

# РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Исполнители: Лифанова Т.В.

Николаева Л.Г.

МАОУ СОШ № 7



- Высшие психические функции включают в себя:
- Мышление (логическое, пространственное, творческое)
- Память (оперативную, долговременную)
- Внимание (концентрация, переключение, устойчивость)
- Воображение
- Речь (внутренняя и внешняя)



# Логическое мышление

- ▶ Логические цепочки ( игра «Найди лишнее»)
- ▶ Закономерности
- ▶ Задания на классификацию
- ▶ Задачи на сравнение
- ▶ Упражнения с картинками
- *Ребусы*
- *Найди отличия*
- *Кроссворды*
- *Магические квадраты (судоку)*

дА 

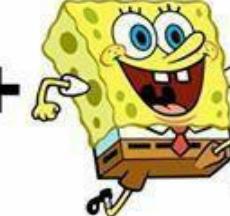
Ми   
о = у

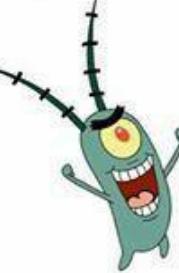
задача

минус

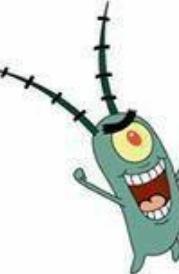
Т   
4=A

точка

 $+ \quad$  $- \quad$  $= 7$

 $- \quad$  $= 1$

 $= 7 - 3 + 1$

 $+ \quad$  $= 9$

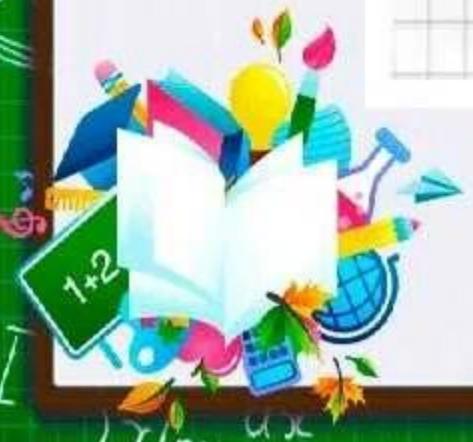
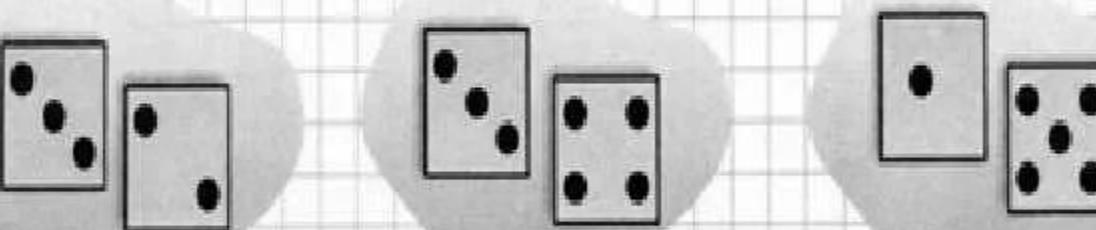
 $= ?$

# Найди отличий



# Задача на смекалку

– Какие 2 карточки надо поменять местами, чтобы сумма везде стала одинаковой?





# судоку

			4
6	7	9	
10	11		
13		2	16

	12	3	
		17	
16	5	10	7
2	15		

	12	6	
9	11		
13	2	18	
17			10



## Развитие межполушарного взаимодействия

→ 5

4

2

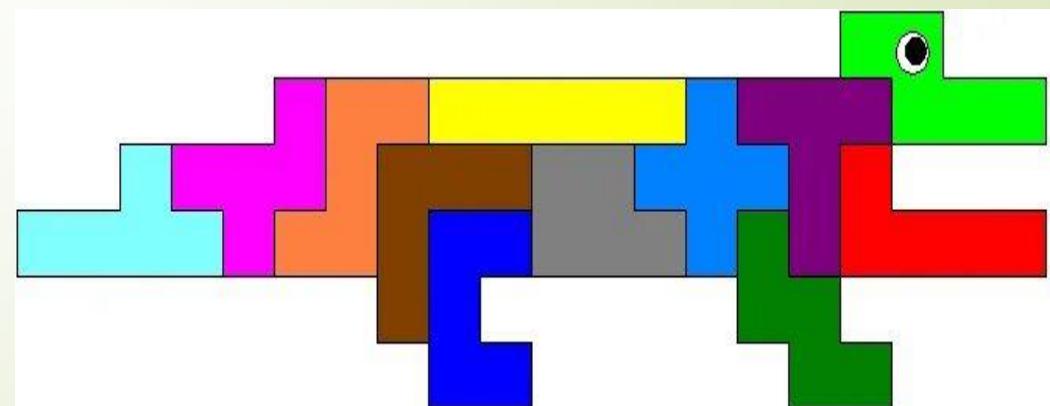
9

8

3

# ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ

- ▶ Задачи на разрезание и складывание
- ▶ Танграм
- ▶ лабиринты (морская галька)
- ▶ пентамино
- ▶ графические диктанты





