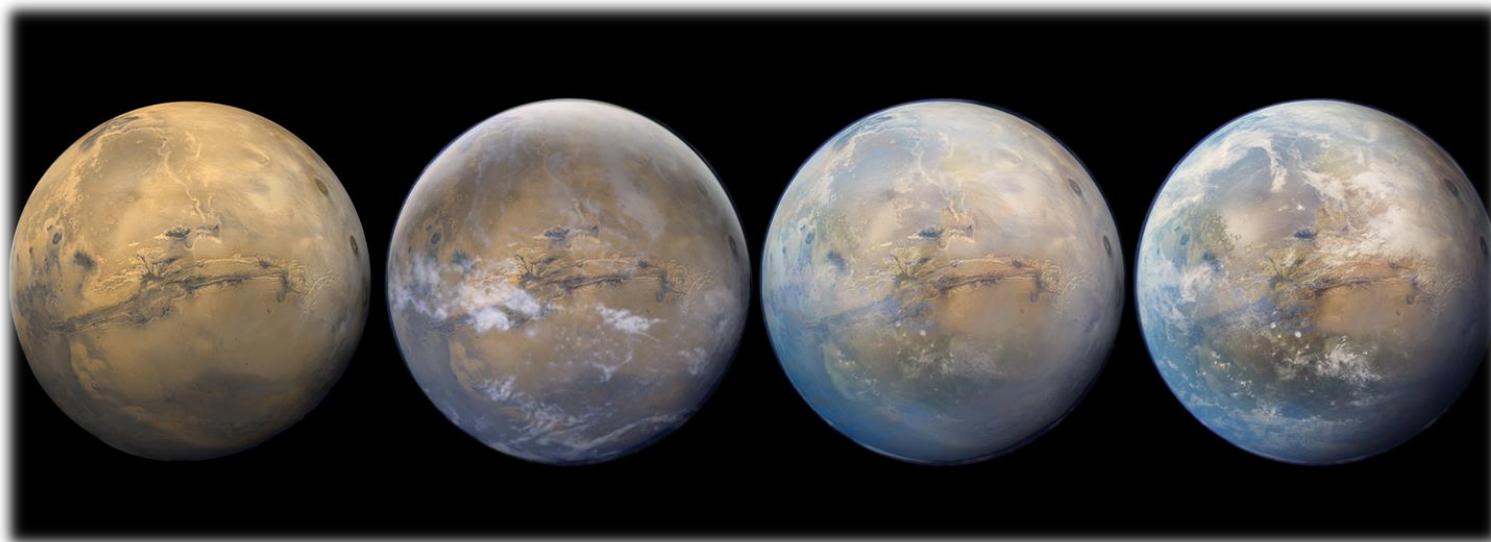




*Номинация:  
внеклассное мероприятие*

***Тема мероприятия:  
Как мы узнаем о прошлом  
нашей планеты?***



*Подготовила:  
**Жилякова Мария Андреевна**  
Учитель биологии и химии  
МАОУ СОШ № 18  
Чкаловский район  
Г. Екатеринбург*

# Актуальность темы

**Повышение  
познавательной  
активности обучающихся**

**Знакомство обучающихся с  
методами изучения  
прошлого нашей планеты**



**Путь к профориентации**

**Развитие навыков работы  
с коллекционным  
материалом**

***Цель:** сформировать у обучающихся представления о прошлом нашей планеты и способах его изучения, а также приобщить их к профессиям, связанным с естественными науками.*

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:**

- Сформировать целостное мировоззрение в соответствии с современным уровнем развития науки
- Сформировать коммуникативную компетенцию в общении со сверстниками, а также с педагогом
- Развить мотивацию к познавательной деятельности

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:**

- Развить познавательную активность обучающихся
- Развитие навыков формулировки своего мнения и постановки вопросов
- Развитие навыков ведения диалога

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов:**

- Сформировать начальные знания о закономерностях эволюции
- Сформировать начальные знания о хронологии развития жизни на Земле
- Развить навыки работы с коллекционным материалом (окаменелости, отпечатки)

