



МЕЖПОЛУШАРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛ

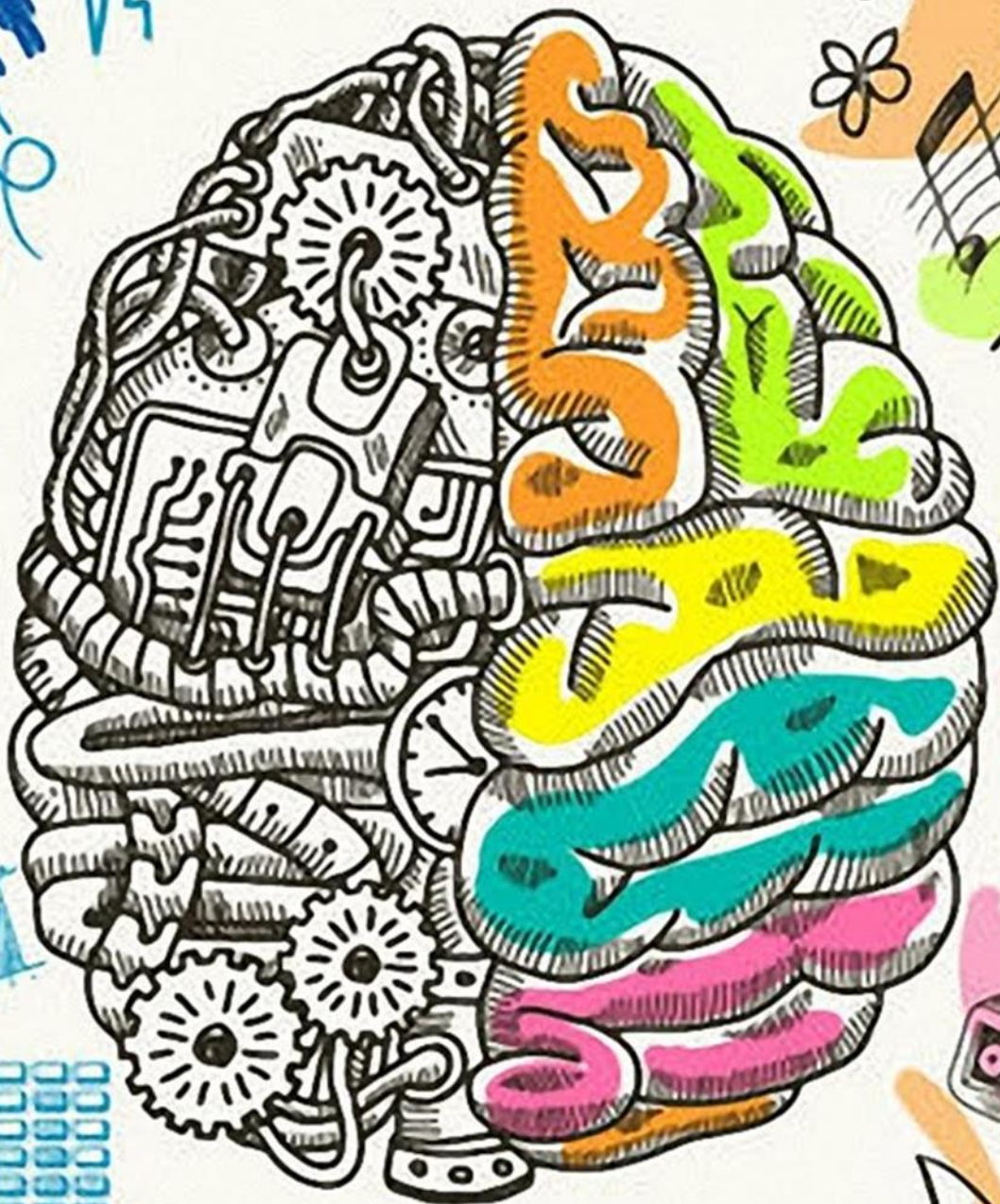
КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

СПИКЕРЫ:

Шулепова С.Ф. (учитель-дефектолог)
Колясникова М.С. (педагог-психолог)

МАОУ-СОШ № 7

ЛЕВОЕ



ПРАВОЕ

1 РАЗМИНКА 

2 УПРАЖНЕНИЯ НА
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

3 УПРАЖНЕНИЯ НА
ОБЩУЮ МОТОРИКУ

4 РЕЛАКСАЦИЯ

ЧЕК-ЛИСТ



1 РАЗМИНКА

«АЛФАВИТ»

Х — хлопнуть в ладоши,
Л — поднять левую руку,
П — поднять правую руку,
О — поднять обе руки.



я_п г_о е_л в_о щ_х ю_п

н_п ч_о л_л ф_х з_о т_л

ц_п п_л м_о к_л о_х ж_х

й_л р_п х_п д_х с_о ы_х

и_х э_п ё_л у_х б_п ш_о

1 РАЗМИНКА

«БЕГОВАЯ ДОРОЖКА»

Как можно быстрее прочитай про себя каждую строчку, начиная с первой, и называй вслух цвет каждого слова. Если ошибся, назови правильный цвет и продолжай дальше.



СИНИЙ, ФИОЛЕТОВЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, КРАСНЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ.

ФИОЛЕТОВЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ.

ОРАНЖЕВЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, ФИОЛЕТОВЫЙ.

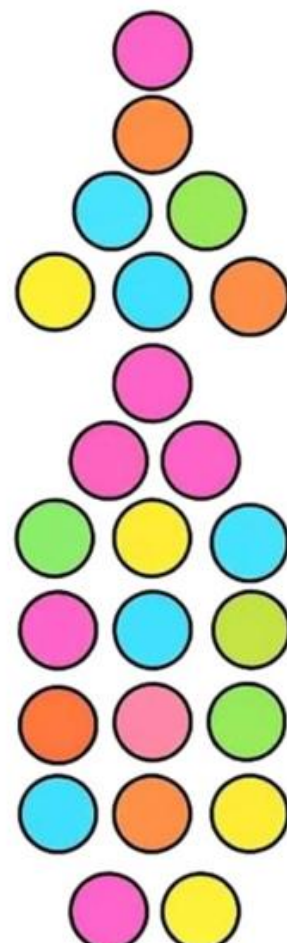
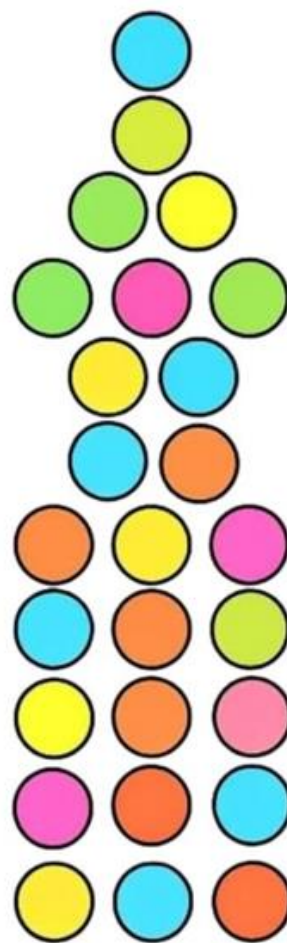
ЗЕЛЁНЫЙ, ФИОЛЕТОВЫЙ, КРАСНЫЙ, ОРАНЖЕВЫЙ, СИНИЙ.

КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ОРАНЖЕВЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, ФИОЛЕТОВЫЙ.

