

# КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024 ГОДУ

---

учитель физики высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, пос. Исток, г. Екатеринбург  
БРЕДГАУЭР ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

- с 2020 года работаю над внедрением, методическим обеспечением предмета для 10-11 классов «Индивидуальный проект». Все мои методические разработки и представление собственного педагогического опыта связаны с этой темой.
- Мной была предложена методическая разработка «Конструктор проекта» как один из вариантов решения обозначенной проблемы. Разработанный методический продукт помогает школьникам и их руководителям выполнить основные этапы учебно-исследовательской деятельности, а также достигнуть предметных образовательных результатов

Экспертное заключение  
на методическую разработку  
«Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании  
учебно-исследовательского индивидуального проекта»

Автор: Бредгауэр Вера Александровна,  
учитель физики высшей категории

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом одним из видов учебно-познавательной деятельности школьников является выполнение учебно-исследовательского индивидуального проекта. Организация этой деятельности сопряжена с определенными затруднениями как у учителей, в основном из-за недостатком времени, так и у обучающихся. Бредгауэр Вера Александровна предложена методическая разработка как один из способов решения обозначенной проблемы.

Разработанный методический продукт представляет собой многостраничный сайт «Конструктор проекта», который обеспечивает овладение школьниками основными этапами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. На сайте представлена четкая структура исследовательского индивидуального проекта в виде удобной для учащихся блок-схемы и основные этапы его выполнения. В разработке даны рекомендации по их выполнению с конкретными примерами и подсказки для школьников для преодоления затруднений, возникающих на каждом этапе.

Методическая разработка получила положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе ассоциации учителей физики города Екатеринбурга и Свердловской области. Конструктор рекомендуется к использованию педагогами при организации проектной деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Эксперт  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры физики, технологии  
и методики обучения физике и технологии  
Уральского государственного  
педагогического университета



Подпись: *В.П. Мерзляковой*  
Заведующая кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии  
Уральского государственного педагогического университета

Мерзлякова В.П.



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

249035, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 27/1  
Телефоны: (499) 281-62-85; (484) 399-72-95  
Сайт <http://future4you.ru> E-mail: [tur@future4you.ru](mailto:tur@future4you.ru)

№ 84 от 04.04.2024

Отзыв на работу Бредгауэр Веры Александровны  
«Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании  
учебных исследовательских и проектных работ  
для урочной и внеурочной деятельности»

Бредгауэр Вера Александровна представила свою методическую разработку «Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании учебных исследовательских и проектных работ для урочной и внеурочной деятельности» на XIII Международном конкурсе педагогов «Педагогический совет» в номинации «Авторский образовательный контент» и на конференции XX Всероссийского открытого форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее».

В соответствии с требованиями ФГОС опыт выполнения проектных и исследовательских работ является обязательным компонентом школьного образования на всех этапах. Действительно, индивидуальная и групповая исследовательская и проектная деятельность способствует формированию научного мировоззрения, умению выделять проблемные вопросы, конструктивно решать их, развивает навыки проектного мышления, социального взаимодействия, креативности, важные не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Методическая разработка получила положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе, при этом вызвала живой интерес коллег, показав потребность в этом и аналогичных инструментах профессиональной деятельности. Результатом представления методической разработки является Диплом I степени XIII Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Авторский образовательный контент» (регистрационный № 1878569, даты проведения: 30.08 – 15.11.2022 г.) и Диплом I степени по итогам НПК в рамках XX Всероссийского открытого форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (регистрационный № 1873542, 10.11.2022 г.)

Эксперт педагогических конкурсов  
МАН «Интеллект будущего»

*М.В. Волкова*

М.В. Волкова

Председатель Общероссийской Малой академии наук  
«Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



Л.Ю. Ляшко





## 1.2. Участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров и других формах научно-практической и методической работы с выступлением (докладом) по теме методической разработки.



## 1.3. Работа по распространению собственного педагогического опыта по теме методической разработки в форме проведения регулярных открытых уроков, мастер-классов, семинаров, занятий на курсах повышения квалификации.

Год	Мероприятие	Категория слушателей
2021	<b>Мастер-класс</b> по теме «Методический инструмент «Школьный конструктор опыта»: инструкция к применению» на Всероссийском форуме «Педагогическая инициатива», г. Обнинск	педагоги
2022	<b>Ведение Курсов Повышения Квалификации (КПК)</b> по теме: «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург	молодые учителя физики г. Екатеринбурга
	<b>Мастер-класс</b> «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении» в рамках городского семинара «Методы и приёмы подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург	педагоги естественно-научного цикла г. Екатеринбурга
2023	<b>Мастер-класс</b> по теме: ««Школьный конструктор опыта» как бренд - код учителя образовательной организации» на педагогическом совете школы	педагоги МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург, пос. Исток
	<b>Мастер-класс</b> по теме: «Методический инструмент «Школьный конструктор опыта»: уникальный методический инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся профильных классов» в рамках VI Международной научно – практической конференции «Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом»	студенты ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим





