

Культура здоровья

Информационно-просветительский проект

ОБ ОТНОШЕНИЯХ

Как наладить успешное общение с учениками младших классов

Елисеева Светлана – психолог, гештальт терапевт, системный семейный терапевт, специалист по психосоматике, кинезиолог
<https://t.me/eliseevavedaa>

Психологические особенности дошкольника

Дошкольное детство —

это возраст, в котором появляются начальные формы учебной деятельности, когда ребенок уже может обучаться с помощью взрослого, но только когда обучение ведется соответственно уровню его психического развития и с учетом ведущей деятельности ребенка.

Психологические особенности дошкольника



- **Активно наглядно-действенное мышление** – мыслительные процессы связаны с совершением действий
- **Доминирует наглядно-образное мышление** – ребенок оперирует наглядными образами, моделями
- **Словесно-логическое мышление не развито**

Психологические особенности дошкольника



- **внимание носит произвольный характер**
(организация внимания с помощью речи)

Психологические особенности дошкольника



- **не сформирована произвольная память**
(основа запоминания – игровая деятельность)

Психологические особенности дошкольника



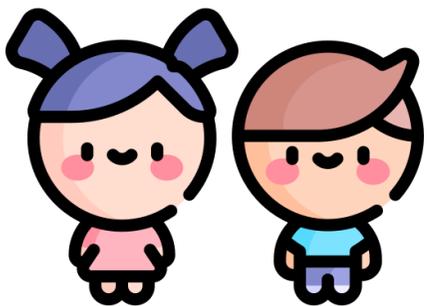
- **формирование речи**
- **формирование полоролевой идентичности**

