

Приемы мнемотехники в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках литературного чтения

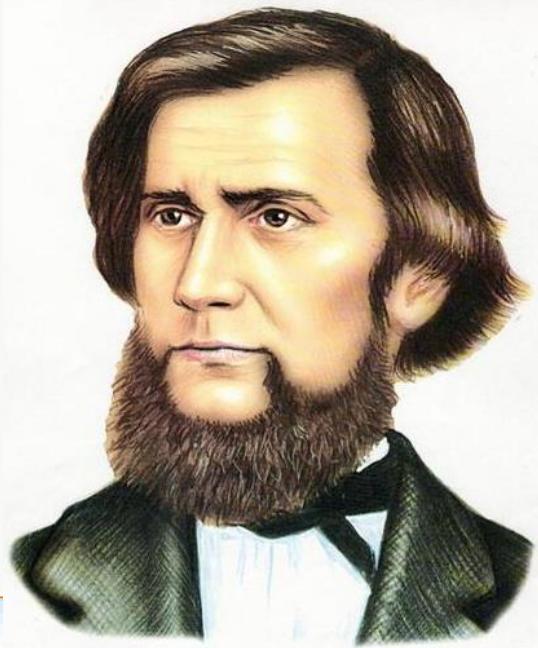
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ СОШ №44

КОВРОВА МАРИЯ ОЛЕГОВНА



«Учить ребенка каким – нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский



МНЕМОТЕХНИКА (с греч. - искусство запоминания) – это система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации путем образования образов, ассоциаций.

Трудности в обучении:

- Бедный словарный запас;
- неумение согласовывать слова в предложении;
- нарушение звукопроизношения;
- неспособность построить монолог;
- бедная диалогическая речь;
- плохое развитие связной речи;
- нарушение темпов деятельности;
- быстрая истощаемость при напряженной умственной деятельности.

«Кодирование» (акrostих)

Как
Однажды
Жук
Звонарь
Городской
Сломал
Фонарь

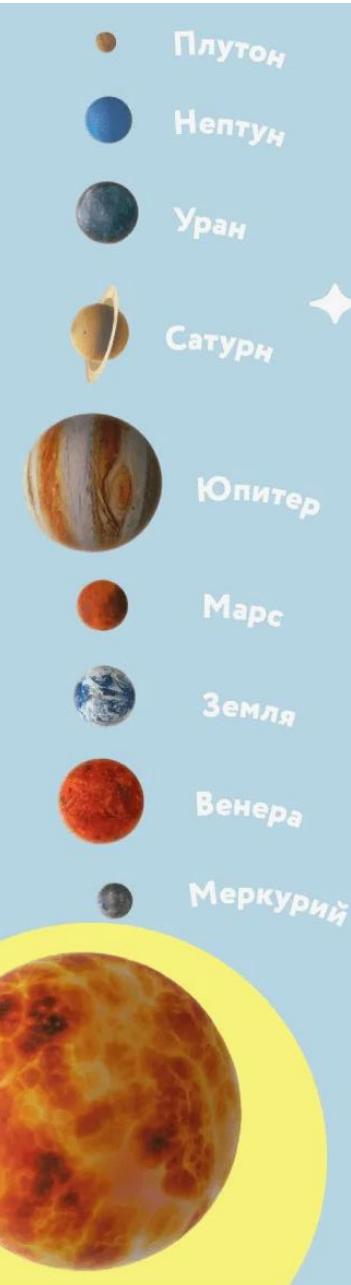


Каждый
Охотник
Желает
Знать
Где
Сидит
Фазан

Кодирование

Морской
Волк
Замучил
Молодого
Юношу,
Совершенно
Утомив
Несчастного
Подростка

Меркурий
Венера
Земля
Марс
Юпитер,
Сатурн
Уран
Нептун
Плутон



Меркурий Мишка
Венера Вышел
Земля За
Марс Малиной
Юпитер Юра
Сатурн Смог
Уран Удрать
Нептун Низиной

Мнемофраза

Надеваю одежду, одеваю
Надежду



Графические ассоциации:

