



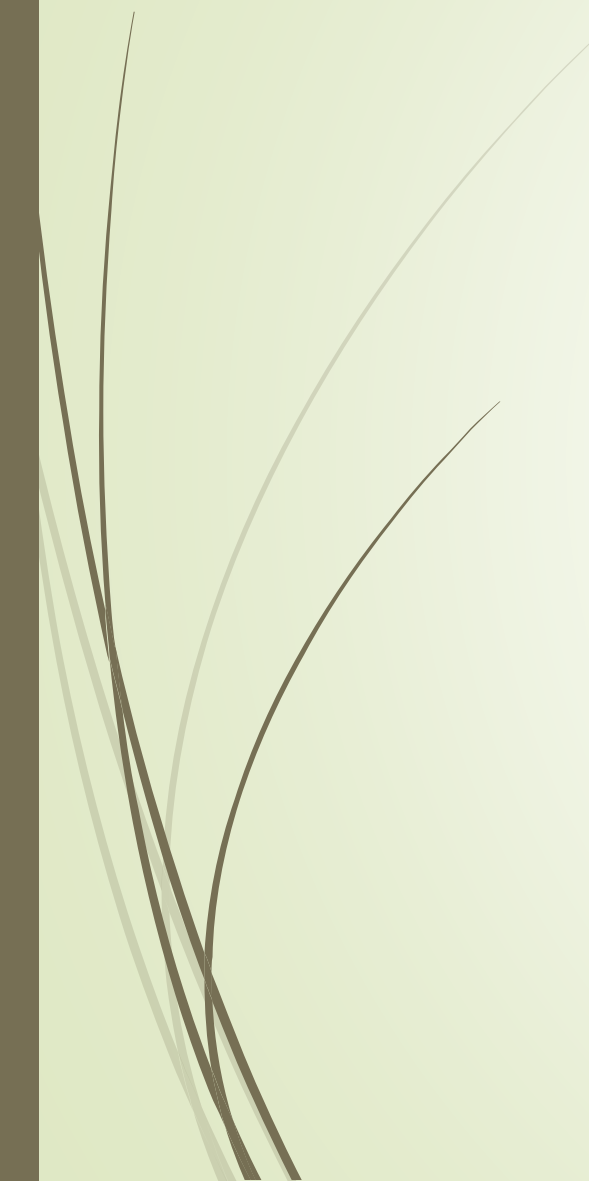
# Стратегии смыслового чтения

## Прием «Кольца Венна»



**Чтение — вот лучшее учение.**

*А.С. Пушкин*

- 
- ▶ **Сегодня формирование функционально грамотной личности стоит в центре российского образования. Читательская грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности.**



# Читательская грамотность – ЭТО ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА, а еще:

- умение находить и извлекать информацию,
- способность сжимать информацию, фиксировать её при помощи знаков,
- умение делать выводы,
- способность использовать личный опыт и знания для понимания текста,
- интегрировать и интерпретировать,
- структурировать,
- преобразовывать в диаграммы, таблицы, кластеры и т.д.



# Читательская грамотность нужна на каждом уроке.

- Для формирования читательской грамотности обучающихся на любых уроках можно использовать прием «Кольца Венна» (или «Диаграмма Венна»). В процессе изучения мы сравниваем какие-то отдельные понятия, темы, художественные тексты. Выявление сходства и отличия – сложный умственный процесс, и как раз прием «Кольца Венна» помогает справиться с такой непростой задачей.
- Впервые прием описан английским ученым **Джоном Венном** в книге "Символическая логика".

## Диаграмма Венна

Тема \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_


Различия

Различия

Сходства

Прием помогает **выявить общее** в двух или нескольких явлениях, **подчеркнуть различия** и **обобщить знание** по заявленной теме.

