



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя
общеобразовательная школа № 20**

Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Инженерная, 44

Эффективное взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов на уроках окружающего мира

Учитель-дефектолог:

Воронова Алёна Николаевна;

Учитель начальных классов:

Иванова Ксения Петровна.

ЦЕЛЬ: развитие мыслительной деятельности с помощью сенсомоторного материала на уроке окружающего мира.

ЗАДАЧИ:

- познакомить с предметами домашнего обихода;
- научить группировать предметы домашнего обихода;
- развитие анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- формирование навыков групповой работы.

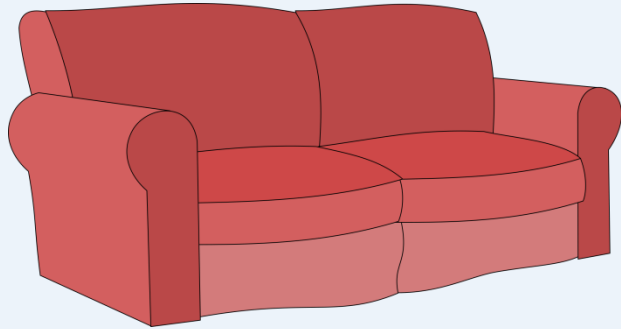
Чего не хватает в этой комнате?



1. На чём можно посидеть и полежать?
2. На что можно поставить чашку, вазу с цветами?
3. Что нужно, чтобы посидеть за столом?
4. Куда можно положить вещи?