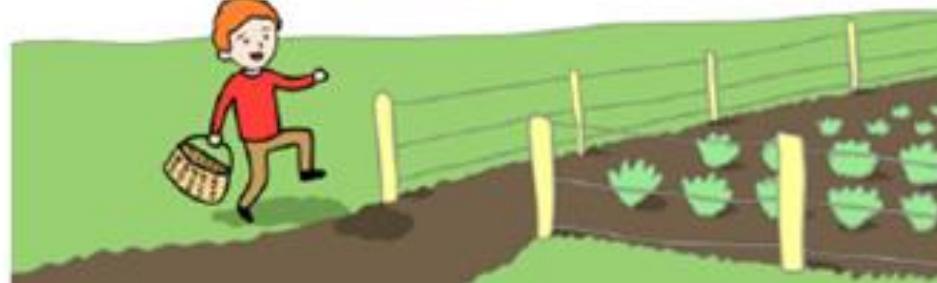
з**А**вóд

огород

п**А**льто

огор**О**жен пр**О**волокой

Ог**О**род.



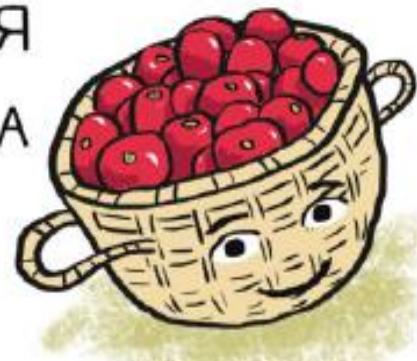
Графические ассоциации:

овощи

с огорода

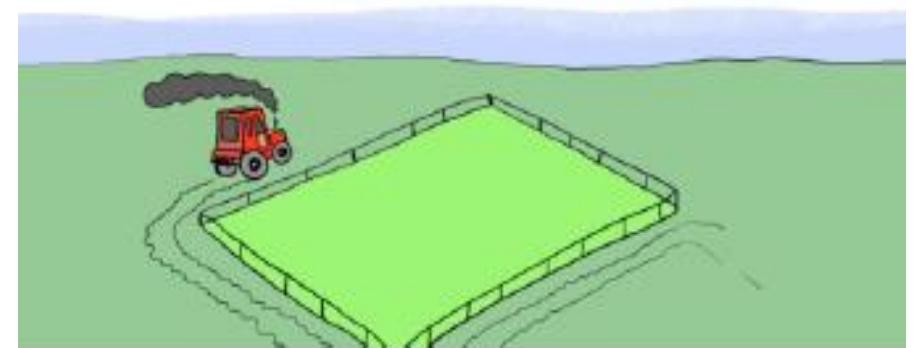


полная
корзина



помидоров

Едет Трактор по
периметру



Мнемотаблицы - это схемы, состоящие из последовательно расположенных изображений-символов, в которых зашифровано содержание текстов.

Мнемотаблицы:

<p>Наталья Нищева Снегири</p>		
		
		

Работа с коллегами:

Наталья Нищева «ЁЛОЧКА»

Перед нами ёлочка:

