

ПРОГРАММА
конференции с региональными инновационными площадками
«Инновации в системе образования Свердловской области: современный контекст и лучшие практики»

Дата проведения: **10 декабря 2025 года (ОНЛАЙН)**

Время проведения: **10.00– 13.30**

Цель: создание условий для обмена и распространения опыта субъектов региональной инновационной инфраструктуры.

Задачи Конференции:

- повысить статус инновационной деятельности в образовательных организациях Свердловской области и способствовать развитию сетевого взаимодействия между субъектами инновационной деятельности в системе образования;
- обсудить актуальные проблемы и перспективные направления инновационной деятельности в Свердловской области в контексте развития суверенной национальной системы образования.

Ссылка для подключения модераторов и спикеров:

https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc

Ссылки на секции:

Указаны в программе после названия каждой секции

Модераторы:

Подоляко Ирина Константиновна, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»,

Сереженкова Ольга Вадимовна, заместитель заведующего отдела сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Регламент работы:

Выставка продуктов инновационной деятельности: 10.00 — 10-30 часов.

Пленарная часть: 10.30 — 11.00 часов.

Работа секций: 11.10 — 13.30 часов.

Время	Содержание	Ответственный, выступающий
10.00 — 10.30 Выставка продуктов инновационной деятельности		
Ссылки для подключения	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239774	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc
10.00	«Авторская интерактивная игра «Достопримечательности глазами детей»»	Шакирова Дания Равилевна, учитель-логопед, МАДОУ Невьянского МО детский сад комбинированного вида № 39 "Родничок"
10.05	Поля для мишеней к комплекту «Успех Макси» Balametrics	Шмакова Ираида Викторовна, учитель-дефектолог; Краюхина Марина Сергеевна, воспитатель; Аникина Елена Ивановна, воспитатель; МБДОУ «Детский сад №42 комбинированного вида»
10.10	Сборник интерактивных игр, направленных на формирование предпосылок инженерного мышления в старшем дошкольном возрасте «Мы конструируем будущее».	Гребенкина Ирина Анатольевна, Алексеева Марина Николаевна, Зянгильдьева Марина Юрьевна, под ред. Ведениковой Е.С.: «Мы конструируем будущее» сборник игр. МАДОУ «Детский сад «Колобок» ГО Рефтинский
10.15	Интерактивная практика обучения и воспитания детей старшего возраста через реализацию технологии «Картинная галерея: ценности и смыслы»	Черепанова Оксана Александровна, старший воспитатель; Михалева Любовь Анатольевна, учитель -логопед; МАДОУ «Маячок», детский сад № 195, г. Нижний Тагил
10.20	Профессиональное самоопределение обучающихся посредством вовлечения в реализацию проекта «Кванториум» Методический сборник	Главатских Надежда Вилегановна, директор МАОУ «СОШ № 2» г. Ревда
10.25	Технологический пакет проекта «Единый день профориентации ПРОФЕСТ»	Данченко С.В., заместитель директора Соседкова Е.С., руководитель инновационного проекта МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбург

10.30-11.00 Пленарная часть

Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239774	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/utiXdjCIRB9TZ2D2Z_1FWiIgHvgJYGCswTtwd1TNooc
10.30	Формирование и развитие инновационной инфраструктуры Свердловской области	Подоляко Ирина Константиновна , и.о. ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10.35	Особенности инновационной инфраструктуры Кировской области	Воронкина Елена Станиславовна , проректор по научной и инновационной деятельности КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
10.40	Форум инновационных идей и педагогическая практика	Чумакова Надежда Александровна , проректор по науке Института развития образования и социальных технологий г. Курган (ГАОУ ДПО ИРОСТ)
10.45	Производные формы музейной педагогики в воспитательном пространстве	Домашенко Наталья Александровна , структурное подразделение ГАОУ ДПО «АМИРО» детского технопарка «Кванториум-28», г. Благовещенск, Амурская область
10.50	Развитие профессиональных компетенций педагога – важнейшее условие повышения качества образования	Васильева Татьяна Николаевна , заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ № 12, г. Горно-Алтайск
10.55	Инновационный проект: командно-коллегиальная модель управления образовательной организацией	Скибина Татьяна Николаевна , директор МОАУ «Лицей», г. Зея, Амурская область
11.00- 11.10	Перерыв (подключение к секциям)	
11.10 — 13.30 Работа секций		