Мебель

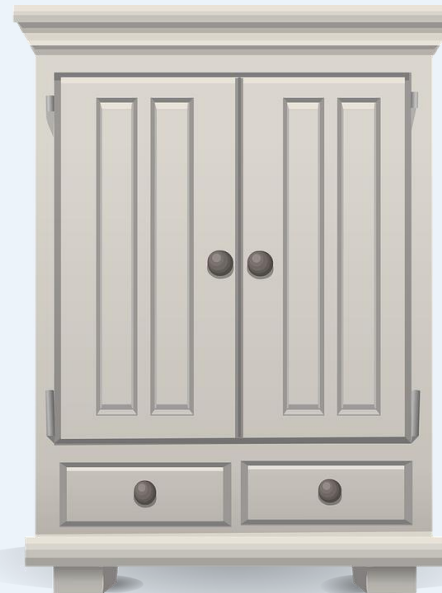
диван



стол



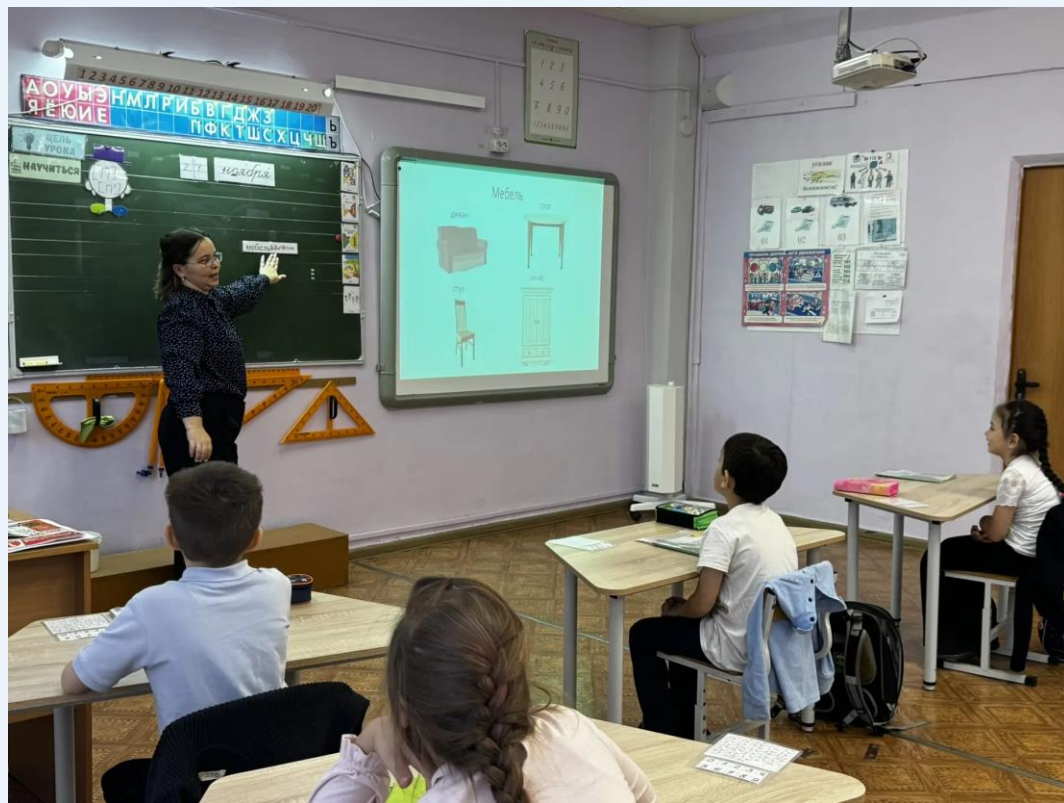
шкаф



стул



*Название группы
дублируется на доске.*

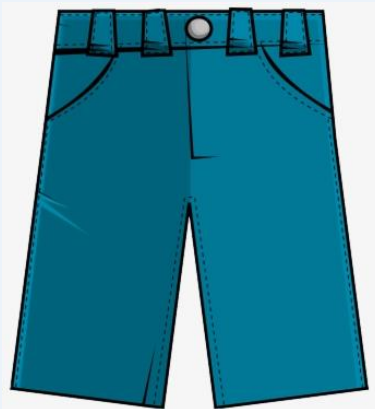


*Для предупреждения
переутомления*

ЧТО НАХОДИТСЯ В ШКАФУ?



футболка



брюки



куртка



платье



ЧТО МЫ ВИДИМ НА ПОЛКАХ?

ПОСУДА



- ЧАШКА
- ТАРЕЛКА
- СКОВОРОДА
- ВИЛКА
- ЛОЖКА
- КАСТРЮЛЯ

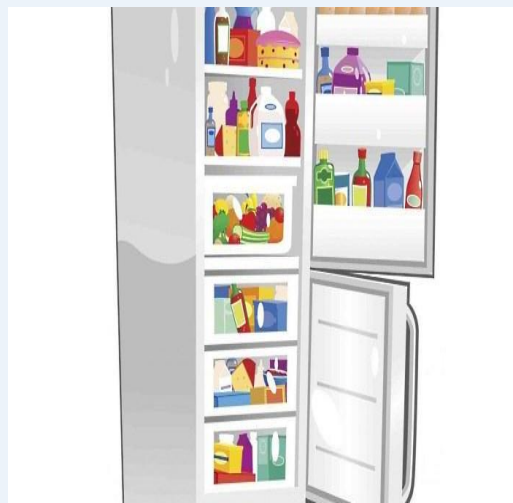
ДОМАШНИЕ ЭЛЕКТРОПРИВОРЫ

Что это?



Чтобы наше
мороженое не
растаяло,
нам поможет?

Где пекутся
вкусные
пирожки?



Чтобы выпить
горячий чай,
нам нужен?

Если я захочу
посмотреть
мультфильм или
кино, то включу...?



Работа с учебником

Что окружает нас дома?

Узнаем, на какие группы можно разделить предметы домашней обстановки. Научимся приводить примеры предметов каждой группы.

Вспомните, какие предметы окружают вас дома. Для чего они служат?

Дома у Муравьишки небольшой беспорядок. На этой картинке 5 предметов мебели, 5 электроприборов, 7 предметов одежды и обуви, 6 предметов посуды. Найдите их.



Практическая часть



Рефлексия=развитие связной речи



*Благодарим
за
внимание!*



*Будем рады получить
обратную связь.*