
Черняева	4	2	3	3	
Шумакова	3	2	2	0	
Шалару	5	2	3	2	

## Тренингов (Десятичные дроби)

2) $8,37 - 9 =$ 3) $-15,56 - 4,57 =$ 4) $0,56 - 0,6 =$ 5) $-3,63 + 0,37 =$ 6) $2,3 - 1,763 =$	2) $6,49 - 8 =$ 3) $-13,65 - 6,47 =$ 4) $0,67 - 0,8 =$ 5) $-4,38 + 0,62 =$ 6) $3,6 - 2,469 =$	2) $8,74 - 13 =$ 3) $-25,36 - 3,66 =$ 4) $0,86 - 0,9 =$ 5) $-5,83 + 0,17 =$ 6) $6,5 - 2,597 =$	2) $12,7 - 15 =$ 3) $-17,69 - 3,42 =$ 4) $0,77 - 0,8 =$ 5) $-2,86 + 0,14 =$ 6) $5,4 - 1,668 =$
<b>Сложение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.1.5</i>	<b>Сложение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.1.6</i>	<b>Сложение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.1.7</i>	<b>Сложение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.1.8</i>
1) $5,34 - (-3,4) =$ 2) $-8,37 - 5 =$ 3) $15,56 + (-4,47) =$ 4) $(-0,96) - 0,6 =$ 5) $-3,63 + 0,67 =$ 6) $2 - (-1,763) =$	1) $7,35 - 3,5 =$ 2) $-6,87 - 3 =$ 3) $17,34 + (-6,28) =$ 4) $(-0,85) - 0,5 =$ 5) $-4,72 + 0,75 =$ 6) $3 - (-2,876) =$	1) $6,24 - 2,4 =$ 2) $-9,73 - 6 =$ 3) $13,54 + (-7,48) =$ 4) $(-0,67) - 0,7 =$ 5) $-5,56 + 0,59 =$ 6) $4 - (-3,548) =$	1) $5,16 - 1,6 =$ 2) $-8,72 - 2 =$ 3) $11,96 + (-4,88) =$ 4) $(-0,56) - 0,6 =$ 5) $-3,83 + 0,87 =$ 6) $5 - (-2,639) =$
<b>Умножение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.2.1</i>	<b>Умножение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.2.2</i>	<b>Умножение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.2.3</i>	<b>Умножение десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.2.4</i>
1) $-1,2 \cdot 400 =$ 2) $3,6 \cdot (-2) =$ 3) $-4,8 \cdot (-0,3) =$ 4) $25 \cdot 0,8 =$ 5) $-1,1 \cdot 0,009 =$ 6) $0,05 \cdot (-1,2) =$ 7) $1250 \cdot 0,4 =$	1) $-2,3 \cdot 3 =$ 2) $1,9 \cdot (-400) =$ 3) $-3,6 \cdot (-0,5) =$ 4) $2,5 \cdot 0,4 =$ 5) $-2,1 \cdot 0,004 =$ 6) $0,5 \cdot (-2,2) =$ 7) $12,5 \cdot 80 =$	1) $-3,2 \cdot 30 =$ 2) $6,6 \cdot (-2) =$ 3) $-2,8 \cdot (-0,4) =$ 4) $25 \cdot 0,02 =$ 5) $-1,2 \cdot 0,005 =$ 6) $0,5 \cdot (-0,14) =$ 7) $400 \cdot 1,25 =$	1) $-2,1 \cdot 5 =$ 2) $7,5 \cdot (-200) =$ 3) $-3,7 \cdot (-0,3) =$ 4) $25 \cdot 0,04 =$ 5) $-3,1 \cdot 0,003 =$ 6) $0,16 \cdot (-0,5) =$ 7) $0,8 \cdot 12500 =$
<b>Деление десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.3.1</i>	<b>Деление десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.3.2</i>	<b>Деление десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.3.3</i>	<b>Деление десятичных дробей</b> <i>Вариант 3.3.4</i>
1) $-1,2 : 40 =$ 2) $5,3 : (-2) =$ 3) $4,8 : 1,2 =$ 4) $-0,38 : (-19) =$ 5) $-1,1 : 2,2 =$ 6) $6 : (-0,012) =$ 7) $1 : 0,25 =$	1) $-2 : 8 =$ 2) $7,6 : (-200) =$ 3) $6,9 : 1,3 =$ 4) $-0,81 : (-27) =$ 5) $1,6 : (-3,2) =$ 6) $-6 : 0,015 =$ 7) $10 : 0,25 =$	1) $-4,2 : 700 =$ 2) $5,5 : (-2) =$ 3) $5,6 : 1,4 =$ 4) $-0,92 : (-23) =$ 5) $-2,3 : 4,6 =$ 6) $9 : (-0,015) =$ 7) $1 : 0,8 =$	1) $-1 : 4 =$ 2) $3,6 : (-200) =$ 3) $7,5 : 1,5 =$ 4) $-0,51 : (-17) =$ 5) $1,8 : (-3,6) =$ 6) $-8 : 0,016 =$ 7) $1 : 0,125 =$

