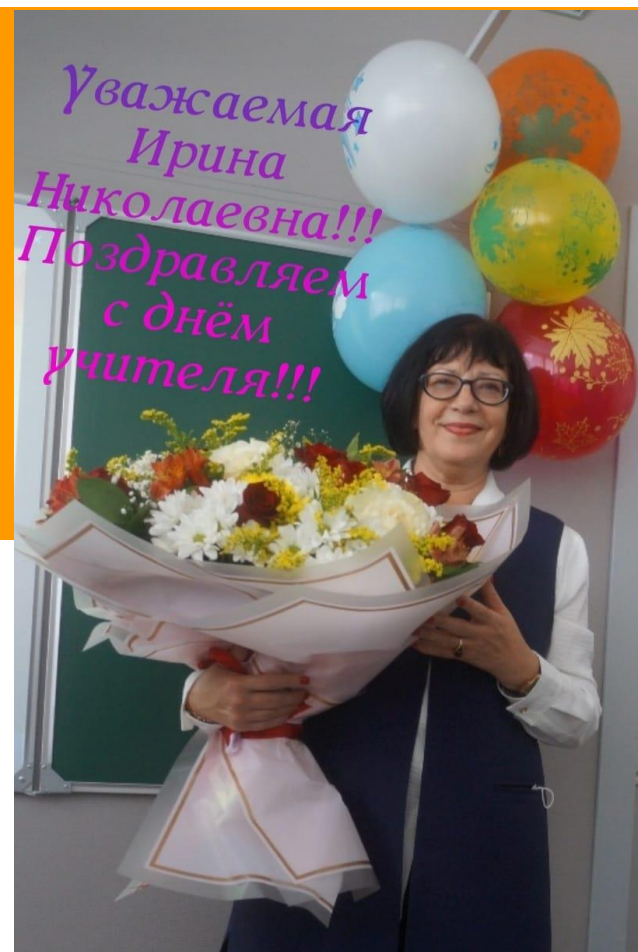



Школьный кабинет географии

Учитель географии
Заболотная Ирина Николаевна

МАОУ СОШ №80
г. Екатеринбург 2022 г.





Ни один из других предметов в такой степени не нуждается в наглядности и занимательности, как география, и в то же время ни один из предметов не представляет более благоприятного поля для применения наглядных и занимательных способов преподавания, как география».

Н.Н. Баранский

Педагогический стаж работы—32 года. В данное время работаю в школе №80 г. Екатеринбурга. В кабинете созданы условия для активной и эффективной работы. Уютная обстановка, современные средства обучения, наличие учебного, методического, наглядного материала позволяют сделать уроки интересными, яркими и повысить мотивацию к изучению предмета.

В интерьере кабинета внимание притягивают глобусы, интерактивная панель, документ-камера-символ успеха, стремления к новым вершинам, достижениям и открытиям, а выбрать правильный курс помогает роза ветров. Это действительно то место, где ярко светит солнце, всегда комфортная температура, дует попутный ветер и очень редко выпадают осадки.

Приглашаю в виртуальное путешествие в кабинет
географии МАОУ СОШ №80



Просторные коридоры



Удобная мягкая мебель
для отдыха учеников



Светлый и уютный кабинет с новой и удобной мебелью

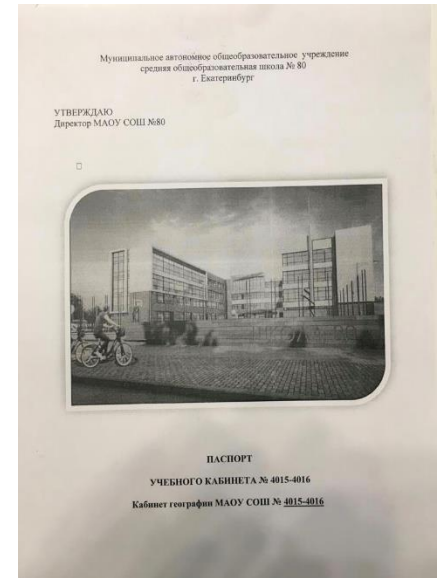
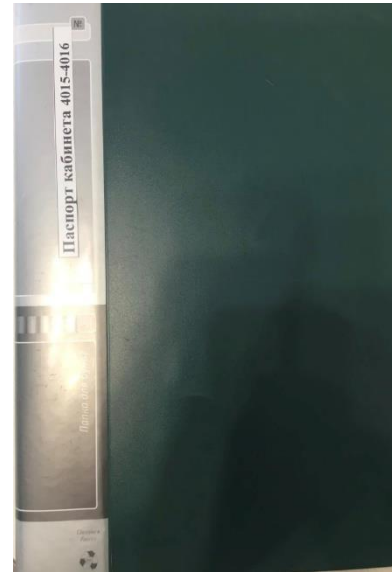


Лаборантская



Паспорт кабинета

- Цель работы кабинета направлена на создание методического обеспечения формирования познавательной активности личности ученика в области географии с учетом педагогической науки и передовой практики.
- Кабинет, являясь, частью школы, способствует решению задач обучения, воспитания и развития учащихся средствами географического содержания.
- Содержание кабинета соответствует принципам научности, последовательности, системности, наглядности обучения, воспитанию детей в коллективе.



3.	Рабочие программы 5-11 класс	
4.	ФГОС 5-11 класс	
5.	Работа учащихся (проекты, буклеты, творческие работы)	
6.	Дидактический материал учителей в классах для 5-11 классов	
7.	Литература: справочники, пособия, тетради учителей (личные)	
3.	Демонстрационный материал и оборудование для работы на уроке и для самостоятельной работы	
1.	Коллекция привозителет:	
	1) Коллекция натурально-интерактивная «Чугун и Сталь»	
	2) Коллекция натурально-интерактивная «Барьер в порого»	
2.	Дидактические раздаточные материалы ФГОС общего образования второго поколения	
	География 6 класс -12	
	География 7 класс-10	
	География 8 класс-10	
	География 10 класс-12	
	Модели	Приборы
	Модель «Видное небо» с подсветкой М 1.60 Д-320 мм, на подставке	1
	Глобус (глобусическая карта) на подставке	1
	Глобус (физическая карта) М 1.60 Д-320 мм, кол. 56, на подставке (новое)	40
	Глобус (физическая карта) М 1.60 (старое)	
4	Модель Smart Globe	1
	Модель «Строения Земли» (риборная)	1
	Теллурий (Модель Солнце-Земля -Луна)	1
	Модель зон рельефа «Сдвиг земной коры» (сдвиги вниз и сдвиги вверх/расширение земной коры)	1
	Модель «Вулкан» (Риборная)	1
	Цифровая лаборатория (мониторинг)	1
	Методические рекомендации для проведения лабораторных работ по географии	

Факультатив (школьный компонент), кружки						
№ п/п	Название факультатива	Время работы				
		ин	вт	ср	чт	пт
9	География России (подготовка к ОГЭ)			14.40-15.20		
11	Глобальная география					8.30-9.10

6. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАБИНЕТА	
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	<p>Контрольные и раздаточные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Тесты по географии мира, России, раздаточные материалы, Тесты и задания ДКР, ВПР, ВПР, Анализ входных работ, ВПР, ДКР Листки для оценивания Документация кабинета <p>Классно-тематическая классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5-6 класс. 7 класс. 8 класс. 9 класс. 10-11 класс. <p>Материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся и учителей (ОГЭ, ЕГЭ) и экзаменам (листки с материалами для подготовки)</p> <p>Материалы классного уровня: планка классного руководителя, инструкции, материалы классных часов, внеклассных мероприятий, анкеты родителей, списки, мониторинг детей в обществе, журнал регистрации классовой температуры и контроля работы обучающихся/учителя «Архив».</p>
2	<p>1. Учебно-наглядные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Планка материальная для 5-11 классов подготовленные учителями Плакаты Портреты путешественников (8) Карта Раздаточные материалы <p>2. Урал, Свердловская область, книги, атласы</p>

Учебно-методическая среда кабинета

Интерактивные учебные пособия, ауди-и видеотека, презентации

Библиотечный фонд, стенды, глобусы, модели, приборы, натуральные объекты, цифровая лаборатория

Учебно-методические материалы и электронная библиотека учителя, план работы кабинета и план эвакуации

Календарно-тематическое планирование, рабочие программы, материалы ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ

Проекты, копилка творческих работ учащихся.

