

# Антарктида- ледяной материк.

Учитель географии  
Заболотная Ирина Николаевна

МАОУ СОШ №80

г. Екатеринбург 2022 г.



# Ледяной материк



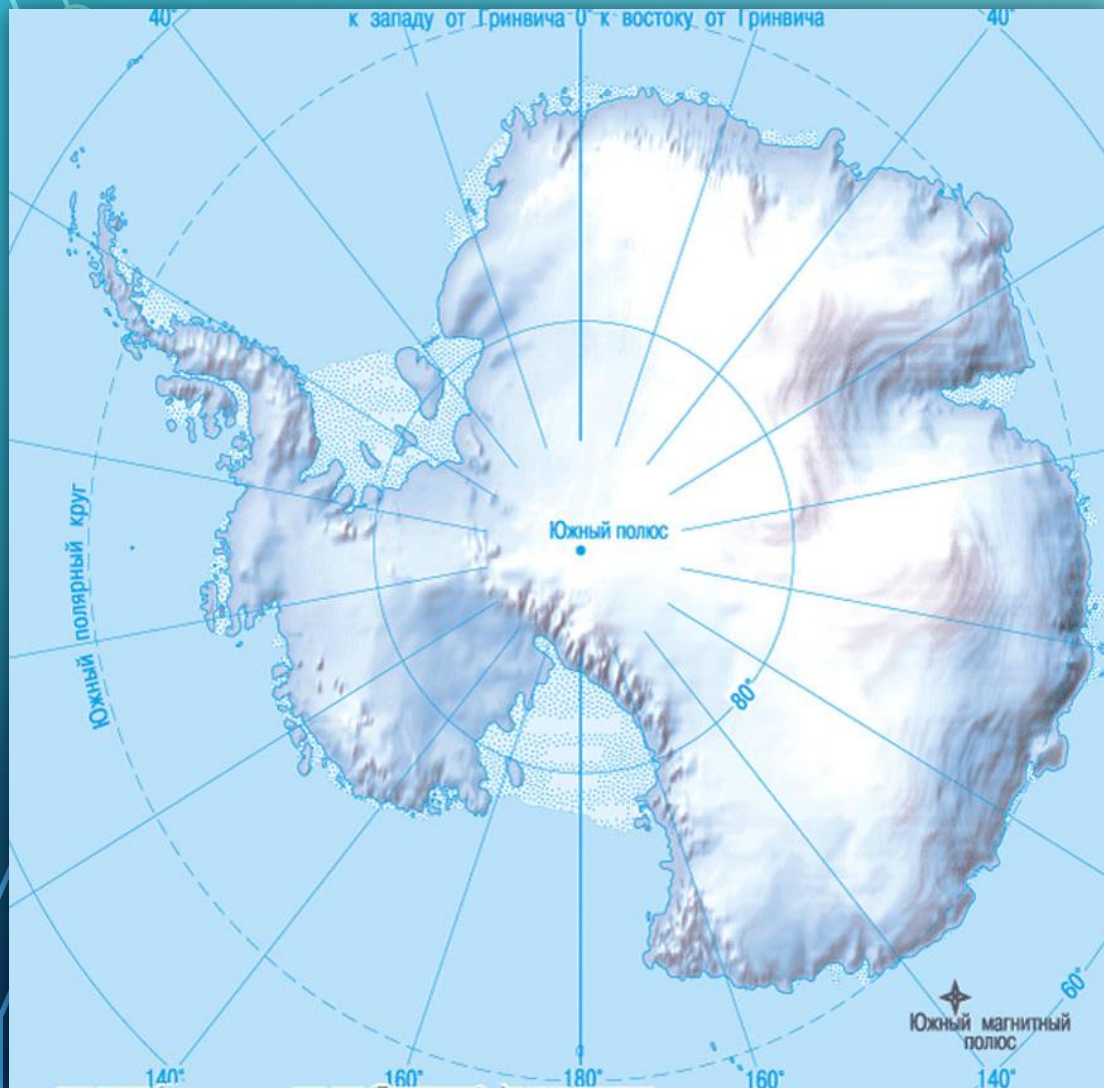


# ОСВОЕНИЕ АНТАРКТИДЫ





Антарктида — материк, расположенный на самом юге Земли



Мак-Мердо — крупнейшее поселение в Антарктиде, в котором постоянно проживает более тысячи человек. Станция была основана в 1902 году. Сегодня она имеет более ста строений, среди которых три аэродрома, оранжереи для выращивания овощей и Церковь Снегов.







