

От результатов к стратегии:  
Как анализ результатов  
выполнения ВПР помогает  
учителю выстроить систему  
подготовки

Бурков Андрей  
Владимирович  
Учитель математики ВКК,  
МАОУ – СОШ № 148 <sup>1</sup>

# ВПР: не контроль, а диагностика

- «Рентгеновский снимок» знаний обучающихся;
- 7 аналитических отчетов ФИС ОКО помогут осуществить «рентген»;
- Для дальнейшей работы над ошибками лучше видеть не вершину айсберга, а объективные и точные данные;



# Сбор и первичный анализ результатов

- Определение общего процента выполнения работы классом.
- Выявление наиболее типичных ошибок и заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
- Сравнение результатов класса со средними показателями по школе, региону (при наличии данных).
- Для дальнейшей работы учителю достаточно 3 отчета: Ф4, Ф2, Ф9

Скриншот веб-интерфейса ФИС-ОКО. В меню «ОТЧЕТЫ» выделено опция «Выполнение заданий группами участников».

Меню «ОТЧЕТЫ»:

- Выгрузить все отчеты
- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Выполнение заданий индивидуальными участниками
- Выполнение заданий группами участников
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов



# Задание №2

## (простейшая текстовая задача)

Выполнение заданий группами участников																		
ВПР 2025 Математика 5 класс																		
Предмет:																		
Максимальный первичный балл:																		
Дата:																		
Группы участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
edu663918   Муниципальное авт	79,46	43,75	76,79	97,32	82,14	62,5	76,79	73,21	48,21	64,29	58,93	18,75	60,71	64,73	59,38	52,68	50,89	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,36	0	27,27	90,91	27,27	18,18	18,18	27,27	0	18,18	27,27	9,09	4,55	9,09	4,55	0	4,55	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	75,76	15,15	69,7	93,94	87,88	48,48	72,73	51,52	21,21	57,58	42,42	15,15	27,27	48,48	45,45	18,18	21,21	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81,82	61,36	84,09	100	81,82	65,91	84,09	88,64	59,09	65,91	65,91	15,91	79,55	77,27	65,91	70,45	63,64	3,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	70,83	95,83	100	100	95,83	95,83	95,83	87,5	91,67	83,33	33,33	97,92	89,58	91,67	91,67	89,58	22,92

# Задание №11

## (повышенной сложности)

Выполнение заданий группами участников																		
ВПР 2025 Математика 5 класс																		
Предмет:																		
Максимальный первичный балл:																		
Дата:																		
Группы участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
edu663918   Муниципальное авт	79,46	43,75	76,79	97,32	82,14	62,5	76,79	73,21	48,21	64,29	58,93	18,75	60,71	64,73	59,38	52,68	50,89	6,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	36,36	0	27,27	90,91	27,27	18,18	18,18	27,27	0	18,18	27,27	9,09	4,55	9,09	4,55	0	4,55	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	75,76	15,15	69,7	93,94	87,88	48,48	72,73	51,52	21,21	57,58	42,42	15,15	27,27	48,48	45,45	18,18	21,21	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81,82	61,36	84,09	100	81,82	65,91	84,09	88,64	59,09	65,91	65,91	15,91	79,55	77,27	65,91	70,45	63,64	3,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	70,83	95,83	100	100	95,83	95,83	95,83	87,5	91,67	83,33	33,33	97,92	89,58	91,67	91,67	89,58	22,92

# Отчет Ф2.2: Достижение планируемых результатов (ФГОС)

- Декомпозиция результатов по типам заданий и проверяемым элементам содержания.
- Идентификация конкретных тем и навыков, которые освоены недостаточно.
- Анализ ошибок: типология (непонимание условия, вычислительная, концептуальная).
- Выявление индивидуальных образовательных дефицитов каждого ученика.

The screenshot shows the FIS-OKO web interface. The browser address bar displays 'fis-oko.obrnadzor.gov.ru'. The page header includes navigation links: 'ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ', 'ОТЧЕТЫ', 'УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ', 'АРХИВ ОТЧЕТОВ', 'EDU663918', and 'ВЫХОД'. The main navigation bar contains 'МЕРОПРИЯТИЯ' and 'УЧАСТНИКИ', both with a notification badge '1'. Below this, there are two tabs: 'ВПР/2025/5/Математика' and 'МАОУ - СОШ № 148'. A dropdown menu is open under 'ОТЧЕТЫ', titled 'Выгрузить все отчеты'. The menu items are: 'Выполнение заданий', 'Статистика по отметкам', 'Распределение первичных баллов', 'Выполнение заданий группами участников', 'Индивидуальные результаты', 'Сравнение отметок с отметками по журналу', and 'Достижение планируемых результатов'. The last item is highlighted with a red box. A 'ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ' button is visible to the right of the dropdown.