Дидактические раздаточные контрольно-измерительные материалы, контрольные задания

Мое рабочее место

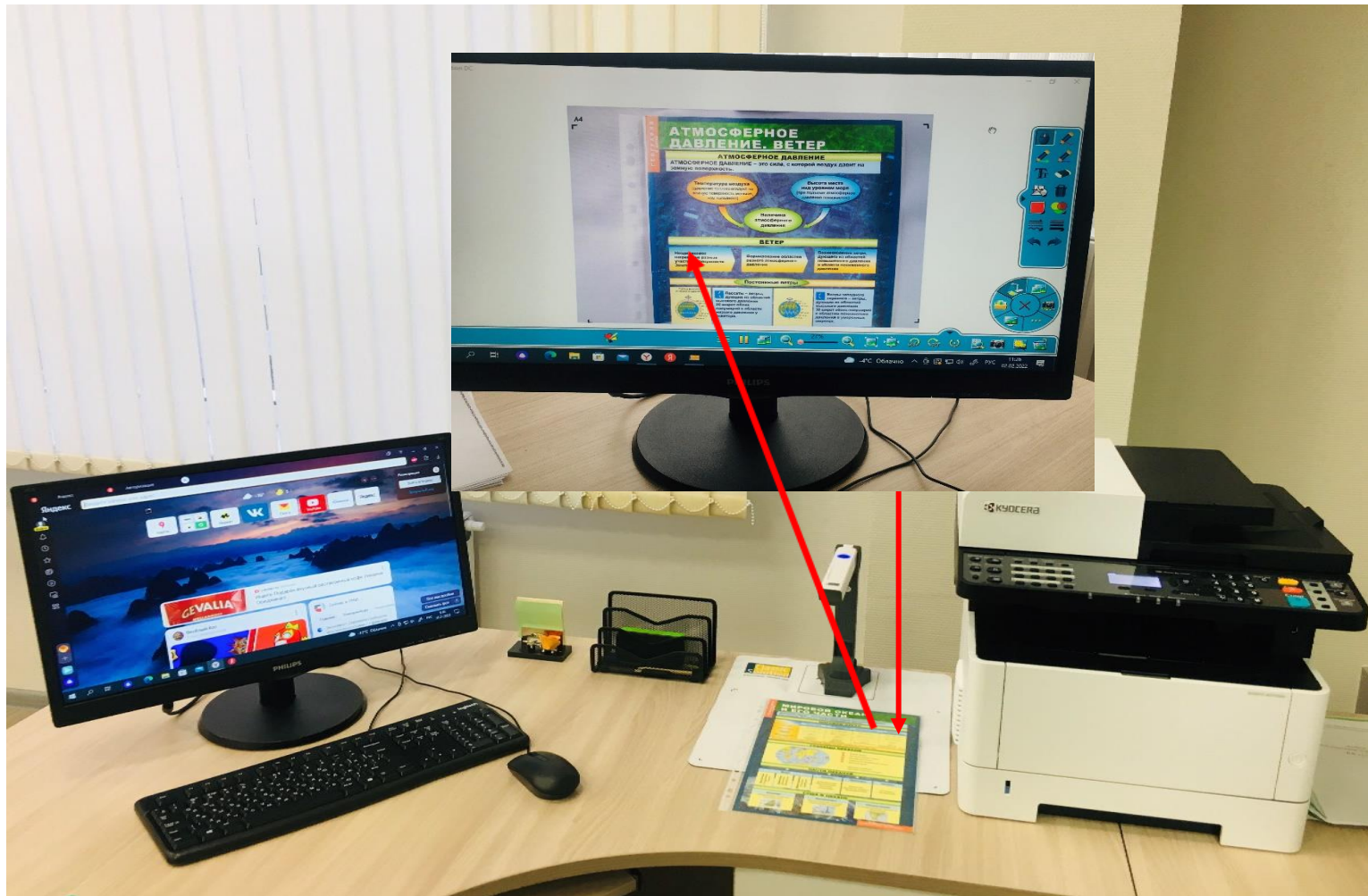


Удобно и комфортно за рабочим столом

Модель Smart Globe

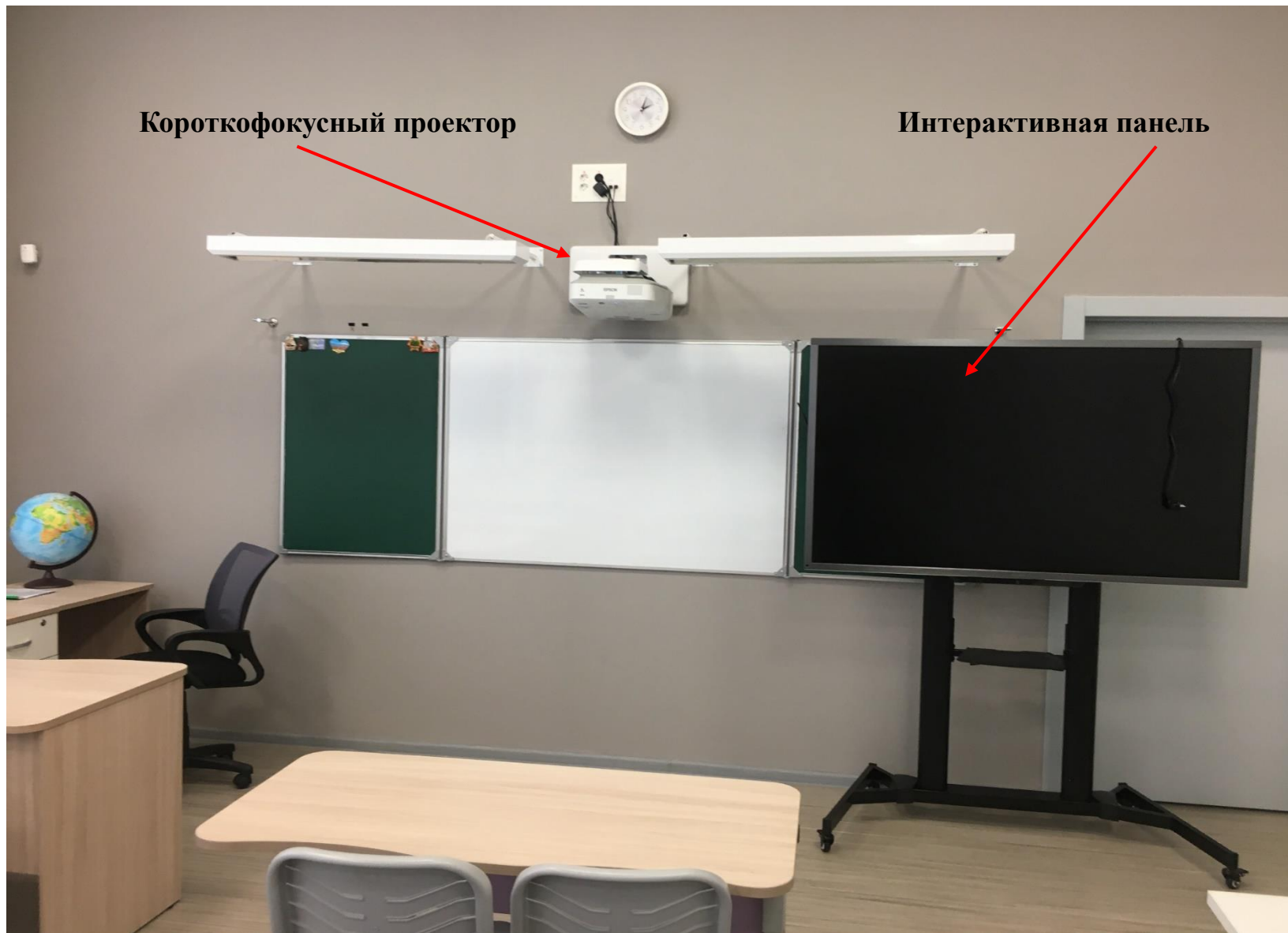


Принтер, документ камера

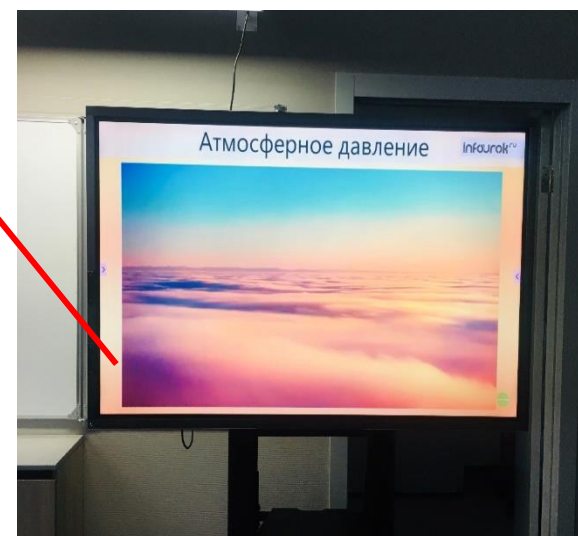
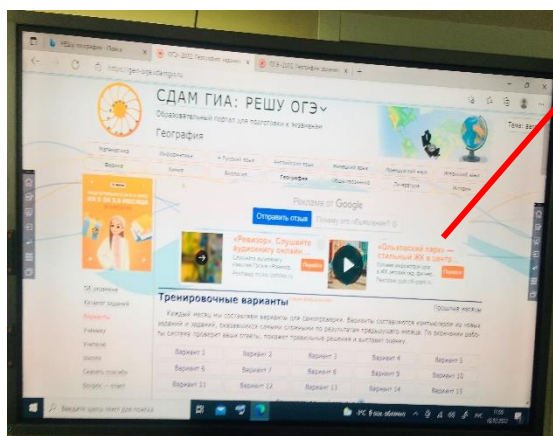
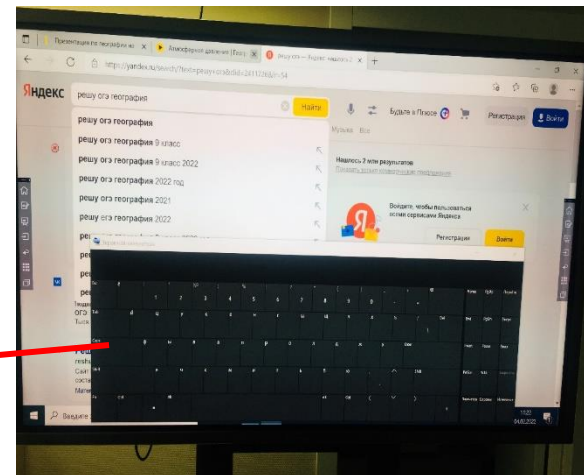
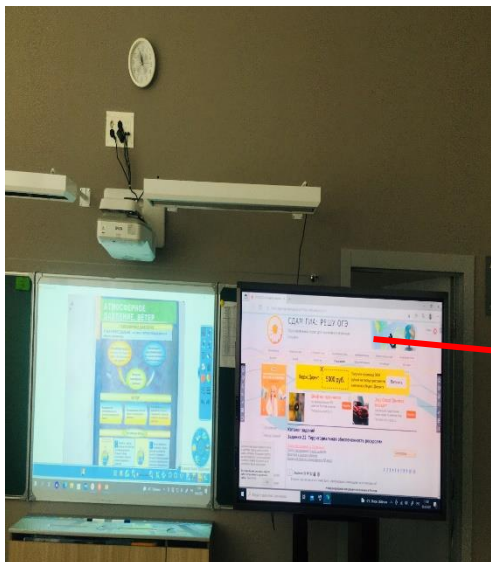