11.10 13.30	Секция № 1 Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в дошкольном образовании	Модератор: Толстикова Ольга Викторовна , старший преподаватель дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239775	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/HDY7wT2PewdDfAu32ee2EX8KtDyxBlgJix5q-qqv6T4
Доклады:		
1.	Мир в красках, схемах, числах и чудесах. (Развитие математического стиля мышления в живописи и исследовании)	Танзыкова Наталья Михайловна , воспитатель, детский сад «Тополёк» МОУ «Паспаульская СОШ имени Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова», с.Паспаул, Чойский район, Республика Алтай
2.	Практики работы с родителями по формированию осознанного родительства как новой формы организации образовательной среды обучения и воспитания детей разного возраста	Тушнолобова Ольга Сергеевна , руководитель обособленного структурного подразделения № 3 МАДОУ детский сад № 50 МО Ревда, Свердловская область
3.	Виртуальный методический кабинет как форма профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации	Авраменко Виктория Станиславовна , старший воспитатель МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 360 г. Екатеринбург
4.	Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандия» как инновационной технологии формирования развивающей образовательной среды для дошкольников в рамках проекта «Время детям»	Колегова Анастасия Сергеевна , воспитатель МАДОУ № 36 «Теремок» с. Курьи, Сухоложский район, Свердловская область
5.	Развитие моторных навыков через игровые практики	Сандакова Анжела Дмитриевна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 42» г. Алапаевск Свердловская область

6.	Развитие координации движения в ходе игр с нейротренажерами	Красноперова Юлия Сергеевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Алапаевск Свердловская область
7.	Реализация программы по основам безопасности жизнедеятельности детей «В мире безопасного поведения»	Мокрецова Елена Владимировна , руководитель МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17, СОП №2, МО Ревда, Свердловская область
8.	Музейная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников. Из опыта работы	Попова Наталья Анатольевна , руководитель СП; Тюрин Оксана Михайловна , воспитатель; МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46, МО Ревда, Свердловская область
9.	Организация вне группового пространства в детском саду: эффективное решение воспитательных задач	Телегина Яна Витальевна , старший воспитатель детского сада № 209 МАДОУ «Радость», МО город Нижний Тагил (ссылка)
10.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Смирнова Елена Николаевна . Воспитатель МАДОУ детский сад № 10, г. Красноуфимск, Свердловская область
11.	Цифровая образовательная среда как ресурс художественно-эстетического воспитания дошкольников: новые подходы и практики	Серебренникова Любовь Викторовна , заместитель заведующего МАДОУ детский сад № 36 «Радуга», г. Невьянск, Свердловская область
12.	«Мы конструируем будущее сегодня!» (описание работы педагогического коллектива по созданию модели «Формирование предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте»)	Гребенкина Ирина Анатольевна , воспитатель, руководитель инновационной площадки МАДОУ Детский сад «Колобок», ГО Рефтинский, Свердловская область
13.	Инновационный проект «ПРОФИдети». Формирование инженерного мышления с дошкольного возраста в рамках проекта	Макарова Екатерина Дмитриевна , заведующий; Козлова Светлана Николаевна , старший воспитатель МКДОУ детский сад № 11

	«Уральская инженерная школа – 2.0»	общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей г. Тавда, Свердловская область
14.	Робототехника и конструирование, как средство развития у дошкольников представлений о мире профессий в ходе реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»	Зоценко Наталия Николаевна , педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад № 23 «Ромашка» с. Знаменское, Сухоложский район, Свердловская область
15.	Предпрофильная преемственность: от детского сада в будущую профессию (из опыта работы)	Ланских Ирина Викторовна , заведующий МАДОУ – детский сад № 586 «Остров детства»; Стукова Светлана Викторовна , директор ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж индустриальных технологий», г. Екатеринбург
11.10 13.30	Секция № 2 Представление инновационного опыта и практик поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Модератор: Ларионова Ирина Анатольевна , профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», д.п.н.
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239776	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/DNdwQnKwuZeI73jJKabmBFG2z6-p9NI0UyPxyDuZBik
Доклады:		
1.	Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	Лукиянова Евгения Александровна , педагог МБОУ «Гимназия № 9 «Гармония» города Горно-Алтайска», г. Горно-Алтайск, Республика Алтай
2.	Использование нейропсихологических подходов в сопровождении обучающихся с расстройствами	Пастухова Ксения Вячеславовна , педагог-психолог МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск,