Психологические особенности дошкольника

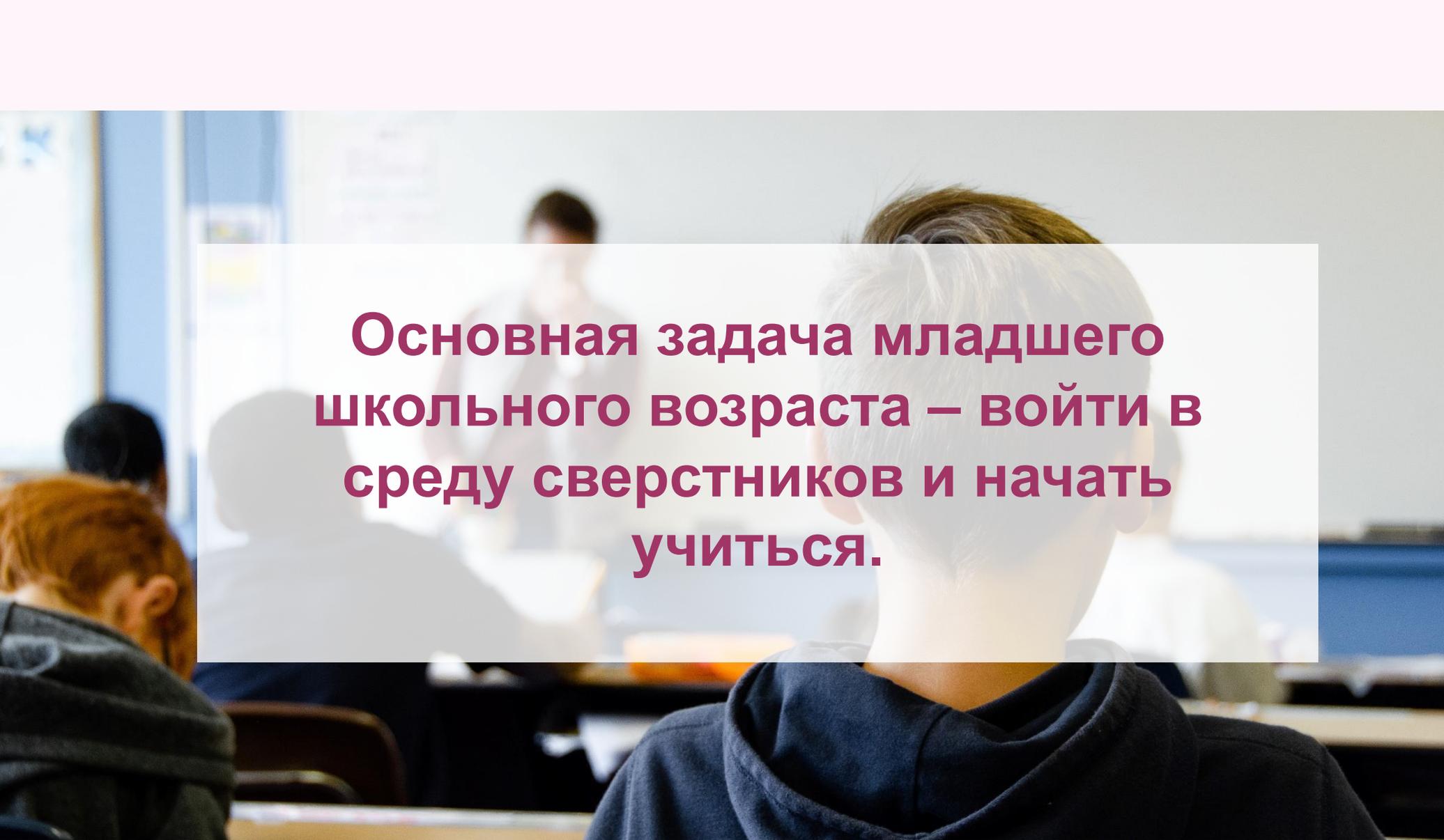


- **формирование эмоционального интеллекта**
- **в сюжетно-ролевых играх отыгрываются реальные отношения**

Переход в школьный возраст



- **Внутренние конфликты становятся внешними.**
- **Психика успокаивается.**
- **Конфликт из зоны отношений в семье переходит в зону интересов.**



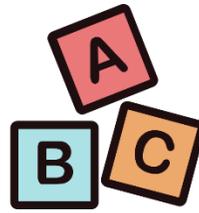
Основная задача младшего школьного возраста – войти в среду сверстников и начать учиться.

Переход в школьный возраст

С 6 лет активно развиваются функции ЭГО:



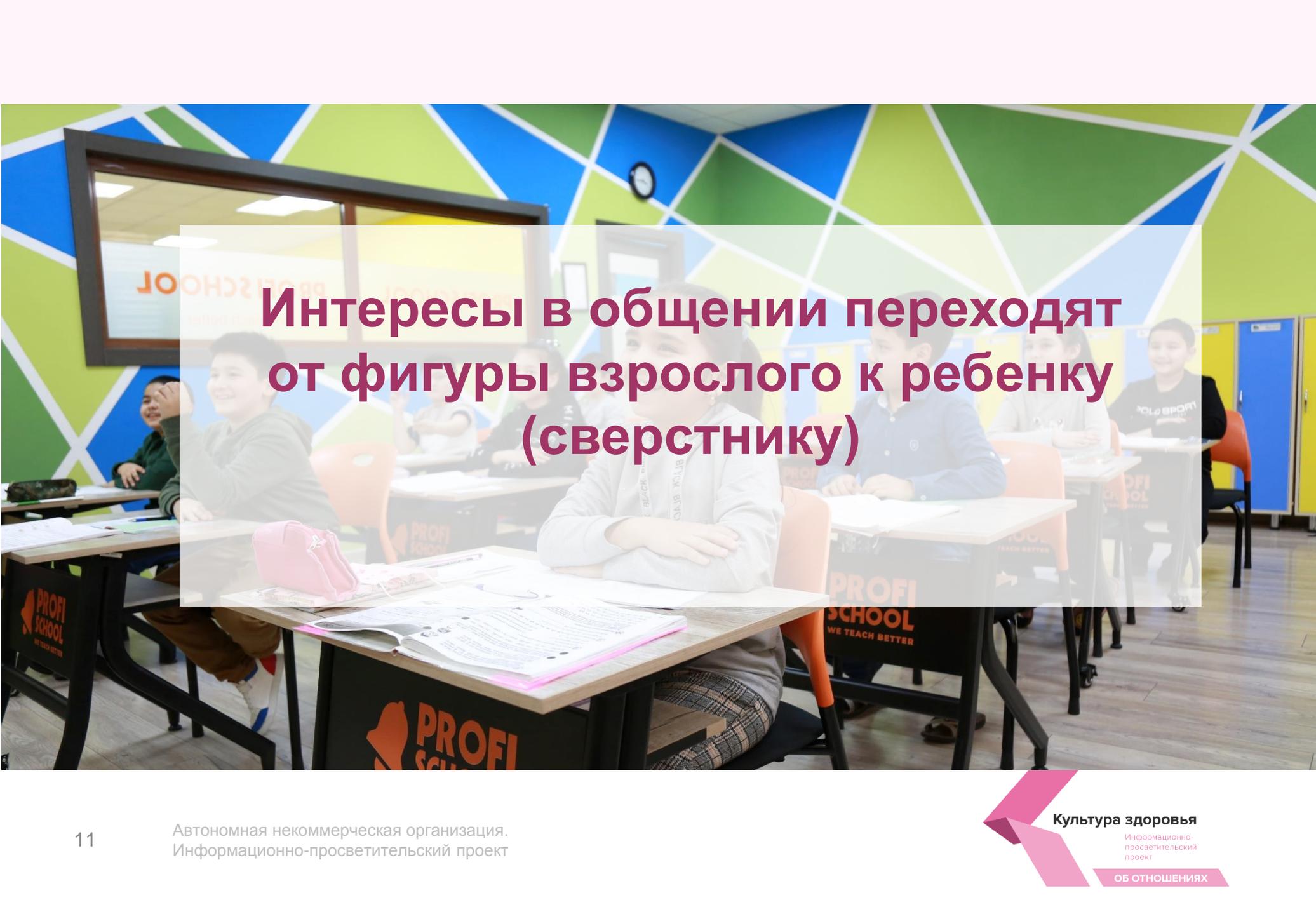
Моторика



Интеллект



Эмоции

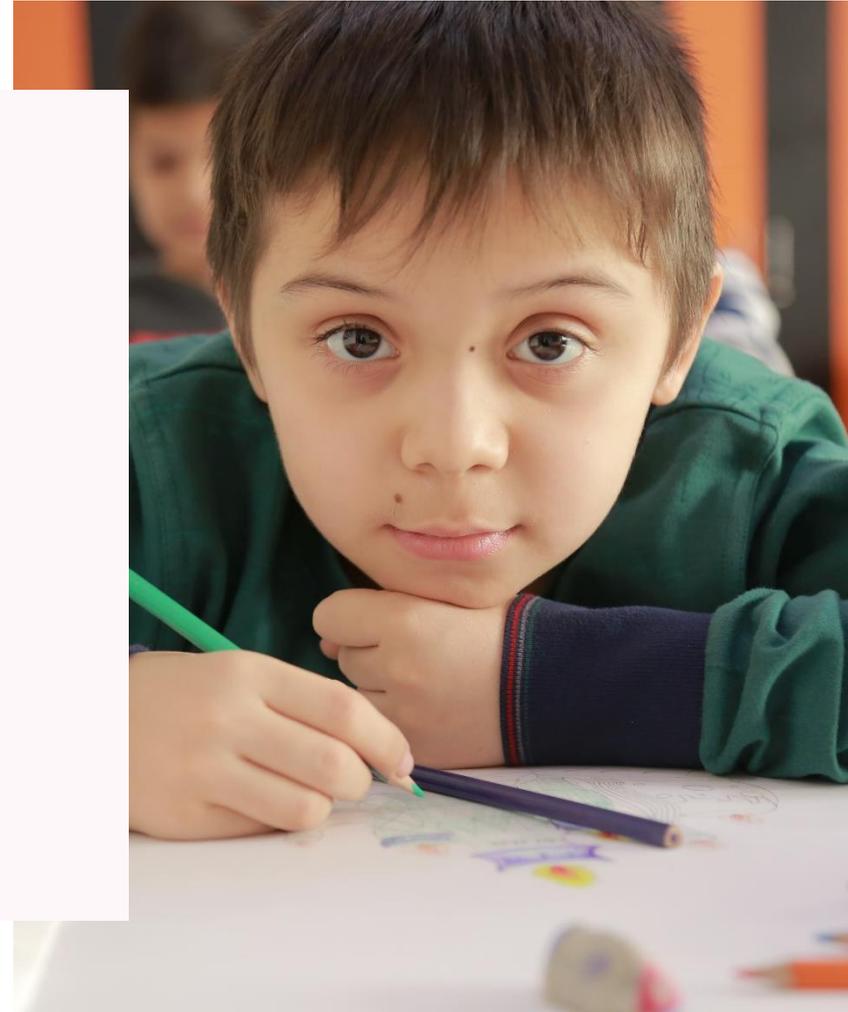


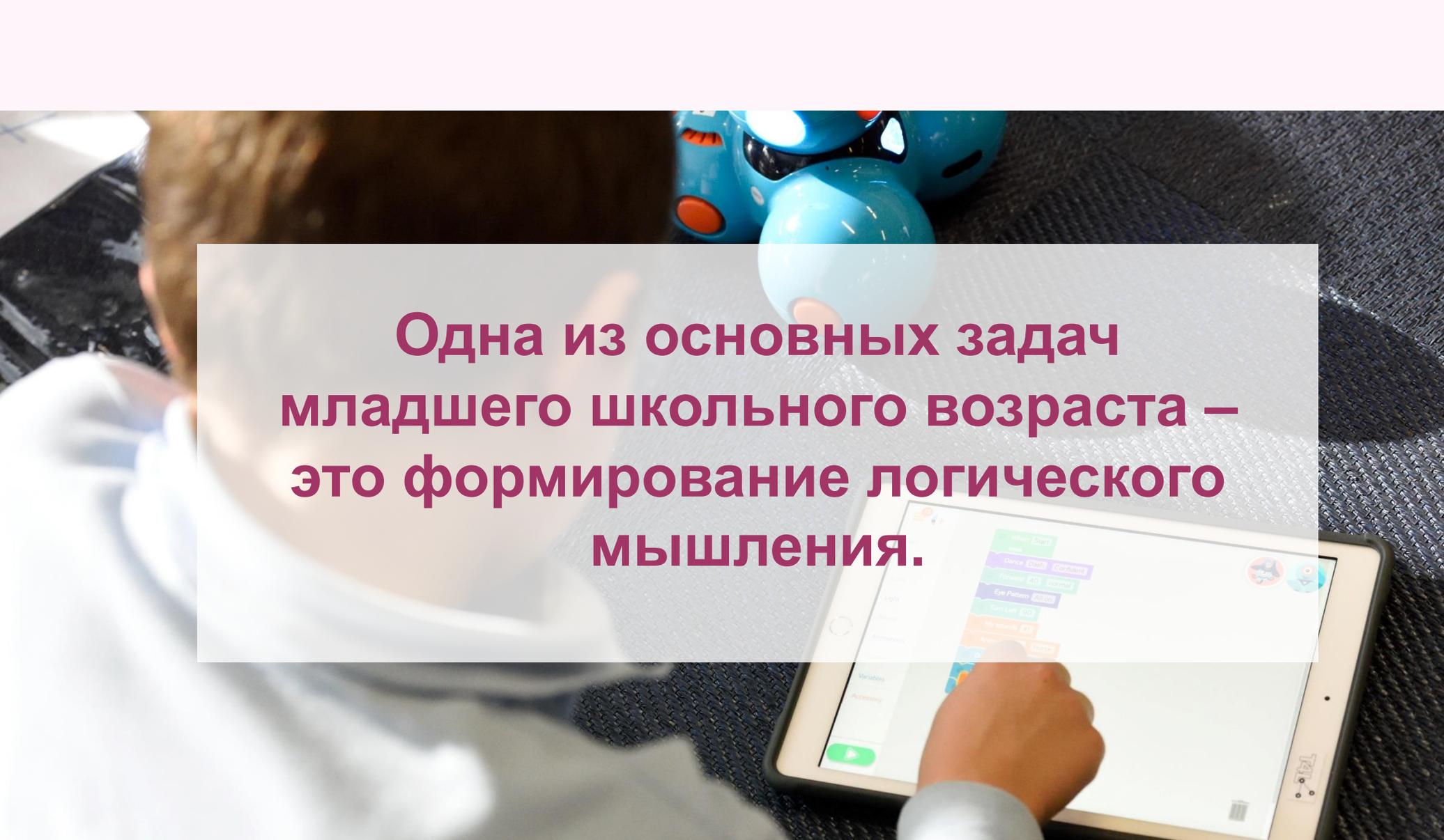
Интересы в общении переходят от фигуры взрослого к ребенку (сверстнику)

Формирование психики ребенка

Современные специалисты считают, что психика ребенка формируется к 3 годам.