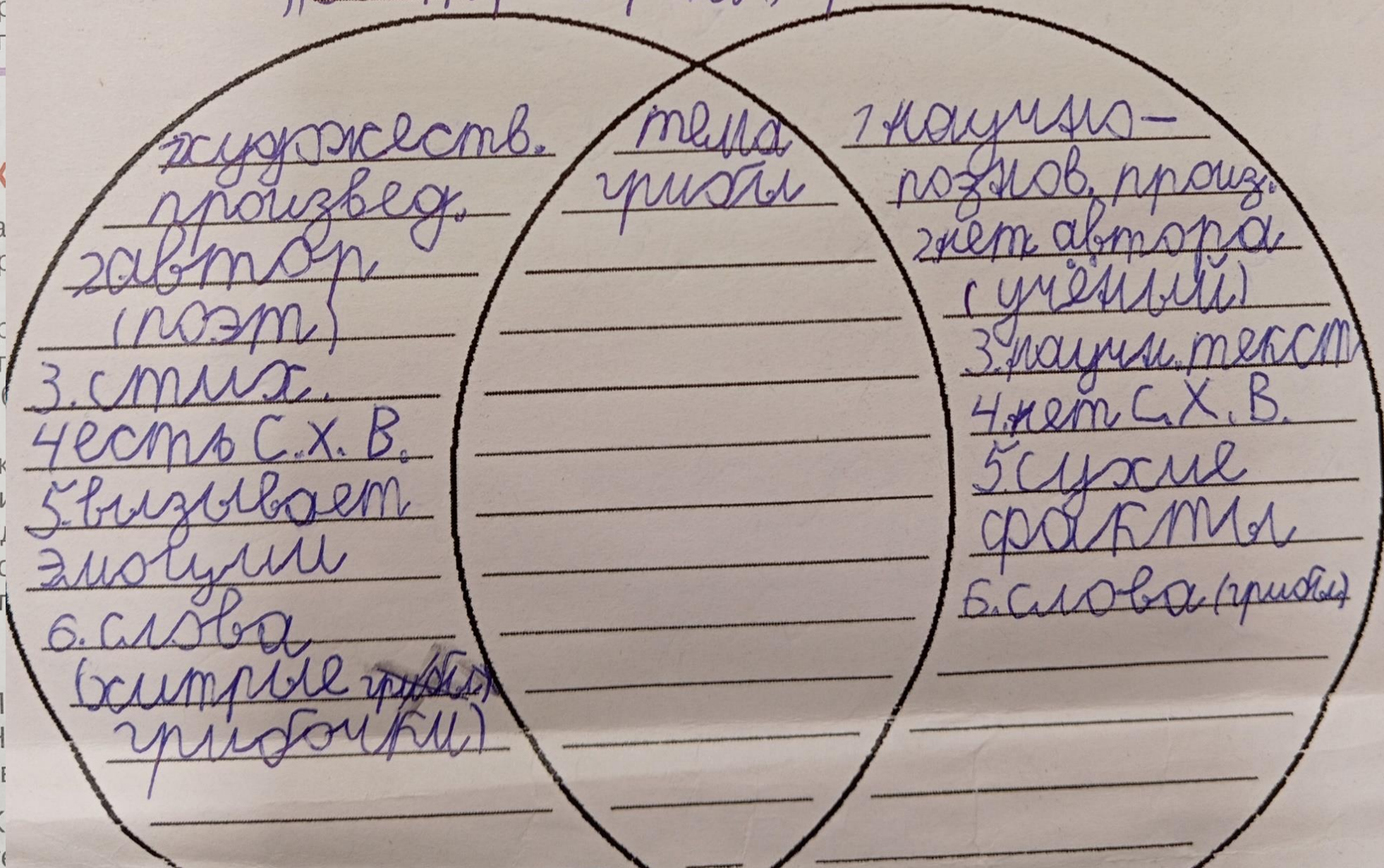




# Как можно использовать прием на уроке?

- Обучающимся предлагается изучить текст и выделить сравниваемые понятия.
- Обучающиеся находят сходства понятий и записывают их в зону пересечения кругов.
- Обучающиеся находят характерные для каждого понятия черты или свойства и записывают их в круги.
- На последнем этапе (закрепление материала) происходит обсуждение составленных диаграмм и составление сравнительной характеристики.

# «Хитрые приёмы» «Трибуны»



В ИС-  
ТЯ В

гения.  
рство  
Гри-  
ч ви-  
мухо-  
или  
ё это  
тедии)



# Применение приема

- Может использоваться как в индивидуальной, так и групповой работе

Тема \_\_\_\_\_  
рабочий лист в стратегии Кольца Венна

Вот север тучи Зима! Кр  
нагоная тор

1) Назовите	2) тема	1) Назовите
2) про зиму	2) стих.	2) про зиму
3) Меньше	формат	жизнь
ст. слов	3) Автор (А.С.)	3) больше
4) 1 часть	стихи	ст. сло
5) настроение	4) обо из рече	4) 2 ч
6) Мет или ритм	5) обо без назв.	5) метр
7) зима как	6) Г.М. своб	6) есть т
жив. язык	7) С.Л. В.	7) зима
8)	8) обо стиха	жив. с
	нам нрав.	

Лавров и Балакирев

Тема Вот север тучи Зима! Кр  
нагоная тор

чаш.

