



# "Способы и приёмы работы с обучающимися при подготовке к ВПР"

Учитель информатики:  
Корчемкина Лариса Викторовна



- **ВПР (Всероссийская проверочная работа)** — это ежегодная процедура независимой оценки знаний учащихся российских школ, проводимая Министерством просвещения Российской Федерации.
- **Цель ВПР** — определение уровня сформированности важнейших общеобразовательных компетенций у школьников, а также мониторинг качества школьного образования.



# Нормативные документы ВПР

- 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- 3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году"



## Общая структура ВПР по информатике:

- ВПР по информатике в 7 классе состоит из **15 заданий**, разделенных на две части, и выполняется за **90 минут** (два урока по 45 минут). Работа проверяет знания по устройству компьютера, файловой системе, текстовой/графической информации, алгоритмам и кибербезопасности. Максимальный балл — 19, при этом часть заданий выполняется на компьютере.



## Структура работы в 7 классе:

- **Часть 1 (задания 1–12):** Теоретические вопросы (краткий ответ или выбор ответа). Включает задания на понимание структуры папок, типов файлов, основ интернета, логики и кодирования данных.
- **Часть 2 (задания 13–15):** Практическая часть, выполняется на компьютере.
- **Задание 13:** Краткий ответ.
- **Задания 14, 15:** Создание/редактирование файлов (текстовые документы, презентации, графические редакторы).



## Основные темы:

- Устройство компьютера и периферийное оборудование.
- Файловая система и поиск информации.
- Кодирование и обработка информации.
- Информационная безопасность и сетевой этикет.
- Текстовый и графический редакторы.

При выполнении работы пользование учебниками, тетрадями и интернетом запрещено.



# Шкала перевода

- Для получения оценки «3» (минимальный проходной балл) на ВПР по информатике в 7 классе в 2026 году необходимо набрать **не менее 6 баллов** из 19 возможных.

Шкала перевода баллов ВПР в  
оценку (7 класс, 2026):

- «2»: 0–5 баллов.
- «3»: 6–10 баллов.
- «4»: 11–15 баллов.
- «5»: 16–19 баллов.

Максимальный первичный балл за работу — 19.



## Результаты 7 класса (прошлый год)

Работу выполнили 24 человека

«5» – 7 человек

«4» – 10 человек

«3» – 7 человек

«2» – 0 человек

Средний балл - 13



## Система подготовки к ВПР.

1 этап. Диагностика исходного уровня учащихся (сентябрь).

На этом этапе рассматриваю личностные особенности и предпочтения учащихся (дифференцированный подход).

2 этап. Разработка плана мероприятий по подготовке учащихся к ВПР (установка целевых ориентиров, разработка дидактического и раздаточного материала, использование методов групповой и парной работы)

3 этап. Реализация планов (решение тренировочных вариантов ВПР, индивидуальные консультации с детьми, испытывающие трудности в обучении)



