

A watercolor illustration of a lotus flower and its leaves. The leaves are large and dark green with prominent white veins. The flower is pink and white, partially open. A dragonfly is perched on a stem in the upper right corner.

Урок биологии 6 класс

«Генеративные органы растения. Цветок, строение и функции»

Авторский коллектив:
Русских В.Б., Устюгова А.И.
Кужлева Л.М., Ногина Т.А.
Битерева С.А., Васильева И.В.
Калинская Э.О.





Урок направлен на
формирование личностных,
предметных и
метапредметных
результатов.

ФГОСОО

Л: п.9.7, 9.9

М: п. 10

П: 15.1

Цели урока



Личностные:

воспитывать бережное отношение к растениям,
понимание новой социальной роли: человека – хранителя
природы.*

Метапредметные:

Формирование навыков работы с гербарным материалом,
лабораторным оборудованием, формирование умений работать
в группе, работать над приобретением новых навыков
сотрудничества*

Предметные:

Создать условия для формирования знаний о строении
цветка, как органа полового размножения растений;*





Этапы урока

Актуализация знаний

УУД:

Л: Использование средств языка и речи для получения и передачи информации (самовыражение, монологические высказывания), самоопределение

П: установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений



Этапы урока

Постановка учебной задачи

УУД:

Р: Целеполагание, планирование;
прогнозирование, формирование
познавательной цели,
постановка и формулирование
проблемы,

Л: Самоопределение; нравственно-
этическая ориентация; опора на
жизненный опыт



Изучение нового материала

УУД:

Р: Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном (сравнение с рисунком в учебнике), коррекция, прогнозирование (разные виды журналов).*

Л: смыслообразование в деятельности (могу сравнивать не только с соседом, но и с представителями других групп)*

К: использование средств языка и речи для получения и передачи информации, самовыражение, монологические высказывания.

П: знаково-символические (работа с рисунками); моделирование.



*Подведение итогов.
Рефлексия.*

УУД:

Р: Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона).

Л: Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению).





























Иван

КА

Юлиана











©KutBndCavol



Домашнее задание

УУД:

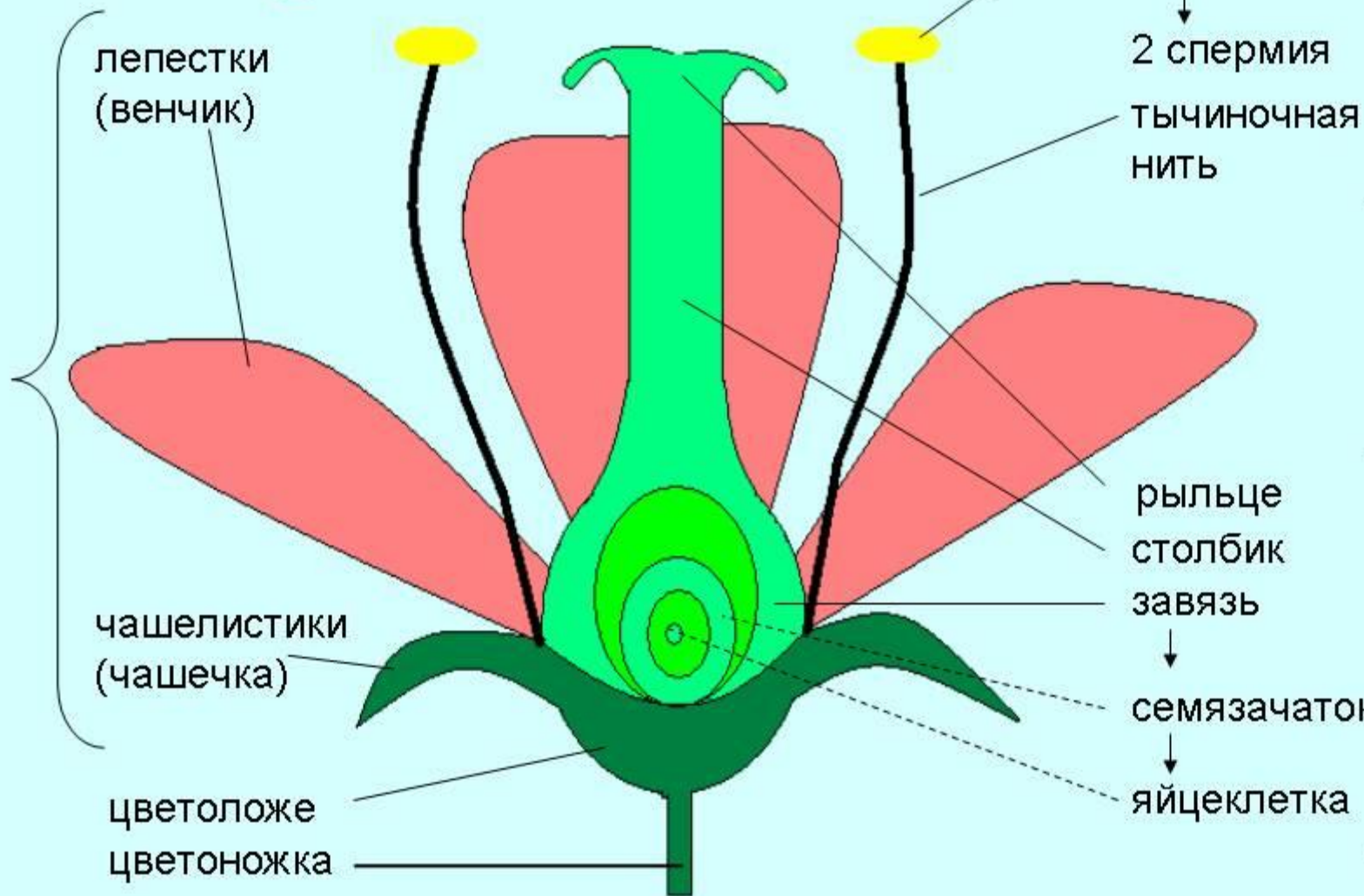
Р: Волевая саморегуляция
(способность к мобилизации сил и энергии; способность к преодолению препятствий).





СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

О
К
О
Л
О
Ц
В
Е
Т
Н
И
К



Т
Ы
Ч
И
Н
К
А

П
Е
С
Т
И
К

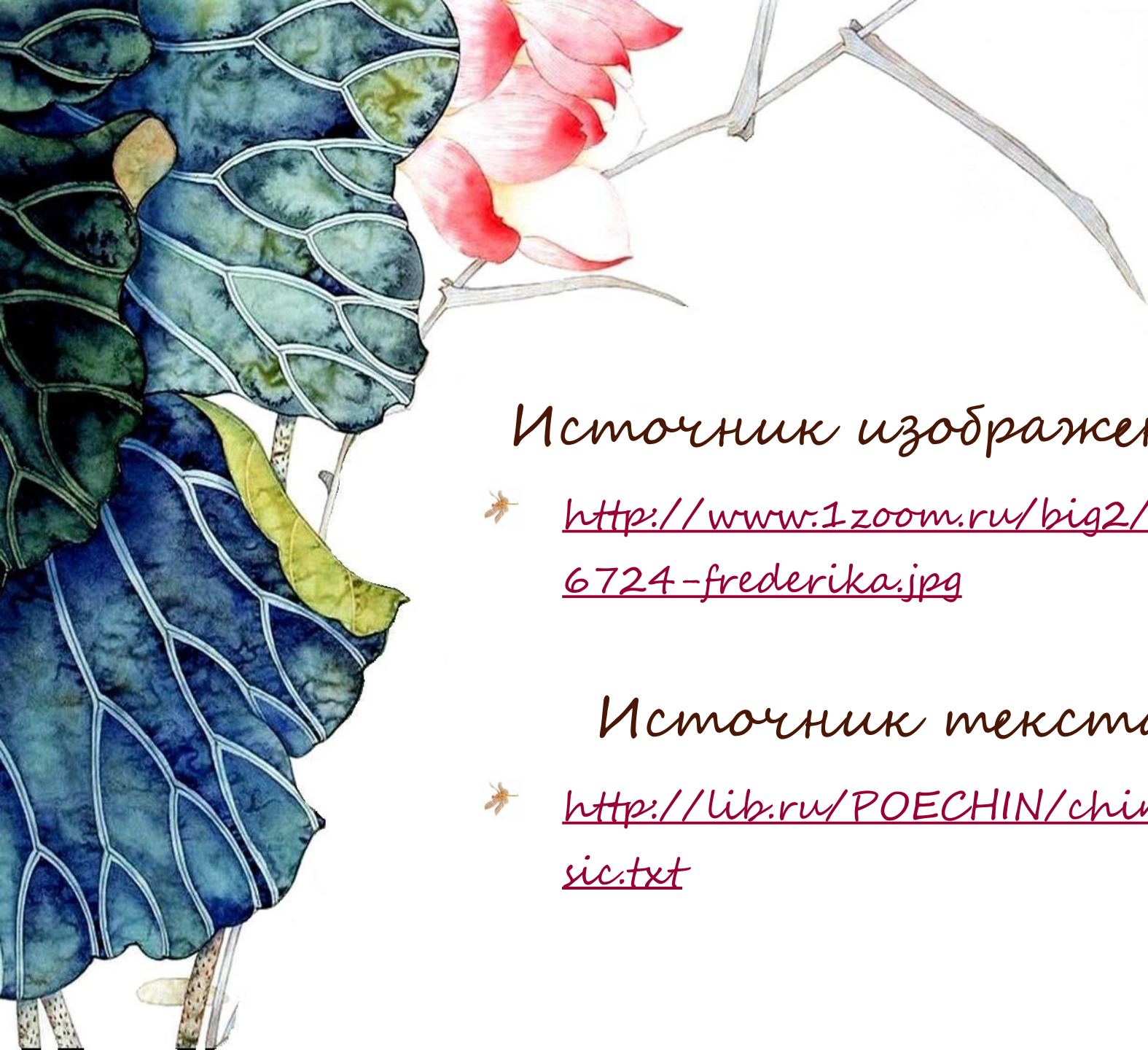
Г
Л
А
В
Н
Ы
Е
Ч
А
С
Т
И
Ц
В
Е
Т
К
А





Пример текста
слайда:

Осенний сверчок
живет уже в доме.
Видимо, год
покинет нас скоро...
Нам если сегодня
не веселиться,
С лунами дни
уйдут понапрасну...



Источник изображения:

✿ <http://www.1zoom.ru/big2/46/176724-frederika.jpg>

Источник текста:

✿ http://lib.ru/POECHIN/china_classic.txt