

# **Приемы мнемотехники в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках литературного чтения**

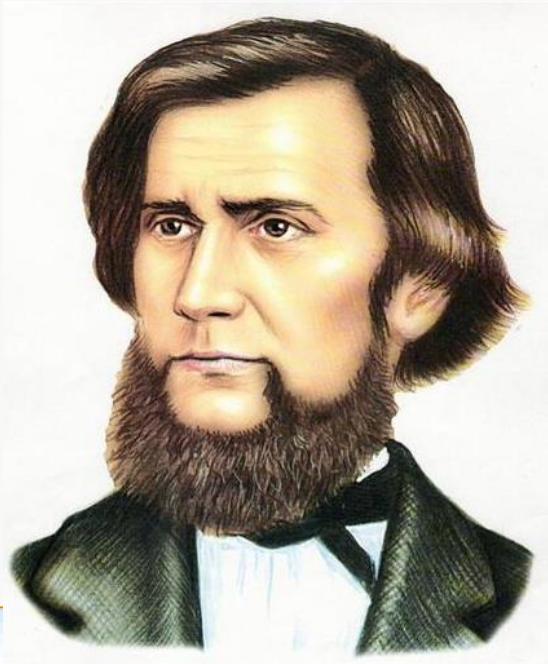
---

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ СОШ №44**



**КОВРОВА МАРИЯ ОЛЕГОВНА**

**«Учить ребенка каким – нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**



**К. Д. Ушинский**

---

**МНЕМОТЕХНИКА** (с греч. - искусство запоминания) — это система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования образов, ассоциаций.

# Трудности в обучении:

---

- Бедный словарный запас;
- неумение согласовывать слова в предложении;
- нарушение звукопроизношения;
- неспособность построить монолог;
- бедная диалогическая речь;
- плохое развитие связной речи;
- нарушение темпов деятельности;
- быстрая истощаемость при напряженной умственной деятельности.

# «Кодирование» ( акростих)

Как

Однажды

Жук

Звонарь

Городской

Сломал

Фонарь



Каждый

Охотник

Желает

Знать

Где

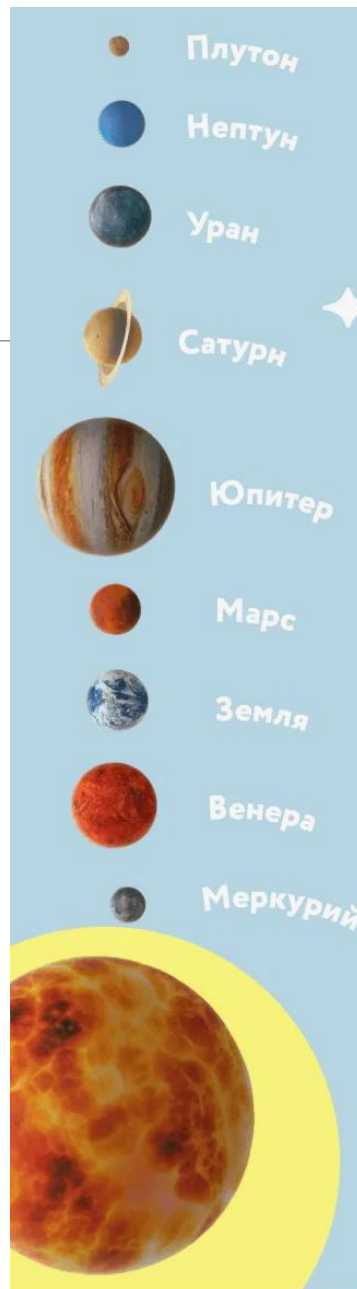
Сидит

Фазан

# Кодирование

Морской  
Волк  
Замучил  
Молодого  
Юношу,  
Совершенно  
Утомив  
Несчастливого  
Подростка

Меркурий  
Венера  
Земля  
Марс  
Юпитер,  
Сатурн  
Уран  
Нептун  
Плутон



**М**еркурий Мишка  
**В**енера Вышел  
**З**емля За  
**М**арс Малиной  
**Ю**питер Юра  
**С**атурн Смог  
**У**ран Удрать  
**Н**ептун Низиной

# Мнемофраза

---

## Надеваю одежду, одеваю Надежду





# Графические ассоциации:

---

з**А**вóд

г**О**род

п**А**льто

огор**О**жен пр**О**волокой

**О**г**О**род,





# Графические ассоциации:

ОВОЩИ

с огорода

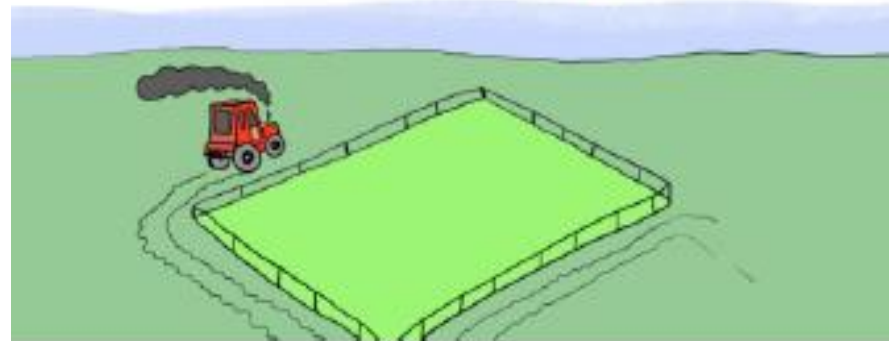


ПОЛНАЯ  
корзина



ПОМИДОРОВ

Едет ТРАктор по  
ПЕРимЕТРУ



---

**Мнемотаблицы - это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов.**

# Мнемотаблицы:

Наталья Нищеева  
Снегири



# Работа с коллегами:

---

Наталья Нищеева «ЁЛОЧКА»

