

Методический портфель учителя биологии. Номинация «Внеурочная деятельность»

- ▶ Магазова Ирина Витальевна
- ▶ Учитель биологии и географии
- ▶ Высшее педагогическое образование
- ▶ Педагогический Стаж 17 лет
- ▶ МАОУ СОШ №113



Педагогическая деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ N 1897 от 17.12.2010 г.;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
4. Примерная программа для основной школы;
5. Фундаментальное ядро содержания образования;
6. Устав МАОУ СОШ № 113;
7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 113.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 113.

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.

А. Н. Колмогоров

Цель:

создание условий для развития познавательной деятельности через организацию внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности) в урочное и внеурочное время

- ▶ Объектом является развитие познавательной деятельности по биологии и географии
- ▶ Предметом является проектно-исследовательская деятельность учащихся, как условие развития познавательной активности

▶ Задачи:

-освоила методику организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, на основе выбранных форм, методов и приемов взаимодействия с обучающимися

-разработала систему инструктивных карт для проведения экологических исследований

- разработала примерные темы для проектно-исследовательской деятельности по биологии для 8-9 классов

- использовала в практической деятельности современные педагогические технологии, ориентированные на применение имеющихся знаний и приобретение новых;

-определила подходы к развитию навыков общения через интерактивные методы преподавания.

В деятельности по методической теме выделяются три этапа:

1.2015-2016 г.г. изучение нормативных документов, прохождение курсов, участие в семинарах изучение современных педагогических технологий, совместная деятельность с Городским экологическим центром, участие в городском сетевом проекте «Экологическая Паутинка»

2.2016-2018г.г. конкретизация условий для развития проектной деятельности по экологии, биологии, участие школьников в проектной деятельности на уровне ОУ, участие в районных мероприятиях.

3.2018-2020 г.г. расширение проектной деятельности учащихся школы с участниками образовательных отношений вне школы: УрГПУ, УрГМУ, Городского детского экологического центра, организаторами дистанционных конкурсов

1. Совместная деятельность с Городским экологическим центром, участие в городском сетевом проекте «Экологическая Паутинка»





2. Участие школьников в проектной деятельности, участие в районных мероприятиях.



3. Участие в областном фестивале «Юные интеллектуалы Урала»



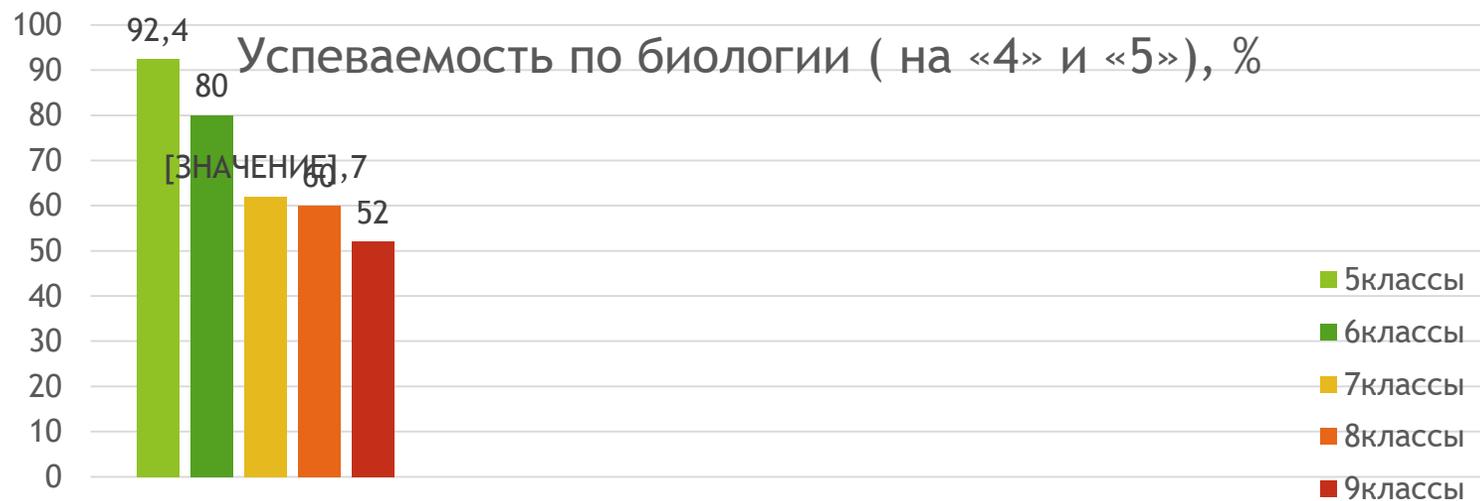


4. Участие в городских слетах юных экологов и единых днях мониторинга окружающей среды



Учебные достижения

► 1. Качество успеваемости по биологии (на повышенном уровне)