**Цель урока:** самостоятельное получение знаний по регионоведению, умение представить конечный результат – создание портрета Антарктиды.



**Задачи:**

**Образовательная:**  
вооружение учеников знаниями по теме, создание условий для осмысления и мотивация учебной информации.

**Воспитательная:**  
способствовать формированию культуры общения и сотрудничества, чувства ответственности за успехи группы; воспитывать положительное отношение к получению знаний, мотивам учения, воспитывать интерес к путешествиям.

**Развивающая:**  
развитие познавательного интереса и творческих способностей, продолжить формирование умений работы с различными источниками информации.



Тип урока:  
комбинированный.

Вид урока: урок-  
конференция

Методы и технологии

Геоинформационный

Сравнительный

Описательный

Статистический

Картографические  
(практические)

Частично-  
поисковые

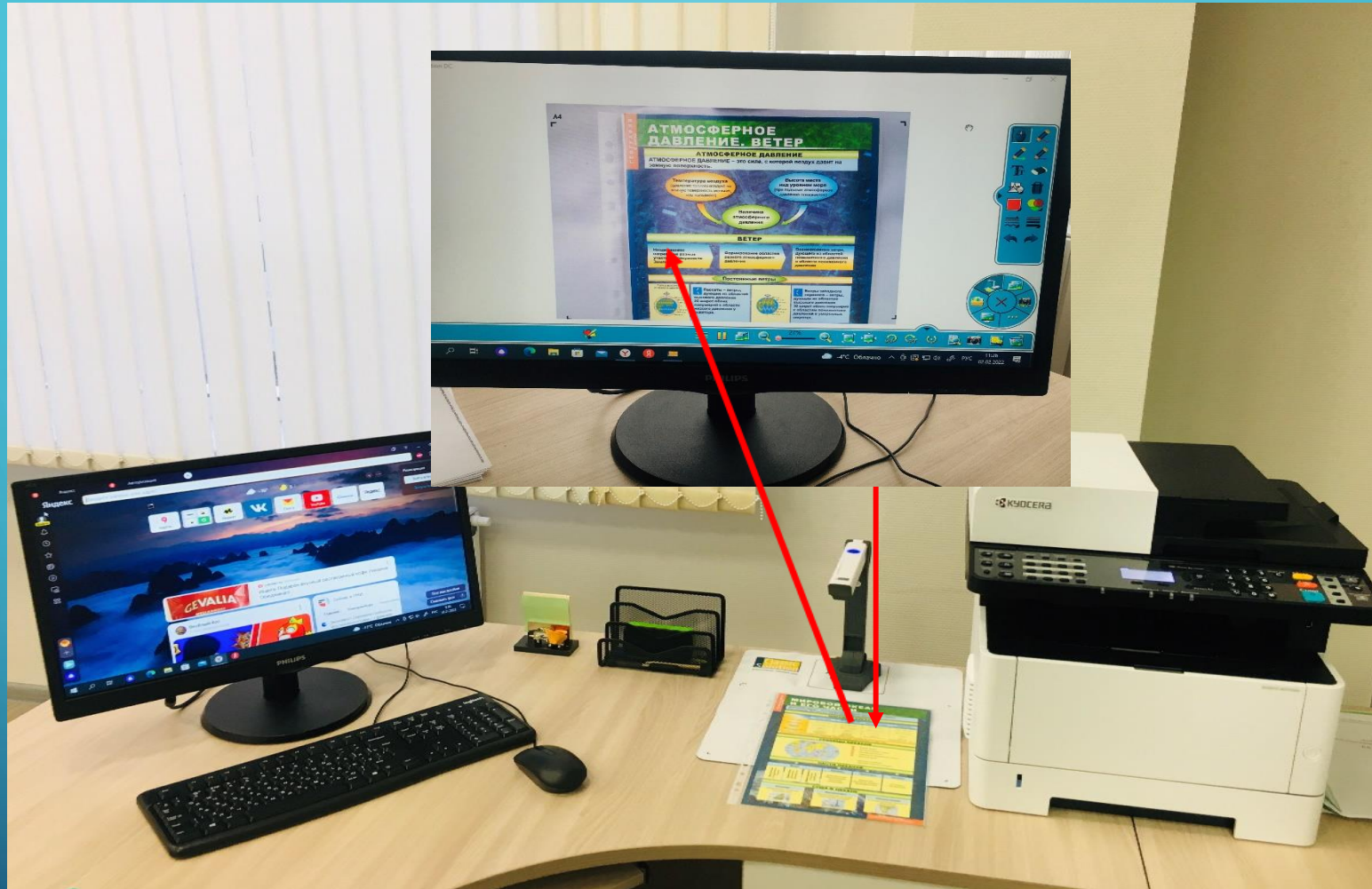
Информационные

Самоконтроля

**ИКТ – технологии**



# Мое рабочее место



Кабинет оснащён интерактивным комплексом, собраны карты, плакаты, дидактический раздаточный материал. Инновационные подходы к обучению географии развивают познавательный интерес учащихся и демонстрирует успешный пример эффективной совместной деятельности учащихся и педагога.

