

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 441 г. Екатеринбург

LEGO и педагогика

Приглашаем всех друзей
LEGO собирать скорей
Там и взрослым интересно
В LEGO поиграть полезно

LEGO конструкторы современными педагогами причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира. Конструкторы LEGO – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий умение работать в команде, моторные навыки. Легко, непринужденно и играючи, развиваются у ребёнка

познавательный интерес, креативность, наблюдательность, что способствует выявлению и развитию задатков одарённости.

Зобнина Любовь Анатольевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

История самой известной игрушки

Оле Кирк Кристиансен в своей мастерской, названной LEGO (от фразы "leg godt" и означает "играем с удовольствием, играй хорошо") вдвоем с сыном начал изготавливать деревянные игрушки (трактора, грузовики, автомобильчики).

Следующий шаг Оле удается сделать благодаря помощи изобретателя Хиллари Фишера Пейджа. Изобретатель считал, что, только разбираясь в психологии ребенка, можно создавать хорошие игрушки. Поэтому он часами пропадал на детских площадках, играя с детьми.

В разгар 1955 года компания выпускает детский набор LEGO, который позже превратился в конструктор, который мы все знаем и так любим. Сегодня LEGO по праву носит титул лидера в производстве образовательных игровых наборов.

Интересные факты:

В мире продаётся по семь конструкторов LEGO в каждую секунду.

Робот Джиттер, который был построен братьями Шварцбах из конструктора Lego Mindstorm, в 2010 году побывал в космосе.

Программа робота, написана была, кстати, на языке Java. А заданием его был сбор предметов в невесомости внутри международной космической станции. И Джиттер успешно с этим заданием справился.

Интеграция LEGO в образовательные области Социально - коммуникативное развитие:

- Дидактические игры
- ТРИЗ-сказки
- Сюжетно – ролевые игры

Познавательное развитие:

- * Квесты
- *ЭМП, ФЦКМ
- *Экспериментально - исследовательская деятельность

Речевое развитие:

- * Стихи-загадки.
- * Коррекционная работа (ОНР, ЗПР)
- * Грамота, развитие речи.

Художественно – эстетическое развитие:

- * LEGO -рисование.
- * LEGO -ритмика.
- *Театрализация

Физическое развитие:

LEGO – зарядка.

LEGO – физминутки.

LEGO – самомассаж.

Легоконструирование как фактор развития

Конструирование по образцу. Заключается в том, что детям предлагаются образцы построек. **Конструирование по модели.**

Модель дети должны воспроизвести из имеющегося у них строительного материала. Таким образом, в данном случае ребенку предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения.

Конструирование по условиям. Не давая детям образца постройки, рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение. В процессе такого конструирования у детей формируется умение анализировать.

Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.

В результате моделирующий характера деятельности у детей формируется

Конструирование по замыслу. Обладает большими возможностями для

развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать.

Конструирование по теме. Детям предлагаются общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, поделок, выбирают материал и способы их выполнения. тематику.

Кроссворд «Знаток конструирования»



По горизонтали:

1. Головоломка, состоящая из плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода, букву или цифру и т. д.).
5. То, что построено; сооружение, здание, строение.
7. Чертеж, на котором условными Графическими обозначениями показаны составные части изделия и соединения или связи между ними.
8. Игра-головоломка, в которой требуется составить мозаику из множества фрагментов рисунка различной формы.
9. Пробный, показательный экземпляр чего-либо.

По вертикали:

2. Это процесс изготовления по чертежу модели какого- либо предмета.
3. Нечто задуманное, замысленное, как цель работы, деятельности.
4. Детский игровой набор для моделирования, состоящий из набора деталей и, как правило, соединительных элементов.
6. Серии конструктора, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов, популярный во всем мире.