

Программа воспитания в детском саду

Полезные ссылки

Глух Наталья Николаевна, старший методист
«Екатеринбургского Дома Учителя»



СКОРОЛУПОВА ОКСАНА
АЛЕКСЕЕВНА
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ИМОС, ВИЦЕ-
ПРЕЗИДЕНТ АССОЦИАЦИИ
ФРЁБЕЛЬ-ПЕДАГОГОВ, ЧЛЕН
РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПО
РАЗРАБОТКЕ ФГОС ДО

<https://youtu.be/gDrhAtUdI38>



Компоненты воспитания

Содержательный
представления ребенка
об окружающем мире

- О культуре народа, его традициях, народном творчестве
- О природе родного края и страны и деятельности человека в природе
- Об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках
- о символике родного города и страны (герб, гимн, флаг)

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к окружающему миру

- Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому
- Интерес к жизни родного города и страны
- Гордость за достижения своей страны
- Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому
- Восхищение народным творчеством
- Любовь к родной природе, к родному языку
- Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде

Деятельностный
отражение отношения
к миру в деятельности

- Труд
- Игра
- Продуктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Познавательная деятельность



Организационный раздел Формы воспитательной работы





Модель воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательная, исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	Умственное воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Физическое воспитание Эстетическое воспитание	7.00–8.10	1 час 10 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все виды воспитания		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Экологическое воспитание		
	Наблюдения				
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое воспитание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Экологическое и трудовое воспитание	8.10–8.20	10 минут
Утренняя гимнастика	Физическая активность	Физическое воспитание			
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.20–8.45	25 минут



Модель воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная деятельность детей	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.45 – 9.00	15 минут
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое воспитание Умственное воспитание		
Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	9.00 – 10.50 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	1 час 30 минут (подсчет времени 50/50)





Модель воспитательной работы на день

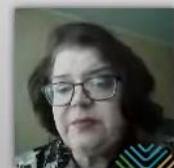
Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Подготовка к прогулке, прогулка	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	10.50- 12.45	1 час 55 минут
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	12.45– 13.15	30 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни			13.15– 15.00	1 час 45 минут





Модель воспитательной работы на день

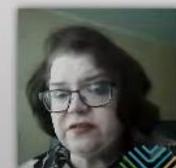
Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое воспитание	15.00–15.30	30 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое воспитание		
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все виды воспитания (ситуативное реагирование)		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.30–15.50	20 минут
Самостоятельная деятельность		Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.50–16.30	40 минут
Дополнительное образование				16.00–16.30	30 минут





Модель воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации ОП	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги, реализация проектов	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая,	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций (ситуативное реагирование)	16.30–17.00	30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физическая активность	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	17.00–19.00	2 часа





Модель воспитательной работы на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Уход детей домой				19.00	
Общий подсчет времени	На занятия				1 час 30 минут
	На прогулку				3 часа 55 минут
	На самостоятельную деятельность детей				1 час 20 минут
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)				2 часа 45 минут



Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/>

- ▶ Ранний возраст (0 - 3 года) - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/obuchenie/?category=10>
- ▶ Дошкольный возраст (3 - 7 лет) - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/obuchenie/?category=11>
- ▶ Программа воспитания в ДОО - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

МосОбрТВ -

<https://mosobr.shkolamoskva.ru/>

- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/230>
- Самый главный возраст (37 выпусков);
- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/300>
- Читаем вместе (4 выпуска);
- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/294>
- Мультфильм (3 выпуска);
- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/291>
- Говорить правильно! (3 выпуска);
- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/283>
- К школе готовы! (4 выпуска);
- ▶ <https://mosobr.shkolamoskva.ru/releases/64>
- Специальный репортаж (124 выпуска)

МосОбрТВ

Подписывайтесь на нас в социальных сетях:

