

Мастер-класс
«Организация и проведение
метапредметных мероприятий для
обучающихся»

Спикеры: Бодунова Ю. А.
Борис С. А.
Тресцова Н. С.
Кощев В. С.

Особенности метапредметного типа интеграции содержания образования



Пять слагаемых метапредметного мероприятия

Выбор
метапредметной
области и темы

Выбор способа
деятельности

Знание своего
предмета

Формирование
базового навыка
обучающихся

Импровизация

Метапредметный подход обеспечивает переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к **метадеятельности.**

Метапредметные (компетентностные) результаты образовательной деятельности - способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Из опыта работы

Мероприятия районного уровня:

«В мире химии, биологии и экологии» (МАОУ СОШ № 167)

«Умнички» (МАОУ СОШ № 67)

«Многогранный мир» (МАОУ СОШ № 167)

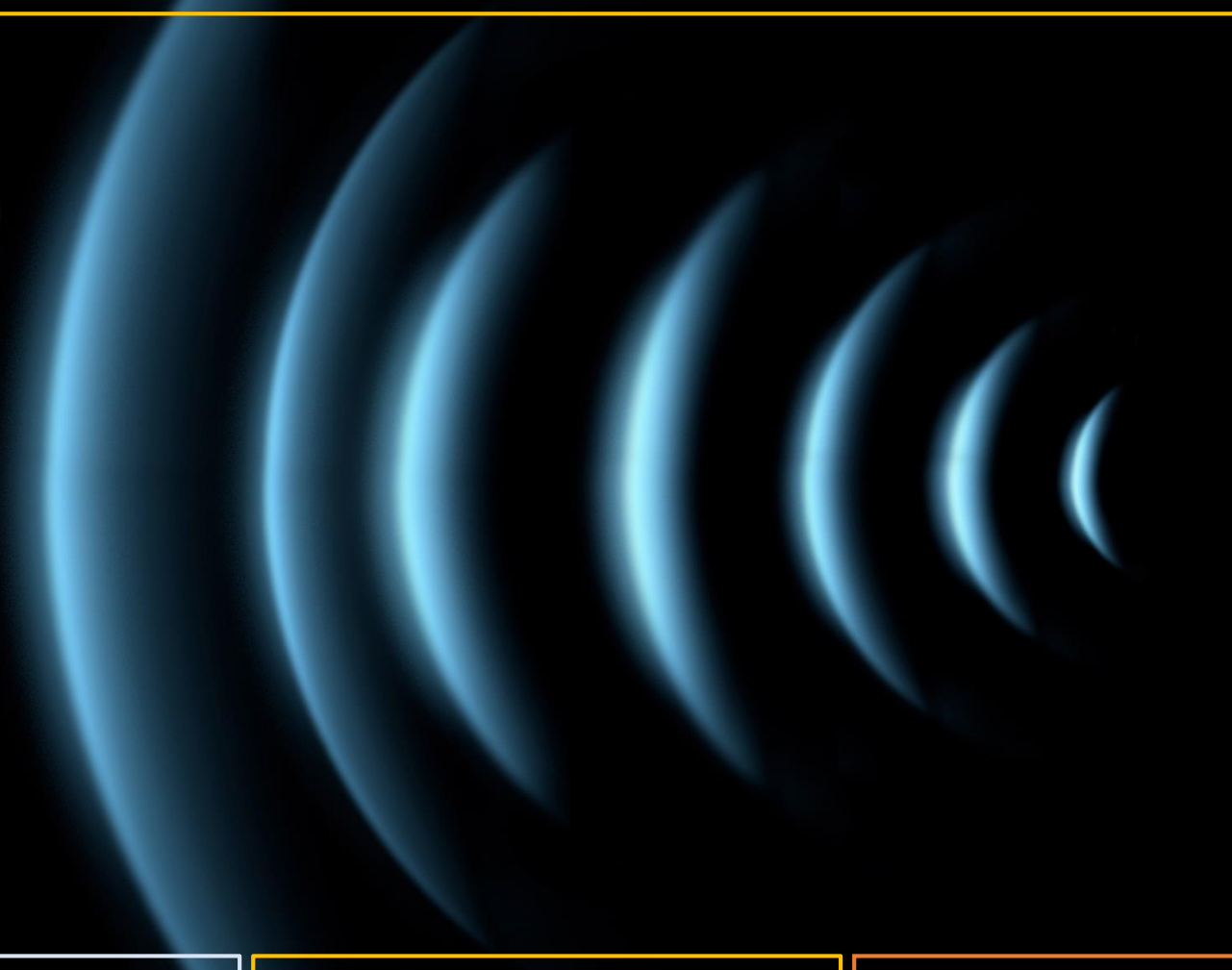
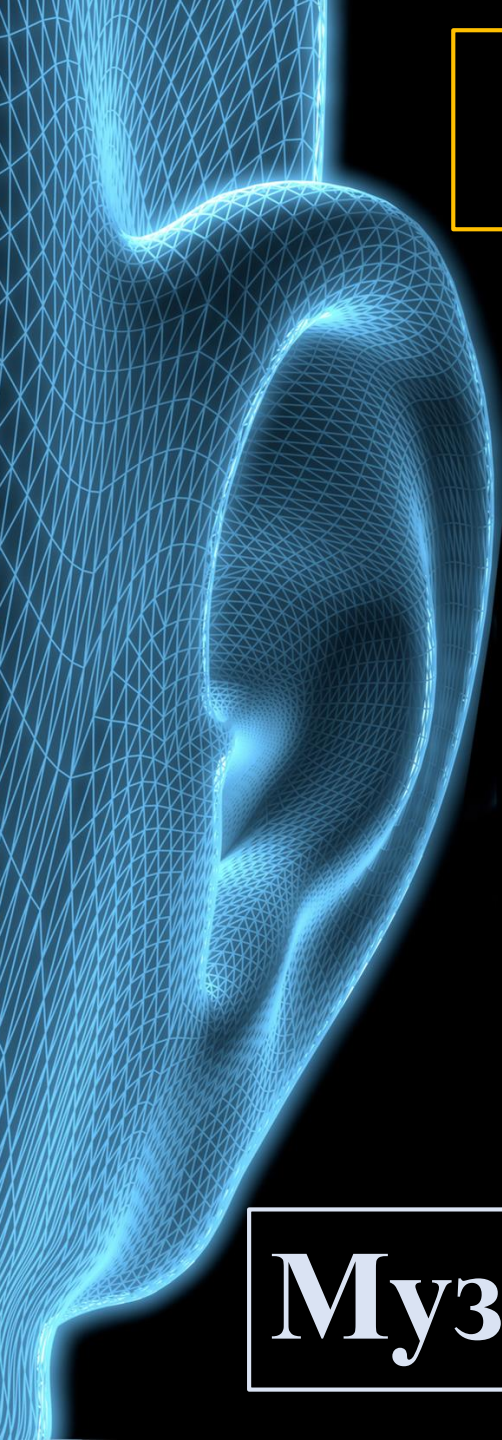
«Экологический калейдоскоп» (МАОУ СОШ № 22)

Мероприятия городского уровня:

«Многогранный мир» (ИЦАЭ)



Звук в нашей жизни



Музыка

Биология

Физика

СОБЕРИТЕ ПАЗЛ



ИЗВЛЕЧЕНИЕ ЗВУКОВ

Используя предметы, лежащие на ваших столах, найдите способы извлечения звука.



Побеждает команда, нашедшая наибольшее количество способов извлечения звука.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

- 1. Колебания линейки**
- 2. Колебания натянутой нити**
- 3. Шелест бумаги**
- 4. Журчание воды**
- 5. С помощью бумажного свистка**
- 6. Звук удара линейки о стол / стакан**

и т. д.