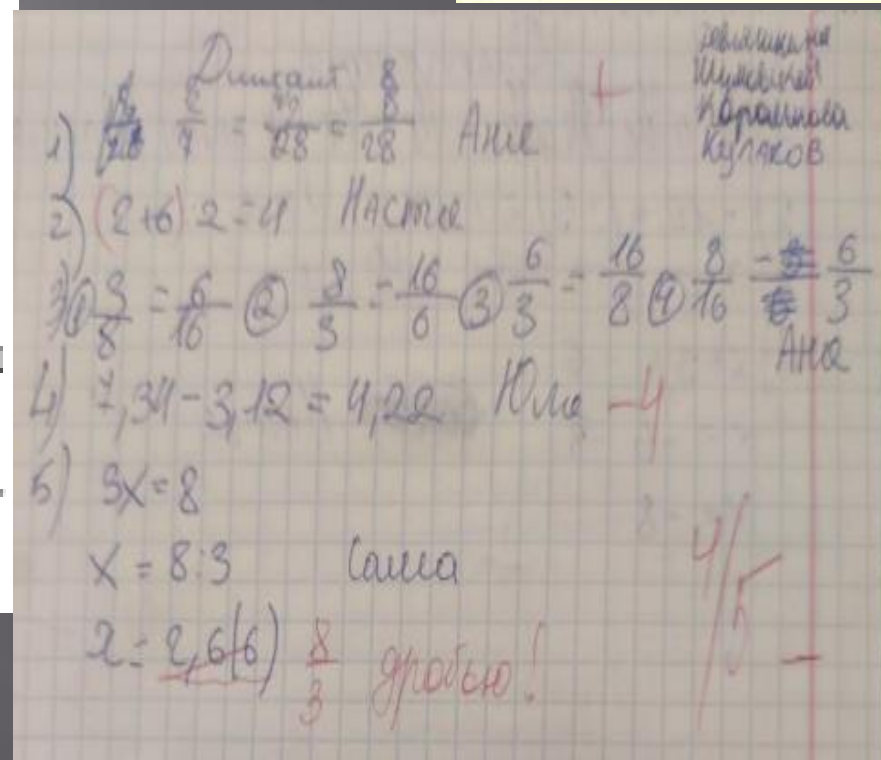
# Источники

## 2. Левитас Г.Г. «математические диктанты» 7-11 классы



### Диктант 1

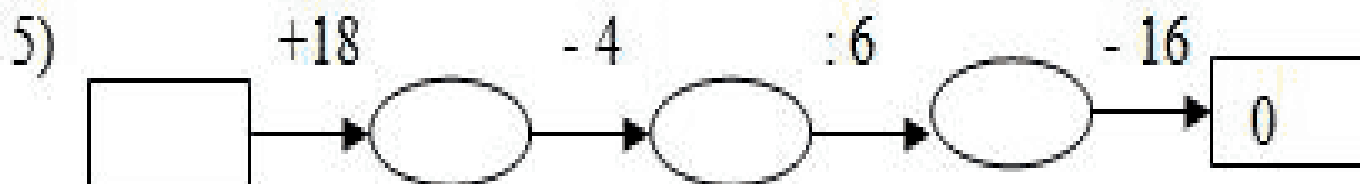
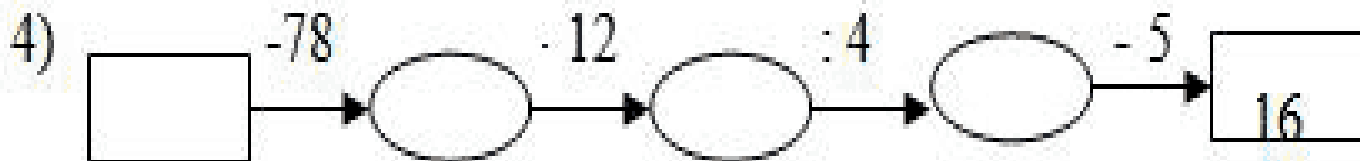
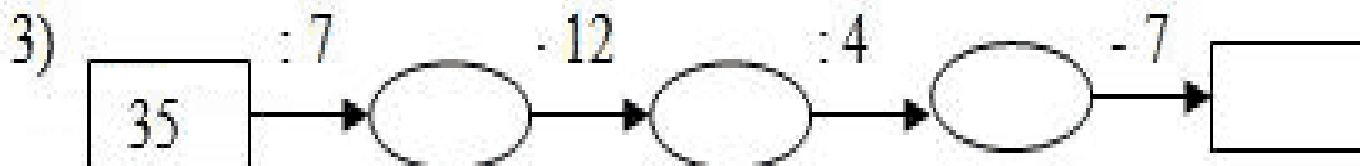
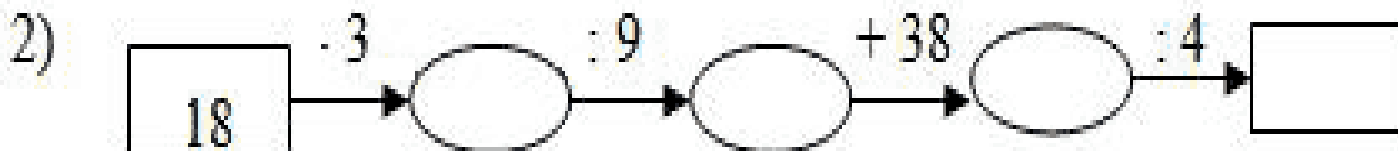
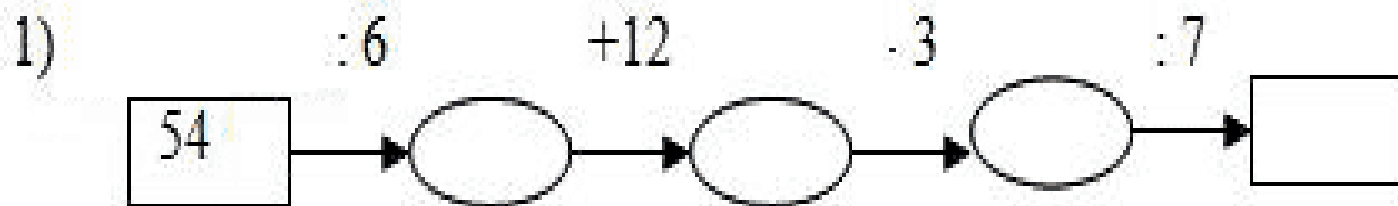
1. Приведите дробь  $\frac{3}{5}$  к знаменателю 15.
2. Составьте пропорцию из чисел 1, 8, 2 и 4.
3. Представьте дробь  $\frac{1}{2}$  в виде десятичной дроби.
4. Запишите 1% в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.
5. Начертите координатную плоскость и постройте в ней точку, абсцисса которой равна 2, а ордината равна 3.



