



Методическая разработка серии занятий по
курсу внеурочной деятельности
«Я исследователь»

Учитель географии и биологии МАОУ-
гимназии № 13
Симонова Мария Андреевна

Актуальность курса:

Программа курса внеурочной деятельности «Я исследователь» составлена в соответствии с ФГОС и формирует у обучающихся основы экологического воспитания, понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым организмами и явлениями природы и взаимодействии с природными объектами.



Цель : воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества..

Задачи :

1. Формирование у школьников знания основ биологии, географии, экологии;
2. Научить использовать полученные знания в жизни;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.



Участники:

- Участниками являются обучающиеся 5 классов, осваивающие в рамках внеурочной деятельности программу «Я - исследователь».

Методы исследования:

Наблюдение,

Поисковый,

Анализ,

Сравнение и тд.

Формы работы:

экскурсии, беседы, мастер-класс,

практические работы,

участие в экологических акциях, конкурсах.

Серия занятий внеурочной деятельности «Птицы - наши друзья»

- **Цель занятий:** познакомиться с птицами, живущими рядом, и с тем как можно помогать нашим пернатым соседям.
- **Задачи :**
- Познакомиться с обитателями парка по следам, которые оставляют птицы на снегу.
- Определить по следам на снегу птиц, обитающих в парке им. Павлика Морозова, и им. Энгельса.
- Проанализировать, достаточно ли количество кормушек есть в парке.
- Организовать подкормку.

1 этап: Исследуем следы



Чьи же это следы...

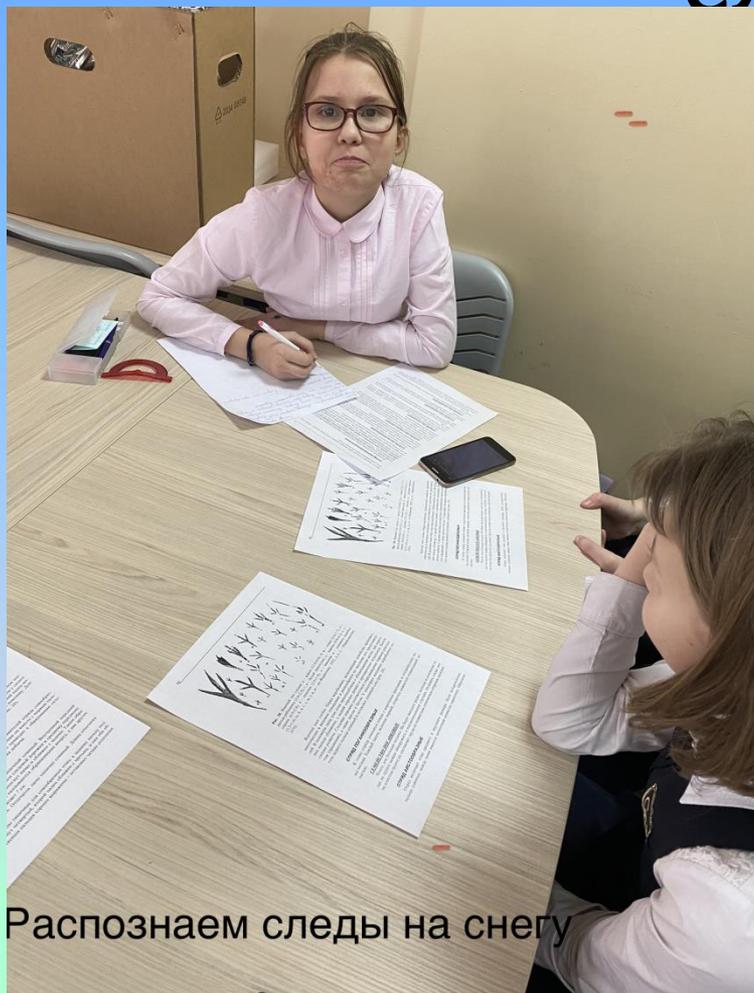




Производим замеры



2 этап: Анализ (Определение следов)



Распознаем следы на снегу



3 этап: Мастер-класс. Готовим угощения



Готовим угощение для птичек



4 этап: Разносим угощения





Продолжение следует ...



Результаты:

- Ребята научились самостоятельно определять, каким птицам принадлежат следы на снегу;
- На мастер-классе каждый участник приготовил угощение для птиц;
- Участники проекта поделились своим опытом на уроке биологии.

Вывод:

- Нами была проведена комплексная исследовательская работа по изучению разнообразия птиц, заселяющих парки рядом с гимназией . Сам формат работы – исследовательская работа в совокупности с практикой, вызывает интерес, формирует экологическое самосознание.

Участие в конкурсе....

Конкурс ГДЭЦ «Эко -
традиции нашей
школы» (апрель
2021 года)



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!

Ссылка на видео:

<https://vm.tiktok.com/ZSJNeRw3x/>