Кабинет оснащён интерактивным комплексом, собраны карты и картографические пособия, натуральные объекты, приборы для проведения наблюдений и измерений на местности. Инновационные подходы к обучению географии развивают познавательный интерес учащихся и демонстрирует успешный пример эффективной совместной деятельности учащихся и педагога.

Интерактивный комплекс



Демонстрация возможностей интерактивной панели



Цифровая лаборатория

Модель Теллурий на подставке
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)



Глобусы на подставке

Модель «Звездное небо»
с подсветкой



Модель планеты Марс

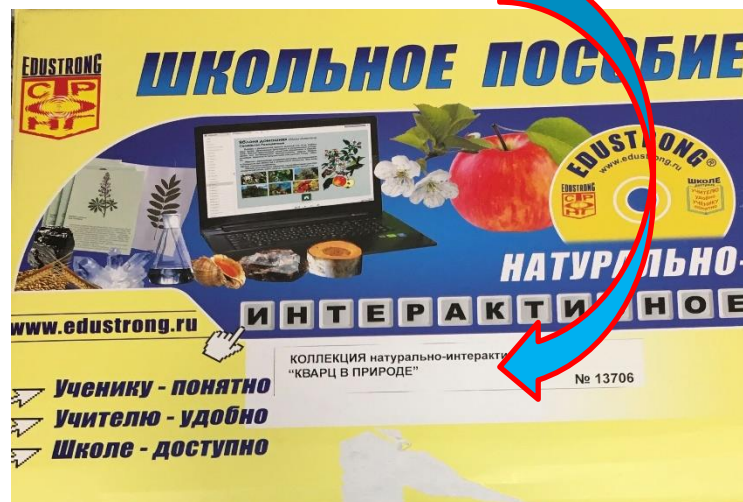


Модель «Строения Земли» (разборная)

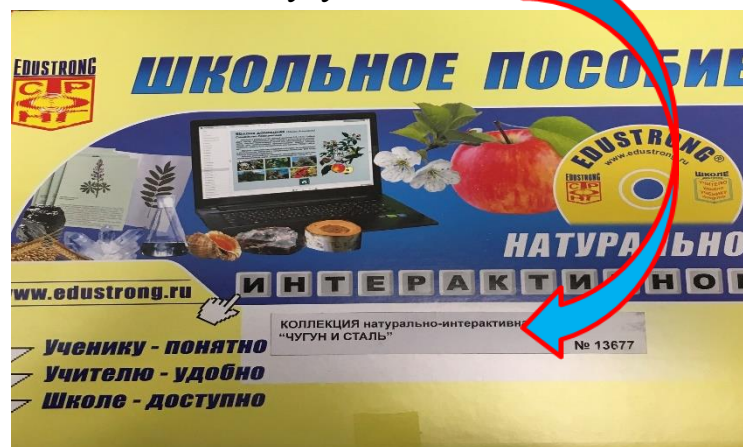


Коллекция производства

Кварц в природе

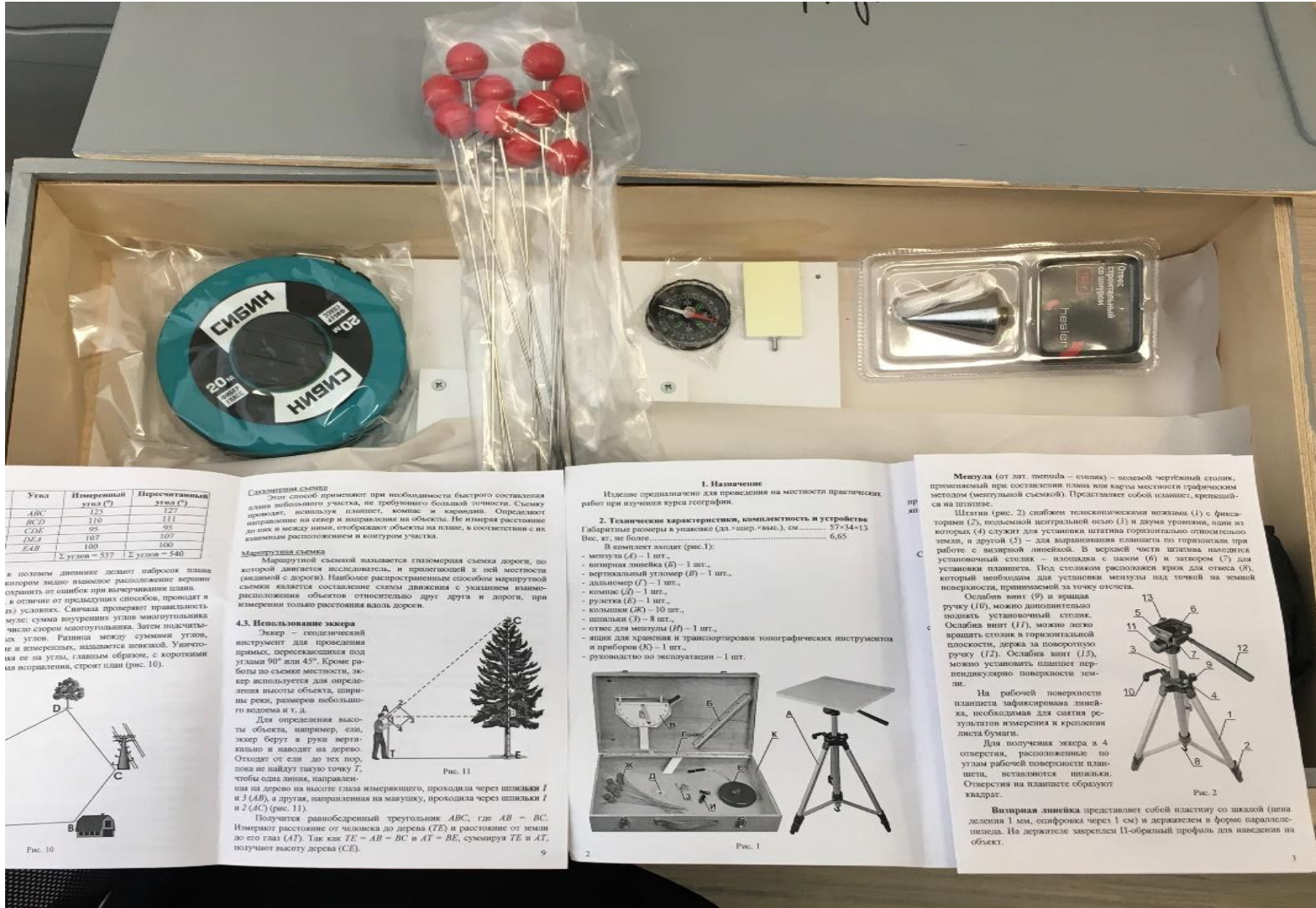


Чугун и Сталь



Комплект приборов и топографических инструментов

(мензура -1, линейка-1, угломер-1, компас-1, рулетка-1, , шпильки-3, отвес для мензуры-1)



Угол	Измеренный угол (°)	Пересчитанный угол (°)
ABC	123	127
BCD	110	111
CDE	95	95
DEA	107	107
EAB	100	100
Σ углов = 537		Σ углов = 540

Самодельная съёмка
Этот способ применяют при необходимости быстрого составления плана небольшого участка, не требующего большой точности. Съёмку проводят, используя планшет, компас и керошн. Определяют направление на север и наносят на объекты. Не измеряя расстояния до них и между ними, отображают объекты на плане, в соответствии с их взаимным расположением и координат участка.

Маршрутная съёмка
Маршрутной съёмкой называется глазомерная съёмка дороги, по которой движется исследователь, и прилегающей к ней местности (выпавшей с дороги). Наиболее распространённым способом маршрутной съёмки является составление схемы движения с указанием взаимного расположения объектов относительно друг друга и дороги, при измерении только расстояния вдоль дороги.

4.3. Использование эскера
Эскер – геодезический инструмент для проведения прямых, пересекающихся под углом 90° или 45°. Кроме работы по схеме местности, эскер используется для определения высоты объекта, ширины реки, размера небольшого водоема и т. д.