# Пример анализа Ф2.2

Достижение планируемых результатов					
ВПР 2025 Математика 5 класс					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	11.04.2025				
		город Екатеринбург - Железнодорожный район			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Свердловская обл.	МАОУ - СОШ № 148	РФ	
		50724 уч.	2081 уч.	112 уч.	1555201 уч.
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	48,7	54,83	79,46	61,7
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом	1	42,48	44,69	43,75	53,17
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	78,41	74	76,79	83,78
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию	1	91,03	84,53	97,32	91,39
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию	1	77,96	76,36	82,14	80,21
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	1	52,25	49,98	62,5	58,88
5. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой	1	76,63	72,85	76,79	80,02
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	1	62,77	62,66	73,21	69,67
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным	1	39,07	43,3	48,21	50,73
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	1	56,02	56,13	64,29	65,13
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычисления	1	58,34	58,34	58,93	64,28
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом	1	20,09	27,29	18,75	32,42
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	56,72	55,19	60,71	59,33
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами	2	57,94	52,69	64,73	60,32
14. Пользоваться основными единицами измерения: сантиметр, метр	2	46,58	45,68	59,38	46,36
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника	2	37,25	37,05	52,68	41,23
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	23,61	24,34	50,89	26,75
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие	2	12,05	11,39	6,25	13,27

# Объективность оценивания в школе



## Критерии оценки

- Знания
- Навыки
- Ответственность



## Примеры объективных методов

- Рубрика оценки
- Тестирование
- Портфолио

МЕРОПРИЯТИЯ ^

УЧАСТНИКИ ^

ОТЧЕТЫ ^

ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ

ПОКАЗАТЬ

ВПР/2025/5/Математика

МАОУ - СОШ № 148

Выгрузить все отчеты

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты

Сравнение отметок с отметками по журналу

- Достижение планируемых результатов

# Объективность оценивания

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
ВПР 2025 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
edu663918   Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148		
Понизили (Отметка < Отметка по	30	26,79
Подтвердили (Отметка = Отметке	59	52,68
Повысили (Отметка > Отметка по	23	20,54
Всего	112	100

# Разработка индивидуальной и групповой стратегии

- На основе анализа формируются группы учащихся со схожими проблемами.
- Разработка дифференцированных заданий для работы с этими группами.
- Корректировка календарно-тематического планирования с учетом выявленных пробелов.
- Планирование индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.
- *Три кита стратегии: Ф4, Ф2.2, Ф9.*

# Выполнение заданий группами участников

ВПР 2025 Математика 7 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	25																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	1 (16)	2.1 (1	2.2 (1	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9.1 (1	9.2 (1	10 (1	11 (16)	12 (16)	13 (26)	14 (26)	15 (26)	16 (26)	17 (26)
edu663918   Муниципальное автономное	58	63,8	100	32,8	44,8	91,4	56,9	69	56,9	62,1	29,3	29,3	43,1	12,1	1,4	37,9	48,3	25,9	33,6	4,31	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12	16,7	100	8,33	8,33	91,7	16,7	25	41,7	25	8,33	8,33	8,33	8,33	0	8,33	8,33	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	26	69,2	100	46,2	50	96,2	61,5	65,4	46,2	57,7	26,9	15,4	34,1	3,85	3,1	26,9	48,1	13,5	28,9	1,92	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	17	82,4	100	23,5	58,8	82,4	76,5	100	76,5	88,2	47,1	58,8	76,5	29,4	8,2	64,7	67,7	55,9	52,9	11,76	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	100	66,7	66,7	100	66,7	100	100	100	33,3	66,7	66,7	0	100	100	100	66,7	100	0	

## Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Математика 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможно edu663918 | Муницип РФ