Не прожитые конфликты создают зону контакта с миром и будут повторно проживаться, пока не найдут своего решения.





**Одна из основных задач
младшего школьного возраста –
это формирование логического
мышления.**

A photograph showing a child's hands interacting with a blue, friendly-looking robot on a tablet. The robot has large eyes and a smiling mouth. The child is wearing a white shirt. The background is a dark, textured surface.

Для общения с младшим школьником необходимы очерченные и понятные границы, которые поддерживает и соблюдает педагог.

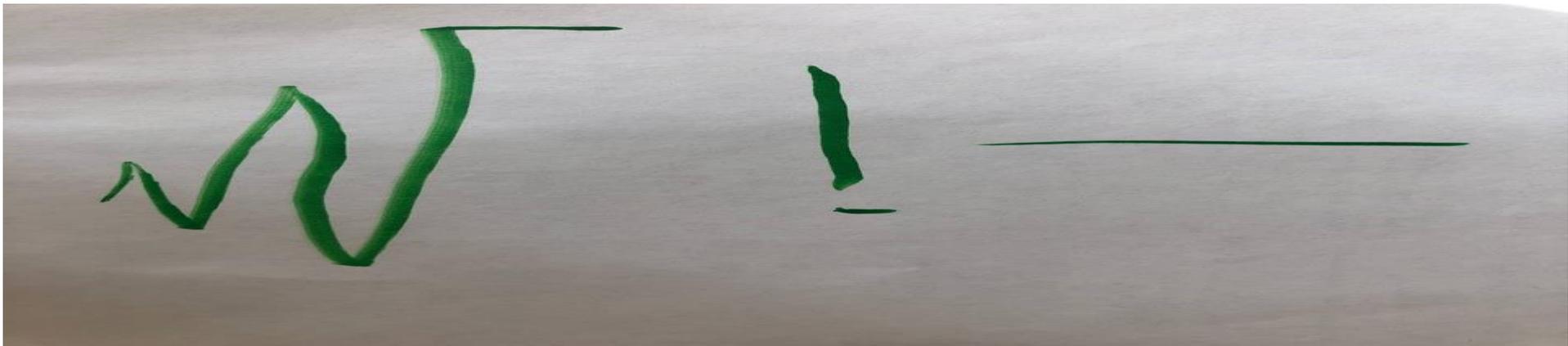