Для определения высоты объекта, например, ели, эскер берут в руки вертикально и заводят на дерево. Отводят от ели до тех пор, пока не найдут такую точку T_1 , чтобы одна ножка, направлена на дерево на высоте глаза измеряющего, проходила через шпильку I и 2 (AB), а другая, направленная на макушку, проходила через шпильку I и 2 (AC) (рис. 11).

Получится равнобедренный треугольник ABC, где $AB = BC$. Измеряют расстояние от человека до дерева (TE) и расстояние от земли до его глы (AT). Так как $TE = AB = BC$ и $AT = BE$, сумма TE и AT, получат высоту дерева (CE).

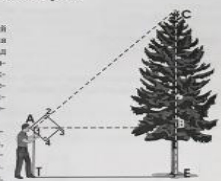


Рис. 11

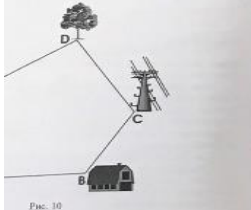


Рис. 10

1. Назначение
Идентично предназначено для проведения на местности практических работ при изучении курса географии.

2. Технические характеристики, комплектность и устройство
Габаритные размеры в упаковке (дл.×шир.×выс.), см..... 57×34×13
Вес, кг, не более..... 6,65

- В комплект входит (рис. 1):
- мензура (А) – 1 шт.,
 - шпильки (Б) – 1 шт.,
 - вертикальный угломер (В) – 1 шт.,
 - дальномер (Г) – 1 шт.,
 - компас (Д) – 1 шт.,
 - рулетка (Е) – 1 шт.,
 - колпачок (Ж) – 10 шт.,
 - шпатель (З) – 8 шт.,
 - отвес для мензуры (И) – 1 шт.,
 - ящик для хранения и транспортировки топографических инструментов и приборов (К) – 1 шт.,
 - рукоятка для эксплуатации – 1 шт.



Рис. 1

Мензура (от лат. mensura – сила) – полый чертёжный столик, применяемый при составлении плана или карты местности графическим методом (мензуральной съёмкой). Представляет собой планшет, прикрепляемый на штативе.

Штатив (рис. 2) состоит из телескопических ножек (1) с фиксаторами (2), полемочной центральной осью (3) и двумя уровнями, один из которых (4) служит для установки штатива горизонтально относительно земли, а другой (5) – для выравнивания планшета по горизонтали при работе с визирной линейкой. В верхней части штатива находится установочный столик – площадка с ножом (6) и затвором (7) для установки планшета. Под столиком расположено кольцо для отвеса (8), который необходим для установки мензуры над точкой на земной поверхности, приемлемой за точку отсчёта.

Ослабив винт (9) и вращая ручку (10), можно дополнительно подвинуть установочный столик. Ослабив винт (11), можно легко вращать столик в горизонтальной плоскости, держа за поперечную ручку (12). Ослабив винт (13), можно установить планшет перпендикулярно поверхности земли.

На рабочей поверхности планшета зафиксирована линейка, необходимая для снятия результатов измерения и крепления листа бумаги.

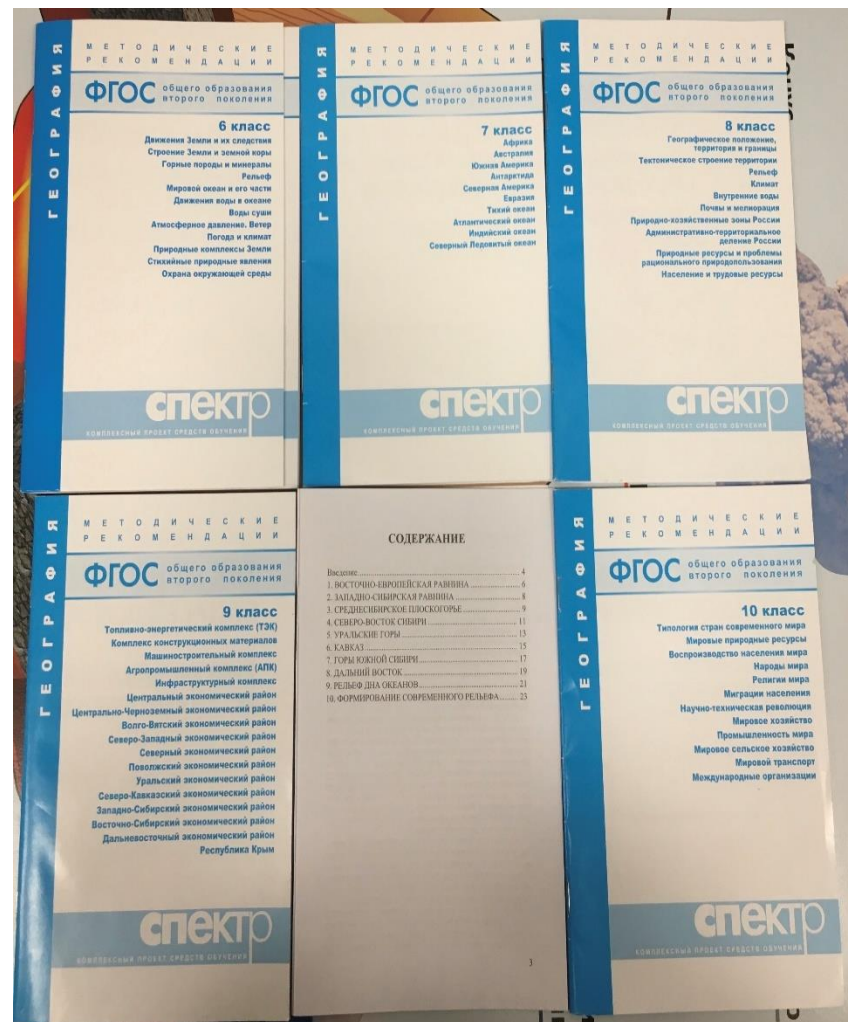
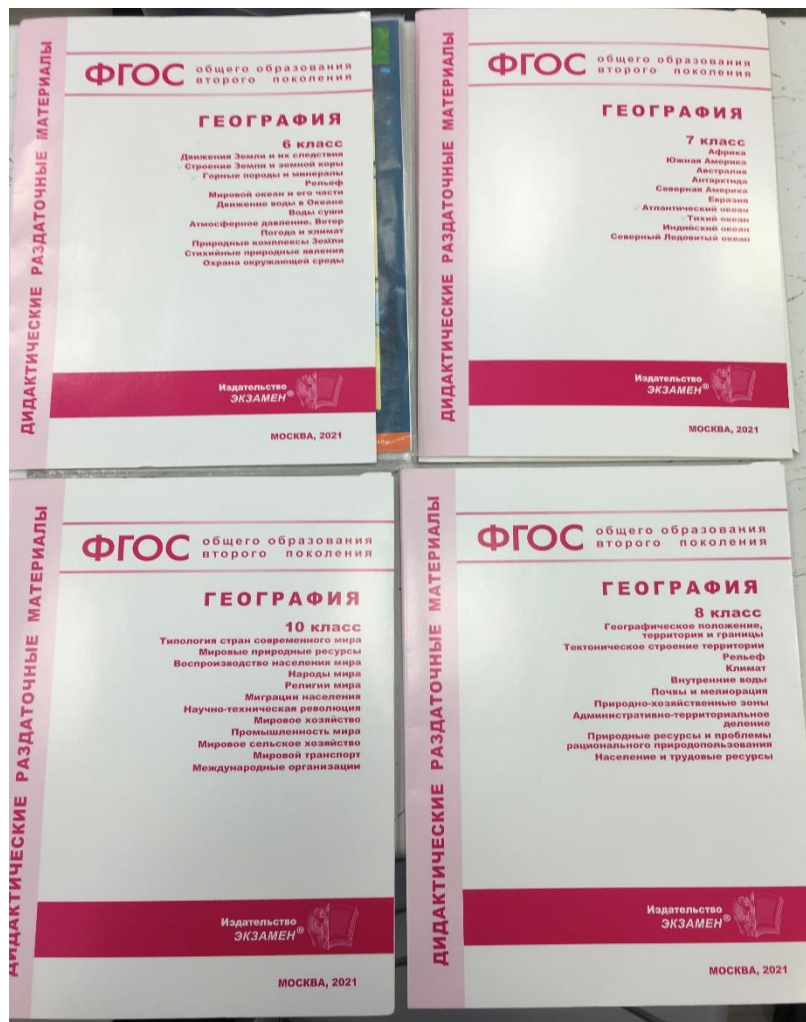
Для получения эскера в 4 отверстия, расположенные по углам рабочей поверхности планшета, устанавливаются шпильки. Отверстия на планшете образуют квадрат.

Визирная линейка представляет собой планшета со шкалой (цена деления 1 мм, опционально через 1 см) и держателем в форме параллелепипеда. На держателе закреплён 11-образный профиль для наведения на объект.