Задания для  
работы по устному  
счёту  
(фронтальная,  
индивидуальная  
форма работы)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	90,1 + 9,9	8,2 + 1,1	6,12 + 3,45	43 + 9	5,2 + 2,4	3,75 - 2	6 + 789	52 - 8
2	8,6 - 4,4	9,68 - 5,28	0,47 - 0,42	0,83 : 10	15,6 : 3	71 + 19	100 : 25	5 * 1,1
3	0,3 - 0,7	20 - 0,42	0,05 * 0,4	32 - 15	0,98 * 1000	9 + 821	6 : 0,3	4006 + 8
4	3,6 : 0,09	5,5 : 5	1 780 : 100	4,3 * 0,01	50 - 14	4 * 0,15	8 * 0,05	6,7 - 0,8
5	72 + 18	160 - 70	1,3 - 0,7	25 + 29	2,8 - 1,7	1,7 : 17	3020 + 80	0,2 : 0,1
6	850 - 60	2120 + 30	3,6 - 1,9	4,65 - 3	4 + 209	100 - 6	36 - 7	543 + 135
7	46 + 18	0,3 * 20	42 + 28	81 + 6	24 + 306	5,9 - 4,5	16 + 3	74 - 70
8	2,24 + 1,06	0,38 + 0,8	365 : 100	5,6 - 1,5	54 - 45	42,8 : 2	19,2 : 0,3	0,4 * 0,3
9	90 : 0,9	7,1 : 0,001	7600 + 800	135 + 45	4,71 : 0,1	12,695 - 10	456 + 34	70 * 500
10	100 - 0,815	620 - 30	9 * 16	4 <sup>3</sup>	3400 - 600	0,08 + 0,5	36 : 12	2 * 29
11	83 - 39	68 + 9	6 : 0,3	0,76 + 0,24	1498 + 5	39 + 47	1 - 0,3	0,6 * 0,7
12	0,3 - 0,1	1000 + 5,2	7,4 + 3,2	0,873 : 3	2 : 0,2	3,9 : 0,01	41 - 32	96 - 81
13	22 + 19	4,8 : 0,6	54 + 26	0,86 - 0,42	10000 - 10	20 + 32	32 + 1668	40 - 17
14	90 - 16	5,9 + 0,3	624 : 3	63 : 3	27 + 15	0,86 - 0,42	0,16 : 0,001	0,37 - 0,28
15	0,1 + 4,1	60 - 22	0,09 - 0,03	436 : 4	0,17 - 0,08	78 + 65	54 : 18	5 - 0,8
16	2,65 + 0,25	0,07 * 0,8	2 * 3007	370 : 0,01	16 + 8	4,71 : 4	7 * 0,02	40 <sup>2</sup>
17	44 + 19	68 + 9	0,7 : 0,007	40 + 40	0,88 + 0,12	8,6 - 7,1	15 + 19	36 - 18
18	200 - 5	4,9 - 2,5	80 * 80	4 : 0,4	50 + 19	1800 : 60	72 - 8	335 + 235
19	1,68 : 4	90 <sup>7</sup>	25 + 29	1000 * 40	42 + 23	6 * 0,6	49 + 61	5 * 0,6
20	4 + 1,6	72000 : 100	2,6 + 0,1	2,8 + 3,6	5 * 0,8	17 + 18	300 : 5	26 - 7
21	42 + 28	90 - 55	13 + 18	74 - 9	162 : 2	10 * 1,07	75 - 4	18,9 + 9,9
22	68 : 2	0,84 : 0,1	40 - 16	200 + 33	3 - 0,6	870 + 330	4 * 0,25	750 : 25
23	14 - 6	19 + 11	5,4 - 1,3	45 + 8	2 * 0,54	0 * 15	56 + 34	567 : 0,001
24	0,72 : 8	9,5 - 4,3	5 * 1004	0,025 * 0,01	16 + 77	500 - 11	33 + 15	9 * 0,004
25	15,8 - 3,4	200 - 10	7000 : 100	12 * 0,1	80 * 6000	0,3 * 0,06	30 * 230	58 - 26
26	18 + 4	3,7 + 6,1	48 + 56	16 - 7	1,24 * 100	86 + 17	0,088 : 0,1	18,6 + 4,2