**Для кого?**

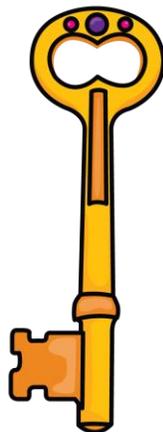
**Обучающиеся 5-6  
классов**

**Что потребуется?**

**Компьютер,  
мультимедийный экран,  
коллекция  
окаменелостей, песок,  
три ведра, цветные  
карандаши, лист А4**



# Этап самоопределения к деятельности



**Ключевой вопрос:**

Зачем знать о прошлом нашей планеты?



Что мы узнаем сегодня?

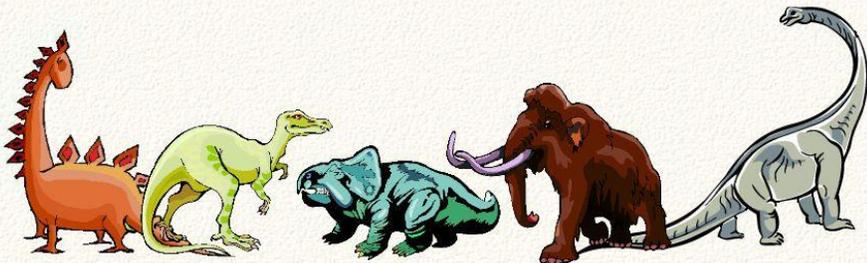
- Как выглядела планета в прошлом
- Какие организмы существовали на Земле в прошлом?
- Как человек узнаёт о прошлом планеты?

# *Этап актуализации вопроса, рассматриваемого на занятии*



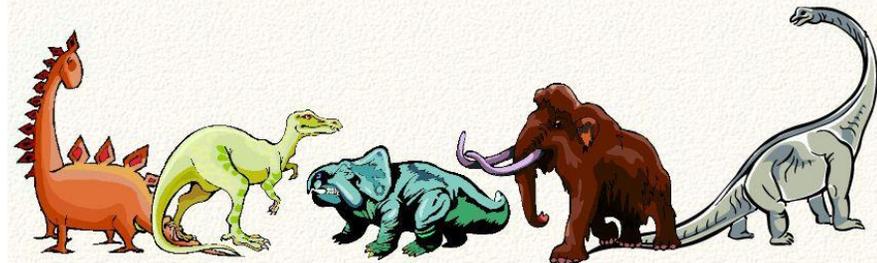
*Каков возраст нашей  
планеты?*

*Какие живые организмы  
были первыми жителями  
нашей планеты?*



*Что такое эволюция?*

*Как человек узнал о том,  
как выглядела жизнь много  
миллионов лет назад?*



# Этап постановки учебных задач



**Что мы хотим  
сегодня узнать?**

Как люди узнали о  
прошлом нашей  
планеты?

Сколько лет назад  
появились разнообразные  
животные и растения?

Какие животные и  
растения были в  
прошлом?

