

# *РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ*



Исполнители: Лифанова Т.В.

Николаева Л.Г.

МАОУ СОШ № 7



- **Высшие психические функции** включают в себя:
- Мышление (логическое, пространственное, творческое)
- Память (оперативную, долговременную)
- Внимание (концентрация, переключение, устойчивость)
- Воображение
- Речь (внутренняя и внешняя)



# Логическое мышление

- Логические цепочки ( игра «Найди лишнее»)
- Закономерности
- Задания на классификацию
- Задачи на сравнение
- Упражнения с картинками
- *Ребусы*
- *Найди отличия*
- *Кроссворды*
- *Магические квадраты (судоку)*



ДА



МИ



о = у

задача

минус

Т



4 = А

точка

$$\text{SpongeBob} + \text{SpongeBob} - \text{Hamburger} = 7$$

$$\text{SpongeBob} - \text{Plankton} = 1$$

$$\text{Pineapple} = 7 - 3 + 1$$

$$\text{Plankton} + \text{Pineapple} = 9$$

$$\text{Hamburger} = ?$$

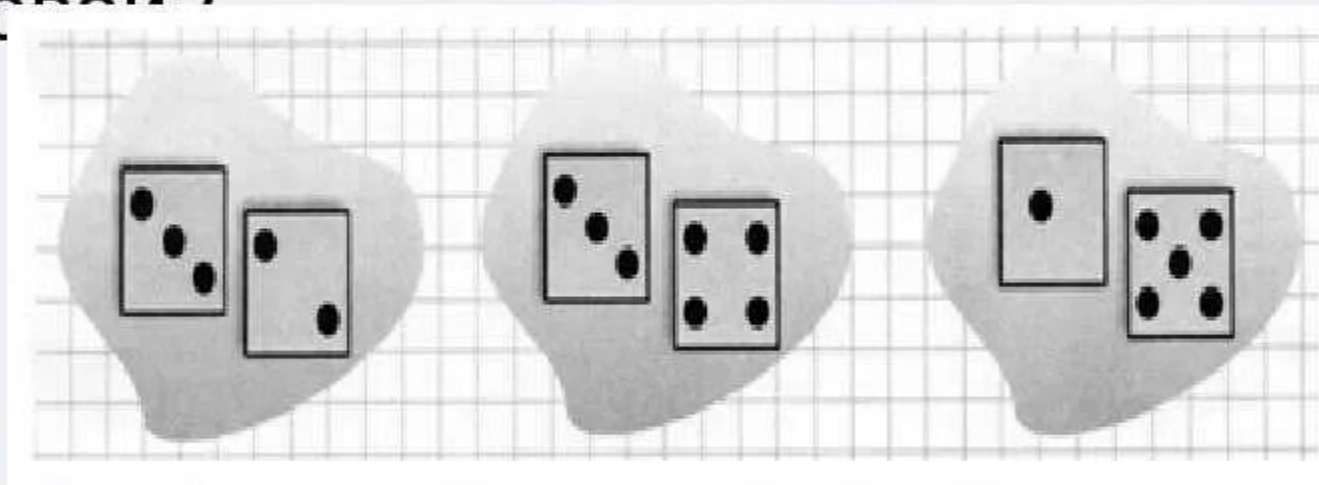
# Найди 7 отличий





# Задача на смекалку

– Какие 2 карточки надо поменять местами, чтобы сумма везде стала одинаковой?