	акустического спектра (РАС)	Свердловская область
3.	Развитие высших психических функций через работу с крупной моторикой у детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями	Негрова Анастасия Николаевна , учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск, Свердловская область
4.	Этапы подготовки обучающихся с ОВЗ к Государственной итоговой аттестации	Лапина Евгения Михайловна , учитель математики; Алимова Людмила Михайловна , учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 11, г. Первоуральск, Свердловская область
5.	Адаптивная модель инклюзивного образования в условиях массовой школы	Евдокимова Людмила Михайловна , учитель, заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 48 г. Екатеринбург
6.	Модель профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения – УО) в условиях сельской школы: достижения и перспективы	Пузанова Нина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 4, с. Лая, МО Горноуральский
7.	Детская исследовательская конференция как эффективный инструмент выявления и поддержки одарённости у детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями	Кошевых Ирина Германовна , учитель-дефектолог, педагог-психолог; Беляева Алла Борисовна, воспитатель, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69», Полевской МО, Свердловская область
8.	Форма наставничества «учитель-ученик» как инструмент включения обучающихся с ОВЗ во все аспекты школьной жизни	Кокарева Ирина Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Еврогимназия», МО Ревда, Свердловская область
9.	Технология «Семь кругов защиты» (Программа обеспечения психологической безопасности детей в	Пришедько Светлана Владимировна , педагог-психолог, начальник отдела превентивных

	ДОО)	технологий МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», г. Екатеринбург
10.	Командная работа специалистов ДОУ и родителей: опыт включения детей с особыми потребностями в инновационную деятельность	Плетенева Надежда Геннадьевна , учитель-логопед; Бахарева Наталья Эдуардовна , педагог-психолог, МБДОУ Детский сад № 42 «Искорка», МО Сухой Лог, Свердловская область
11.	Командное взаимодействие педагогов как условие эффективной реализации инновационного проекта «Театрально-музыкальная деятельность в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Коковина Татьяна Андреевна , учитель-логопед, МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Серебряное копытце», МО Сухой Лог, Свердловская область
12.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Назарова Татьяна Александровна , воспитатель, МАДОУ Детский сад №1, ГО Красноуфимск, Свердловская область
13.	Формирование семейных ценностей через проектную деятельность в коррекционной работе учителя-логопеда	Григас Людмила Викторовна , учитель-логопед, МАДОУ НМО детский сад комбинированного вида № 39 «Родничок», Невьянский МО, Свердловская область
14.	Игровая деятельность как эффективное средство социализации и поддержки воспитанников с ОВЗ	Морозова Евгения Александровна , старший воспитатель, Матросова Ольга Алексеевна , воспитатель, Воронина Юлия Александровна , воспитатель, МАДОУ детский сад «Радость» комбинированного вида, г. Нижний Тагил, Свердловская область
15.	Детский техноцентр в детском саду как	Пьянкова Лариса Александровна , воспитатель;

	инновационная форма работы с дошкольниками с особыми образовательными потребностями	Дизендорф Юлия Владимировна , учитель-дефектолог, МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида», Полевской МО, Свердловская область
11.10 13.30	Секция 3. Развитие воспитательной среды образовательной организации	Модератор: Чудиновских Елена Алексеевна , заместитель заведующего центром воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239777	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/sJtfZKRkHhru4mMUp7we1ahQ_jrIJx1ov-EMvprT9g0
Доклады:		
1.	Эффективность воспитательной работы школы: современные подходы и возможности	Рогова Ольга Александровна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 12 г. Горно-Алтайска», Республика Алтай
2.	«Реализация регионального казачьего компонента как важнейшая составляющая часть духовно-нравственного воспитания дошкольников» в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Коновалова Татьяна Николаевна , заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ «Детский сад № 55 города Благовещенска», г. Благовещенск, Амурская область
3.	Развитие школьного медиапространства в условиях малокомплектной школы	Данилов Николай Владимирович , учитель информатики и географии МОАУ «Юкталинская СОШ», Тындинский МО. Амурская область
4.	Программа воспитания школы «Полифорум» как пространство возможностей: от инноваций к личностному росту	Гуренкова Марина Николаевна , заместитель директора: Кожевникова Елена Николаевна , заместитель