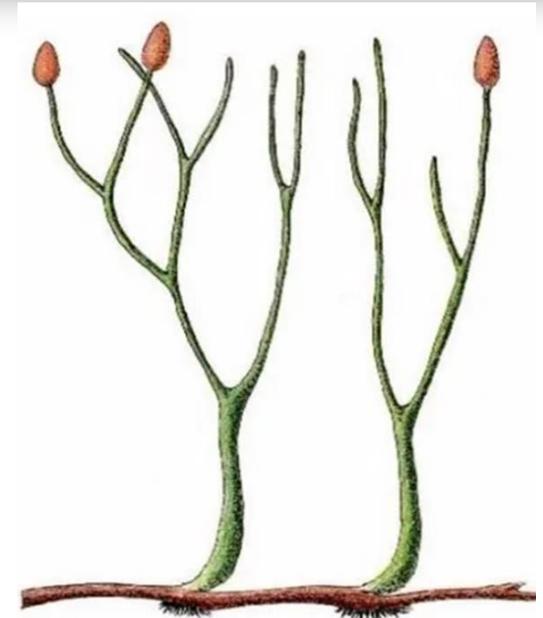
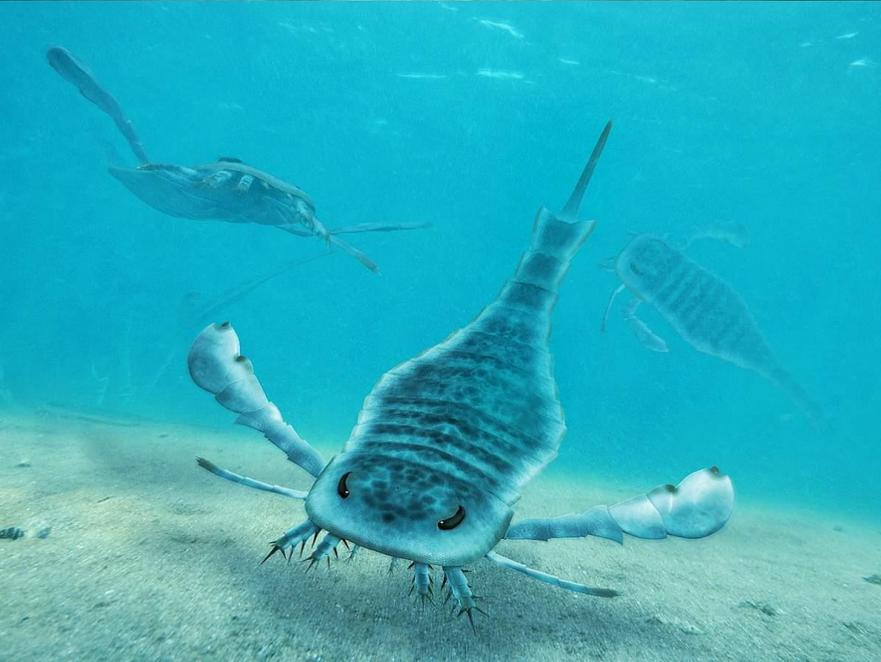


# Этап организации взаимодействия учителя с обучающимися по овладению темой занятия

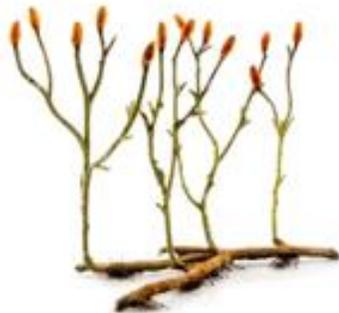
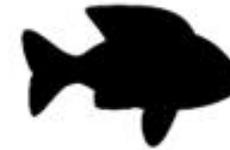
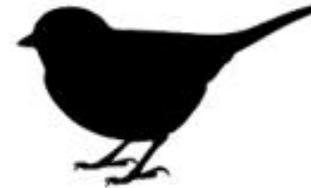
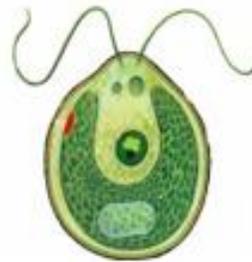
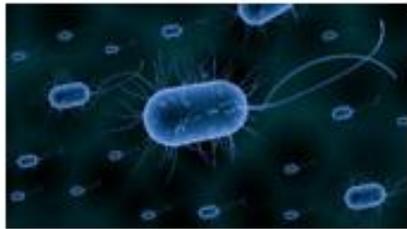
## Этап 1 “Раскопки”