Тема Вот север тучи Зима! Кр  
нагоная тор

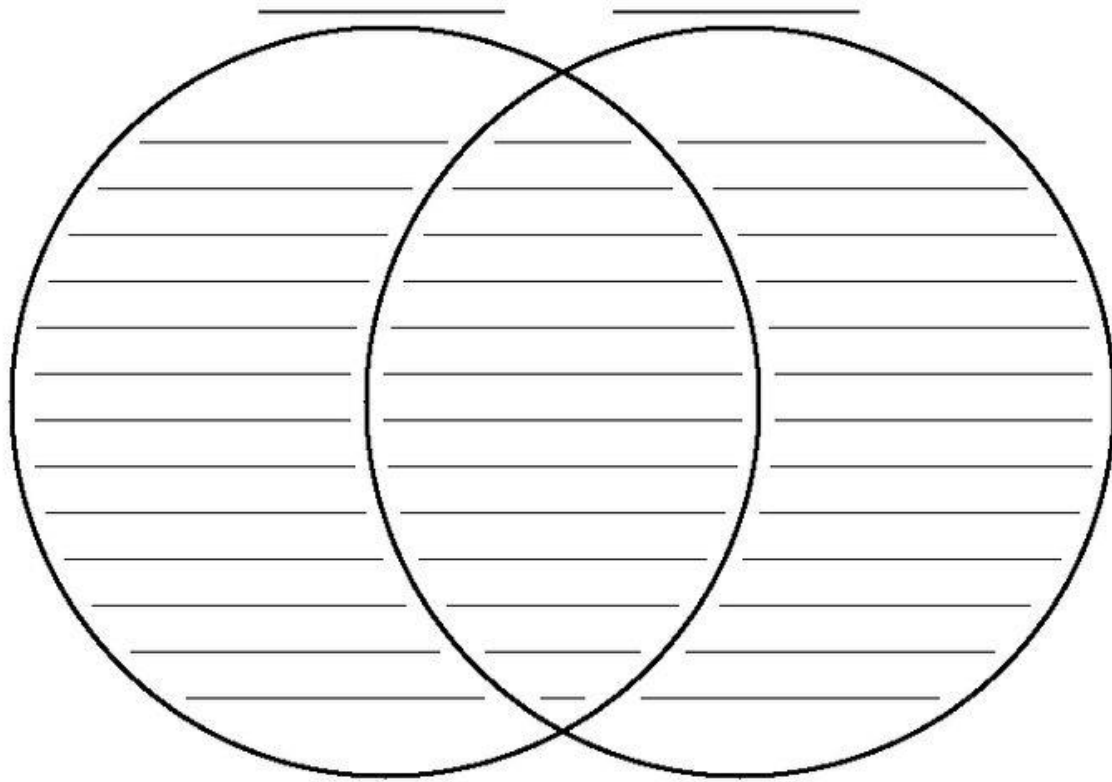
рабочий лист в стратегии Кольца Венна

1) метр	2) ритм	3) тема
2) про зиму	3) автор	4) обо
3) Меньше	4) обо без назв.	5) метр
ст. слов	5) Г.М. своб	6) есть т
4) 1 часть	6) С.Л. В.	7) зима
5) настроение	7) обо стиха	жив. с
6) Мет или ритм	8) нам нрав.	

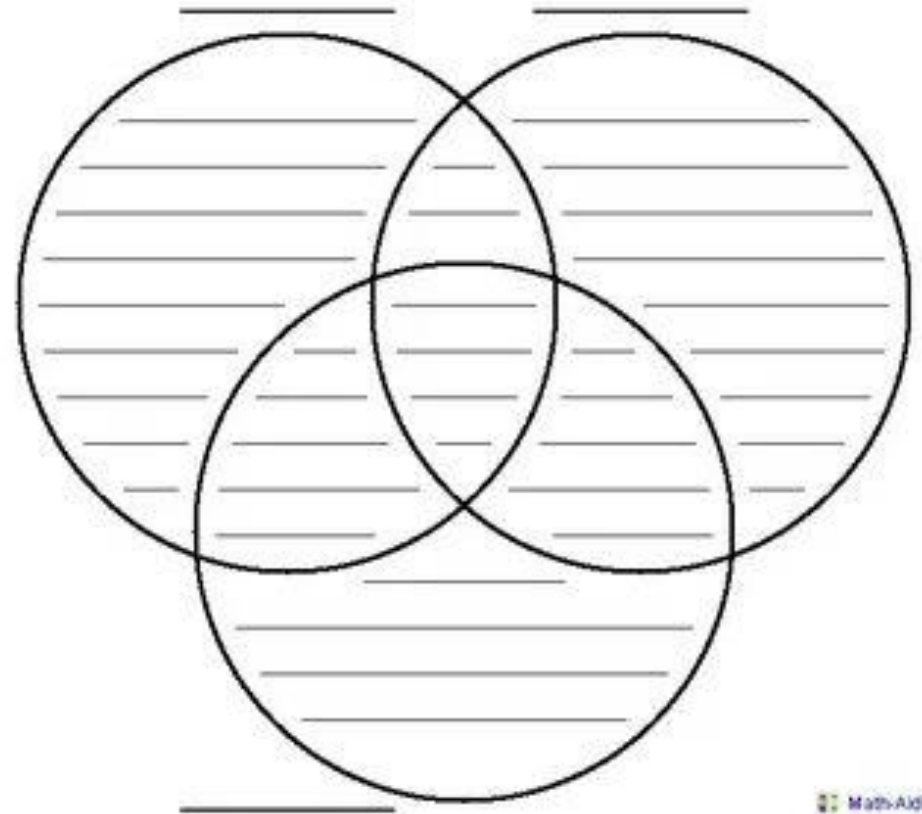
# Применение приема

- Сравнить можно не только 2 объекта

Name : \_\_\_\_\_ **Venn Diagram**



Name : \_\_\_\_\_ **Venn Diagram**





**Спасибо за внимание!**