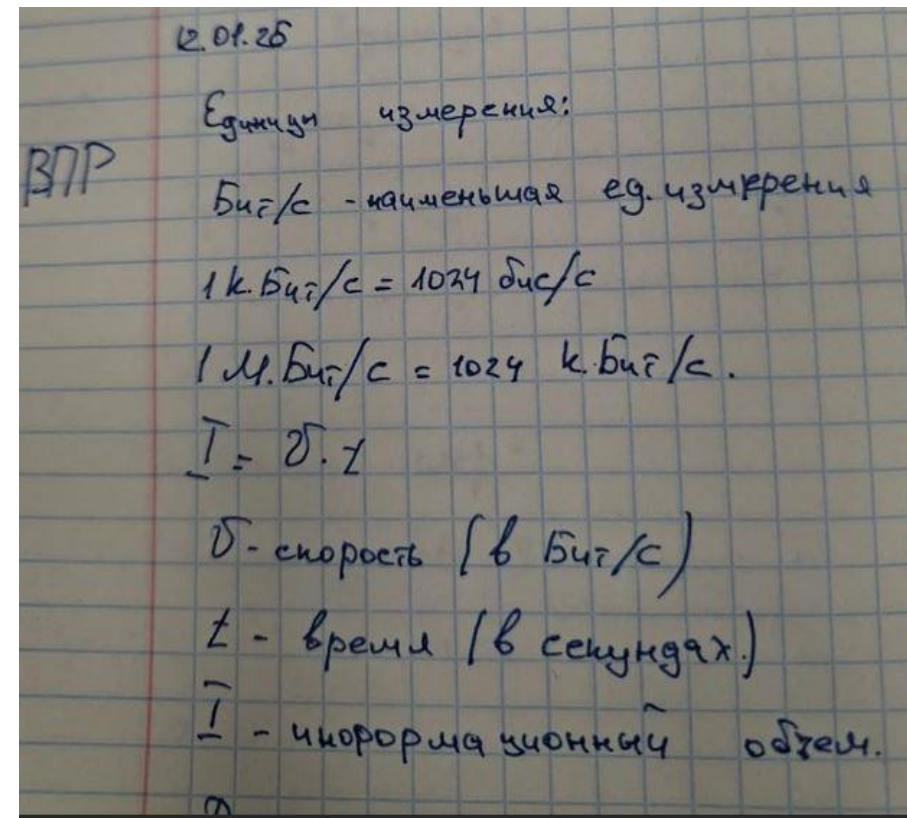
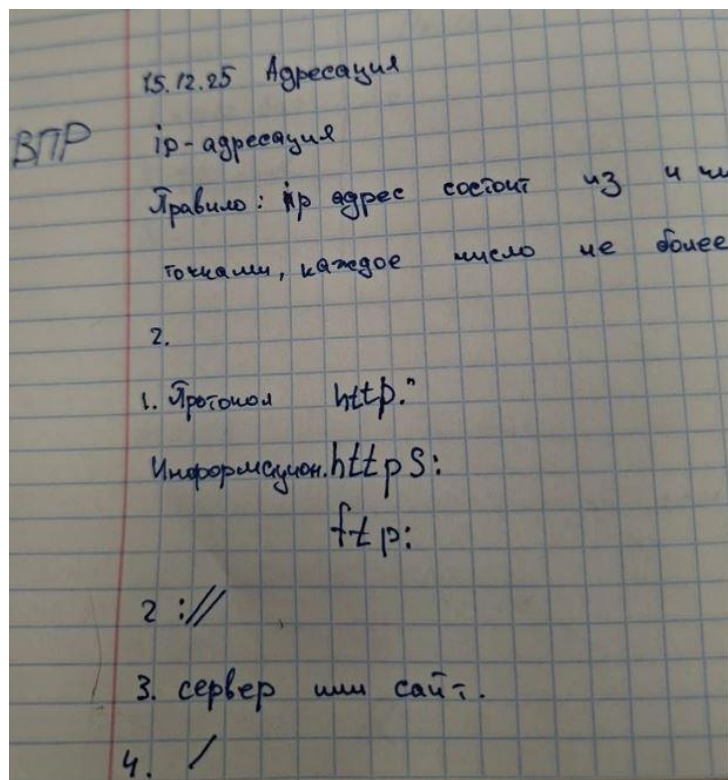
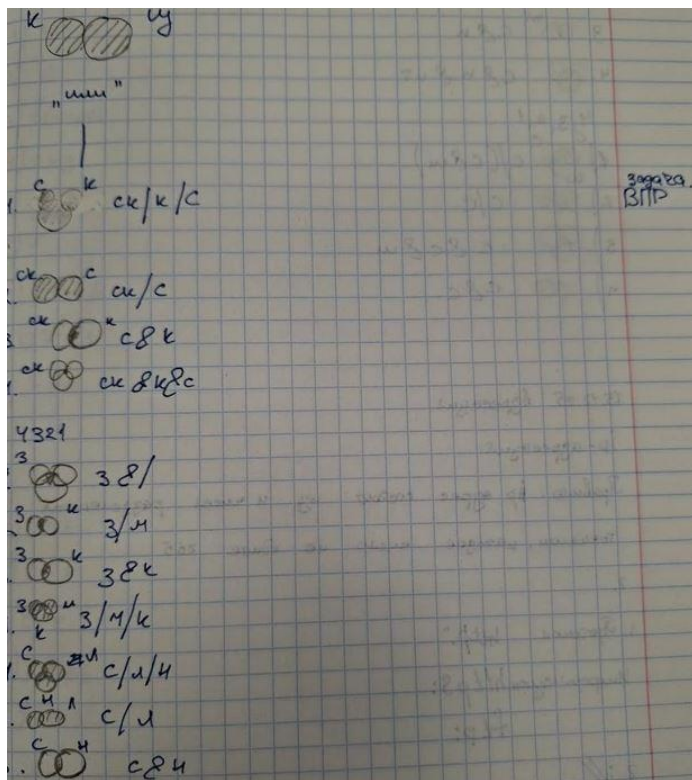
## Анализ учебника и методических пособий.