2

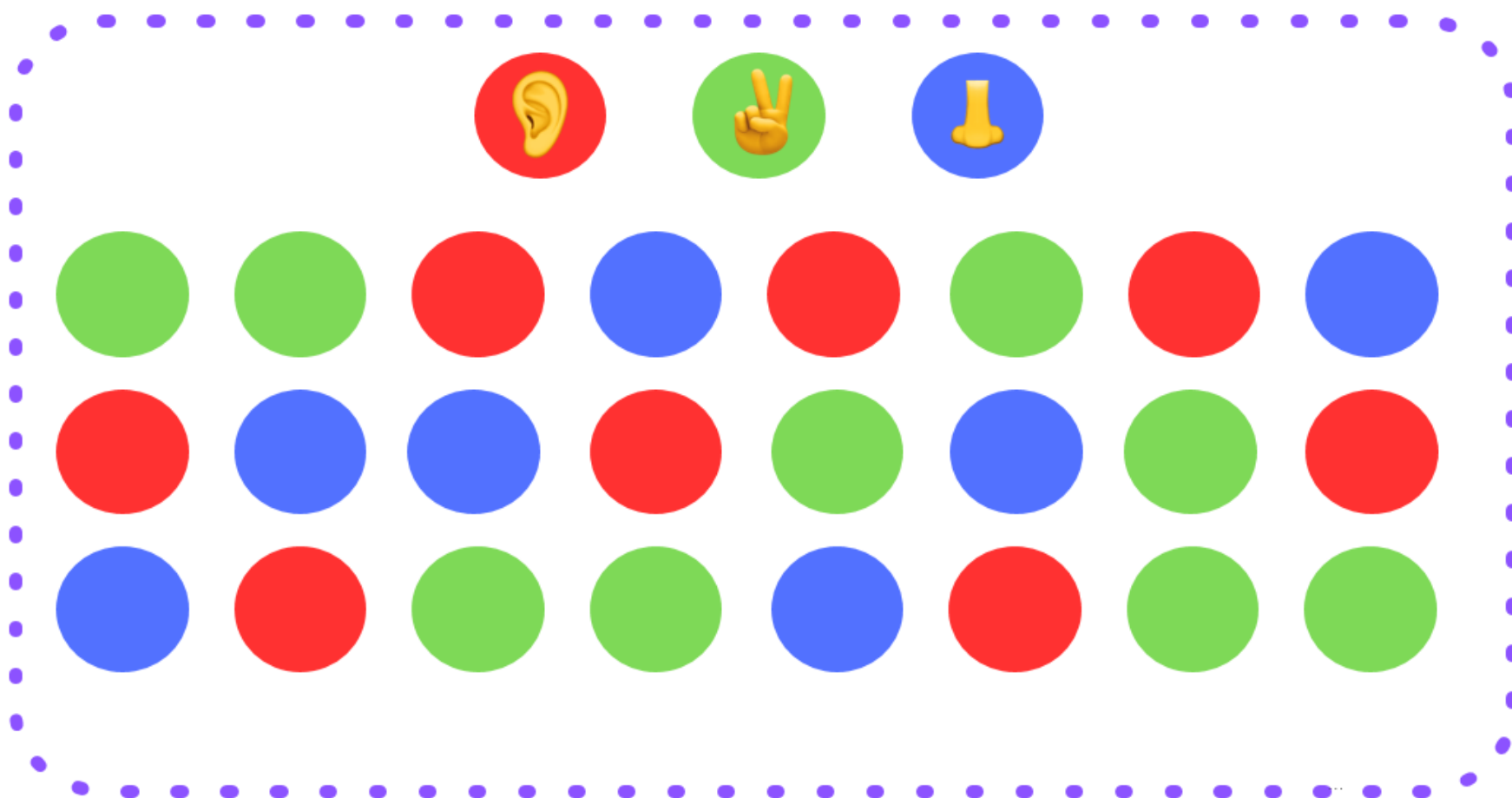
УПРАЖНЕНИЯ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

«ПИАНИСТ»