СОСТАВЬТЕ СЛОВО

Решите задачи и составьте слова из нот

Частоты, соответствующие различным нотам октавы

Тон	до	ре	ми	фа	сол ь	ля	си	до
Частота, Гц	264	297	330	352	396	440	495	528
Диезы	277	311		370	415	460		

ОТВЕТЫ

Первое слово (ответ: фасоль)

- **Задача 1.** Скорость распространения звука в воде 1350 м/с. Длина волны 3,835 м.
- **Задача 2.** Скорость распространения звука в стекле 5500м/с. Длина волны 13,89 м.

Второе слово (ответ: доля)

- **Задача 1.** Скорость распространения звука в воздухе 334 м/с. Длина волны 1,265 м.
- **Задача 2.** Скорость распространения звука в воде 1380м/с. Длина звуковой волны 3,136 м.

СООТНЕСИТЕ ГОЛОСА

Сопоставьте голоса певцов с диапазоном частот звуковой волны

Музыкальный голос	Частота, Гц

СООТНЕСИТЕ ГОЛОСА

Сопоставьте голоса певцов с диапазоном частот звуковой волны

Музыкальный голос	Частота, Гц
Бас	60-350 Гц
Баритон	100-400 Гц
Тенор	150-500 Гц
Альт	160-600 Гц
Контральто	170-780 Гц
Сопрано	250-1000 Гц
Колоратурное сопрано	260-1400 Гц

УГАДАЙТЕ НАЗВАНИЕ ЖИВОТНОГО

Определите, какое животное издает звук

ОТВЕТЫ:

1. Волк
2. Бурый медведь
3. Заяц
4. Лисица
5. Скворец
6. Ёж
7. Змея (гадюка)
8. Белка
9. Дятел
10. Соловей <https://www.youtube.com/watch?v=8BeVmhFURqc>

БЛИЦ

1. Источник звука в организме человека
2. Устройство для преобразования звуковых колебаний в электрические
3. Устройство для магнитной записи и воспроизведения звука
4. Характеристика звука, определяемая его частотой
5. Качество звука, определяющее его окраску и позволяющее различать звуки одинаковой частоты

БЛИЦ

6. Самый большой клавишный музыкальный инструмент
7. Прибор - источник звука, служащий эталоном высоты звука и используемый для настройки музыкальных инструментов
8. Неслышимые звуковые волны с частотой больше 20 000 Гц
9. Акустический прибор для измерения глубины моря
10. Животные , способные излучать и воспринимать ультразвук







БЛИЦ (ответы)

1. Источник звука в организме человека (**голосовые связки**)
2. Устройство для преобразования звуковых колебаний в электрические (**микрофон**)
3. Устройство для магнитной записи и воспроизведения звука (**магнитофон**)
4. Характеристика звука, определяемая его частотой (**высота**)
5. Качество звука, определяющее его окраску и позволяющее различать звуки одинаковой частоты (**тембр**)
6. Самый большой клавишный музыкальный инструмент (**орган**)
7. Прибор - источник звука, служащий эталоном высоты звука и используемый для настройки музыкальных инструментов (**камертон**)
8. Неслышимые звуковые волны с частотой больше 20 000 Гц (**ультразвук**)
9. Акустический прибор для измерения глубины моря (**эхолот**)
10. Животные , способные излучать и воспринимать ультразвук (**летучие мыши, дельфины, киты**)

Рефлексия



«Графическая рефлексия»

-  - понравилось выполнять
-  - не очень понравилось
-  - не понравилось вообще
-  - было трудно
-  - не очень было трудно
-  - не трудно

Лесенка успеха



«Букет настроения»



-  *восторженное*
-  *радостное, теплое*
-  *светлое, приятное*
-  *спокойное*
-  *грустное*
-  *тревожное*
-  *упадок, уныние*

цветопись



букет настроения



дерево чувств



художественные
изображения



картина



музыкальный фрагмент



ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ



«солнышко» - мне всё удалось,
«солнышко и тучка» - мне не всё
удалось,
«тучка» - у меня ничего не
получилось

Спасибо за внимание!

