



ПРОГРАММА

Семинара – практикума «Инклюзивное образование в современной школе: теория и практика работы с детьми с особыми образовательными потребностями»

Форма проведения: семинар-практикум

Место проведения: МАОУ СОШ №170

Дата проведения: 28.11.2025

Время проведения: 12.30 – 15.45

Целевая аудитория участников: заместители директора, учителя начальных классов, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, учителя-дефектологи

Цель: методическая поддержка педагогических работников в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ

Планируемый результат: приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике при реализации программы урочной и внеурочной деятельности.

Время	Тема	ФИО педагога	Место работы педагога
12.30 – 13.00	Регистрация	Веселова Светлана Александровна	МАОУ СОШ №170
13.00 – 13.05	Приветственное слово	Антропова Надежда Владимировна Директор	МАОУ СОШ №170
13.05-13.10	Приветственное слово	Белоцерковская Екатерина Геннадиевна, руководитель ПТЛ учителей начальных классов	МАОУ СОШ № 69

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

13.05 – 13.20	Предметные результаты, которые должны быть сформированы у детей разных нозологий в инклюзивном классе	Муравьева Наталия Викторовна заместитель директора	МАОУ СОШ №23
13.20 – 13.35	Система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ (на примере вариантов 7.1 и 7.2)	Балакина Мария Васильевна учитель начальных классов Гервиц Светлана Эдуардовна педагог-психолог	МАОУ гимназия № 40

ЛИНЕЙКИ МАСТЕР-КЛАССОВ

Кабинет 12	Педагогические стратегии успеха
------------	---------------------------------

13.40 – 14.00	Особенности организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства	Волынчикова Елена Александровна заместитель директора Распопова Анастасия Александровна педагог-психолог	МАОУ СОШ № 4
14.05 – 14.25	Фрагмент урока литературного чтения с использованием логопедических приёмов и элементами сказкотерапии	Исламова Марина Станиславовна, учитель начальных классов Литке Ирина Владимировна учитель-дефектолог, учитель-логопед	МАОУ СОШ № 44
14.30 – 14.50	Межполушарный фитнес, как средство развития познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ.	Шулепова Светлана Федоровна учитель-логопед, учитель-дефектолог Колясникова Марина Сергеевна педагог-психолог	МАОУ СОШ № 7
14.55 – 15.15	«Движение к успеху» Пример коррекционной работы на уроке, с обучающимися, имеющими статус ОВЗ ЗПР в общеобразовательном классе	Красилова Юлия Игоревна педагог-психолог	МАОУ СОШ №19
15.20 – 15.40	Развитие навыка самоконтроля у обучающихся с ОВЗ	Нечеухина Любовь Васильевна учитель-логопед	МАОУ СОШ № 170
15.40 – 15.45	РЕФЛЕКСИЯ	Атаманкина Татьяна Евгеньевна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 170

ЛИНЕЙКИ МАСТЕР-КЛАССОВ

Кабинет 14	Урок, доступный каждому		
13.40 – 14.00	Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ	Чуклинова Татьяна Сергеевна учитель начальных классов Комарова Светлана Сергеевна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 163
14.05 – 14.25	Развитие высших психических функций (ВПФ) у обучающихся с ОВЗ на уроках математики.	Лифанова Татьяна Владимировна учитель начальных классов Николаева Лариса Германовна учитель начальных классов, учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 7
14.30 – 14.50	Формирование межполушарного взаимодействия с элементами арт-технологий у детей с ОВЗ	Багбая Марина Олеговна педагог-психолог Райс Оксана Александровна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 44

14.55 – 15.15	Нейроигры, как инструмент развития умственных способностей у младших школьников с задержкой психического развития	Ессер Юлия Сергеевна учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 21
15.20 – 15.40	"Использование настольных игр в работе с детьми ОВЗ в начальной школе". Практические методы и приемы работы с детьми ОВЗ. Направления: профилактика социальной изоляции, развитие эмоционального интеллекта, развитие впф (высших психических функций).	Ковтоногова Елена Витальевна педагог-психолог Шестакова Елизавета Федоровна педагог-психолог Муромцева Дарья Дмитриевна учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 71
15.40 – 15.45	РЕФЛЕКСИЯ	Боголюбова Наталия Сергеевна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 170

ЛИНЕЙКИ МАСТЕР-КЛАССОВ

Кабинет 16	Территория возможностей		
13.40 – 14.00	Развитие орфографической зоркости у обучающихся младшего школьного возраста с ТНР	Чащина Елена Анатольевна учитель начальных классов	МАОУ гимназия №39 «Французская гимназия»
14.05 – 14.25	Эффективное взаимодействие учителя-дефектолога и учителя начальных классов на уроках окружающего мира	Воронова Алёна Николаевна учитель начальных классов Иванова Ксения Петровна учитель начальных классов	МАОУ СОШ №20
14.30 – 14.50	Нейродинамические игры на уроках в условиях инклузивного класса	Светная Анна Андреевна учитель-логопед Вашляева Екатерина Викторовна учитель-логопед	МАОУ СОШ № 50
14.55 – 15.15	НейроEnglish	Зайцева Ирина Леонидовна учитель иностранного языка	МАОУ СОШ №23
15.20 – 15.40	Интеллектуальные игры с детьми ОВЗ в рамках предметной недели русского языка.	Аринчехина Ольга Александровна педагог -психолог Некорощкова Оксана Вячеславовна учитель-логопед	МАОУ СОШ № 92

15.40 – 15.45	РЕФЛЕКСИЯ	Лазукова Елена Анатольевна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 170
------------------	-----------	---	----------------

ЛИНЕЙКИ МАСТЕР-КЛАССОВ

Кабинет 17	Открывая горизонты: образование для всех		
13.40 – 14.00	Адаптация контрольных работ как метод успешного обучения детей с ОВЗ	Ведерников О.И. педагог-психолог Габсаматова Э.С. учитель-логопед Мальцева А. В. учитель-логопед Рогозина Т.С. учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 87
14.05 – 14.25	Приемы мнемотехники в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках литературного чтения	Коврова Мария Олеговна учитель	МАОУ СОШ № 44
14.30 – 14.50	Развитие активации когнитивных и эмоциональных функций детей с ОВЗ через нейроупражнения.	Плюхина Ольга Юрьевна учитель начальных классов Сютина Евгения Олеговна учитель начальных классов, учитель-логопед Шаброва Марина Владимировна учитель ИЗО и технологий	МАОУ СОШ № 7
14.55 – 15.15	Интерактивная доска как инновационный инструмент в развитии познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ	Бокова Вера Александровна учитель-дефектолог, учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 21
15.20 – 15.40	Приемы и методы работы учителя-дефектолога на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ	Голуб Виктория Александровна учитель-дефектолог	МАОУ СОШ № 170
15.40 – 15.45	РЕФЛЕКСИЯ	Банных Ольга Владимировна учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 170