

# Устный счет на уроках математики



# Устный счет – гимнастика ума!



- ❖ Вычисления – основа для формирования умения пользоваться алгоритмами, логическими рассуждениями.
- ❖ Способствует развитию и формированию прочных вычислительных навыков и умений.
- ❖ Формирование вычислительных умений и навыков – это сложный длительный процесс, его эффективность зависит от индивидуальных особенностей ребенка, уровня его подготовки и организации вычислительной деятельности.

# Вычисления до 10!



## КАРТОЧКА 1

$5+3=$

$6+4=$

$7+2=$

$1+6=$

$8+1=$

$6-5=$

$10-6=$

$5-2=$

$7-6=$

$4-1=$

## КАРТОЧКА 4

$6+3=$

$4+2=$

$3+7=$

$2+8=$

$2+5=$

$10-5=$

$6-3=$

$5-2=$

$8-5=$

$4-2=$

## КАРТОЧКА 7

$9+1=$

$5+5=$

$6+2=$

$4+4=$

$2+7=$

$6-3=$

$7-6=$

$3-2=$

$10-8=$

$9-7=$

## КАРТОЧКА 2

$3+7=$

$7+2=$

$7-2=$

$9-4=$

## КАРТОЧКА 5

$3+4=$

$6+1=$

$6-4=$

$7-3=$

## КАРТОЧКА 8

$5+5=$

$2+6=$

$8-7=$

$5-3=$

# Таблица умножения вместо приветствия

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	



# Устный счет каждый урок

## КАРТОЧКА № 3

$$\begin{array}{r} 28 : 7 \\ \cdot 8 \\ + 8 \\ : 10 \end{array}$$

## КАРТОЧКА № 5

$$\begin{array}{r} 90 - 52 \\ + 25 \\ : 21 \\ \cdot 19 \\ + 13 \end{array}$$

$23 \times 11$	Е
$6 \times 10$	И
$77 : 1$	О
$61 : 61$	А
$400 : 10$	Л
$47 \times 9$	Д
$1313 : 13$	Н
$1236 : 6$	С
$84 : 6$	Т
$105 : 5$	К
$8 \times 125$	М

423	253	40	253	101	60	253	206
-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----

77	206	14	1	14	21	77	1000
----	-----	----	---	----	----	----	------

**Решаем устно**

- Выполните действия:  
 1)  $4,99 + 4,01$ ;      3)  $0,6 - 0,25$ ;      5)  $6 \cdot 0,0$   
 2)  $4,99 + 4,1$ ;      4)  $3,4 - 3,04$ ;      6)  $0,6 \cdot 0$
- Какие из чисел 165, 106, 207, 253, 271, 282, 305, нацело: 1) на 2; 2) на 5; 3) на 3; 4) на 9?
- Назовите все делители числа: 1) 28; 2) 29; 3) 30;
- Число 204 равно произведению чисел 34 и 6. Является ли число 204? А число 6?
- Чему равно частное чисел 945 и 9? Является ли делителем числа 945?
- У Пети было на 56 р. больше, чем у Димы. После покупки новой книги, у него стало на 42 р. меньше, чем у Димы. Сколько денег было у Димы?

**Упражнения**

www.plickers.com

Математика 5 класс №2 - Plickers

Математика 5 класс №2

Градуированный протос

Страница переведена на русский

Перевести все картинки    Показать оригинал

**Вычислите**

$$72506000 \div 1000$$

A 7256      B 72560  
 C 72506      D 725060

Какое выражение определяет ответ на следующую задачу:  
 В первом ящике 205 кг бананов, что на 15 кг больше, чем во втором. Сколько кг бананов во втором ящике?

