



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя  
общеобразовательная школа № 20

Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Инженерная, 44

# Эффективное взаимодействие учителя- дефектолога и учителя начальных классов на уроках окружающего мира

Учитель-дефектолог:  
Воронова Алёна Николаевна;  
Учитель начальных классов:  
Иванова Ксения Петровна.

*ЦЕЛЬ: развитие мыслительной деятельности с помощью сенсомоторного материала на уроке окружающего мира.*

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить с предметами домашнего обихода;
- научить группировать предметы домашнего обихода;
- развитие анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- формирование навыков групповой работы.

# *Чего не хватает в этой комнате?*



1. На чём можно посидеть и полежать?
2. На что можно поставить чашку, вазу с цветами?
3. Что нужно, чтобы посидеть за столом?
4. Куда можно положить вещи?

# Мебель

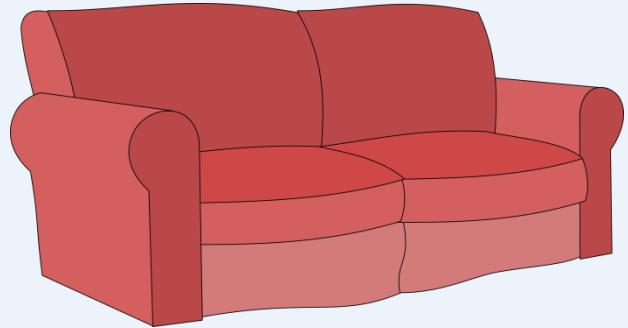
стол



шкаф



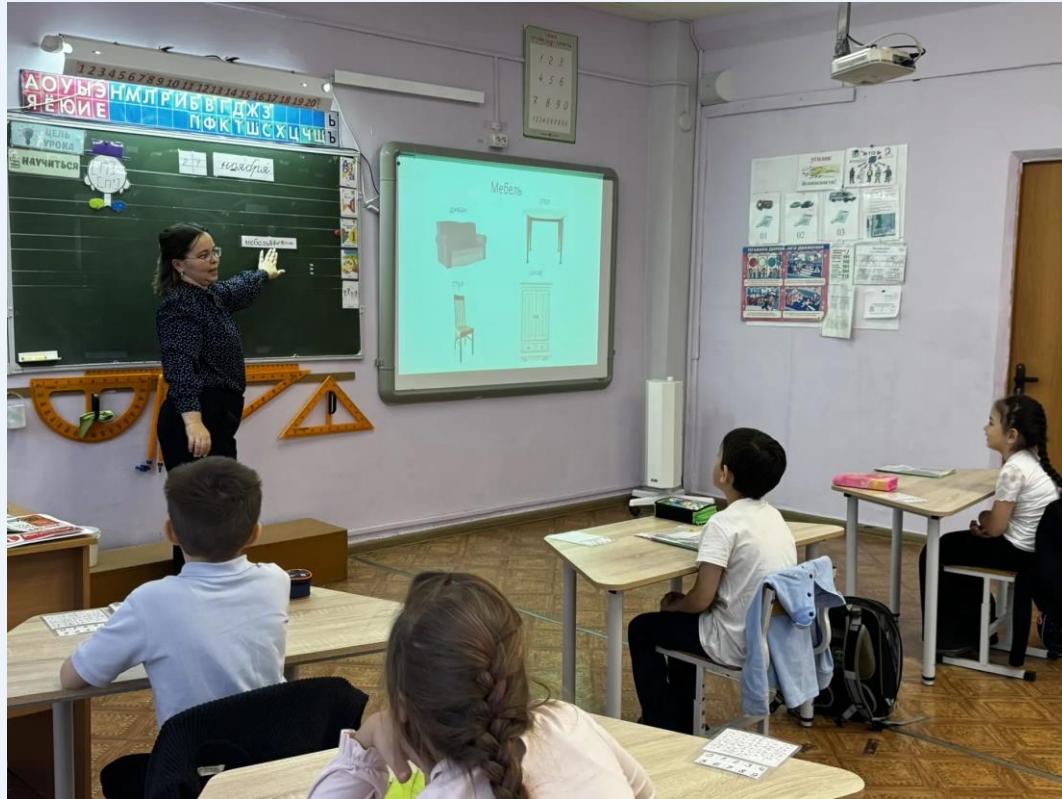
диван



стул

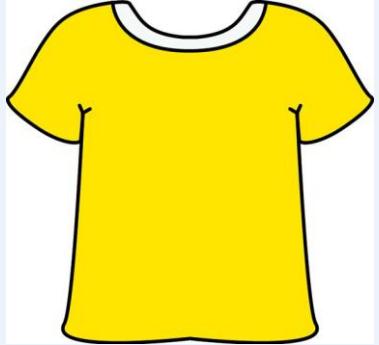


*Название группы  
дублируется на доске.*

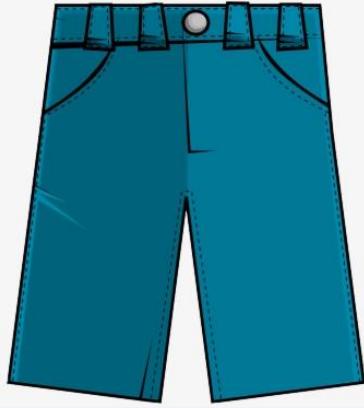


*Для предупреждения  
переутомления .....*

# ЧТО НАХОДИТСЯ В ШКАФУ?



футболка



брюки



куртка



платье



ОДЕЖДА

# ЧТО МЫ ВИДИМ СУДАХ?



- ЧАШКА
- ТАРЕЛКА
- СКОВОРОДА
- ВИЛКА
- ЛОЖКА
- КАСТРЮЛЯ

# ДОМАШНИЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

## Что это?



Чтобы наше мороженое не растаяло, нам поможет?

Где пекутся вкусные пирожки?



Чтобы выпить горячий чай, нам нужен?



Если я захочу посмотреть мультфильм или кино, то включу...?

# Работа с учебником

## Что окружает нас дома?

Узнаем, на какие группы можно разделить предметы домашней обстановки. Научимся приводить примеры предметов каждой группы.

Вспомните, какие предметы окружают вас дома. Для чего они служат?

Дома у Муравьишки небольшой беспорядок. На этой картинке 5 предметов мебели, 5 электроприборов, 7 предметов одежды и обуви, 6 предметов посуды. Найдите их.



# Практическая часть



# Рефлексия=развитие связной речи



*Благодарим  
за  
внимание!*



*Будем рады получить  
обратную связь.*