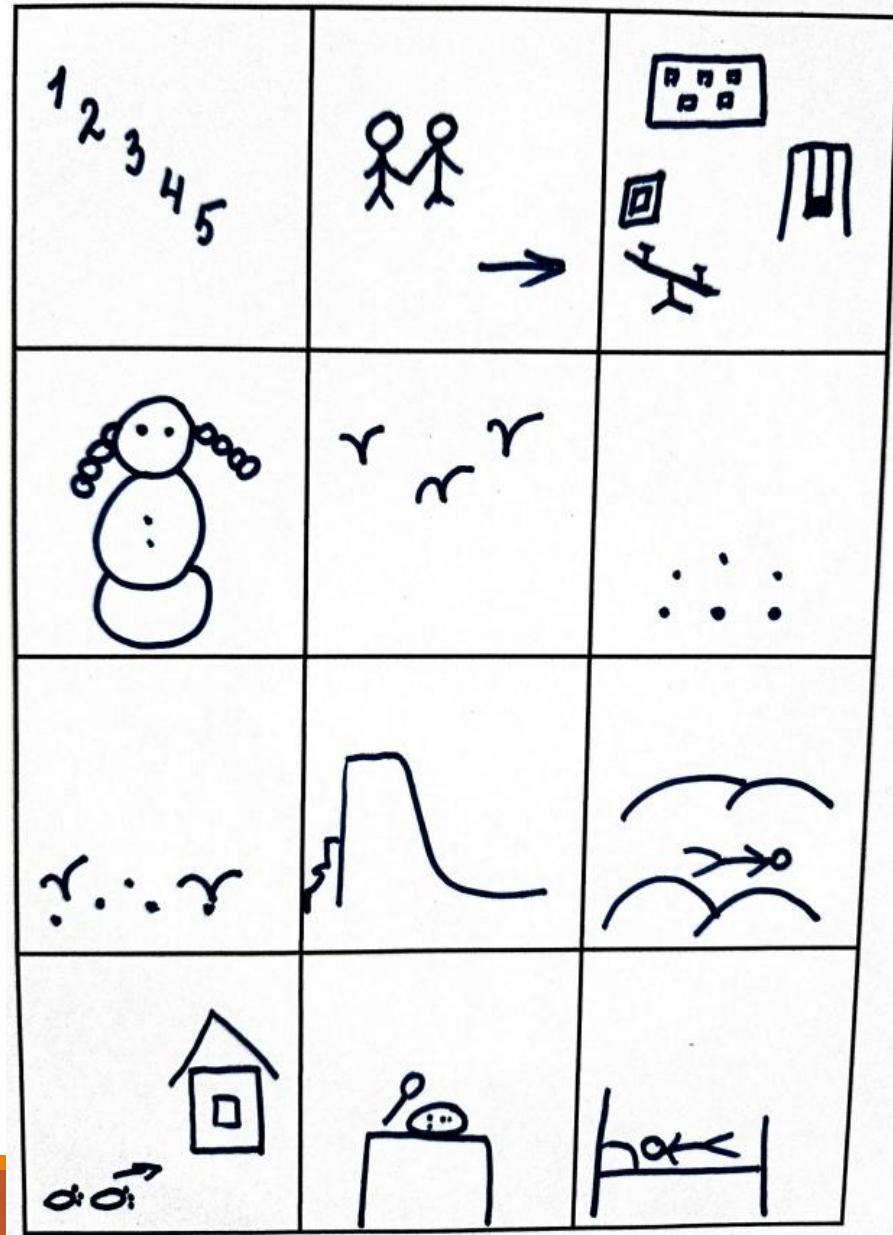
Шишечки, иголочки.

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

Звёзды, человечки.

Мнемотаблицы:



Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валились.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.

Работа с коллегами:

**Отрывок из стихотворения Ф. И. Тютчева
«Зима недаром злится...»**

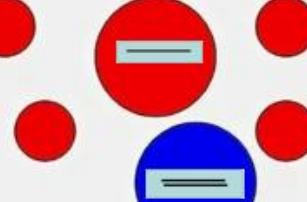
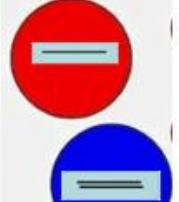
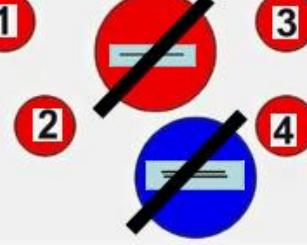
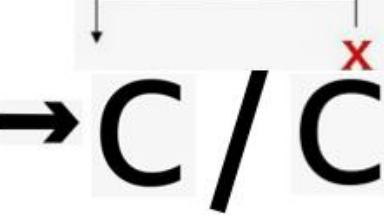
Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И все засуетилось,
Все гонит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.



Приемы мнемотехники помогут учащимся преодолеть эти проблемы, помогут лучше усвоить учебный материал.



Синтаксический разбор:

1.	 	  	
2.			
3.	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	
4.			
5.			

Вывод:

**используя приёмы мнемотехники,
мы не только заучиваем наизусть, но и развиваем речь,
основные психические процессы - память, внимание, образное
мышление. Мнемотехника помогает сделать процесс
запоминания более простым, интересным, творческим.**



Спасибо за внимание



Зарисуйте потешку:

Купим сыну валенки
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.