

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический
центр

«Екатеринбургский Дом Учителя»

620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305

ИНН 6661001639 / КПП 665801001

Тел.: (343) 304-12-49/ domuchitela@yandex.ru / https://domuchitela.profedu.ru

ПРИКАЗ

22.01.2026

№ 22-О

Об утверждении учебного плана и календарного учебного графика на 2 полугодие
2025/2026 учебного года в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

С учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, на основании мониторинга профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников муниципального образования «город Екатеринбург» и с целью организации деятельности МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (Приложение №1).
2. Утвердить календарный учебный график реализации программ дополнительного профессионального образования на 2 полугодие 2025/2026 учебного года (приложение №2).
3. Ответственность за реализацию учебного плана и календарного учебного графика возложить на Елькину А.Ю., начальника учебного отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»

М.А. Зорина



С приказом ознакомлен(а):

Елькина А.Ю.

Приложение № 1
к приказу от 22.01.26 г. №22-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»



М.А. Зорина

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2 полугодие 2025/2026 учебного года**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2 полугодие 2025/2026 учебный года

Учебный план муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» на 2 полугодие 2025/2026 учебный года сформирован с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, реализации национального проекта «Образование», на основании мониторинга профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются для педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области.

Программы дополнительного профессионального образования направлены на совершенствование и (или) получение новых компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство и вожатскую деятельность, к работе с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- содействие педагогическому сообществу в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), подготовке обучающихся к ГИА, а также подготовку кадров в решении проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;
- овладение инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию предметных и метапредметных компетентностей учителей общеобразовательных организаций;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников области использования информационно-коммуникационных технологий;

Программы дополнительного профессионального образования в 2025/2026 учебном году осваиваются в следующих формах:

- очная;

- заочная;
- очно-заочная.

К показателям, характеризующим качество реализации программ дополнительного профессионального образования отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2025/2026 учебном году программы дополнительного профессионального образования реализуются в объеме 18, 24, 30, 32, 36 часов.

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации,
реализуемые в 2025/2026 учебном году. Второе полугодие.**

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объе м (час)	Категория слушателей	Численно сть слушате лей, по плану	Сроки реализации
1.	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
2.	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
3.	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	24	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
4.	Личностно- ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
5.	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации	36	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Февраль
6.	Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве.	18	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
7.	Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март

8.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
9.	Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога	18	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	50	2 полугодие Март
10.	Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов.	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
11.	Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий	18	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
12.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
13.	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
14.	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
15.	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ОО и освоения ФООП ОО	36	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Апрель

16.	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	24	учитель начального общего, основного общего и среднего общего образования	50	2 полугодие Апрель
17.	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
18.	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО.	36	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
19.	Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
20.	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО	32	учитель начального общего образования	50	2 полугодие Май
21.	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	30	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Май
22.	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
23.	Методические особенности формирования	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май

	предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО				
24.	Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
25.	Проектирование Программы развития дошкольной образовательной организации.	24	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	70	2 полугодие Июнь

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя»

М.А. Зорина



Календарный учебный график

реализации программ дополнительного профессионального образования

на 2 полугодие 2025/2026 учебный года

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем (час)	Категория слушателей	Численность слушателей, по плану	Сроки реализации
1.	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
2.	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
3.	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	24	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
4.	Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
5.	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки	36	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Февраль

	и реализации				
6.	Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве.	18	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
7.	Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
8.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
9.	Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога	18	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	50	2 полугодие Март
10.	Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов.	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
11.	Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий	18	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
12.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март

	программы воспитания				
13.	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
14.	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
15.	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ОО и освоения ФОП ОО	36	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Апрель
16.	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Апрель
17.	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
18.	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО.	36	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель

19.	Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
20.	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО	32	учитель НОО	50	2 полугодие Май
21.	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	30	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Май
22.	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
23.	Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
24.	Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
25.	Проектирование Программы развития дошкольной образовательной организации.	24	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	70	2 полугодие Июнь