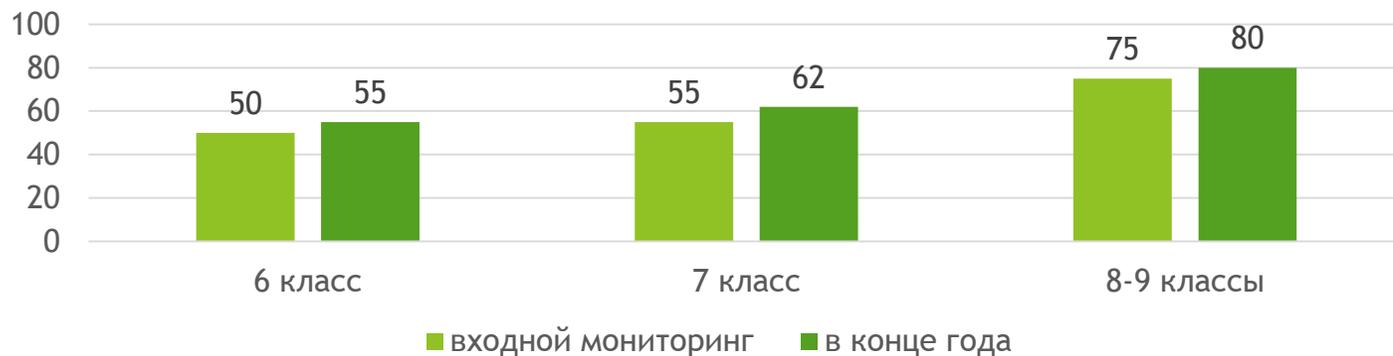


Благодаря внедрению в процесс обучения внеурочной деятельности, повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

| МЭ ВсОШ 2017-2018г | статус |
|---------------------------|---------------|
| Экология, 7класс | 2 призера |
| Экология, 8класс | 2 призера |
| Экология, 7класс | 1победитель |
| МЭ ВсОШ 2018-2019г | |
| Экология, 9класс | 2победителя |
| МЭ ВсОШ 2019-2020г | |
| География, 10класс | 1призер |
| Биология, 10класс | 1призер |

Наблюдение и анализ результатов в исследовательской деятельности учащихся позволяет отметить положительную динамику развития у учащихся коммуникативных и личностных качеств

Организаторские способности, %



Коммуникативные способности, %



Проектирую и реализую свою педагогическую деятельность, опираясь на авторскую программу Алексева Н. Г., Леонтович А. В., Обухова С. А., Фоминой Л. Ф. «Концепция развития исследовательской деятельности учащихся»; а также концепцию «Проектная деятельность» Полат Е.С.и др.



Педагогические достижения

Разработка и внедрение во внеурочную деятельность эко-программы «Юный эколог» на основе инструктивных карточек и натуралистического подхода.

Основной педагогической целью данной программы является формирование экологического сознания личности, при котором ученик воспринимает себя как часть природного сообщества, понимает самоценность природы, считает высшей ценностью гармоничное развитие природы и общества.

Основные задачи, которые мы поставили для достижения этой цели -это:

- Практически изучить природу местного края;
- Обучить учащихся навыкам исследовательской работы и разным способам обработки результатов;
- Воспитать бережное отношение к природе родного края.

Исследовательская деятельность учащихся основывается на:

1. Жизненном опыте учащихся (знания должны быть лично значимы);
- 2.Наглядности (можно увидеть, потрогать);
- 3.Ситуации «успеха» (если вы это запомните, то вам это пригодится).

Результаты педагогической деятельности

- 2015 г Диплом 3 степени Управления образования Победитель экологического конкурса «Городская школа юного орнитолога»;
- 2015 г Сертификат Администрации города Екатеринбурга Управления образования о принятии участия в Педагогических чтениях;
- 2015 г Грамота за 2 место в районном конкурсе «Методический портфель учителя биологии, экологии и географии»;
- 2016 г Диплом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» Издательство «Эффектико-пресс»;
- 2016 г Свидетельство о публикации в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»;
- 2017 г Благодарность от Висимского заповедника за экологическую работу с детьми и участие в экологической акции;
- 2017 г Диплом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за 1 место в номинации «Сетевые экологические проекты по решению различных эко-проблем»;

- 2017 г Грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в профессиональной деятельности, добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения
- 2017 г Благодарственное письмо ИМЦ Орджоникидзевского района, РМО учителей географии, за большую профессиональную работу в Школе подготовки обучающихся района к ОГЭ по географии ;
- 2011 - 2019 гг., Благодарственные письма МБОУ ДОД Городского Детского Экологического центра;
- 2016 -2019 г Благодарственные письма и грамоты МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района;
- 2019г Диплом Департамента образования Администрации города Екатеринбурга за лучшую эко-программу, использующую натуралистический подход

Заключение

На сегодня ставлю перед собой следующие задачи:

1. Изучение и внедрение современных педагогических технологий в преподавании предмета;
2. Разработка и внедрение инструктивных карт экологических исследований по трем модулям эко-программы
3. Создание условий для развития творческой деятельности школьника и формирование устойчивого интереса к предмету;
4. Формирование и развитие поисково-исследовательских навыков и умений обучающегося, ориентированных на применение имеющихся знаний и приобретение новых;

▶
Спасибо за внимание!