**Перед нами ёлочка:**

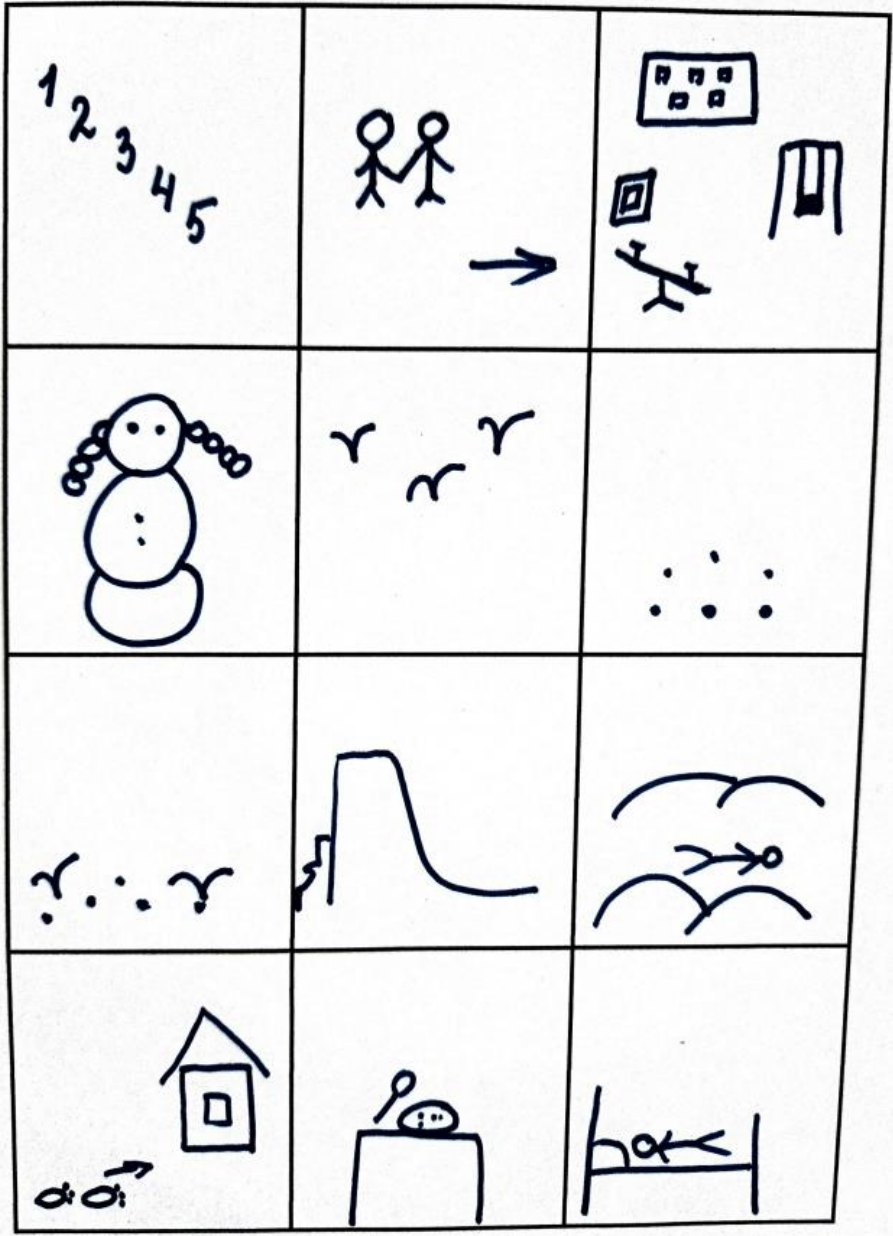
**Шишечки, иголочки.**

**Шарики, фонарики,**

**Зайчики и свечки,**

**Звёзды, человечки.**

# Мнемотаблицы:



Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

# Работа с коллегами:

---

Отрывок из стихотворения Ф. И. Тютчева  
«Зима не даром злится...»

Зима не даром злится,  
Прошла ее пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засуеилось,  
Все гонит Зиму вон —  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.

















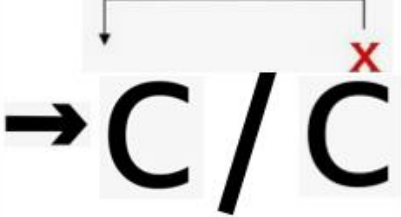
Приемы мнемотехники помогут учащимся преодолеть эти проблемы, помогут лучше усвоить учебный материал.

---





# Синтаксический разбор:

1.	     
2.	 
3.	     
4.	 
5.	 

## Вывод:

---

используя приёмы мнемотехники, мы не только заучиваем наизусть, но и развиваем речь, основные психические процессы - память, внимание, образное мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.



# Спасибо за внимание

---



# Зарисуйте потешку:

---

**Купим сыну валенки  
Наденем на ноженьки,  
Пустим по дороженьке.  
Будет наш сыночек ходить,  
Новы валенки носить.**