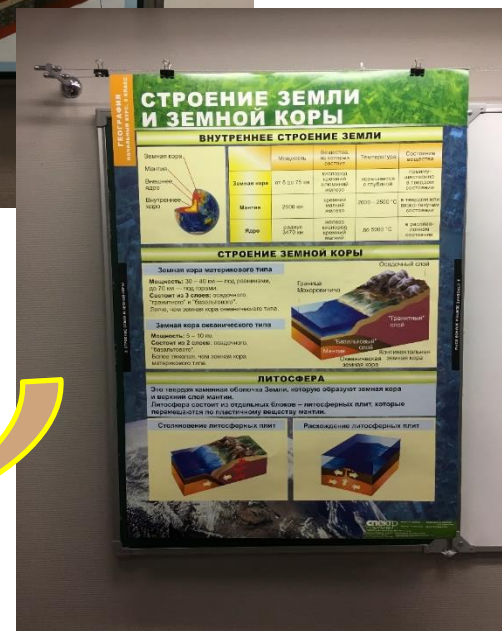


Рис. 2

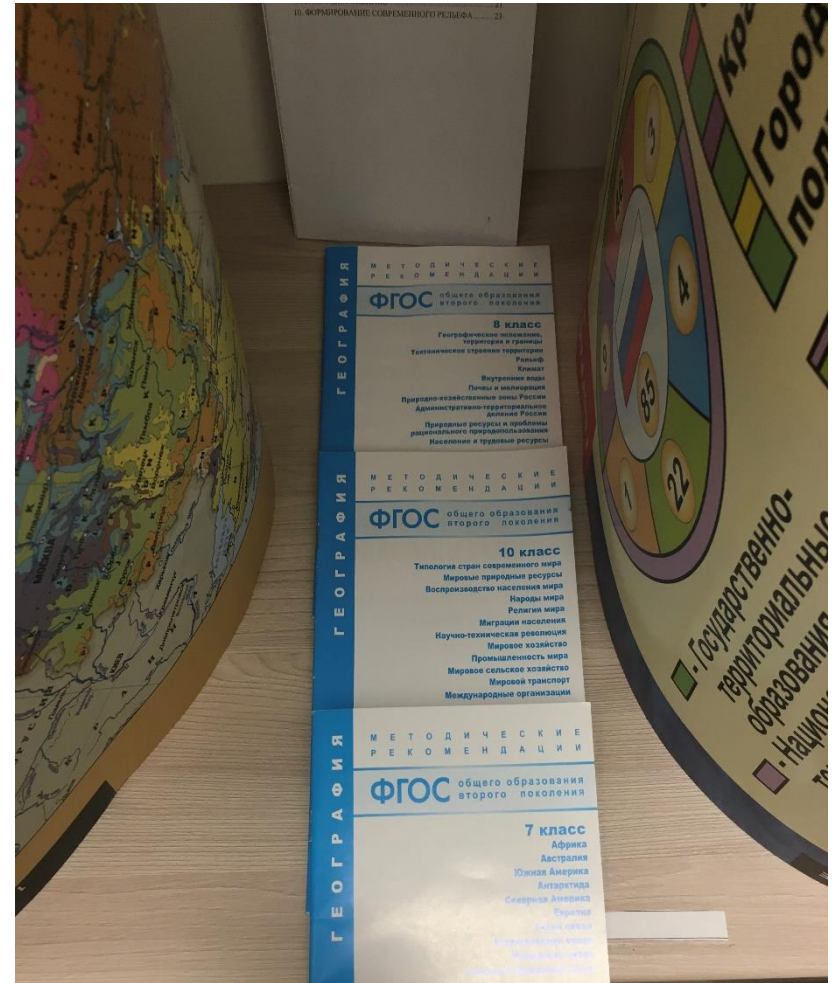
Комплексный проект средств обучения (перечень учебных карт и плакатов)



Практично, наглядно и интересно на уроках благодаря наглядным учебно-методическим материалам



Комплексный проект средств обучения (плакаты для 5-10 классов)



Учебно-методическое обеспечение уроков

Интерактивные учебные пособия

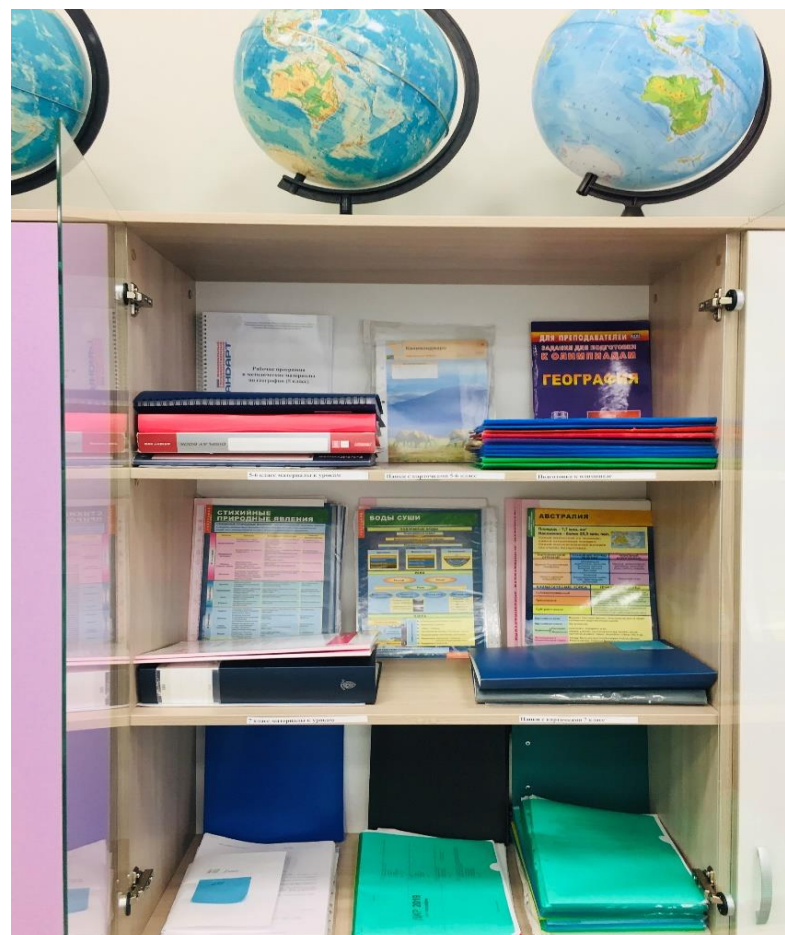


Учебные карты



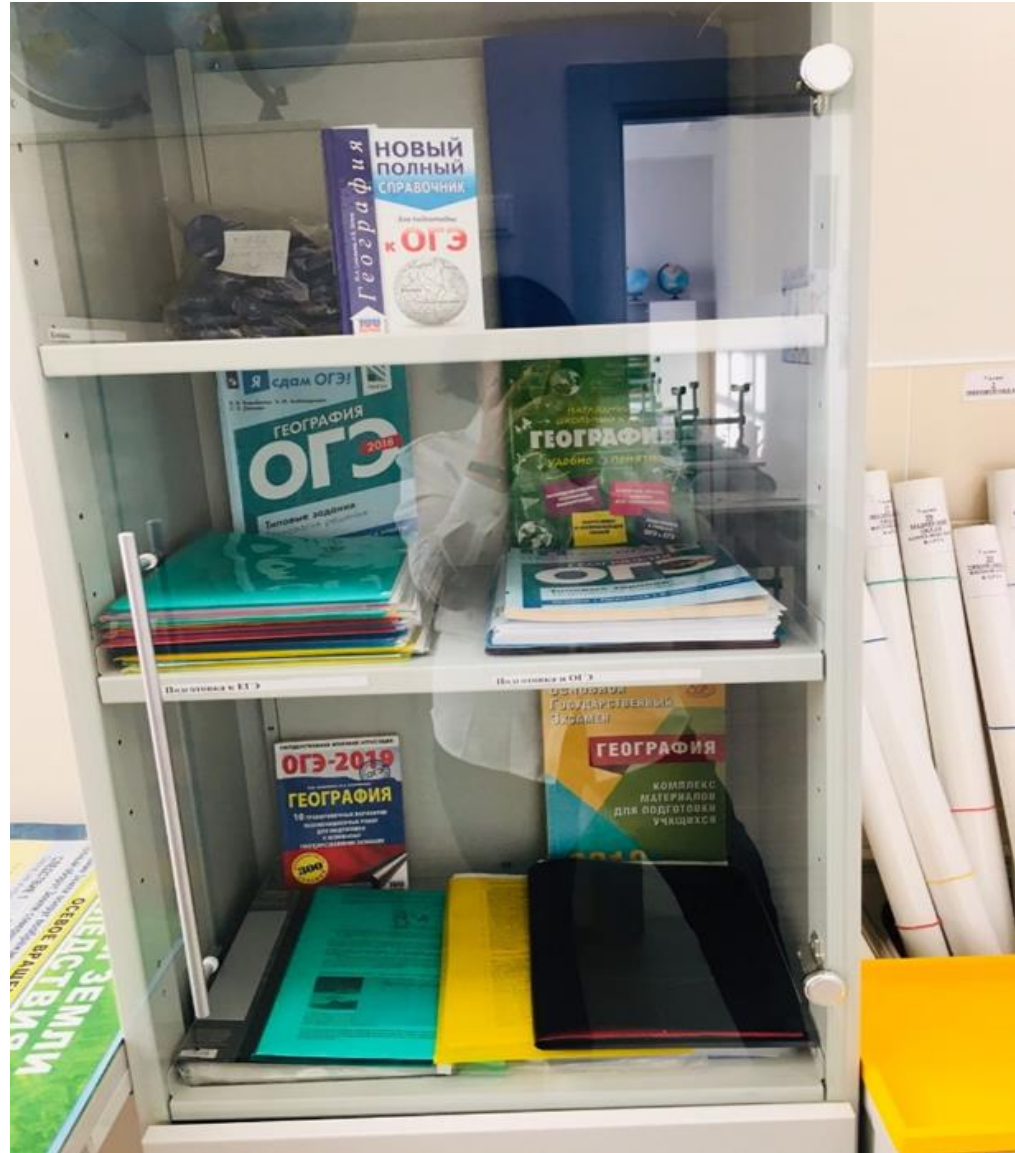
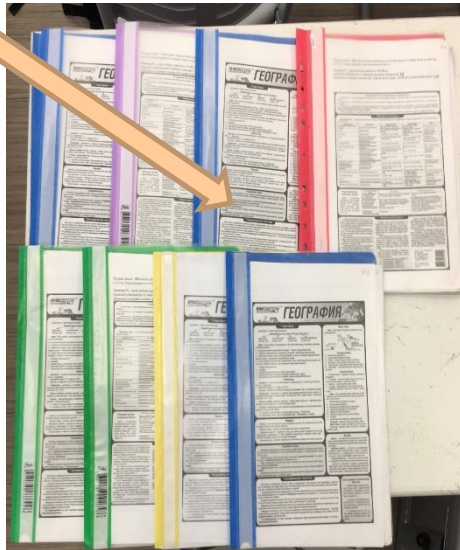
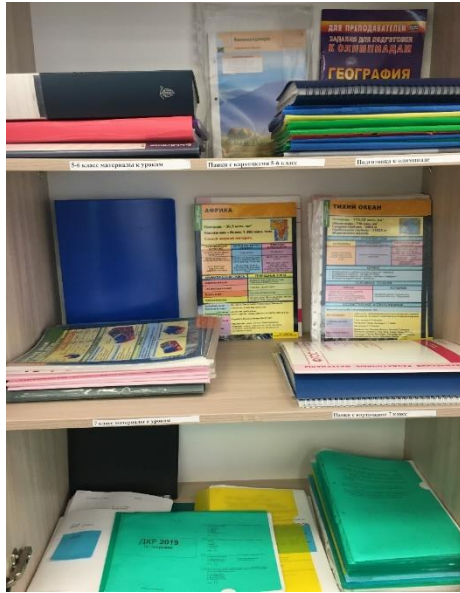
Методические пособия