		директора, Кудрявцева Наталия Викторовна , заместитель директора, МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
5.	Современные воспитательные локации в школе: от идеи до результата	Кузнецова Елена Анатольевна , заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ «Артинский лицей», Артинский МО, Свердловская область
6.	Воспитательная практика через деятельность волонтерского отряда	Арапова Дарья Владимировна , социальный педагог, МАОУ «Еврогимназия», МО Ревда, Свердловская область
7.	Формирование гражданской активности и экологической культуры школьников посредством организации учебно-исследовательской деятельности на школьной Экостанции	Поскребышева Елена Павловна , педагог дополнительного образования, МОУ «Валериановская СОШ имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина», п. Валериановск, Качканарский МО, Свердловская область
8.	Реализация модели гражданского и патриотического воспитания в Екатеринбургском колледже транспортного строительства	Пашкова Александра Дмитриевна , заместитель директора по социально-педагогической работе, ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства». Г. Екатеринбург
9.	Проектирование системы социокультурных практик, обеспечивающих ценностное самоопределение обучающихся	Юрлов Игорь Евгеньевич , директор, МАОУ гимназия № 18, г. Нижний Тагил, Свердловская область
10.	Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях реализации единой модели профориентации	Балеев Денис Сергеевич , преподаватель, ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова», Талицкий МО, Свердловская область

11.	Система гимназических событий, объединяющих педагогов, обучающихся и их родителей как одного из условий создания открытой образовательной среды: первый опыт	Аныгина Анастасия Вячеславовна , заместитель директора МАОУ гимназия № 40, г. Екатеринбург
12.	Влияние воспитывающей среды на интеграцию ребёнка в современную культуру: потенциал кинопедагогики в воспитательном процессе» в рамках работы региональной инновационной площадки «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно- нравственному становлению личности».	Скрипина Елена Александровна , методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург
13.	Формирование и развитие навыков технического творчества в школе	Ермакова Анна Владимировна , учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, МАОУ СОШ № 69. Г. Екатеринбург
14.	Школьное самоуправление: от теории к практике. Роль обучающихся в организации школьных мероприятий	Костылев Алексей Александрович , заместитель директора. МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил Свердловская область
15.	Вектор развития образовательной организации: управлять и вести к результату	Светлакова Наталья Викторовна , заместитель директора по УВР, руководитель Ассоциации классных руководителей Камышловского ГО, МАОУ «Школа №7», Камышловский ГО, Свердловская область
11.10 13.30	— Секция 4. Инновационные технологии управления	Модератор: Алейникова Светлана Владимировна , директор регионального центра

	образовательной организацией и повышения качества образования	обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239778	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/1hImykZnFP5gZ9grq2ByOc5_s hpqnI8AZwE2PEyszQ8
Доклады:		
1.	Альтернативные формы коллегиального управления школой как инновационный механизм развития современной образовательной организацией	Шадрина Наталья Борисовна , директор МБОУ СОШ № 1, г. Сковородино, Амурская область
2.	Проект «Ресурсный центр «Инженерный разум будущего»	Кулыгина Ирина Олеговна , директор ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций», г. Белогорск, Амурская область
3.	Внутрикорпоративное обучение как эффективная форма методической работы	Нифантова Оксана Михайловна , заместитель директора по УВР, МКОУ Скатынская СОШ, Камышловский МР, Свердловская область
4.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в профильной школе полного дня	Шушаров Александр Павлович , заместитель директора, МБОУ СОШ № 95, г. Нижний Тагил, Свердловская область
5.	Опыт решения учебной неуспешности обучающихся МАОУ «СОШ № 9»	Тетерина Екатерина Юрьевна , директор МАОУ «СОШ № 9», МО Ревда, Свердловская область
6.	«Шаги к успеху». Из опыта работы школьного методического объединения учителей математики БМАОУ СОШ № 55 по профилактике учебной неуспешности	Бычина Александра Павловна , учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, БМАОУ «СОШ № 55 имени Льва Брусницына», Березовский МО, Свердловская область

7.	Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в МАОУ гимназии №9 на примере реализации проекта «Ученый – школе»	Перевышина Наталия Юрьевна , заведующий кафедрой художественного образования ФГАОУ ВО УрГПУ; Кулькова Лариса Ивановна , директор; Стародынова Марина Петровна , заместитель директора, МАОУ гимназия № 9, г. Екатеринбург
8.	Профпогружение: Чертежник-конструктор	Ворошилова Мария Борисовна , заместитель директора; Александров Иван Николаевич , заместитель директора, ГАОУ СО «Губернаторский Лицей», г. Екатеринбург
9.	Методика подготовки студентов электриков к сдаче демонстрационного экзамена	Данилова Елена Валентиновна , преподаватель электротехнических дисциплин, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», г. Екатеринбург
10	Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога: от формального контроля к диалогу о качестве	Кайнова Наталья Сергеевна , директор, МКОУ «Информационно-методический центр» г. Алапаевск, Свердловская область
11.	Вариативность построения образовательной траектории как способ успешной самореализации обучающихся	Кузьмина Оксана Юрьевна , методист, МАУ ДО «Станция юных техников», Новоуральский ГО, Свердловская область
12.	Технология «Исследование урока» (Lesson Study) как инструмент профессионального развития педагогов	Постных Лилия Викторовна , заместитель директора по учебно-методической работе, МАОУ СОШ №1, г. Зея, Амурская область
13.	Предпрофильная подготовка на уровне общего образования с фокусом на профориентацию и индивидуализацию обучения	Рихновец Татьяна Ивановна , заместитель директора по УВР, МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», г. Белогорск, Амурская область