# судоку


			4
	6	7	9
	10	11	
13		2	16

	12	3	
		17	
16	5	10	7
2	15		

	12	6	
	9	11	
13	2	18	
	17		10



# Развитие межполушарного взаимодействия



5

2

8

4

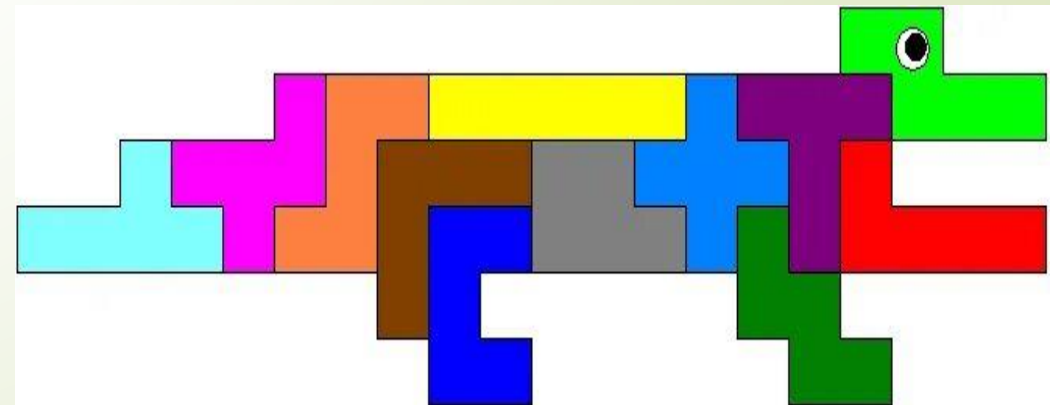
9

3




# ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Задачи на разрезание и складывание
- Танграм
- лабиринты (морская галька)
- пентамино
- графические диктанты





# Творческое (дивергентное) мышление

- Работа с пластилином  
(геометрические фигуры)
  - Лабиринты
  - Работа с числами-палиндромами
- 

# Число-палиндром

619

- Переверни число
- Сложи эти числа
- Переверни сумму
- Сложи последние 2 числа

В итоге число-палиндром

6886







# Развитие памяти и внимания



# Развитие памяти и внимания



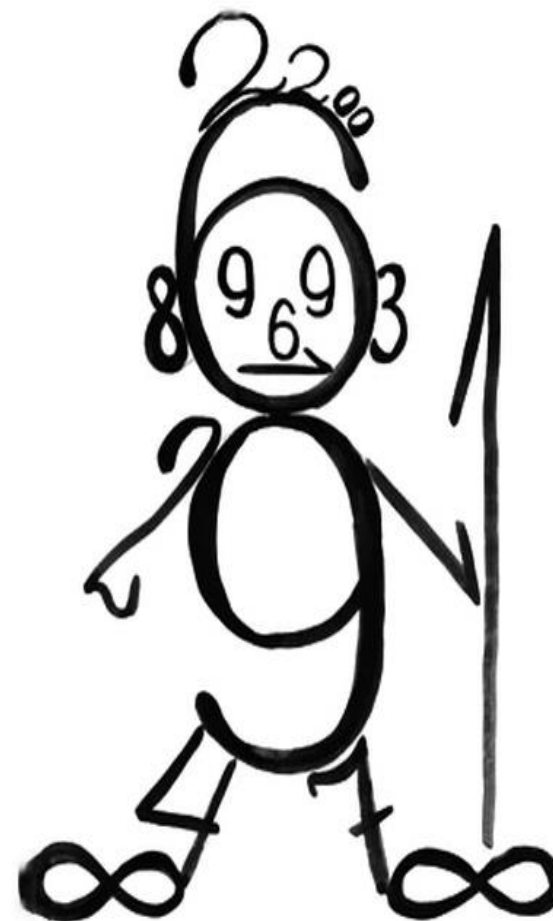
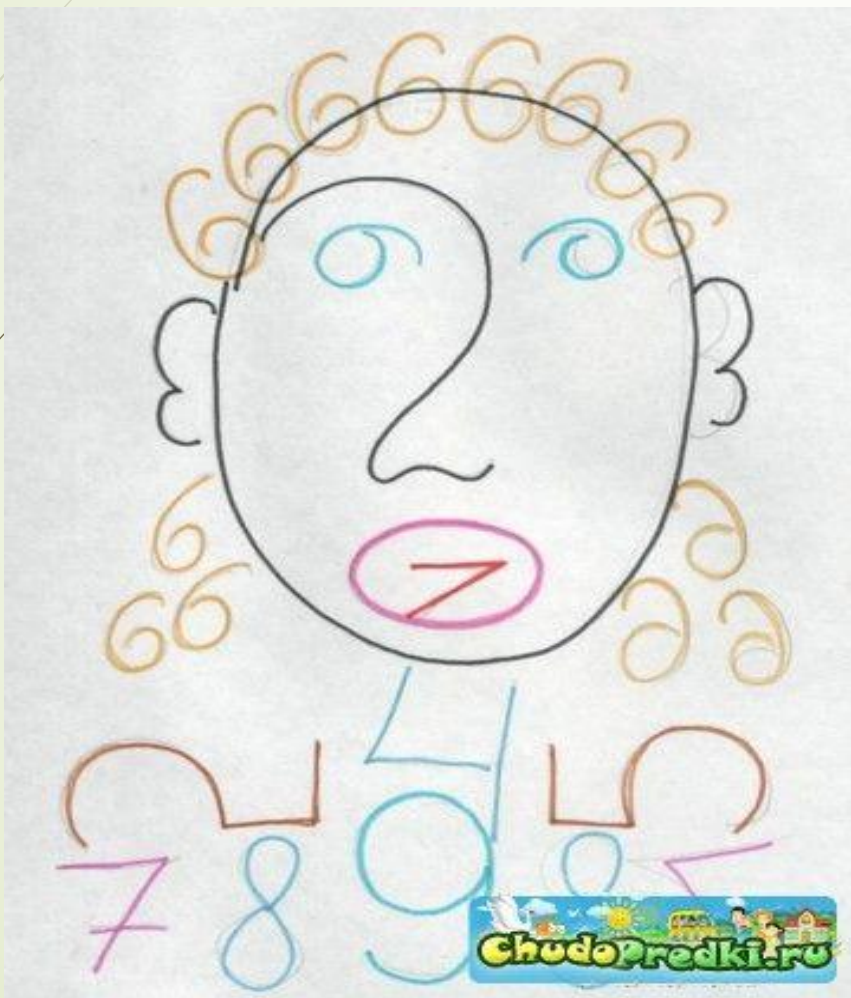