- Использую учебник Л. Л.Босовой, А. Ю. Босовой. Информатика 7 класс. В учебнике раскрыты все темы ВПР.
- ФИОКО. Ю. С. Путимцева, А. П. Козлова. ВПР. Типовые задания
- Электронный ресурс: <https://inf7-vpr.sdangia.ru/>



# Способы и приемы подготовки.

## 1. Заметки на полях в рабочих тетрадях.





## 2. Самостоятельные работы на 10-15 минут.

| Самостоятельная работа по теме: «Единицы измерения информации»

### Вариант 1

**1 задание: Перевести из одной единицы измерения в другую:**

а) Переведите 4096 Байт в Килобайты (КБ).

б) Переведите 5 КБ в Байты.

**2 задание: Сравните информационные объемы**

а) Сравните объемы: 64 бита и 8 Байт.

б) Сравните объемы: 3 МБ и 3000 КБ.

**3 задание: Найти информационный объем текста:**

а) Текст состоит из 80 символов. Каждый символ кодируется 1 Байтом. Какой информационный объем текста в Байтах?

б) Сообщение объемом 24 бита содержит 8 символа символа в битах?

### Задание №2

Расположите приведенные ниже запросы в порядке убывания количества результатов поиска.

+ Для графического представления использовать круги Эйлера.

№	Запрос
1	Яблоко   Груша   Апельсин
2	Яблоко   Груша
3	Яблоко & Груша & Виноград
4	Яблоко & Апельсин

Ваш вариант ответа: \_\_\_\_\_

### Самостоятельная работа. Адресация файла. Вариант 1

1.

Доступ к файлу `file.pdf`, находящемуся на сервере `data.com`, осуществляется по протоколу `ftp`. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1. `data`
2. `file`
3. `com`
4. `pdf`
5. `://`
6. `ftp`
7. `/`

Ответ: \_\_\_\_\_



### 3. Установи соответствие или выбор информации.

1. Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции из первого столбца, обозначенной буквами, выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Расширения	Типы файлов
А) txt	1) текстовый файл
Б) bmp	2) исполняемый файл
В) rtf	3) презентация
Г) ppt	4) графический файл
Д) odt	
Е) exe	
Ж) jpg	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д Е Ж

Задание 3: Выберите периферийные устройства компьютера и запишите их номера в алфавитном порядке:

1. процессор
2. материнская плата
3. видеокарта
4. клавиатура
5. жесткий диск
6. колонки
7. монитор
8. сетевая карта

Задание 2: Выберите устройства вывода информации и запишите их номера в порядке убывания:

1. клавиатура
2. веб-камера
3. микрофон
4. динамики
5. проектор
6. графический планшет
7. наушники
8. экран смартфона



## 4. Перекрестная проверка 14 и 15 задания.

Дети выполняют работу каждый за своим компьютером, потом меняются местами и проверяют работы своих одноклассников по критериям, которые были выданы в начале урока.



## 5. Совместная работа.

На экран выводится работа с ошибками (например, работа в текстовом редакторе), найти и исправить ошибки.