# Интерактивный комплекс





## Этапы урока:

1

Подготовительный этап – индивидуальные опережающее задание

2

Оргмомент (цель урока, видеофрагмент-ссылка <https://youtu.be/HtddwFoKjp> приветствие и начало работы команд-станций: Восток, Мирный, Молодежная и Беллинсгаузена)

3

Активизация умственной деятельности (рассказ учителя, просмотр видеофрагмента <http://www.3planet.ru/history/3030.htm>, входной тест. Приложение №1).

4

Активизация умственной и практической деятельности (заслушивание сообщений работников станций, видеофрагмент <https://youtu.be/QdMIBeh6VN8>)

5

Физкультминутка (Приложение №2).

6

Перечень вопросов к классу (вопросы задают друг другу работники станций)

7

Самостоятельная работа с атласами, тестовым материалом, заданиями по карточкам Приложение №3).

8

Подведение итогов (результаты выступлений, самооценка Приложение №4)

9

Рефлексия  
(На уроке мне понравилось...  
На этом уроке я узнал(а)...  
Самым трудным для меня было...)

10

Домашнее задание  
(в контурных картах нанести предполагаемый туристический маршрут)

# ПРИЛОЖЕНИЯ К УРОКУ

## Приложение №1

**Входной тест.** Что на сегодня нам известно об Антарктиде?

1. Что такое Антарктида?  
А) материк, где восходом и заходом любуются лишь раз в год  
Б) материк, самый маленький по площади
2. Что такое Антарктика?  
А) материк, расположенный в пределах южного полюса?  
Б) материк и территория Южного океана с островами, покрытая льдом?
3. Какова площадь Антарктиды?  
А) более 10 млн.км.кв.  
Б) более 14 млн.км.кв.
4. Какая экспедиция в 17872 г. Достигла наиболее южных широт?  
А) экспедиция Р. Скотта  
Б) экспедиция Дж. Кука
5. Когда и кем была открыта Антарктида?  
А) экспедицией русских ученых 1820 году  
Б) Экспедицией английских ученых-путешественников на 50 лет ранее
6. Когда началось планомерное исследование Антарктиды по программе Международного геофизического года?  
А) с 1930 года  
Б) с 1958 года

## Приложение №2

### Физкультминутка

Звери делают зарядку  
Кто вприскок, кто вприсядку  
Кто-то плечи поднимает, кто-то плечи опускает  
Делаем руками взмах, вправо мах и влево мах  
Полуприсядь, присед, наклон, наклон  
Всем ребятам шлем поклон.

## Приложение №3

### Контрольные вопросы.

1. Когда и кем был открыт Южный полюс?
2. Какова средняя высота материка с учетом ледникового покрова?
3. Какова максимальная толщина льда?
4. Сколько процентов мировых запасов пресных вод находится во льдах Антарктиды?
5. В чем причины вечного холода в Антарктиде?
6. Какие растения и животные обитают в Антарктиде?
7. Какому государству принадлежит Антарктида?

## Приложение №4

ФИО	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя



## Список используемой литературы

1. Коринская В.А., Душина И.В. География материков и океанов, 7 класс, 2017 г.
2. Алексеев А.И. География 7 класс, М. Просвещение, 2021 г.
3. Серия «Учение с увлечением» занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях, 6-8 классы. Москва «Глобус». 2009 г.
4. Майорова Т.С. «Справочник школьника» 2001 г., с.72
5. Смирнова Н.П., Шибанова А.А. «По материкам и океанам», М., 2005 г..
6. Трешников А.Ф. История открытия и исследования Антарктиды. М., 1963 г.
7. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Арктика и Антарктика. М, 2000 г.
8. Ссылки: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Антарктида>

<http://www.3planet.ru/history/3030.htm>

<http://www.5.km.ru/>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/10-4.htm>

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/151799.html>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