27	0,05 + 0,1	45000 : 500	5 : 0,1	48 : 16	70 - 12	1,37 + 3,7	27 + 38	58 - 32
28	76 : 19	37 + 77	2 <sup>3</sup>	39 + 47	0,617 : 0,01	20 - 12	6 * 0,01	58 + 32
29	32 + 58	3,2 : 0,8	7,5 - 0,6	22 - 15	9 <sup>3</sup>	3 * 3,2	43 - 17	8,46 : 2
30	25,6 - 2,5	75 - 15	16 + 77	5,6 : 0,8	30,2 - 20,2	78 + 42	66 + 15	2 * 0,003
31	15 + 2005	19 + 12	67 * 0	300 - 15	90 : 90	7 : 0,07	72,1 * 1000	25 * 4
32	8,04 : 4	5,389 * 100	3,25 - 2,1	8 * 0,15	40 - 11	118 + 17	327 + 9	25 * 5
33	3 <sup>3</sup>	7,9 - 5,9	2,4 : 1,2	144 + 65	0,15 : 3	51 - 21	2,5 : 0,05	7,25 - 3,05
34	46 - 14	4005 : 5	40 - 6	7,25 + 2,1	90 - 18	0,86 - 0,56	100 - 7	238 + 3
35	0,0057 * 100	30 - 15	6 * 0,5	3 * 2002	7,19 - 7,08	60 - 11	75 - 15	200 - 16
36	1018 : 2	100,26 - 6	564 + 16	2,64 : 8	6330 + 70	32,96 : 8	8 * 2,5	0,8 : 0,02
37	98 - 59	80 : 4	0,037 * 1000	14 + 17	68 - 29	2,1 + 3,8	340 : 17	3900 : 130
38	71,4 + 100	4,3 + 7,5	48 : 3	59,1 - 27	4,2 : 0,21	50 : 50	0,8 - 0,6	54 : 18
39	2 * 26	100 - 55	5,8 + 2,2	6 * 405	64 + 9	43 + 52	54 + 2306	4 * 0,001
40	49,5 : 10	237 + 13	18 + 14	42 : 14	0,9 - 0,5	0,06 : 2	0,1 + 0,01	14 + 47
41	13 + 5	0,3 : 3	0,36 : 0,12	6,8 : 2	400 - 29	67 - 23	28 : 0,14	3609 : 3
42	17 - 1,3	56 - 17	63 + 17	80 - 16	17 * 3	0,04 * 0,01	284 + 6	4 - 0,9
43	120 : 1	5,02 + 4,8	7,89 - 2,7	3,15 + 10,4	60 : 15	6 * 12	0,2 + 1,2	8 + 14,6
44	4,9 + 6,1	6 * 71	40 - 13	80 * 50	9,36 - 4,3	15,3 + 20,2	18 * 4	19 * 3
45	19 * 3	90 : 6	15 * 3	364 + 26	52 + 25	4,64 - 2,17	15 + 2,08	15,32 : 0,01
46	75 : 25	27 + 33	997 + 8	3,09 : 3	12 - 7	153 + 7	19 * 3	2,2 * 0,1
47	3,5 + 4,5	24 : 3	6,25 - 5,14	50 - 4	8 + 2,97	32 * 3	3,09 : 3	4 * 16
48	100 - 19	24,6 : 3	0,48 : 4	70 : 5	60 : 12	20,5 : 5	6,49 - 3,38	0,48 + 0,07
49	15 * 10	16,5 - 1,1	56,1 * 0,01	17,5 - 0,7	60 : 5	40 * 4	8 + 212	400 : 25
50	4,08 : 4	88 - 19	4 * 14	18 * 5	8,46 : 2	24 - 19	75 - 66	5,9 + 7
51	320 + 240	7,2 + 3,3	3,5 + 5	17 + 28	10 * 18	1 - 0,12	15,6 : 3	55 - 47
52	9,6 - 2,1	72 - 67	420 : 14	4,08 : 4	700 - 20	91 : 13	84 - 78	20,5 : 5
53	66 - 59	520 + 280	0,5 + 0,75	57 - 49	4,5 + 8,9	32 : 16	21 + 4,6	98 : 14
54	8 <sup>3</sup>	8,008 : 4	53 * 46	12,1 - 3,7	42 - 33	0,4 + 0,8	10 <sup>7</sup>	0,76 * 0,2
55	55 + 25	2 <sup>8</sup>	15 * 6	3 <sup>3</sup> * 2	5 <sup>3</sup>	63 - 57	72 : 3	600 - 120

