

ПЛАНИРОВАНИЕ ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2026

План работы ЛАДа на январь 2026

Дата	тема	площадка	Для кого / ответственные
21.01.2026	Педагогический калейдоскоп практик по работе с детьми с ОВЗ и интерактивному взаимодействию с родителями.	филиал МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя Орджоникидзевского района (ул. Таганская, 51)	1. МК для учителей-логопедов и учителей-дефектологов: «Маленькими шагами к красивой речи: моторные дорожки в работе с детьми ОВЗ». Ведущие: педагоги МБДОУ-детский сад №76 2. МК для педагогов ДОУ в формате интерактивного родительского собрания на тему: «Любознательность - волшебное качество для любого обучения!». Ведущие: педагоги МБДОУ детский сад № 258 и филиала МБДОУ-детского сада «Детство» детский сад №516
22.01.2026	практико-ориентированный семинар «Речевые игры как средство формирования читательской грамотности и развития детской креативности»	МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида №254 (ул. Софьи Перовской, 109) Железнодорожного района	Для педагогов ДОУ Ведущие: педагоги МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида №254
23.01.2026	практикум педагогического мастерства: игровое пособие «Играю и учусь по клеточкам»: как учить детей интересно и продуктивно.	МБДОУ детский сад №283 (ул. Опалихинская, 26а), Верх-Исетского района	для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Ведущие: педагоги МБДОУ детский сад № 283,
23.01.2026	игровой тренинг по использованию игр в решении задач нравственно-патриотического воспитания через ознакомление дошкольников с городом. Тема: «Калейдоскоп игровых практик: игра — эффективное средство ознакомления с родным ГОРОДОМ»	МБДОУ детский сад №114 (ул. Московская, 125а) Ленинского района	Для педагогов ДОУ Ведущие: педагоги МБДОУ-детский сад №55, МБДОУ-детский сад №77, МБДОУ-детский сад №114, МБДОУ-детский сад №347

Определены темы и ведущие методических встреч ЛАДа на февраль – июнь 2026г.

Место и даты проведения будут указаны в анонсах к мероприятиям.

План работы ЛАДа на февраль 2026.

месяц	Административный район	тема	Для кого	модераторы
Общая тема февраля: «Акцент на игровую деятельность: игра в развитии интеллектуальных, социальных и эмоциональных навыков у детей дошкольного возраста»				
февраль	Академический	Синергия эмоционального, интеллектуального и социального развития в игровой деятельности дошкольников посредством цифровых технологий	учитель-логопед педагог-психолог	МАДОУ детский сад №45
февраль		Музыкальное развитие через игру: освоение и применение игровых технологий в работе музыкального руководителя и воспитателя	музыкальный руководитель, воспитатель	МАДОУ детский сад № 150
февраль	Верх-Исетский	Расширение интеллектуальных возможностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в ДОУ	Педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад №7
февраль		«Игра-головоломка: развиваем мышление и воображение детей»	учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486
февраль	Железнодорожный	«Лаборатория юных Знаек» - игры для всестороннего развития ребенка		МАДОУ - детский сад № 254
февраль	Ленинский	Игровые стратегии для развития интеллекта: Как через игру стимулировать познавательную активность дошкольников?	Педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 71
февраль		«Смарт- игры: как мелкая моторика способствует развитию интеллекта и коммуникации у дошкольников»	учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель	МБДОУ-детский сад № 54
февраль		«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игровые технологии креативного рисования»	Педагоги ДОУ	МБДОУ-детский сад № 54

февраль	Октябрьский	«Игры в интеллектуальном и социально-коммуникативном развитии воспитанников»	Педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 308 «Жемчужинка»
февраль	Орджоникидзевский	«Творческий старт: игровые методики адаптации малышей через рисование и творчество»	Педагоги ДОУ	филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 10
февраль		Игровая практика «Почта радости», как эффективное средство развития эмоциональных навыков у воспитанников старшего дошкольного	Педагоги ДОУ	филиал МБДОУ детский сад комбинированного вида "Надежда" д/с№499
февраль		Игровой приём «Шахматное пространство»	Педагоги ДОУ	филиал МБДОУ- детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад комбинированного вида №523
февраль	Верхняя Пышма	«Автодидактика и современные подходы к организации центра грамотности и письма в детском саду»	Педагоги ДОУ	МАДОУ «Детский сад №и9»
февраль	Чкаловский	Фантазии на полу: игры для детей	Педагоги ДОУ	МБДОУ детский сад № 316

План работы ЛАДа на март 2026.