Формирование эмоционального интеллекта

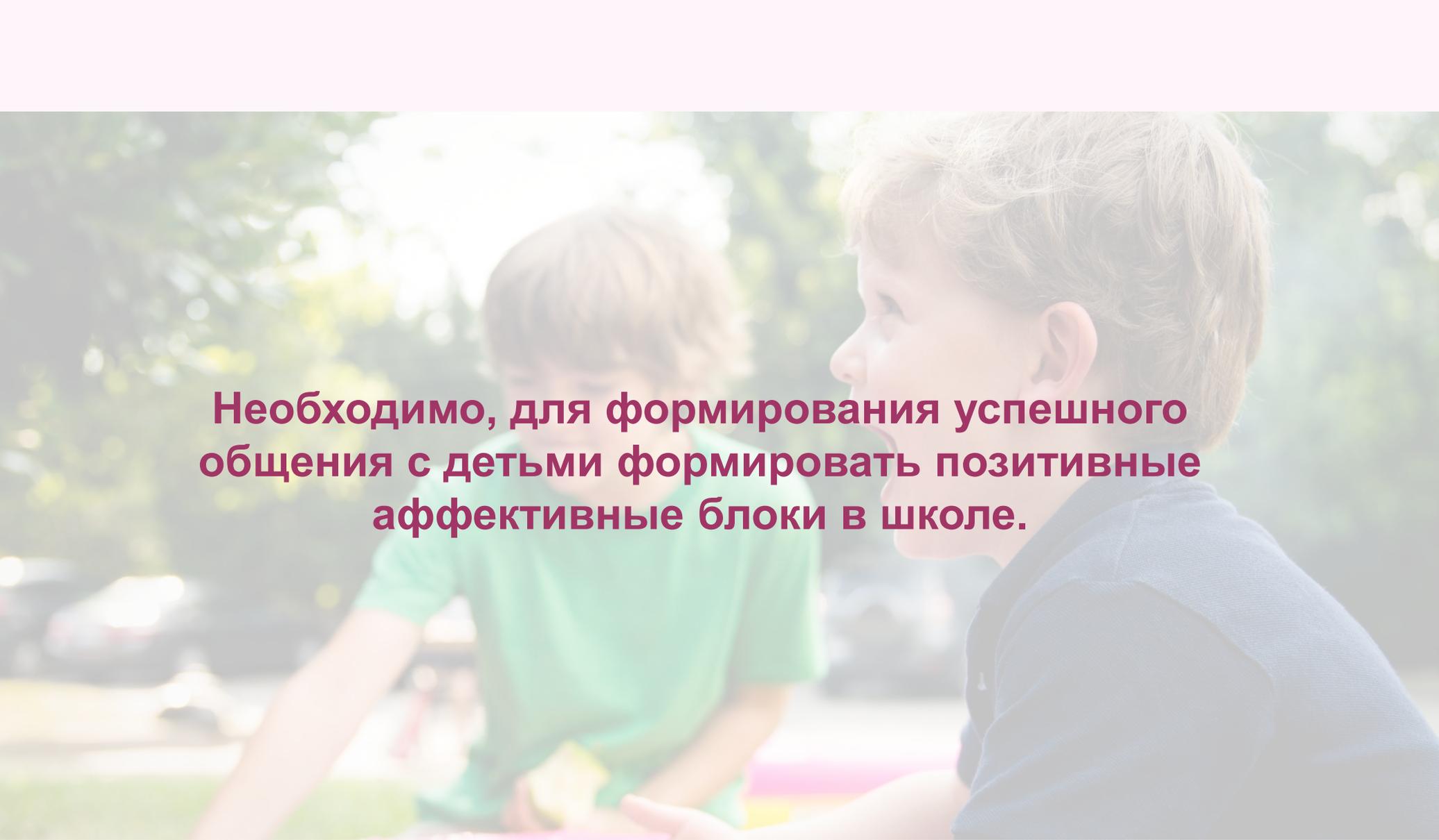
Формирование эмоционального интеллекта – основа формирования рефлексии и чувствительности.

Адекватная честность педагога в общении с детьми – основа взаимоотношений.

Аффективные блоки

Построение аффективных блоков – основа психики



A photograph of two young boys sitting on the grass outdoors. The boy in the foreground is wearing a blue polo shirt and is looking towards the other boy, who is wearing a green t-shirt. They appear to be in conversation. The background is a soft-focus outdoor setting with trees and a car.