2 УПРАЖНЕНИЯ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

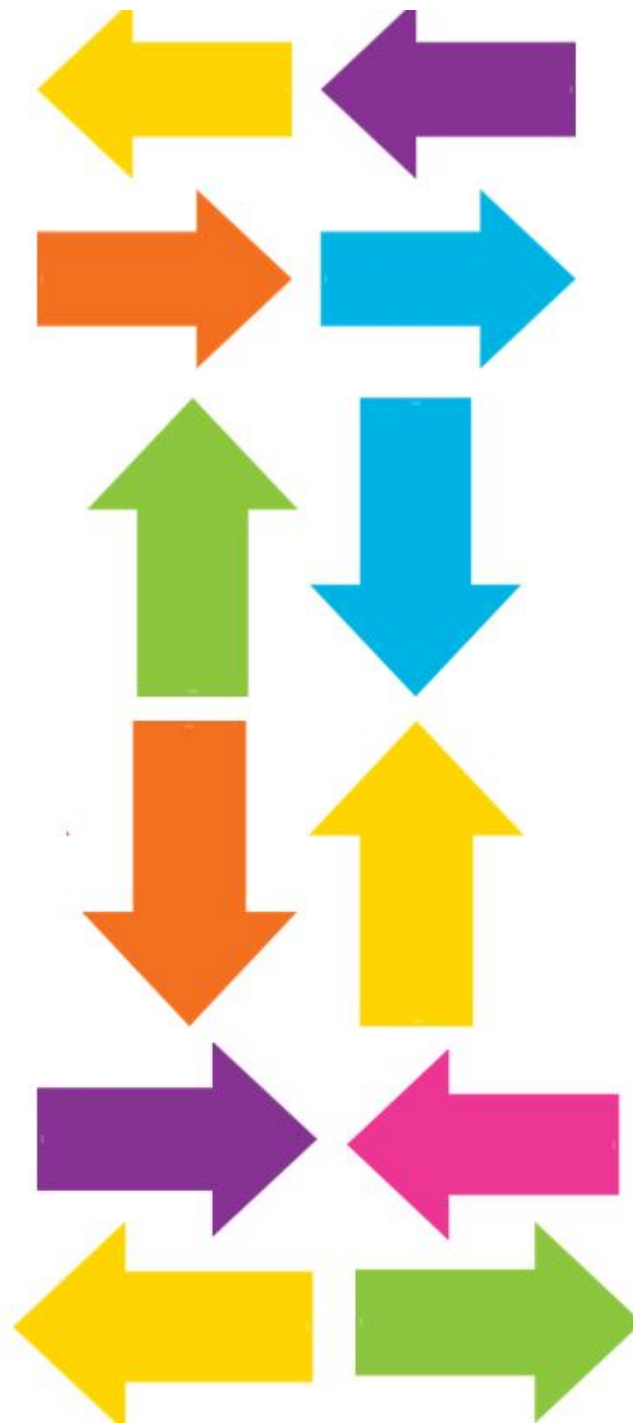
«ТВИСТЕР»



2

УПРАЖНЕНИЯ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

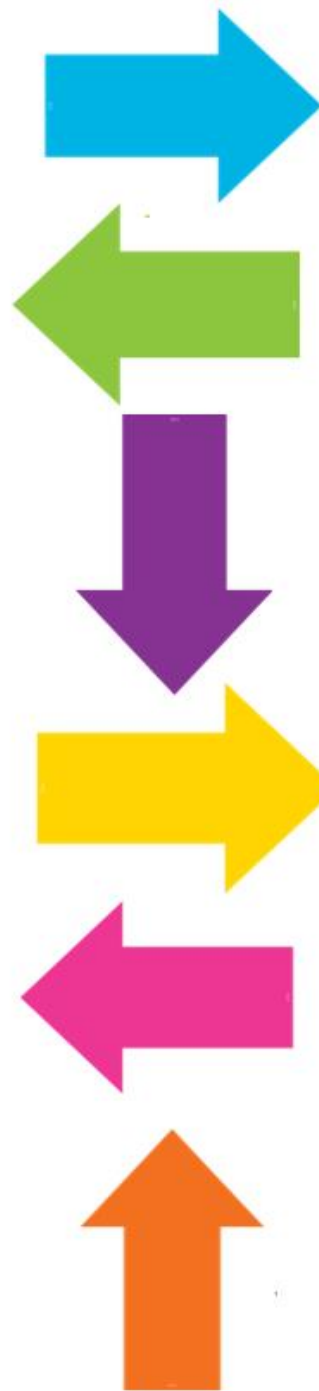
«РЕГУЛИРОВЩИК»