Место и даты проведения будут указаны в анонсах к мероприятиям.

месяц	Административный район	тема	Для кого	модераторы
<p align="center">Общая тема марта: «STEAM-подход: интеграция науки, техники, искусства и математики в игровую форму, позволяющую развивать логику и творчество»</p>				
март	Академический	STEAM-маршруты: построй и протестируй.	старшие воспитатели, зам. заведующих, педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 19
март		«Музыкальные фигуры: творчество и развитие через STEAM-технологии»	музыкальные руководители, воспитатели	МБДОУ - детский сад № 8
март	Верх-Исетский	«Архитектура сюжета и механика кадра: создаем мультфильм по законам STEM»	учителя-логопеды, педагоги ДОУ	МБДОУ детский сад № 504
март	Железнодорожный	«STEAM-игротека для дошкольников: конструируем, исследуем, творим с помощью простых материалов»	педагоги ДОУ	МАДОУ-детский сад 175
март	Кировский	Волшебный мир	музыкальные	МБДОУ детский сад

		изобретателей: программируем, собираем и творим.	руководители, воспитатели	№547
март	Ленинский	«Живая Палитра STEAM: Как Создавать Уникальные Краски и Развивать Таланты Юных Исследователей!»	педагоги ДОУ	МБДОУ детский сад № 12
март		Практический опыт реализации модулей STEAM - образования по формированию культурных практик игры и поддержки детского технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.	педагоги ДОУ	МАДОУ - детский сад №50
март	Октябрьский	«Игровая математика: современные технологии формирования математических представлений детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО»	педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 62
март		«Использование LEGO - конструирования в образовательной деятельности с дошкольниками младшего возраста»	педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 176
март	Орджоникидзевский	«Сказочные лаборатории STEM: увлекательные эксперименты для дошкольников»	педагоги ДОУ	филиал МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Надежда», детский сад №499
март		Дидактическая игра как средство развития математических способностей дошкольника	педагоги ДОУ	МАДОУ - детский сад компенсирующего вида № 569
март	Чкаловский	«Использования робототехнического набора MatataLab в работе с детьми дошкольного возраста».	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад №48
март		Раннее инженерное и естественно-математического образование детей дошкольного возраста посредством использования 3D моделирования в программе ЭВМ «LigroGame»	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 324
март		«Интеграция политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста через реализацию детско- исследовательского проекта «Исследуй! Создавай! Твори!»	учителя- логопеды, старшие воспитатели, зам. заведующих, педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 497

План работы ЛАДа на апрель 2026.

Место и даты проведения будут указаны в анонсах к мероприятиям.

месяц	Административный район	тема	Для кого	модераторы
Общая тема апреля: «Индивидуализация образования: «Педагогические находки в организации гибкого и индивидуального обучения, в создании условий для саморазвития и самовыражения ребёнка»				
апрель	Академический	«Партнёрское обучение: использование сверстников-мотиваторов для повышения вовлеченности слабо мотивированных детей»	педагог-психолог, учитель - логопед, воспитатель	МБДОУ - детский сад №19
апрель		«Мотивация через игру: как вовлечь слабо мотивированного ребёнка в речевую деятельность»	учитель - логопед,	МАДОУ -детский сад №151
апрель	Верх-Исетский	«Конструктор здоровья: элементы АФК как инструмент индивидуализации профилактической работы на физкультурных занятиях»	инструктор по физической культуре	МБДОУ детский сад № 504
апрель	Ленинский	Проект «День ребенка»	ст. воспитатели, зам. заведующих, педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 46
апрель		«Ребенок с СДВГ на занятии с учителем-дефектологом: видеть ресурсы, выстраивать маршрут, достигать цели»	учитель – дефектолог, учитель - логопед	МБДОУ-детский сад № 54
апрель		«Использования авторских игр и пособий в индивидуальной работе с дошкольниками: педагогические секреты создания комфортного пространства для ребёнка»	учитель-логопед, инструктор по физкультуре	МБДОУ-детский сад № 54
апрель	Октябрьский	«Художественно-эстетическое самовыражение ребенка или как раскрыть таланты через творчество»	педагоги ДОУ	МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Улыбка» № 177
апрель		Современные подходы к речевому развитию детей с ОВЗ	учитель – дефектолог, учитель - логопед	МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 253
апрель	Орджоникидзевский	«Логопедический театр: развитие речи в диалоге»	учитель – логопед, воспитатель	Филиал МБДОУ-детского сада «Детство», детский сад № 10
апрель		Методика работы с картами Проппа как средство индивидуализации развития детей старшего дошкольного возраста	педагоги ДОУ	Филиал МБДОУ-детского сада «Детство», детский сад № 514
апрель	Чкаловский	«Гибкое планирование от инициативы ребёнка»	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 526

План работы ЛАДа на май 2026.