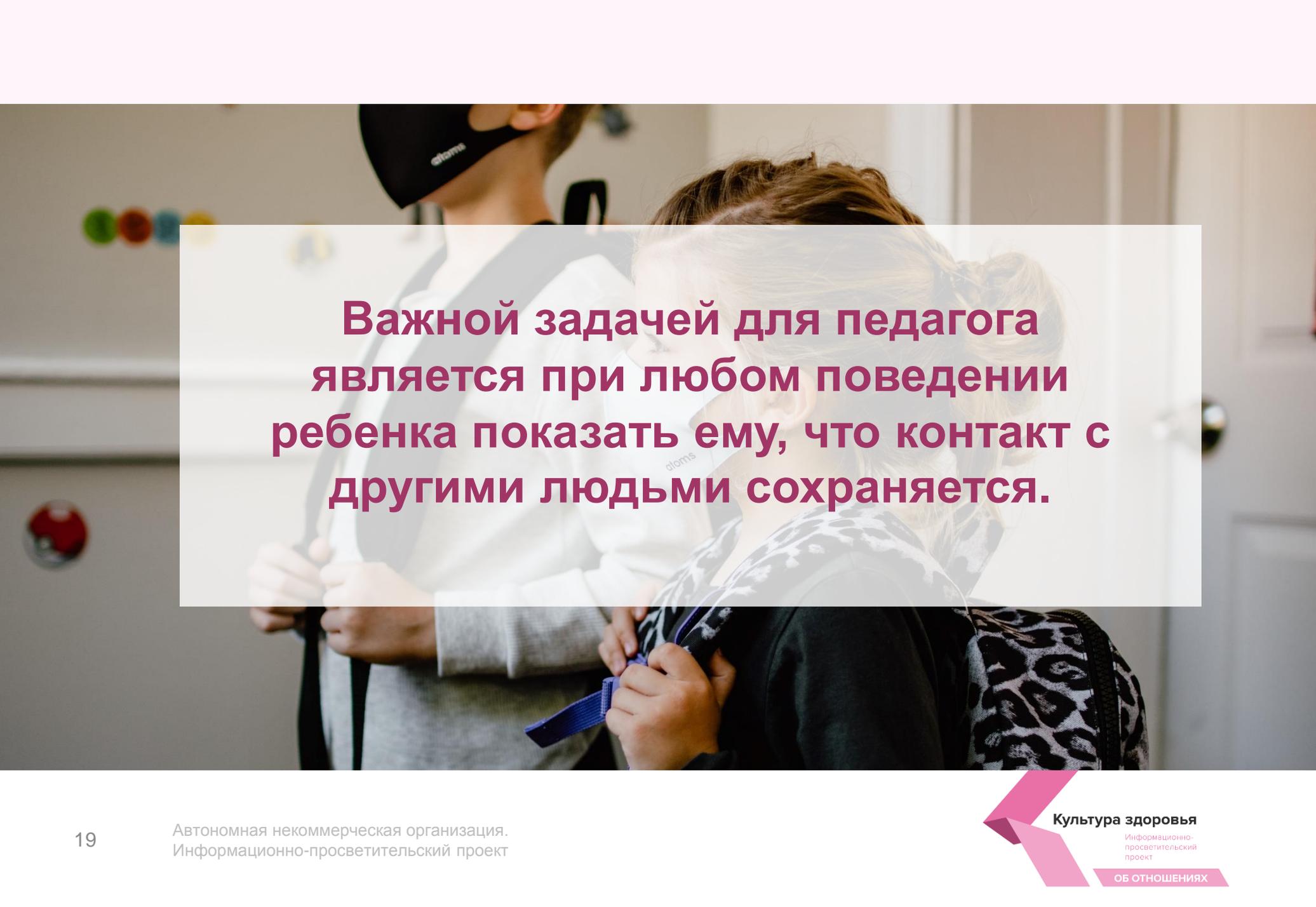
Необходимо, для формирования успешного общения с детьми формировать позитивные аффективные блоки в школе.

Общение младшим школьником

В общении с младшим школьником педагог сталкивается с его непрожитыми травмами – опыт беспомощности.

Реакция на ситуацию будет зависеть от вида травмы.

- поиск того, кто сделает все за меня
- борьба за власть (контроль)
- демонстративное поведение



Важной задачей для педагога является при любом поведении ребенка показать ему, что контакт с другими людьми сохраняется.

Основа гармоничного и результативного общения



Основой гармоничного и результативного общения педагога и ученика является его внутреннее достоинство и спокойствие. Основой спокойствия являются знание, опыт и личные качества.

Гомеостресс

Физиологично и направленно действует на ключевые проявления стресса:

- Уменьшает симптомы стресса днём
- Нормализует засыпание и сон
- Не вызывает сонливости, заторможенности и привыкания



ВАЖНО!

КУРС ЛЕЧЕНИЯ: 14 ДНЕЙ

Правила приема:

Медленно рассасывать
 × **3 раза в день**

Показания:

- Тревожные расстройства
- Беспокойство
- Нарушения сна

ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ. НЕОБХОДИМО
ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Гомеовокс: схема приёма

Профилактика Голосовая нагрузка

по 2 таблетки 5 раз в день

Обострение

по 2 таблетки каждый час

По мере улучшения

по 2 таблетки 5 раз в день



ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ, НЕОБХОДИМО ПРОКОНСУЛЬТИРОВАТЬСЯ СПЕЦИАЛИСТОМ

Получайте новые знания! Пройдите бесплатный курс по «Секретам голоса»



Вы углубите знания:

- как управлять голосом
- своими лайф-хаками поделятся

профессионалы голоса:

- врач-фониатр
- психолог
- бизнес-тренер
- диктор
- театральный режиссер
- фонопед

Проект «Секреты голоса»
является партнером с TEDx

TED^x NastavnicheskyLane
x = independently organized TED event

www.cultureofhealth.ru

info@cultureofhealth.ru

+7-499-123-45-67



Спасибо за внимание!



Одноклассники



ВК