## Творческое (дивергентное) мышление

- ▶ Работа с пластилином  
(геометрические фигуры)
  - ▶ Лабиринты
  - ▶ Работа с числами-палиндромами
- 

# Число-палиндром

619

- ▶ Переверни число
- ▶ Сложи эти числа
- ▶ Переверни сумму
- ▶ Сложи последние 2 числа

**В итоге число-палиндром**

6886





# Развитие памяти и внимания



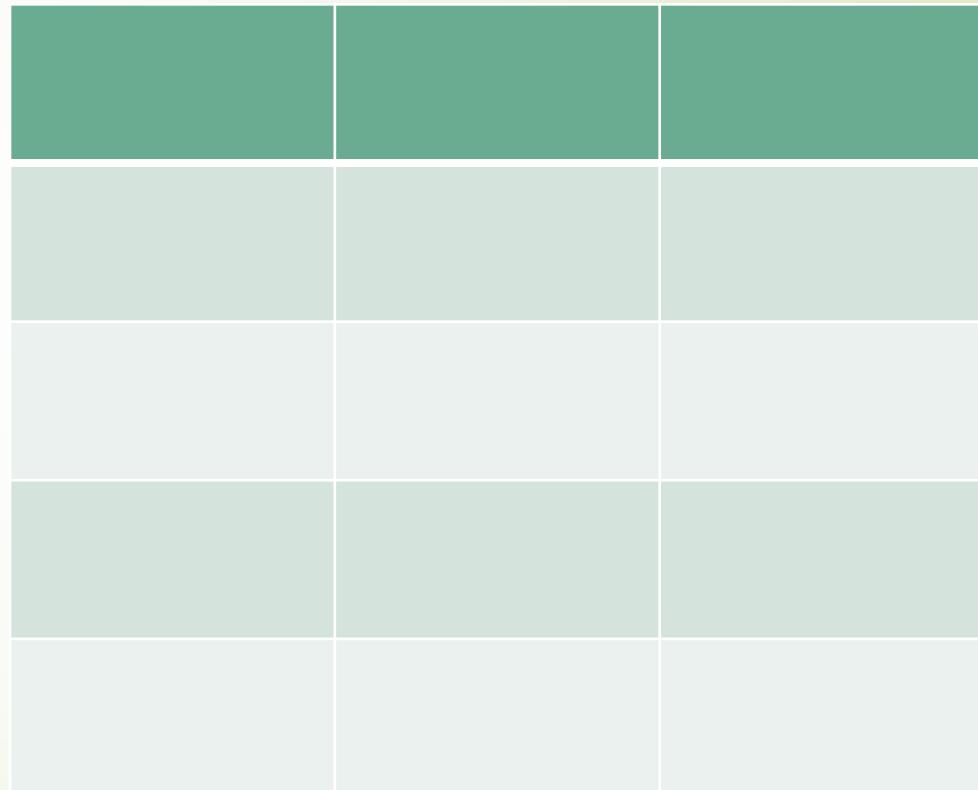
# Развитие памяти и внимания



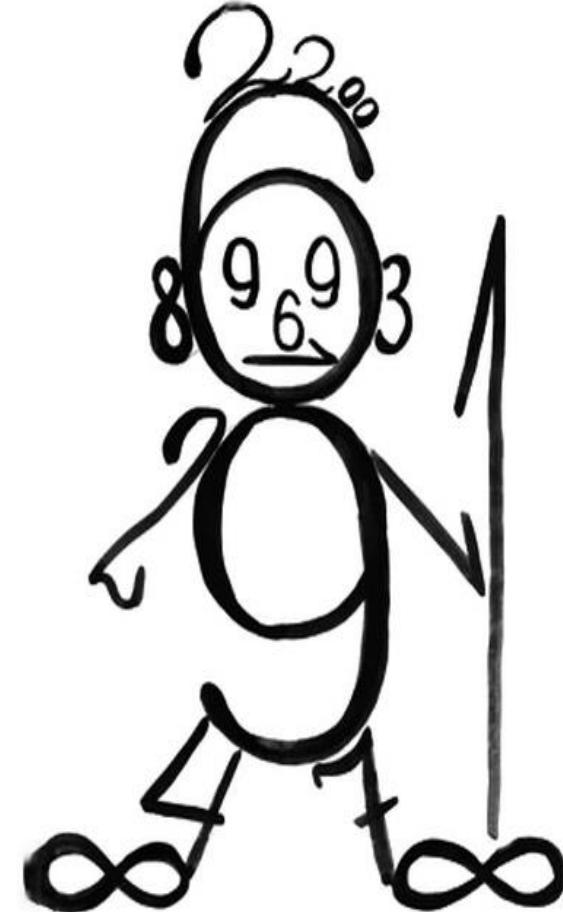
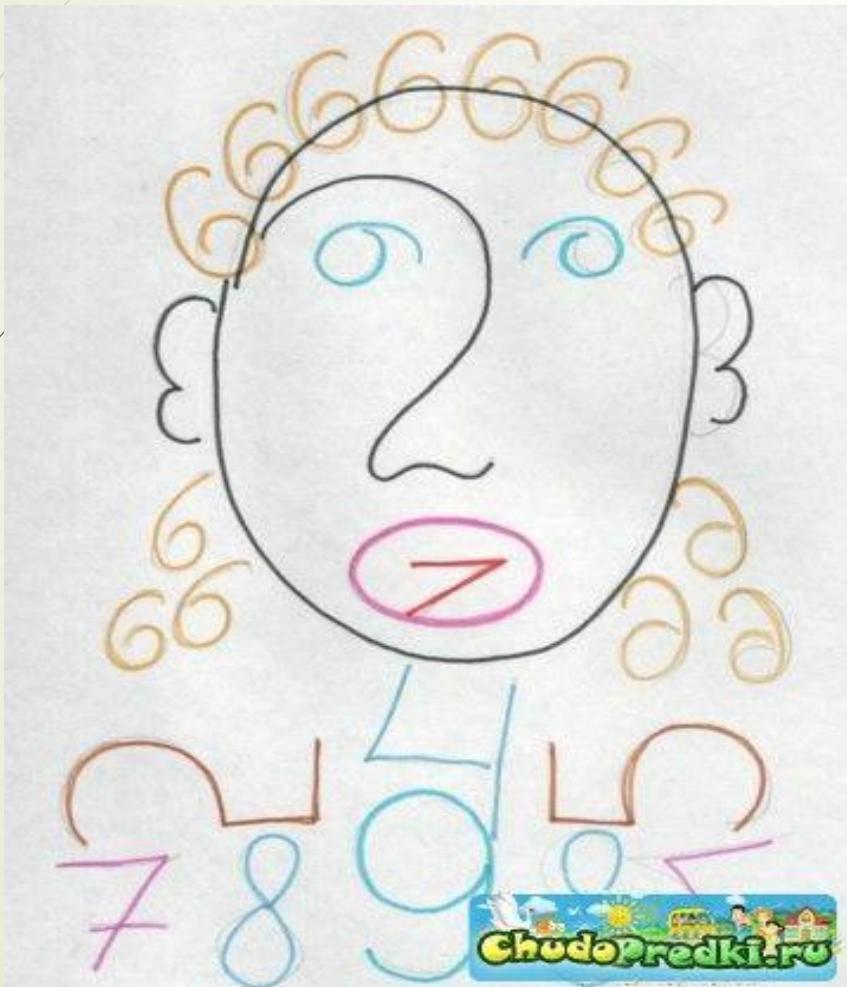


# МАТЧИНГ – ИГРЫ

16	37	96
80	92	46
43	21	8
65	84	99
13	62	60



# Развитие внимания и воображения



# МЕНТАЛЬНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



# Развитие математической речи



# Простой план на один урок.

- ▶ 1. Разминка (5 мин) Приемы «Найди лишнее» (мышление, внимание)
- ▶ 2. Изучение нового материала (15 мин.) Создание проблемной ситуации, используя графики и схемы (восприятие, мышление)
- ▶ 3. Закрепление (15 мин. ) Работа в парах, группах «Разведчики» (речь, мышление)
- ▶ 4. Самостоятельная работа (5-7 мин.) Одно задание на составление задачи (творческое мышление)
- ▶ 5. Итог урока (3 мин) Рефлексия.



# ВЫВОД

► Таким образом, для развития ВПФ у обучающихся с ОВЗ необходимо использовать игровые техники, техники ассоциаций, визуализации, креативные и творческие приёмы, конструирование из различных материалов, сочинение детьми математических сказок, правил своими словами и т.д. Это поможет детям, испытывающим трудности в обучении, более качественно знать учебный материал



На этом всё.  
Спасибо за  
внимание!