58 уч.	1414206 уч.	
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические операции с натуральными, целыми, рациональными, действительными числами, применяя в вычислениях известные свойства чисел и действий над ними, а также свойства степеней, формулы сокращенного умножения, формулы тригонометрии	63,79	76,84
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; распознавать, интерпретировать количественные и качественные зависимости	100	87,25
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; распознавать, интерпретировать количественные и качественные зависимости	32,76	61,49
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с жизнью, потребностями и интересами обучающихся, в том числе задачи на использование процентов, банковского процента, простого и сложных процентов, на применение сбережений на будущее	44,83	71,95
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные и их зависимости; анализировать и интерпретировать реальные зависимости с помощью символьной, графической, табличной и цифровой моделей	91,38	87,32
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, простейшие системы линейных уравнений с двумя переменными, простейшие рациональные уравнения и неравенства, простейшие квадратные уравнения и неравенства с одной переменной, простейшие рациональные уравнения и неравенства с двумя переменными	56,9	73,58
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие натуральным, целым, рациональным, действительным числам	68,97	77,24
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	56,9	65,34
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, описывать их свойства, находить взаимосвязи	62,07	57,19
9.1. Понимать графический способ представления и анализировать зависимости	29,31	55,66
9.2. Понимать графический способ представления и анализировать зависимости	29,31	37,8
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв	43,1	49,15
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные и их зависимости; анализировать и интерпретировать реальные зависимости с помощью символьной, графической, табличной и цифровой моделей	12,07	34,72
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными	41,38	37,59
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с жизнью, потребностями и интересами обучающихся, в том числе задачи на использование процентов, банковского процента, простого и сложных процентов, на применение сбережений на будущее	37,93	44,38
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, описывать их свойства, находить взаимосвязи	48,28	36,29
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с жизнью, потребностями и интересами обучающихся, в том числе задачи на использование процентов, банковского процента, простого и сложных процентов, на применение сбережений на будущее	25,86	17,42
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, описывать их свойства, находить взаимосвязи	33,62	20,38
17. Применять признаки делимости, разложение на множители	4,31	7,44

# Выполнение заданий группами участников

ВНР 2025 Математика 7 класс																					
Предмет:	Математика																				
Максимальный первичный балл:	25																				
Дата:	11.04.2025																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	1 (16)	2.1 (1	2.2 (1	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9.1 (1	9.2 (1	10 (16)	11 (16)	12 (26)	13 (26)	14 (26)	15 (16)	16 (26)	17 (26)
edu663918   Муниципальное автономное	58	63,8	100	32,8	44,8	91,4	56,9	69	56,9	62,1	29,3	29,3	43,1	12,1	41,4	37,9	48,3	25,9	33,6	4,31	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	12	16,7	100	8,33	8,33	91,7	16,7	25	41,7	25	8,33	8,33	8,33	8,33	0	8,33	8,33	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	26	69,2	100	46,2	50	96,2	61,5	65,4	46,2	57,7	26,9	15,4	34,6	3,85	23,1	26,9	48,1	13,6	28,9	1,92	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	17	82,4	100	23,5	58,8	82,4	76,5	100	76,5	88,2	47,1	58,8	76,5	29,4	88,2	64,7	67,7	55,9	52,9	11,76	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3	100	100	66,7	66,7	100	66,7	100	100	100	33,3	66,7	66,7	0	100	100	100	66,7	100	0	

## Достижение планируемых результатов

ВНР 2025 Математика 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможно

edu663918   Муницип	РФ	
58 уч.	1414206 уч.	
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, ари	63,79	76,84
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на	100	87,25
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на	32,76	61,49
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные	44,83	71,95
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые да	91,38	87,32
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, при	56,9	73,58
6. Изображать на координатной прямой точки, соответст	68,97	77,24
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	56,9	65,34
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, опре	62,07	57,19
9.1. Понимать графический способ представления и анал	29,31	55,66
9.2. Понимать графический способ представления и анал	29,31	37,8
10. Находить значения буквенных выражений при заданн	43,1	49,15
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые д	12,07	34,72
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя пе	41,38	37,59
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанн	37,93	44,38
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, опре	48,28	36,29
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанн	25,86	17,42
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, опре	33,62	20,38
17. Применять признаки делимости, разложение на мно	4,31	7,44

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
ВПР 2025 Математика 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
edu663918   Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148		
Понизили (Отметка < Отметка по	20	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	31	53,45
Повысили (Отметка > Отметка по	7	12,07
Всего	58	100

# Реализация и мониторинг

- Внедрение разработанных стратегий в учебный процесс.
- Использование различных методик и форм работы для закрепления материала.
- Регулярный мониторинг прогресса учащихся через самостоятельные работы, тесты.
- Сбор обратной связи от учеников и родителей.

# Заключение: ВПР как катализатор развития

- Результаты ВПР - это не приговор, а ценный источник информации для улучшения качества обучения.
- Систематический анализ позволяет увидеть слабые места и спланировать адресную поддержку.
- От умения учителя анализировать данные к выстраиванию эффективной системы подготовки.
- Использование ВПР как инструмента для постоянного профессионального развития педагога.

Спасибо за внимание