2

УПРАЖНЕНИЯ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

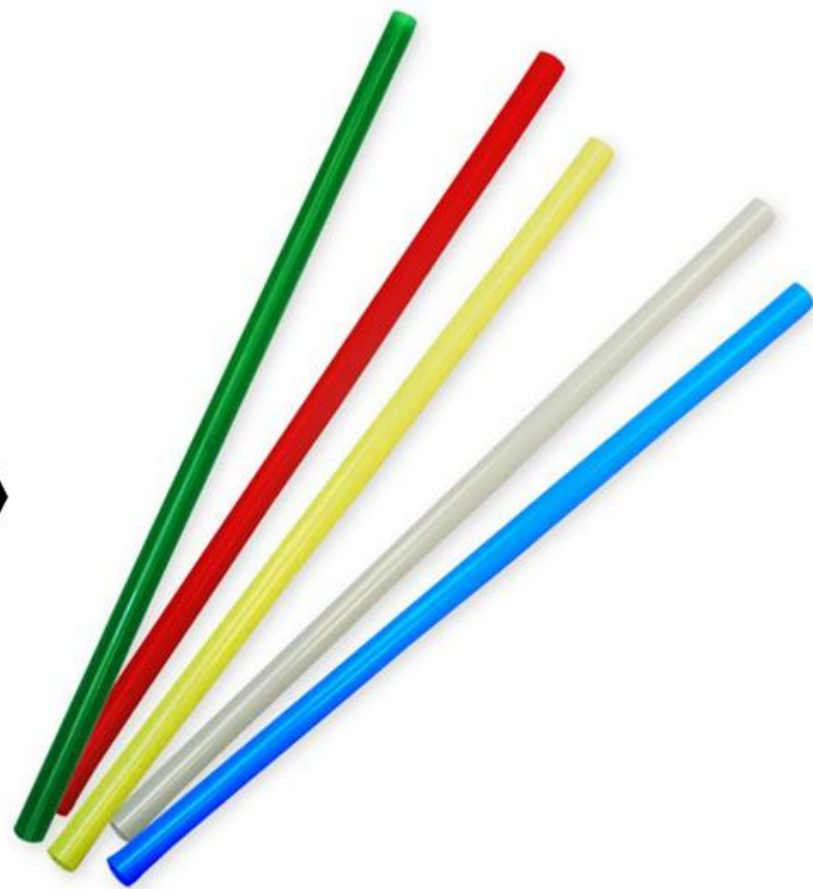
«РЕГУЛИРОВЩИК 2.0»



3

УПРАЖНЕНИЯ НА
ОБЩУЮ МОТОРИКУ

«ЖОНГЛЁР»



3 УПРАЖНЕНИЯ НА ОБЩУЮ МОТОРИКУ

«БОЛЕЛЬЩИК»



3

УПРАЖНЕНИЯ НА ОБЩУЮ МОЛОТИКУ



4

РЕЛАКСАЦИЯ



Дети представляют, что каждый из них снеговик. Огромный, красивый, которого вылепили из снега. У него есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и он стоит на крепких ножках. Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и снеговик начинает таять. Далее дети изображают, как тает снеговик. Сначала тает голова, потом одна рука, другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. Снеговик превращается в лужицу, растекшуюся по земле.

Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу.

1 РАЗМИНКА 

2 УПРАЖНЕНИЯ НА
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

3 УПРАЖНЕНИЯ НА
ОБЩУЮ МОТОРИКУ

4 РЕЛАКСАЦИЯ

ЧЕК-ЛИСТ



ТРЕКЕР ОТЛИЧНИКА





МЕЖПОЛУШАРНЫЙ ФУНКЦИОНАЛ

КАК СРЕДСТВО
РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

СПИКЕРЫ:

Шулепова С.Ф. (учитель-дефектолог)
Колясникова М.С. (педагог-психолог)

МАОУ-СОШ № 7