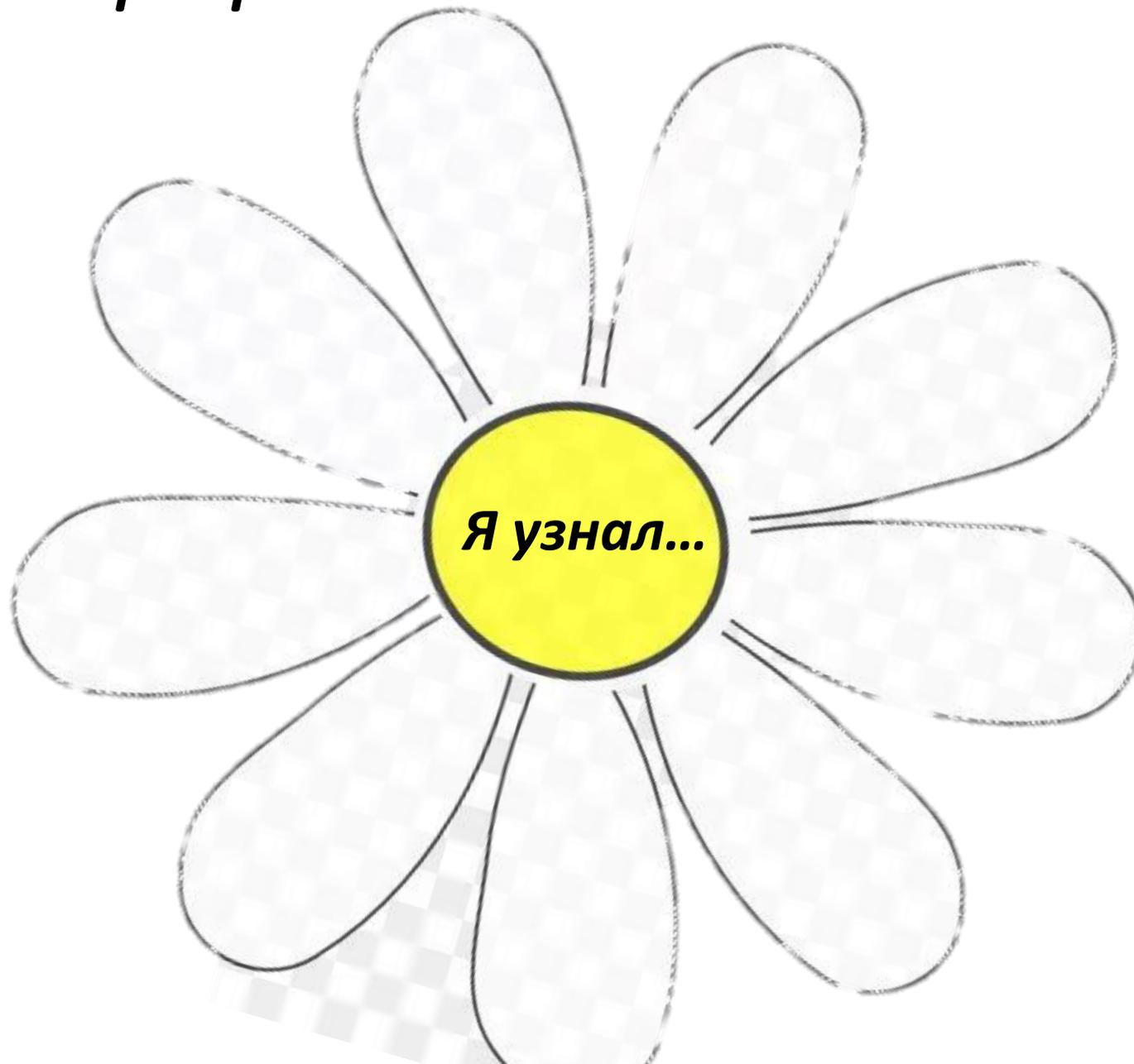
## Этап 2 “Отпечатки”



# Этап 3 “Хронология жизни”



# *Этап рефлексии деятельности*



# *Результативность и практическая применимость*

1. Данное мероприятие проводилось мной в рамках элективного курса “Лаборатория естественных наук”
2. Знания, полученные на данном мероприятии помогут обучающимся в освоении таких тем курса биологии, как “Хронология развития жизни на Земле”, “Методы биологии”, “Происхождение жизни”
3. Теоретическая информация для данного мероприятия может быть использована при подготовке обучающихся к различным экзаменам

*Спасибо за внимание!*