14.	Управленческий механизм Data-driven управления качеством образовательных результатов	Голованова Елена Сергеевна , директор, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 148, г. Екатеринбург
15.	Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы	Ощепкова Ксения Олеговна , преподаватель, ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж имени Н.И. Кузнецова», Талицкий МО, Свердловская область
11.10 13.30	Секция 5. Представление инновационного опыта организации образовательной среды обучения и воспитания в начальном, основном и общем образовании	Модератор: Сереженкова Ольга Вадимовна , заместитель заведующего отделом сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Ссылки для подключения:	Слушателей: https://vkvideo.ru/video-215383689_456239779	Модераторов и спикеров: https://max.ru/join/rXzkfOX2Zt65YIHUsi36S7vW46mLDUEjXPZvLZjj3aw
Доклады:		
1.	Модель прогнозирования успешности обучения	Афони娜 Наталья Александровна , заместитель директора по УВР, Шарипова Ирина Александровна , учитель начальных классов, МАОУ «Гимназия», Новоуральский ГО, Свердловская область
2.	Формы и технологии организации образования для успешности каждого ребенка	Кургаева Татьяна Станиславовна . Заместитель директора, МАОУ СОШ № 64, г. Екатеринбург
3.	Школьный климат как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса	Десяткова Ирина Ивановна , директор, МАОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина»,

		МО Ревда, Свердловская область
4.	Мультипредметный проект как эффективный инструмент создания ситуации успеха каждого ребенка	Замураева Ольга Федоровна , заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ СОШ № 1 им. Н.К. Крупской, г. Нижний Тагил, Свердловская область
5.	Геймификация финансовой грамотности: как игры и приложения меняют наши привычки	Баландина Дарья Юрьевна , учитель, МАОУ «Еврогимназия», МО Ревда, Свердловская область
6.	Сетевые образовательные события как ресурс для интеграции общего и дополнительного образования	Уманская Марина Валерьевна , заместитель директора по информационно-методической деятельности МАУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, г. Нижний Тагил
7.	Фестиваль «Помнить, чтобы жить...», посвященному 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Замураева Ольга Фёдоровна , заместитель Директора МБОУ СОШ № 1 им . Н.К. Крупской, г. Нижний Тагил, Свердловская область
8.	Осознанный выбор профессионального пути обучающегося в условиях реализации единой модели профориентации	Шагарова Екатерина Дмитриевна , заместитель директора, МАОУ СОШ № 18, г.Екатеринбург
9.	Центр образования «Точка роста» как элемент школьной образовательной среды	Гайдей Ксения Александровна , руководитель структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», МАОУ НМО «СОШ №4», Новолялинский МО, Свердловская область
10	Инженерные классы в школе: от идеи к реализации	Калмыкова Евгения Брониславовна . Директор, МАОУ СОШ № 10, МО Ревда. Свердловская область
11.	Космический и агротехнологический классы: сетевое взаимодействие и объединение ресурсов в системе профориентационного сопровождения	Забродина Ольга Алексеевна , директор, МАОУ СОШ № 1, МО Первоуральск, Свердловская область

12.	Цифровые сервисы в проектной и исследовательской деятельности как инструмент построения образовательной успешности обучающихся	Кувина Алевтина Сергеевна , учитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 5, г. Екатеринбург
13.	Мастерская экологов «5R»: опыт использования современных образовательных технологий, форм и механизмов, обеспечивающих личностный рост обучающихся МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»	Кожевникова Елена Николаевна , учитель; Журавлева Люция Динарисовна, учитель; Подлесная Валентина Николаевна, учитель; МАОУ СОШ № 1 «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
14.	Методическое сопровождение организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (ППК)	Овсянникова Марина Николаевна , заместитель директора. МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б.С. Суворова» ГО Верхняя Пышма, Свердловская область
15.	Проориентационный проект «Строительные классы»	Колесникова Наталья Петровна , методист, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», г. Екатеринбург