

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр

«Екатеринбургский Дом Учителя»

620014, г. Екатеринбург, ул. Антона Валека, строение 8, офис 305

ИНН 6661001639 / КПП 665801001


Тел.: (343) 304-12-49/ domuchitela@yandex.ru / <https://domuchitela.profiedu.ru>

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Протокол № 4
от «24» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
приказ № 16-О от 16.01.2026 г.



 М.А.Зорина

**Положение
о сетевой форме реализации
дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации)
в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»**

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Учреждение), который определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее – Сетевая программа), а также порядок взаимодействия Учреждения с другими организациями по реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- Письмом Минобрнауки от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными актами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

1.3. Сетевая программа обеспечивает возможность освоения обучающимся (слушателем) дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой.

1.4. Реализация Сетевой программы осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

1.5. Обучение по Сетевой программе осуществляется на русском языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося (слушателя), в другую организацию, участвующую в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся (слушатель) возвращается в базовую организацию.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся (слушатель) для освоения сетевой дополнительной профессиональной

программы.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и преподавателей.

Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) – индивидуальный план освоения обучающимся (слушателем) сетевой дополнительной профессиональной программы, создаваемый с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала, отражающий учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практику и/или стажировку, составляющие учебный план сетевой дополнительной профессиональной программы, место их освоения, планируемую форму признания результатов: перезачёт.

Договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы – договор организаций-партнеров о реализации сетевых дополнительных профессиональных программ с указанием статуса обучающихся (слушателей) в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик образования, представленных в виде целей, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

Организация-партнёр – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

Перезачёт – перенос отметок (зачетов), полученных обучающимися (слушателями) при освоении учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в принимающей организации-партнере, в документы об освоении сетевой дополнительной профессиональной программы, выдаваемые базовой организацией.

Сетевая дополнительная профессиональная программа – образовательная программа повышения квалификации, разрабатываемая и реализуемая с привлечением организаций, в том числе, иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и преподавателей.

3. Цель и задачи реализации Сетевой программы

3.1. Цель реализации Сетевых программ – повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям

подготовки кадров.

Основные задачи реализации Сетевых программ:

создание условий для координации образовательных и иных организаций по подготовке кадров;

расширение доступа обучающихся (слушателей) к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), формирование актуальных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

4. Порядок разработки и реализации Сетевых программ

4.1. Разработка и реализация Сетевых программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых Учреждением и организацией-партнером.

4.1.1. Для реализации данного варианта организации-партнеры должны иметь лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования.

4.1.2. Между организациями-партнерами заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

4.1.3. Алгоритм разработки и утверждения Сетевых Программ:

- обоснованный выбор направления совместной программы с учетом приоритетных задач подготовки кадров;
- формирование временной проблемной группы, в состав которой входят педагогические работники организаций-партнеров, осуществляющих разработку и последующую реализацию планируемой совместной программы;
- формулировка результатов освоения совместной программы с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- разработка организациями-партнерами структуры Сетевой программы; определение тематики и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов);
- разработка образовательного контента, выбор образовательных технологий, в том числе, при необходимости, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; определение инструментария оценки достижения заявленных результатов обучения, необходимых для реализации совместной программы;
- распределение ответственности между организациями-партнерами за ресурсы, предоставляемые для реализации Сетевой программы;
- формирование в каждой организации-партнере, осуществляющей образовательную деятельность по Сетевой программе, необходимой образовательной среды, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;
- разработка механизма реализации Сетевой программы с включенной академической мобильностью обучающихся (слушателей), синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками.

4.1.4. Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью совместной программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели). Это предусматривает перезачёт базовой организацией результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в

организации-партнере.

4.1.5. По результатам освоения совместной программы документы о повышении квалификации обучающемуся (слушателю) выдает базовая организация.

4.2. Разработка и реализация Сетевых программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.1. Для реализации данного варианта дополнительная профессиональная программа разрабатывается и реализуется базовой организацией (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя») с использованием ресурсов других организаций (организаций-партнеров).

4.3. Разработка и реализация Сетевых Программ, совместно разрабатываемых Учреждением как организацией - партнером и другими организациями-партнерами.

4.3.1. Для реализации данного варианта дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) разрабатывается и реализуется базовой организацией с использованием ресурсов Учреждения, других организаций - партнеров.

4.3.2. Для реализации данного варианта базовая организация и организации-партнеры должны иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию

5. Статус обучающихся (слушателей) при реализации Сетевой программы

5.1. Обучающиеся (слушатели) зачисляются на обучение по Сетевой программе в базовую организацию в соответствии с установленными в ней правилами приёма.

5.2. Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации- партнере, поскольку указанное пребывание является частью Сетевой программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели).

5.3. Обучающиеся (слушатели) осваивают предусмотренную договором часть Сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в базовую организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке.

5.4. Обучающиеся (слушатели) проходят итоговую аттестацию по Сетевой программе в общем порядке, установленном в базовой организации. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации - партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по сетевой дополнительной профессиональной программе регулируются организациями-партнерами.

5.5. Обучающиеся (слушатели) получают документ о повышении квалификации по Сетевой программе в базовой организации.

6. Контроль качества обучения по Сетевым программам

6.1. Контроль качества обучения по Сетевой программе осуществляется Учреждением, представителями организаций - партнеров.

6.2. К процессу оценки качества обучения по решению каждой из организаций - партнеров могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

7.1 Условия финансирования Сетевых программ определяются договором о сетевой форме реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

7.2 Реализация Сетевых программ может осуществляться:

- за счет бюджетных ассигнований, предоставленных Учреждением, организациям-партнерам для реализации дополнительных профессиональных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- в рамках приносящей доход деятельности, утвержденной уставом организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147347

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026