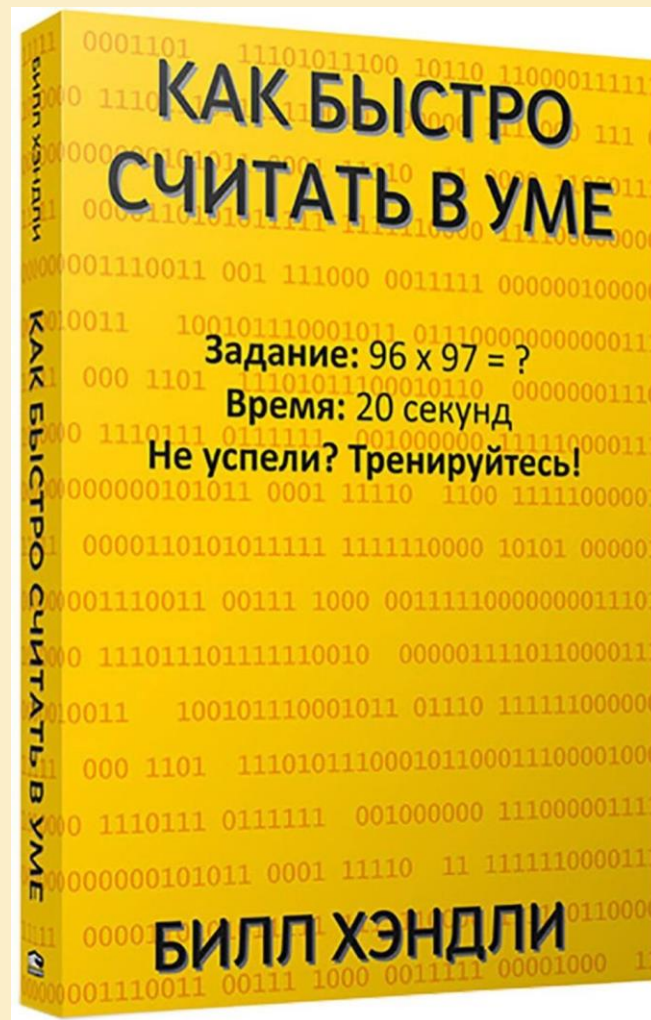
A 205+15      B 205-15  
 C 205-15      D 205+15

Отредактируйте текст

# Устный счет каждый урок



- ❖ Восстанови пример
- ❖ Найди ошибку
- ❖ Математические/  
графические диктанты
- ❖ Игра «День – Ночь»
- ❖ «Ромашка»



# Приемы устных вычислений



- Применение распределительного свойства

пример:  $24 \cdot 15 =$

- Умножение и деление на 2, 4, 8
- Умножение на 9
- Умножение на 11
- Умножение на 10, 100, 1000 и т.д. натуральных чисел и десятичных дробей

# Роль устного счета



- ❖ удобная форма организации повторения;
- ❖ можно выяснить, хорошо ли усвоен материал, как хорошо обучающиеся владеют определенными навыками;
- ❖ упражнения устного счета позволяют учащимся довести навык выполнения до автоматизма, что необходимо при выполнении трудных, нестандартных заданий;
- ❖ соответствующий подбор заданий позволяет подготовить к восприятию нового материала;
- ❖ во время устной работы задействованы все ученики, что позволяет значительно оживить урок, сделать его более динамичным и эмоциональным;
- ❖ упражнения устного счета активизируют внимание, вызывают дух соревнования и стремление одержать победу, правильно и быстрее выполнить задания;
- ❖ именно устный счет дает настрой на весь урок!



# Требования к устным упражнениям



- ❖ задания для устных упражнений выбираются не случайно, а целенаправленно;
- ❖ задания должны быть разнообразными, предлагаемые задачи не должны быть легкими, но и не должны быть «громоздкими»;
- ❖ тексты упражнений, чертежей и записей, если требуется, должны быть подготовлены заранее;
- ❖ к устным упражнениям должны привлекаться все учащиеся;
- ❖ при проведении устных упражнений должны быть продуманы критерии оценивания (поощрение);