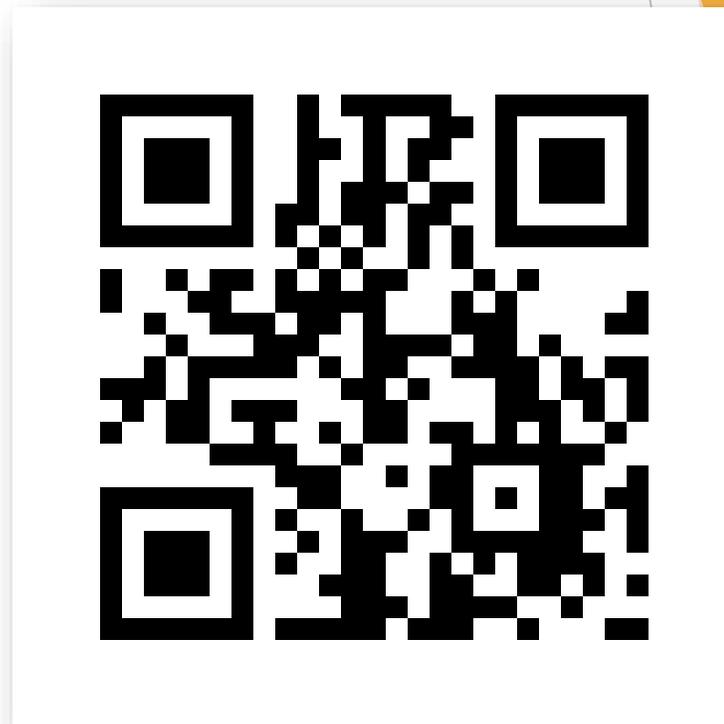
- ▶ <https://www.facebook.com/mosobrtv/>
- ▶ <https://vk.com/mosobrtv>
- ▶ <https://instagram.com/mosobr.tv>
- ▶ <https://vm.tiktok.com/ZSJgE9eyt/>

Ролики о воспитании

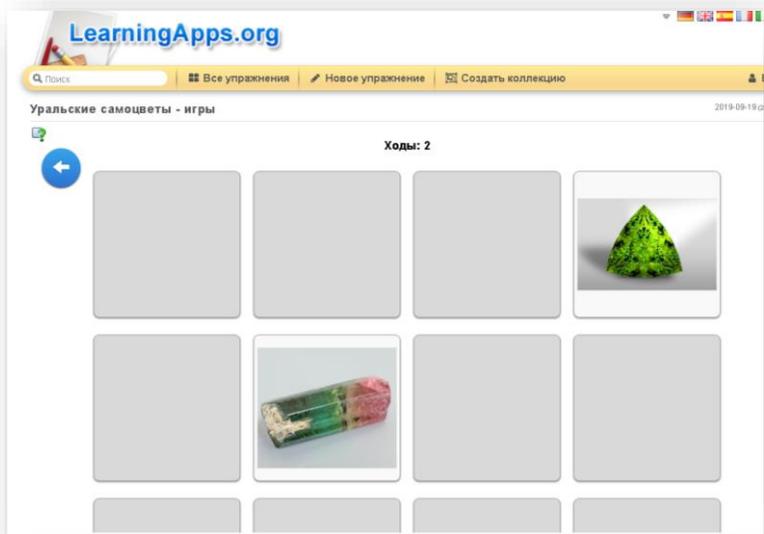
- ▶ Духовно-нравственное воспитание: <https://www.youtube.com/watch?v=rel333L5qF4>
<https://www.youtube.com/watch?v=9ZKhXaLRufQ>
- ▶ Патриотическое воспитание:
<https://www.youtube.com/watch?v=X-7fAihjRfU>
<https://www.youtube.com/watch?v=Zp9QLB4mMpA>
- ▶ Экологическое воспитание:
<https://www.youtube.com/watch?v=nPY9WzhCKXo>
<https://www.youtube.com/watch?v=jz8liYKoi7o>
- ▶ Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами:
<https://www.youtube.com/watch?v=GoZGkBCCekk>
<https://www.youtube.com/watch?v=JKvRy8OZScg>
<https://www.youtube.com/watch?v=UpXLGDx6iJM> (игра «Что такое музей?»)
<https://www.youtube.com/watch?v=O-B86x7RXW4> (видеоурок «Необычные детские музеи»)
- ▶ Трудовое воспитание в ДОО:
<https://www.youtube.com/watch?v=wnTRy3NKAug>