# Эстафета в командах (групповая форма работы)



# Квест в командах (групповая форма работа)

## 3-я подсказка

Место для прятания 4-ой подсказки:  ?

Задание для поиска 4-ой подсказки:  ?

Способ шифрования:

Сложность: -  + 

Сложение

Умножение

Вычитание

Деление

Разделитель:  ?

55-18-62-45

-	33	63	48	29	39	30
28	м	х	о	с	э	ъ
1	ь	р	н	ч	ц	д
40	щ	ж	щ	к	ь	ы
15	г	ы	у	л	й	ш
8	ф	и	е	я	ю	п
3	з	б	а	т	в	ё

▣ **«Мировое кафе» (вычислительные навыки, и при подготовки ОГЭ; групповая работа)**

групповая работа(по 4 уч.)

- 1.Составляют/решают 4 задания(по теме)
- 2.Оставляют одного за столом(«хозяин кафе»)
3. Остальные уходят в другую группу(«кафе»)
- 4.Решают задания составленное в другой группе.
- 5.И так ходят и решают, помогает и проверяет за столом «хозяин»

Тайминг 15 мин-20 мин

# Ресурсы и тренажёры

- ▣ Телеграм бот для подготовки к ЕГЭ: [@Math4Egebot](https://t.me/Math4Egebot)
- ▣ <https://app.parta.school>
- ▣ <https://www.yaklass.ru/p/algebra>
- ▣ <https://infourok.ru/>
- ▣ <https://matematika.club/trainers/>
- ▣ <http://kid-mama.ru/ustnyj-schet-trenazhyory-po-matematike/>
- ▣ <http://www.myshared.ru>
- ▣ <http://kvestodel.ru>

# Учим математикой

- ▣ «Научить математике всех детей практически невозможно, но научить не бояться математики, научить любить её - это цель, которую можно реализовать».