Место и даты проведения будут указаны в анонсах к мероприятиям.

месяц	Административный район	тема	Для кого	модераторы
Общая тема мая: «Ранняя профориентация в ДОУ: находки, проблемы и их решение»				
май	Академический	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях межвозрастного взаимодействия	педагоги ДОУ	МАДОУ-детский сад №151
май	Верх-Исетский	Ранняя профориентация дошкольников посредством современных образовательных технологий	педагоги ДОУ	МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510
май		Семейный альманах профессий		МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 511
май	Ленинский	Знакомство с профессиями через проектную деятельность и экскурсии	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад №14
май		Путешествие в мир профессий Урала. Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием образовательного пространства детского сада.	инструктор по физкультуре, педагоги ДОУ	МБДОУ-детский сад №21
май		«Профориентация дошкольников через призму семьи: ролевые модели и карьерные ориентиры»	заместитель заведующего педагоги ДОУ	МБДОУ-детский сад № 54; МАДОУ детский сад № 465
май	Октябрьский	Знакомства дошкольников с миром профессий посредством создания мультфильмов	учитель-логопед, педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 176
май		«Профессия в маленьком чемоданчике»	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 363
май		«От сказочных героев до современных профессий: формируем будущее через творческую профориентацию детей!»	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 488
май	Орджоникидзевский	«ОРДЖО-фест: ранняя профориентация дошкольников»	педагоги ДОУ	МБДОУ-детский сад комбинированного вида «Надежда», МБДОУ-детский сад № 107, МБДОУ-детский сад № 163
май		«Игровое пособие «Помогатор»: развиваем трудовые навыки дошкольников»	педагоги ДОУ	филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад № 536
май	Чкаловский	Ранняя профориентация дошкольников посредством реализации проекта		МАДОУ детский сад №48

		«Лаборатория профессий».		
май		Знакомство с профессиями через ассоциативно-синектическую технологию	педагоги ДОУ	МБДОУ детский сад № 405
май		«Создание условий для ранней профориентации воспитанников детского сада»	заместитель заведующего, педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 497

План работы ЛАДа на июнь 2026.

Место и даты проведения будут указаны в анонсах к мероприятиям.

месяц	Административный район	тема	Для кого	модераторы
Общая тема июня: «Летняя лаборатория чудес: играем, познаём, растём!» - педагогические находки организации образовательного процесса в ДОУ в летний период».				
Июнь	Академический	«Летние квест-дни: тематические игровые маршруты для всей семьи»	муз. руководитель, воспитатель	МБДОУ - детский сад № 19
Июнь		Тематические площадки, как одна из форм организации образовательного процесса ДОУ в летний период.	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 150
июнь		Летняя лаборатория чудес: играем, познаём, растём!" - педагогические находки по организации образовательного процесса в ДОУ в летний период через экологическое воспитание.	педагоги ДОУ	МАДОУ детский сад № 151
Июнь	Ленинский	Составление автодидактичных карточек для проведения образовательных прогулок	педагоги ДОУ	МБДОУ - детский сад № 386 «Знайка»
Июнь	Октябрьский	Летние музыкальные фестивали в ДОУ. организация и проведение.	музыкальный руководитель, воспитатель	МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 62
июнь		Ежедневный летний календарь событий в ДОУ	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель	МБДОУ детский сад № 441
Июнь	Орджоникидзевский	Практика внедрения летнего тематического проекта для детей и родителей «Здравствуй, мир большой и яркий»	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель	МАДОУ детский сад №181
Июнь		«Природа в руках: Игровые технологии с использованием природного материала»	воспитатель	филиал МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Надежда», детский сад №499
июнь	Чкаловский	«Фестиваль летних подвижных игр - как форма	инструктор по физкультуре,	МАДОУ детский сад №324

		взаимодействия с родителями»	воспитатель	
Июнь		Изобретательская деятельность детей в летний период «Познаем, исследуем, творим»	воспитатель	МБДОУ - детский сад № 424
Июнь		«Открываем тайны природы вместе с микроскопом: увлекательные опыты и эксперименты для детей летом!»	воспитатель	МАДОУ детский сад № 497