

«**Читай со смыслом!**»

Методические приемы для отработки осознанного чтения на уровне слова, понимания предложения в 1 классе на основе работы от простого к сложному – опыт С.Н. Гузаевской).

*Анисимова Оксана Павловна
Учитель начальных классов*

Вопрос от
участника





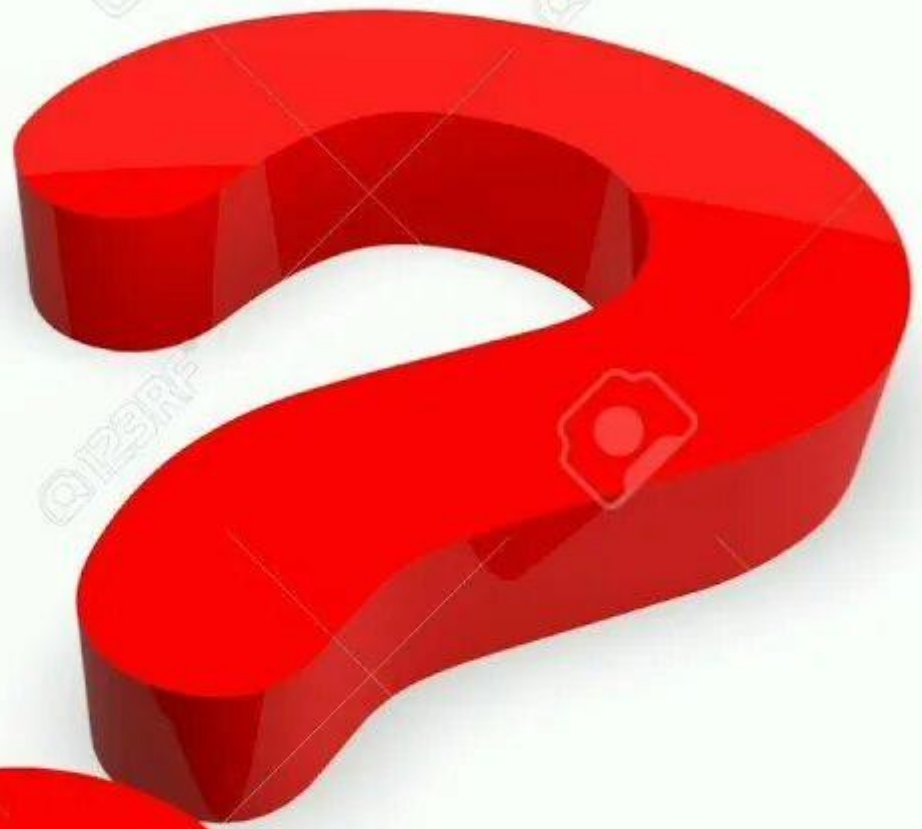
СМИТАП



Что такое

ОСОЗНАННОЕ ПИСЬМО?

Как?



Читай со смыслом!

Часть первая
Техника чтения

Светлана Гузаевская

Новосибирск – 2021

1

Читай со смыслом!

Часть вторая
Зачеркни лишнее: тексты и ответы
на вопросы

Светлана Гузаевская
рисунки к текстам Александра Замараева

Новосибирск – 2021



Урок 1

1. Прочитай слоговые дорожки.

СА са ВУ СА ву ву

ба БО за за бо БА

ЛУ НИ ЛИ ли ни лу

МО МИ МУ ми ма мо

са ба лу мо ми лу ма

за ни бо ли ни бо за

2. Напиши по таблице Зайцева эти слова. Запиши эти слова.

Сок лук мак бак бок

сук жук люк ток век

3. Соедини карандашом одинаковые слова (составь пары из слов, набранных большими и маленькими буквами).

Прочитай слова столбиками и строчками.

ваза	РАНА	рана
ДОМ	лама	каша
РОТ	рот	дом
роза	лук	РОЗА
КАША	ЛАМА	КОТ
ЛУК	КОТ	РОТ
шар	ВАЗА	ШАР

4. Читай до конца строчки целыми словами. Отмечай прочитанные строчки.



дым дым ваза дым ваза жук
дым жук лама нож нож жук
лама нож жук жук лужа жук
дым жук лужа дым лужа
дым лужа лама лама лужа
ваза лужа ваза дым нож жук
нож жук дым нож жук дым

5. Зачеркни в каждой строчке лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Чай, сок, суп, кофе.

Кот, бык, лиса, гусь.

Руки, ноги, сани, щёки.

6. Раздели линиями слова.

Раскрась цветными карандашами каждое слово.

лунасонночь

рислуксоль

дочьмамасын

3. Соедини карандашом одинаковые слова (составь пары из слов, набранных большими и маленькими буквами). Прочитай слова столбиками и строчками.

подъезд съехал объелся
съел подъём отъезд
подъём РАЗЪЕЗД ОБЪЁМ
объедки ОБЪЕЛ ОБЪЕДКИ
СЪЕХАЛ СЪЕЛ ПОДЪЕЗД
ОБЪЕХАЛ объелся съёмка
объём ОТЪЕЗД разъезд
СЪЁМКА объехал объел

5. Зачеркни в каждой строчке лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.

Малиновый, розовый, твёрдый, сиреневый.
Муравей, соловей, пчела, бабочка.
Яблоко, печенье, слива, груша.

6. Раздели линиями слова. Запиши их, диктуй себе.

сумка сахар масло
машина гараж дом
лапы когти орёл



1. Покажи на картинке, что обозначают эти слова.



наш	трава	рыл
вот	цветы	вырыл
щенок	земля	копал
пёс	комки	выкопал
собака	яма	высунул
уши	весело	искал
мышь	сильно	нюхал
лапы	сырая	устал
нос	весёлый	сильный
язык	умный	хвост
поляна	роет	цветок

2. Читай текст по предложениям. Найди и зачеркни в предложении лишнее слово.

Тут кот наш пёс Бимка. Бимка ещё котёнок щенок. Щенок рыл носом лапами землю. Вот на поляне дуб яма. Земля мышь в яме сырая. Бимка искал шил мышь. Он устал и спит высунул язык. Мышь улетела убежала.

2. Читай текст по предложениям. Найди и зачеркни в предложении лишнее слово.

Тут кот наш пёс Бимка. Бимка ещё котёнок щенок. Щенок рыл носом лапами землю. Вот на поляне дуб яма. Земля мыш в яме сырая. Бимка искал шил мыш. Он устал и спит высунул язык. Мышь улетела убежала.

3. Читай предложения и отвечай на вопросы. Записывай короткие ответы.

Тут наш пёс Бимка.

Кто тут?

Как зовут нашего пса?

Где наш пёс Бимка?

Бимка ещё щенок.

Кто ещё щенок?

Щенок рыл лапами землю.

Кто рыл землю?

Что делал Бимка?

Что рыл Бимка?

Чем Бимка рыл землю?

Вот на поляне яма.

Что на поляне?

Где яма?

Земля в яме сырая.

Какая земля в яме?

Где сырая земля?

Бимка искал мышь.

Кто искал мышь?

Кого искал Бимка?

Что делал Бимка?

Он устал и высунул язык.

Что сделал Бимка, когда устал?

Мышь убежала.

Что сделала мышь?



P.S.