<https://www.learnis.ru/create.html>

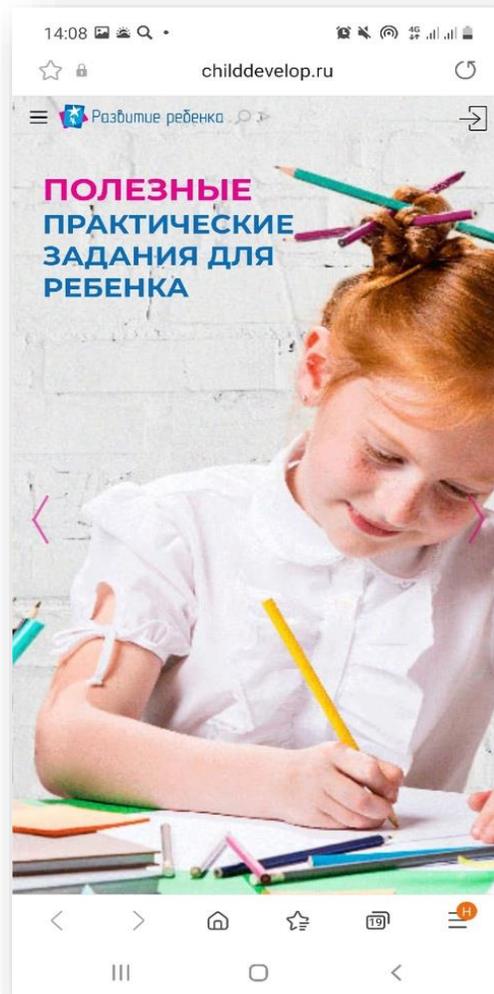
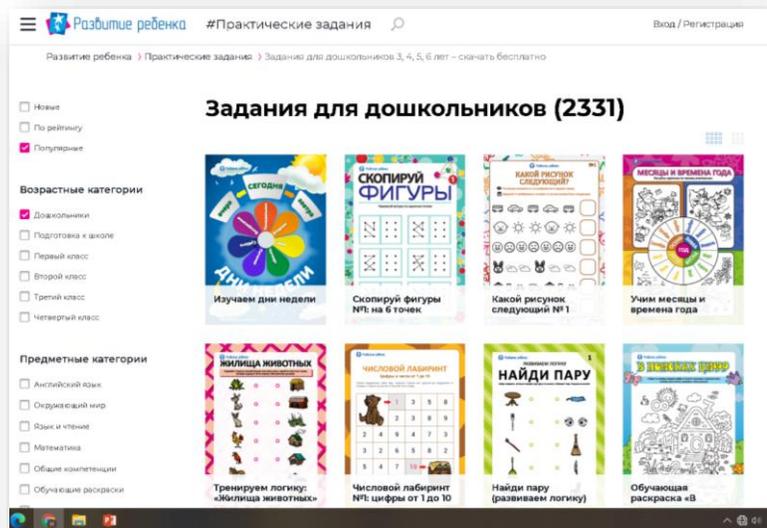
[https://learningapps.
org/display?v=psnubq
h2k19](https://learningapps.org/display?v=psnubq
h2k19)



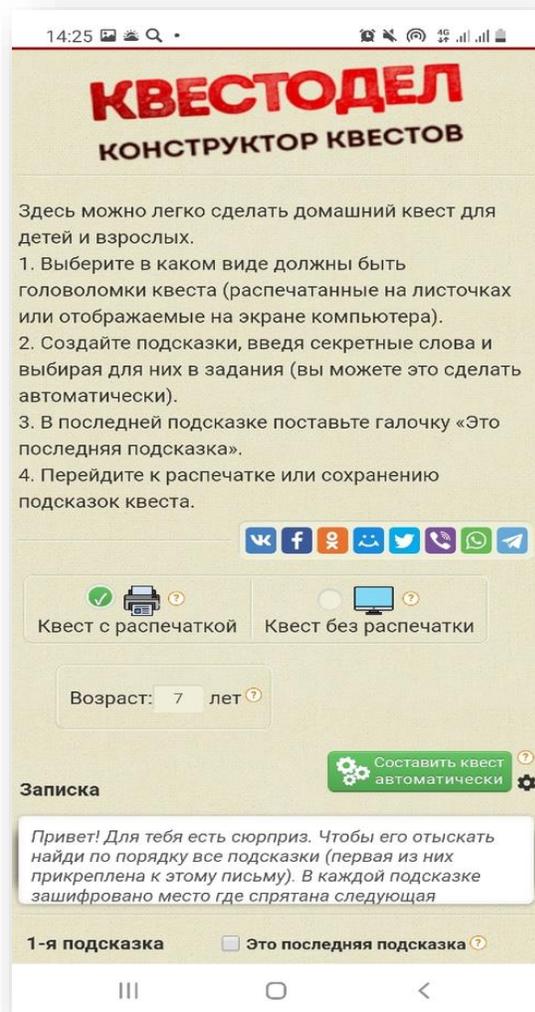
Уральские самоцветы



<https://childdevelop.ru/>



<http://kvestodel.ru/>



Йохо-фестиваль новогодних игрушек - 2022

- ▶ Номинация «Йохо-игрушка» -
2 место, МБДОУ детский сад № 89;
3 место, МБДОУ детский сад № 89
- ▶ Номинация «Йохо-йолка» -
3 место, МАДОУ-детский сад №125;
- ▶ Номинация «Йохо-символ года» -
1 место, филиал МБДОУ детского сада "Детство" - детский сад № 536;
- ▶ Номинация «Йохо-костюм» -
2 место, МБДОУ детский сад № 89.