оказывают эффективную помощь при подготовке и проведения уроков и
внеклассных мероприятий



Дидактический раздаточный материал

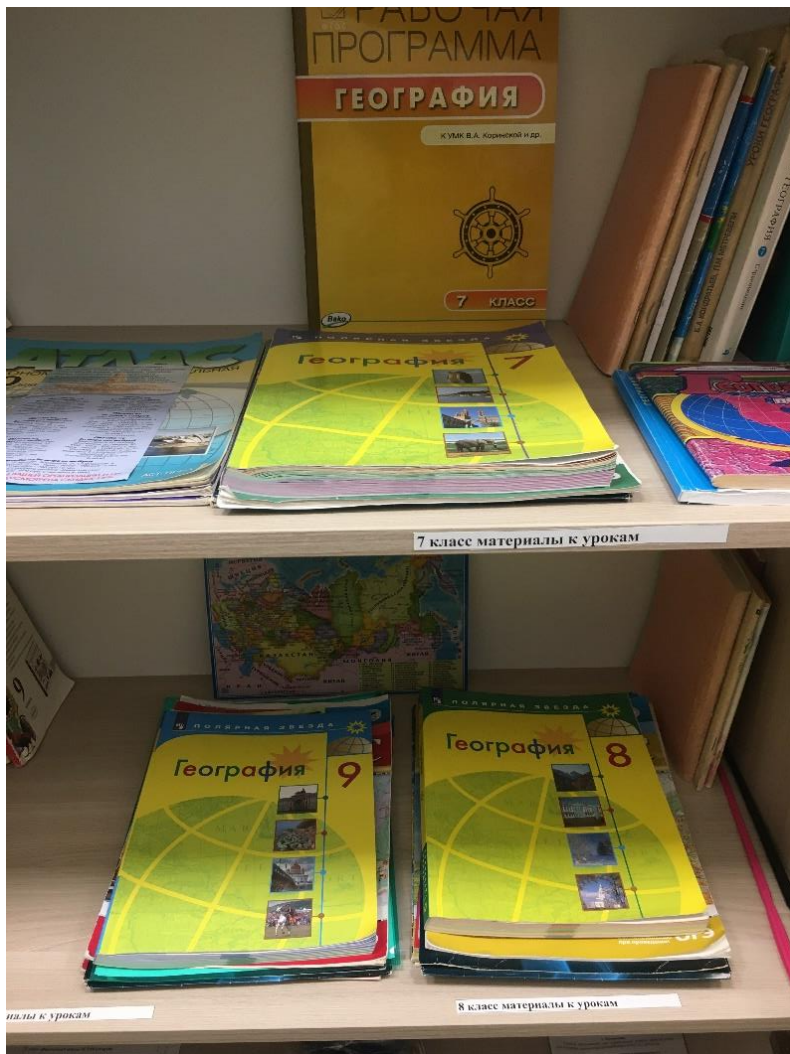
Для подготовки к олимпиадам и экзаменам, ВПР



Материалы для подготовки ОГЭ и ЕГЭ

Дидактические раздаточные материалы для 5-11 классов

Учебники, пособия



Раздаточный материал



Урок по теме: «Градусная сеть»

Дети имеют возможность работать самостоятельно с глобусами, таблицами и другими демонстрационными материалами

Классный уголок и
уголок безопасности



Учебный процесс



Примечание: Новые учебники, атласы и глобусы повышают мотивацию к изучению географии.

Видеофрагмент урока по теме: «Градусная сеть»

VIDEO



Тема урока: «Движения земной коры».

Ученики демонстрируют модели зон разлома «Сдвиги земной коры»



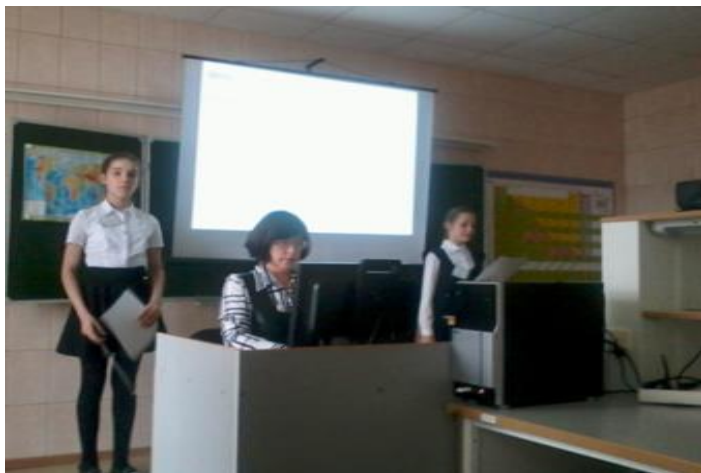
Видеофрагмент урока по теме: «Движения земной коры»

VIDEO



Примечание: Продолжение урока.

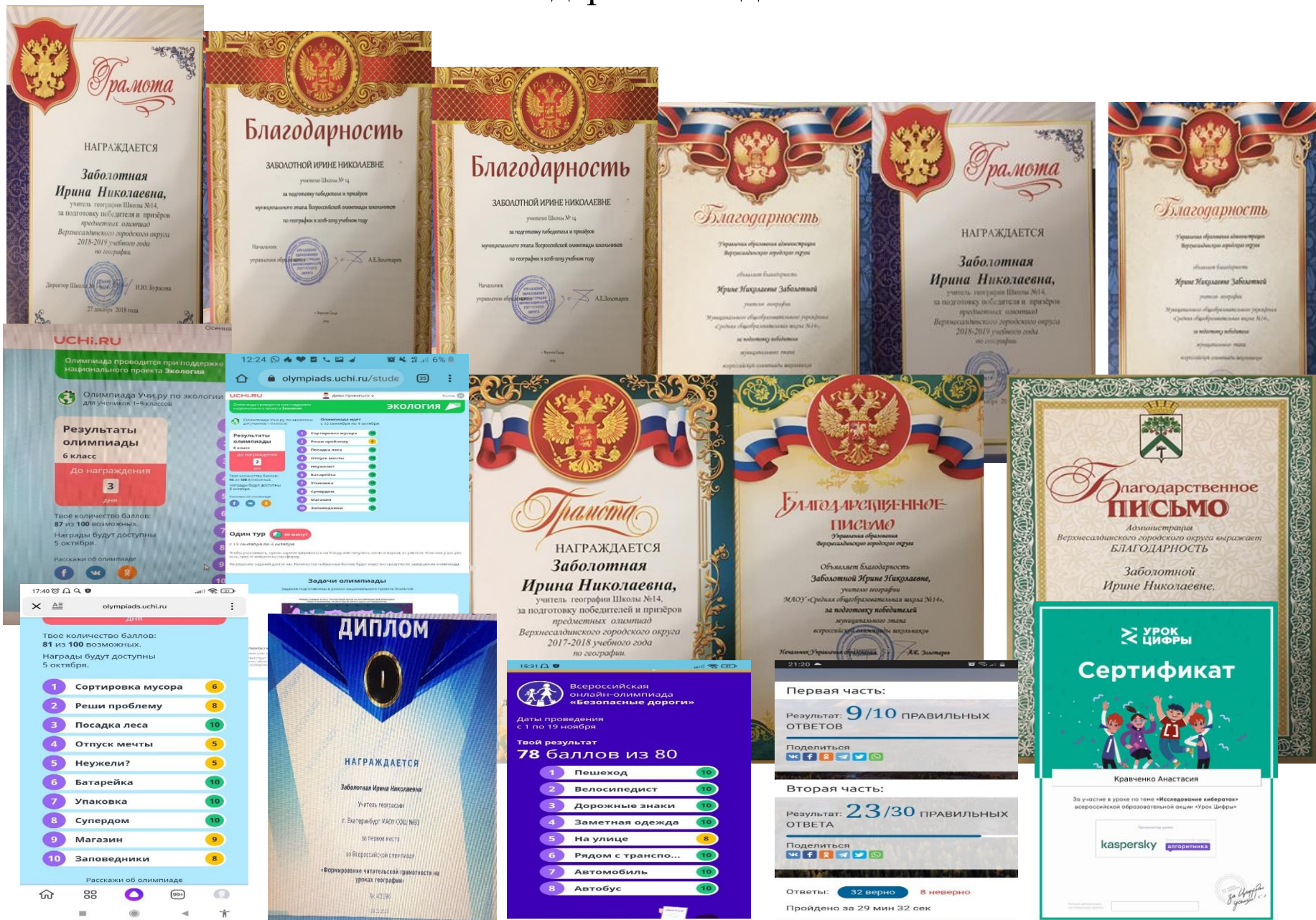
Проектная деятельность учеников в 2021-2022 уч.г.