## 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

- Выходные данные опубликованных статей:
- - Образование: взгляд в будущее. Сборник материалов XX Всероссийского форума, посвящённого С.Т. Шацкому. Обнинск: МАН «Интеллект будущего», 2023. – 130 с.
- «Конструктор проектов как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся в рамках ведения курса «Индивидуальный проект», с.124
- - Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом («Problems and prospects of technological education in Russia and abroad»): электронный сб. материалов V Междунар. Науч.-практ. конф. (г. Ишим; 2 марта 2023 г.) / отв. Ред. Л.В. Козуб. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.
- «Конструктор проектов как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся в рамках ведения курса «Индивидуальный проект», с.26



## ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

# СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XX ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ,  
ПОСВЯЩЕННОГО С.Т. ШАЛКОМУ

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
ОБНИНСК  
2021

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА

### КОНСТРУКТОР ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВЕДЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Брегауз В.А., Матвеева И.А.

МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуманова, Екатеринбург; МАОУ СОШ №4, Арамиль

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) делает работу школьников над проектом равнозначной процессу освоения учебных предметных дисциплин, что подтверждается включением дисциплины «Индивидуальный проект» в федеральный компонент учебного плана общеобразовательных организаций. Это свидетельствует о востребованности педагогических кадров, владеющих технологией проектирования. Однако, лишь старшеклассники имеют законодательно закрепленное стандартом количество часов в учебном плане на работу над проектом «в течение одного или двух лет в рамках учебного времени» [1], требование к представлению завершающего проекта как результата самостоятельной, но под руководством учителя (тьютора) деятельности «по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)» [1].

В образовательном стандарте среднего общего образования регламентирован перечень метапредметных результатов обучающихся, которые формируются в результате проектной деятельности: «сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов» [1].

Освоение обучающимися программы курса «Индивидуальный проект» обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами познания и решения различных теоретических и практических задач.

Наш опыт ведения курса «Индивидуальный проект» на протяжении пяти лет привел к выводу, что наиболее рациональным его ведение нужно осуществлять в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 10 классе в течение одного года. В календарно-тематическом планировании Рабочей программы курса «Индивидуальный проект» предусмотрено домашнее задание, многообразие форм которого представлено в учебном пособии авторского коллектива М. В. Пономарева, А. В. Носова, Т. В. Пономарева, М. В. Майсак – «Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций».

Курс «Индивидуальный проект» успешно осваивается обучающимися 10 класса уже третий год. Занятия проходят с применением современных образовательных технологий, таких как критическое мышление, проблемное обучение, использованием различных методических инструментов, например, «Школьный конструктор опыта», «Интерактивный гексагон», разнообразных мета- и приемов, например, «Корзина греющих орехов», «Семь шагов»,



Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом  
(Problems and prospects of technological education in Russia and abroad)

26

Секция: Инновационные технологии и методики обучения учащихся и студентов  
Section: Innovative technologies and methods of teaching pupils and students

УДК 371.315.6

В. А. Брегауз,  
учитель физики высшей квалификационной категории,  
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуманова, г. Екатеринбург, Российская Федерация  
e-mail: [bragaus24@yandex.ru](mailto:bragaus24@yandex.ru)

V. A. Bregauz, physics teacher of the highest qualification category,  
Secondary School No. 97 named after A.V. Gumenyuk, Yekaterinburg, Russia  
e-mail: [bragaus24@yandex.ru](mailto:bragaus24@yandex.ru)

И. А. Матвеева,  
Почетный работник общего образования РФ, учитель химии высшей квалификационной категории,  
МАОУ СОШ №4, г. Арамиль, Российская Федерация  
e-mail: [matveeva.i@mail.ru](mailto:matveeva.i@mail.ru)

I. A. Matveeva, Honorary Worker of General Education of the Russian Federation,  
chemistry teacher of the highest qualification category Secondary School No. 4, Aramyl, Russia

КОНСТРУКТОР ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В РАМКАХ ВЕДЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»  
PROJECT DESIGNER, AS A MEANS OF FORMING META-SUBJECT COMPETENCIES OF STUDENTS  
IN THE FRAMEWORK OF THE COURSE «INDIVIDUAL PROJECT»

**Аннотация.** В статье представлен опыт ведения курса «Индивидуальный проект» для обучающихся общеобразовательной организации, выявлена проблема выбора темы проекта или исследования и представлен алгоритм ее решения посредством создания сайта Конструктор проекта.  
**Abstract.** The article presents the experience of conducting the course «Individual Projects for students of a general education organization, identifies the problem of choosing a project or research topic and presents a solution to it by creating a Project Designer website.

**Ключевые слова:** современные образовательные технологии, индивидуальный проект, методические инструменты, метапредметные компетенции, конструктор проекта.  
**Keywords:** modern educational technologies, individual project, methodological tool, meta-subject competencies, project designer.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) делает работу школьников над проектом равнозначной процессу освоения учебных предметных дисциплин, что подтверждается включением дисциплины «Индивидуальный проект» в федеральный компонент учебного плана общеобразовательных организаций. Это свидетельствует о востребованности педагогических кадров, владеющих технологией проектирования. Однако лишь старшеклассники имеют законодательно закрепленное стандартом количество часов в учебном плане на работу над проектом «в течение одного или двух лет в рамках учебного времени» [1], требование к представлению завершающего проекта как результата самостоятельной, но под руководством учителя (тьютора) деятельности «по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)» [1].