# МАТЧИНГ – ИГРЫ

16	37	96
80	92	46
43	21	8
65	84	99
13	62	60


# Развитие внимания и воображения

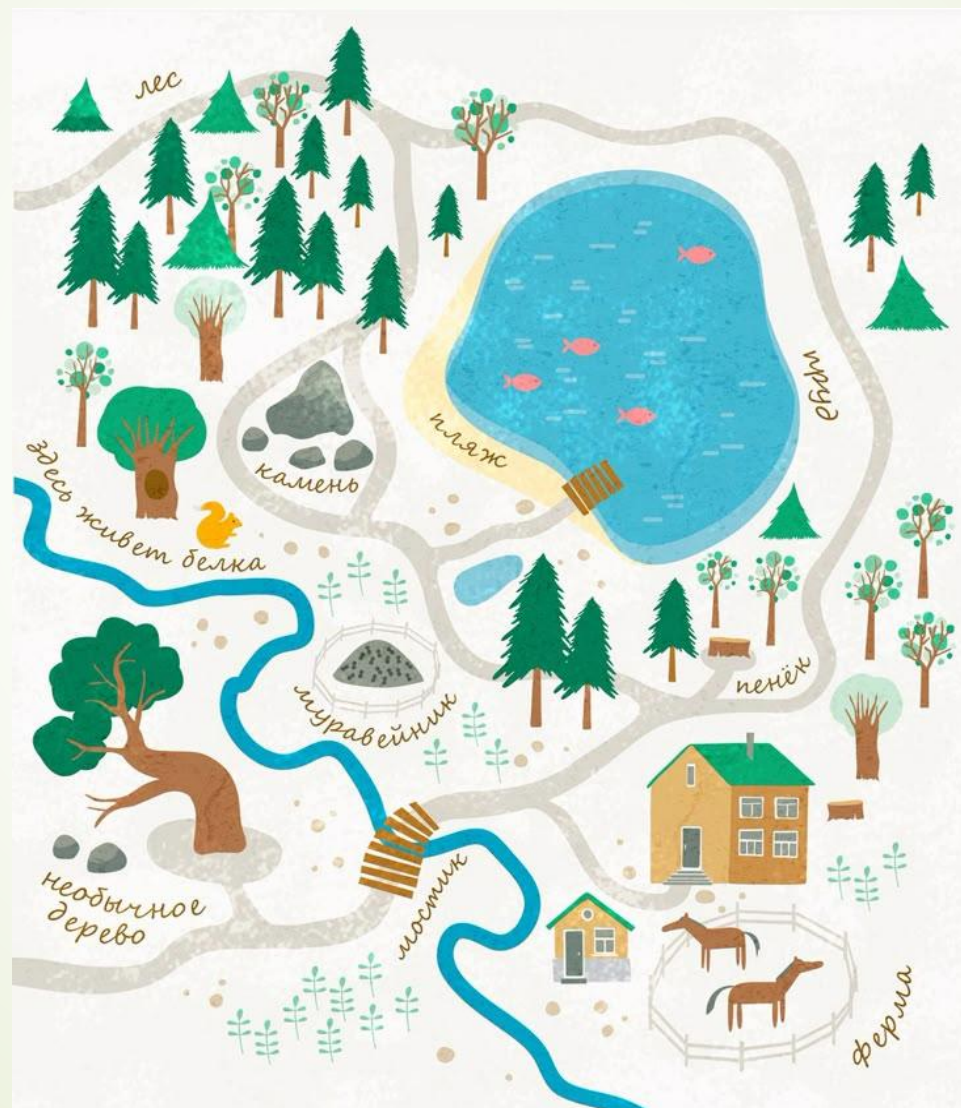



# МЕНТАЛЬНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ





# Развитие математической речи



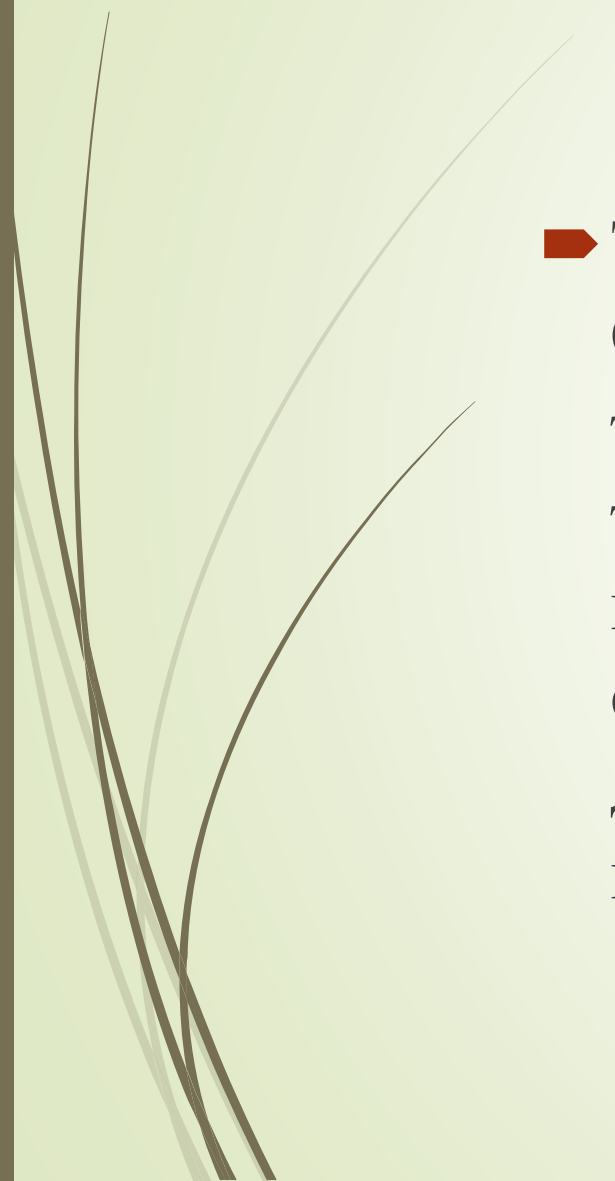


# Простой план на один урок.

- 1. Разминка (5 мин) Приемы «Найди лишнее» (мышление, внимание)
- 2. Изучение нового материала (15 мин.) Создание проблемной ситуации, используя графики и схемы (восприятие, мышление)
- 3. Закрепление (15 мин. ) Работа в парах, группах «Разведчики» (речь, мышление)
- 4. Самостоятельная работа (5-7 мин.) Одно задание на составление задачи (творческое мышление)
- 5. Итог урока (3 мин) Рефлексия.



# ВЫВОД

- Таким образом, для развития ВПФ у обучающихся с ОВЗ необходимо использовать игровые техники, техники ассоциаций, визуализации, креативные и творческие приёмы, конструирование из различных материалов, сочинение детьми математических сказок, правил своими словами и т.д. Это поможет детям, испытывающим трудности в обучении, более качественно знать учебный материал
- 





На этом всё.  
Спасибо за  
внимание!