Продукт - макет землетрясения



Благодарности и достижения



Внеклассная деятельность



Город мастеров
(фотовыставка)

Мастер класс по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности



Фоторепортаж на тему:
«Мои путешествия»



Мир вокруг нас

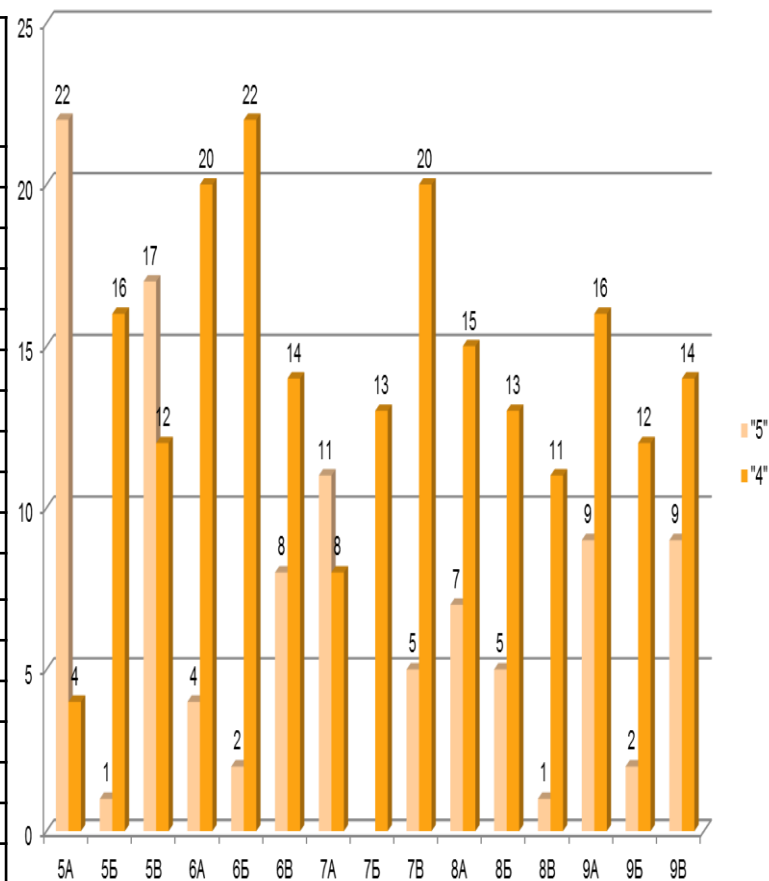


Творческие работы учеников



Мониторинг качества знаний учащихся за II четверть 2021 г.

Класс	Выполнение программы	Кол-во учеников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «4» и «5»	Качество образования
5А	100%	26	22	4	26	100%
5Б	100%	19	1	16	17	89%
5В	100%	29	17	12	29	100%
6А	100%	25	4	20	24	96%
6Б	100%	25	2	22	24	96%
6В	100%	22	8	14	22	100%
7А	100%	21	11	8	19	90%
7Б	100%	24	-	13	13	54%
7В	100%	26	5	20	25	96%
8А	100%	22	7	15	22	100%
8Б	100%	18	5	13	18	100%
8В	100%	20	1	11	12	60%
9А	100%	29	9	16	25	86%
9Б	100%	22	2	12	14	64%
9В	100%	25	9	14	19	92%
10А	100%	25	18	6	24	96%
11 А	100%	18	5	11	16	88%
11Б	100%	10	7	3	10	100%



Анализ мониторинга:

В 5А, 5В, 6В, 8А, 8Б, 11Б качество образования за год 100%

Максимальное количество «5» в 5А, 5В, 7А, 10А классах.

Самое низкое качество образования за год в 7Б классе (54%)

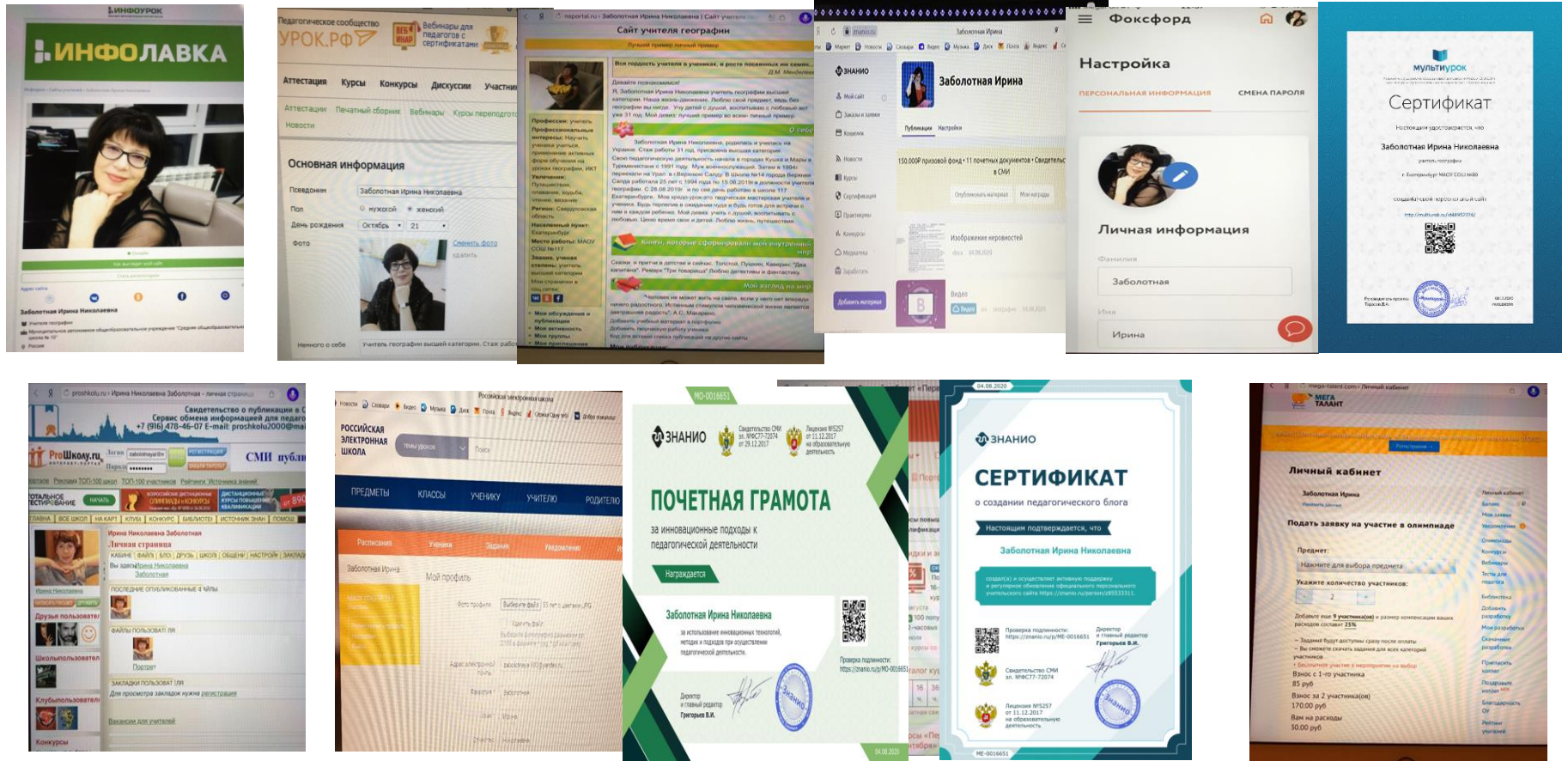
На «5» и «4» учатся 364 ученика

Количество «5» у 133 учеников

Средний показатель качества: 89%.

Заболотная И.Н.

