

Приложение № 1
к приказу от 22.01.26 г. №22-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»



M.A. Zorina

М.А. Зорина

**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2 полугодие 2025/2026 учебного года**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2 полугодие 2025/2026 учебный года

Учебный план муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» на 2 полугодие 2025/2026 учебный года сформирован с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, реализации национального проекта «Образование», на основании мониторинга профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются для педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области.

Программы дополнительного профессионального образования направлены на совершенствование и (или) получение новых компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство и вожатскую деятельность, к работе с обучающимися с разными образовательными потребностями;

- содействие педагогическому сообществу в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), подготовке обучающихся к ГИА, а также подготовку кадров в решении проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;

- овладение инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;

- содействие совершенствованию предметных и метапредметных компетентностей учителей общеобразовательных организаций;

- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;

- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;

- обеспечение освоения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников области использования информационно-коммуникационных технологий;

Программы дополнительного профессионального образования в 2025/2026 учебном году осваиваются в следующих формах:

- очная;

- заочная;
- очно-заочная.

К показателям, характеризующим качество реализации программ дополнительного профессионального образования отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2025/2026 учебном году программы дополнительного профессионального образования реализуются в объеме 18, 24, 30, 32, 36 часов.

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации,
реализуемые в 2025/2026 учебном году. Второе полугодие.**

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем (час)	Категория слушателей	Численность слушателей, по плану	Сроки реализации
1.	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
2.	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
3.	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФОП ООО и реализации ФГОС ООО	24	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Февраль
4.	Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
5.	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации	36	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Февраль
6.	Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве.	18	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Февраль
7.	Изучаем город: теория и практика образовательной урбанистики	36	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март

8.	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
9.	Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога	18	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	50	2 полугодие Март
10.	Проектирование урока с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов.	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
11.	Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий	18	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
12.	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания	24	учитель НО, ОО и СОО	50	2 полугодие Март
13.	Развитие компонентов методической компетентности педагога	36	учитель НО, ОО и СОО/ воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
14.	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Март
15.	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО	36	учитель ОО и СОО	50	2 полугодие Апрель

16.	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	24	учитель начального общего, основного общего и среднего общего образования	50	2 полугодие Апрель
17.	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
18.	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО.	36	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
19.	Приемы и практики формирования основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Апрель
20.	Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО	32	учитель начального общего образования	50	2 полугодие Май
21.	Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных	30	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	50	2 полугодие Май
22.	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
23.	Методические особенности формирования	24	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май

	предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО				
24.	Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации	32	воспитатель ДОО	70	2 полугодие Май
25.	Проектирование Программы развития дошкольной образовательной организации.	24	руководитель ОО/ заместитель руководителя ОО	70	2 полугодие Июнь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147347

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026