

Приложение № 1  
к приказу от 29.08.25 г. №169-О

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский Дом Учителя»



М.А. Зорина

**Учебный план  
муниципального бюджетного учреждения  
информационно-методический центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя»  
на 1 полугодие 2025/2026 учебный года**

Екатеринбург, 2025

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного учреждения**  
**информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»**  
**на 1 полугодие 2025/2026 учебный года**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» на 1 полугодие 2025/2026 учебный года сформирован с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, реализации национального проекта «Образование», на основании мониторинга профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются для педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области.

Программы дополнительного профессионального образования направлены на совершенствование и (или) получение новых компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- повышение статуса русского языка и литературы, развитие коммуникации на русском языке, подготовку к осуществлению воспитательной деятельности, включая классное руководство и вожатскую деятельность, к работе с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- содействие педагогическому сообществу в реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), подготовке обучающихся к ГИА, а также подготовку кадров в решении проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни;
- овладение инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию предметных и метапредметных компетентностей учителей общеобразовательных организаций;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников области использования информационно-коммуникационных технологий;

Программы дополнительного профессионального образования в 2025/2026 учебном году осваиваются в следующих формах:

- очная;

- заочная;
- очно-заочная (вечерняя).

К показателям, характеризующим качество реализации программ дополнительного профессионального образования отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2025/2026 учебном году программы дополнительного профессионального образования реализуются в объеме 16, 18, 24, 30, 36, 40, 72 часов.

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в 2025/2026 учебном году. Первое полугодие.**

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем, час	Категория слушателей	Количество групп	Численность слушателей в одной группе, (план)
1	Актуальные вопросы организации и проведения Итогового собеседования выпускников 9 класса (СУБВЕНЦИИ)	18	Учитель	3	50
2	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности (СУБВЕНЦИИ)	24	Педагог	2	30
3	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной образовательной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (СУБВЕНЦИИ)	24	Учитель общеобразовательной организации	2	30
4	Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации (СУБВЕНЦИИ)	36	Руководитель образовательной организацией	1	20
5	Применение технологии 3Д моделирование в образовательном процессе (СУБВЕНЦИИ)	40	Учителя общеобразовательных организаций	1	24
6	Управление качеством образования в образовательной организации на основе данных (СУБВЕНЦИИ)	30	Заместители руководителя общеобразовательных организаций	1	60
7	Лидер изменений: управление развитием образовательной организацией (СУБВЕНЦИИ)	72	Управленческие команды (вновь назначенный директор+2 заместителя)	1	20
8	Коммуникативная психология (СУБВЕНЦИИ)	16	Педагогические работники ОО (заместитель с пед.нагрузкой + директор)	1	20
9	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия	24	Учителя начальной, основной и средней	2	45

	педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания (СУБВЕНЦИИ)		общеобразовательной школы		
--	---	--	---------------------------	--	--

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем, час	Категория слушателей	Количество групп	Численность слушателей в одной группе, (план)
1	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП ООО (ВНЕБЮДЖЕТ)	24	Учитель	1	40
2	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО (ВНЕБЮДЖЕТ)	32	Воспитатели дошкольной образовательной организации	1	25
3	Применение технологии 3Д моделирование в образовательном процессе (ВНЕБЮДЖЕТ)	40	Учителя общеобразовательных организаций	1	24

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147347

Владелец Зорина Мария Андреевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026