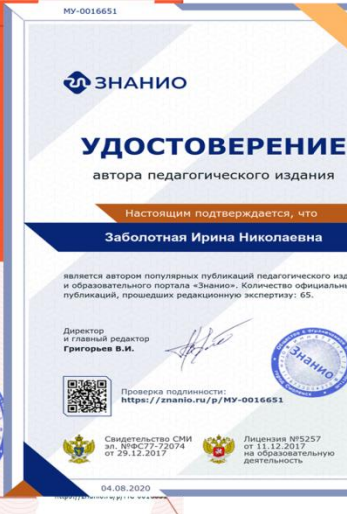
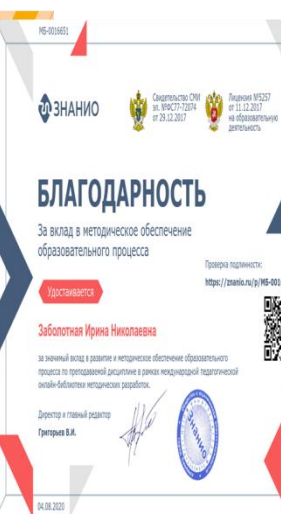
Имею мини-сайты, блоги и личные кабинеты в педагогических сообществах, где размещаю свои разработки.



Продуктивно работала в Google, создала платформу для дистанционного обучения на базе Google Диска, использовала Google Документы для индивидуального конструирования уроков, сайт seterra использовала для познания мира и проверки знаний. Ссылки на личные кабинеты: <https://infourok.ru/backOffice/setting>-портал Инфоурок, <https://znaniyo.ru/person/z85533311/edit>-портал «Знанио», <https://solncesvet.ru/sert/>-портал Солнечный свет, <https://my.1sept.ru/settings/email-1> сентября, <https://foxford.ru/account-онлайн-школ«Фоксфорд»>, <https://урок.рф/data/avatars/312142>- педагогическое сообщество Урок. РФ, учительский портал, мультиурок

Разместила более 110 публикации на различных сайтах и в печатных изданиях

Сертификат за создание персонального мини сайта



Сведения о дополнительном профессиональном образовании



Приказ № 3882/1441

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что
Заболотная Ирина

Приним(а) участие в Международном образовательном спонсоре «Дистант 2020» практика организации дистанционного и смешанного обучения» и принял(а) практическую подготовку по следующим направлениям:

- «Электронный документооборот в практике онлайн-педагога» (1,5 академ. часа)
- «Как достичь высоких результатов при проведении онлайн-занятий» (1,5 академ. часа)
- «10 секретов успешного проведения онлайн-урока. Практические советы и цифровые инструменты» (1,5 академ. часа)
- «Гибридное обучение: концепции, технологии и инструменты» (1,5 академ. часа)
- «Подготовка учителя к онлайн-уроку: от оборудования до цифровых инструментов» (1,5 академ. часа)
- «Применение интерактивных методов онлайн-обучения: инструменты и технологии» (1,5 академ. часа)
- «Функции Google Meet для проведения дистанционных занятий» (1,5 академ. часа)
- «Организация совместной деятельности на онлайн-уроке» (1,5 академ. часа)
- «Необходимость дистанта и как с этим бороться» (1,5 академ. часа)
- «Технологии работы в сервисе Google Класс и создание онлайн-курса» (1,5 академ. часа)

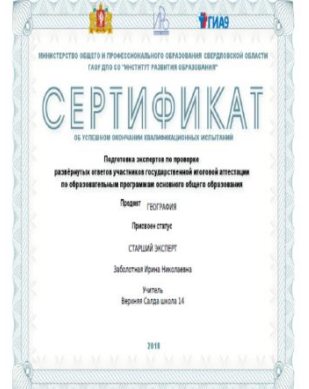
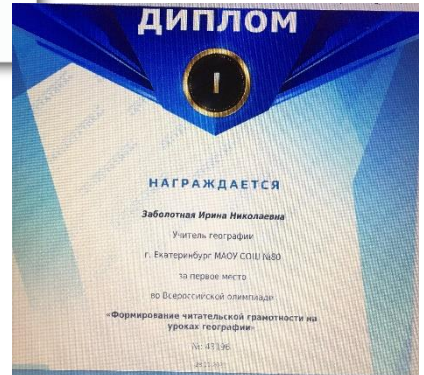
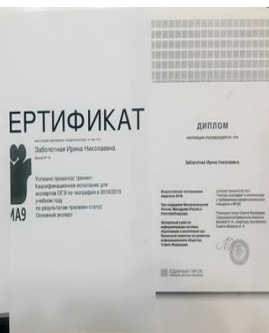
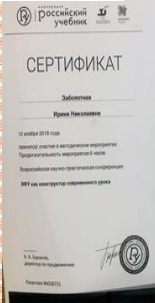
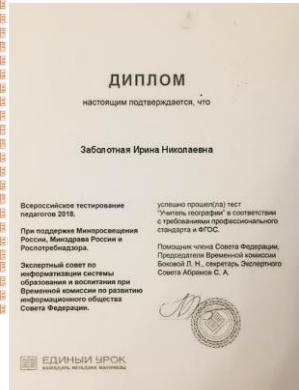
10-11 ноября 2020
15 академ. часов

Руководитель оргкомитета
ЦРТ «Мета-Талант» А. С. Белова

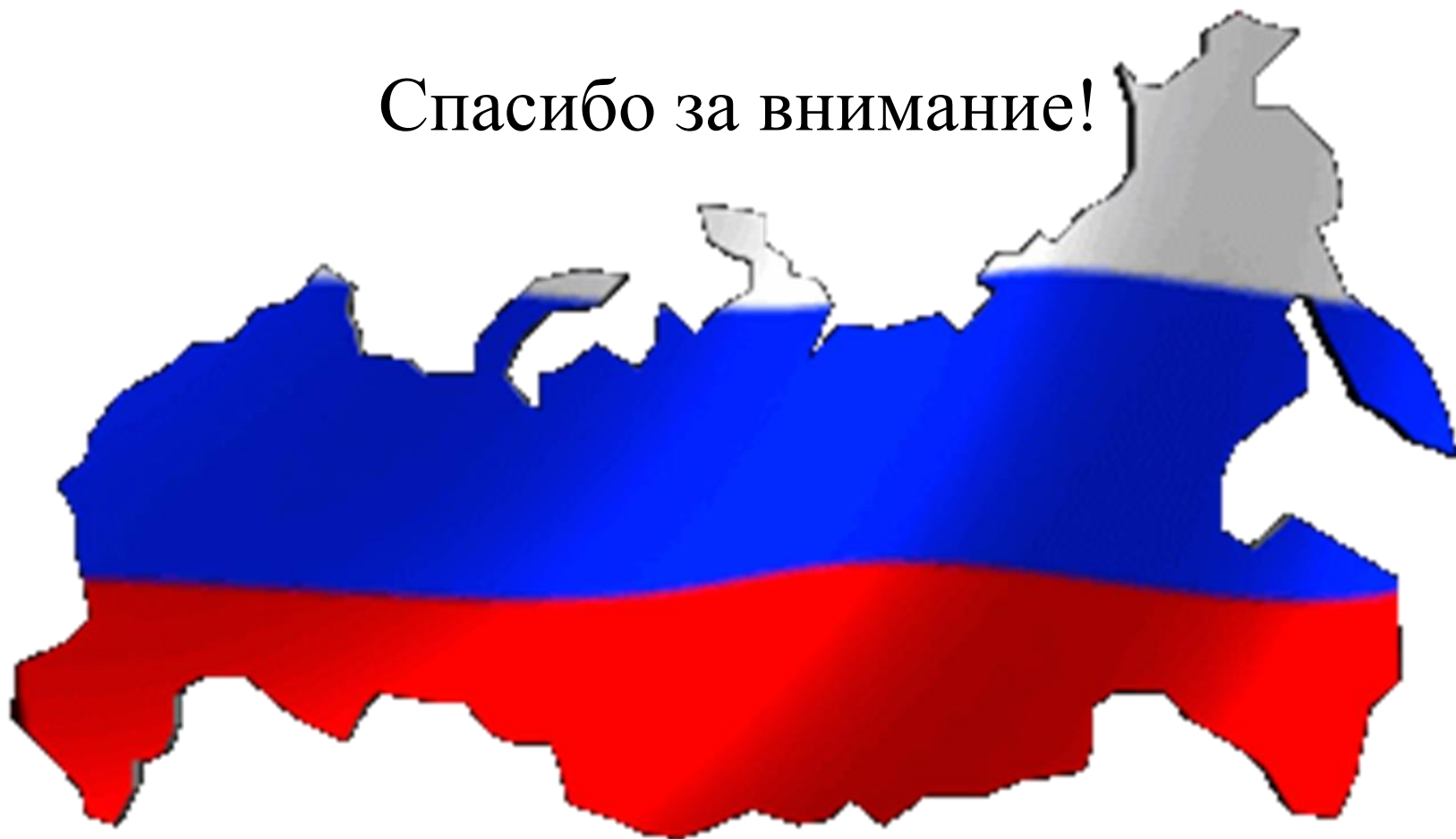
MEGA ТАЛАНТ
ЦРТ «Мета-Талант»
ИПТ «Мета-Талант»



Сведения о дополнительном профессиональном образовании



Спасибо за внимание!



Желаю Вам
здоровья и творческих успехов!