В образовательном стандарте среднего общего образования регламентирован перечень метапредметных результатов обучающихся, которые формируются в результате проектной деятельности: «сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов» [1].

Освоение обучающимися программы курса «Индивидуальный проект» обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами познания и решения различных теоретических и практических задач.

Наш опыт ведения курса «Индивидуальный проект» на протяжении пяти лет привел к выводу, что наиболее рациональным его ведение нужно осуществлять в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 10 классе в



## 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

- 2.1. Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года
- 2.2. Высокий уровень успеваемости по предмету
- 2.3. Наличие среди обучающихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации
- 2.4. Наличие творческих работ обучающихся по данному предмету, получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня



МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ИЗУМРУД»

# СЕРТИФИКАТ

участника(-цы) очного заключительного этапа по физике

**Создыков  
Эрик Германович**  
ученик(-ца) 9 класса  
МАОУ СОШ №97  
Екатеринбург, Свердловская область

2021 год

Зарегистрировано в реестре № 2103712  
Проверить подлинность документа можно на сайте Уральского федерального университета:  
<https://idovuz.urfu.ru>



**ГРАМОТА**  
За успешное выступление

**ЭРИК  
СОЗДЫКОВ**

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, МАОУ СОШ №97  
ИМ.А.В.ГУМЕНЮКА, 9 КЛАСС

**2021/22  
АСТРОНОМИЯ-9**  
Пригласительный школьный этап

Ссылка на электронный документ:  
[uts.sirius.online/certificate\\_8X0v0d0wX](https://uts.sirius.online/certificate_8X0v0d0wX)

Руководитель  
Образовательного Фонда  
«Талант и успех»

Е. В. Шмельева



# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ / I СТЕПЕНИ

1

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Глазкова Дарья**

победитель всероссийской олимпиады для школьников  
имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой  
по физике (8 класс)

Количество набранных баллов:  
68,75 из 100

О.Г. Лоретц  
Ректор Уральского ГАУ  
О.С. Чеченихина  
Директор Центра  
профессионального  
развития молодежи



ФГБОУ ВО УрГАУ • 30 ноября 2021 • [urgau.ru](http://urgau.ru)



# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ / I СТЕПЕНИ

1

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Пономарев Артемий**

победитель всероссийской олимпиады для школьников  
имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой  
по физике (10 класс)

Количество набранных баллов:  
72 из 100

О.Г. Лоретц  
Ректор Уральского ГАУ  
О.С. Чеченихина  
Директор Центра  
профессионального  
развития молодежи



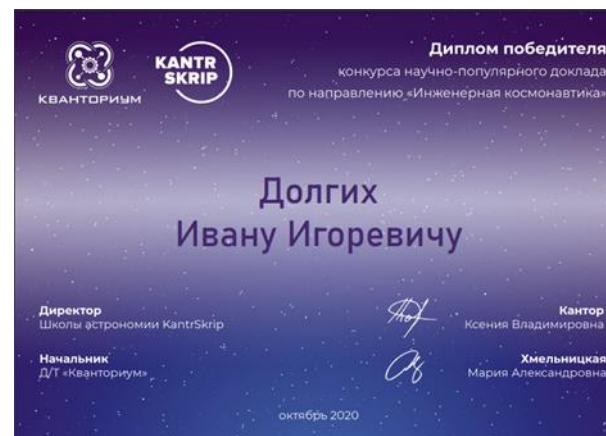
ФГБОУ ВО УрГАУ • 30 ноября 2021 • [urgau.ru](http://urgau.ru)





### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

- Ведение учителем внеурочной деятельности по учебному предмету
- Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся за последние три года.
- Организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий.
- Организация проведения и участие в открытых мероприятиях во время тематических декад, недель по предмету.





Городские мероприятия  
на базе образовательных организаций  
города Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 64

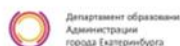
# ДИПЛОМ

I место

Городской марафон «Экспресс естественных наук»

награждается

Порохов  
обучающийся  
МАОУ СОШ № 64



Городские мероприятия  
на базе образовательных организаций  
города Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
гимназия № 94

# ДИПЛОМ

Номинация  
«Необычное в обычном»

Городской конкурс  
«Фейерверк научных опытов»  
Направление «Видеоролик опыта»

награждается

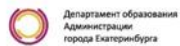
Телегин Андрей  
обучающийся 7 класса  
МАОУ СОШ № 97

Директор



С. А. Ярославцев

г. Екатеринбург  
5 декабря 2020 года



Городские мероприятия  
на базе образовательных организаций  
города Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 117

# ДИПЛОМ

Призер заключительного этапа  
в номинации "Внимание к деталям"  
Городской конкурс  
«МИФ – математика, информатика, физика»

награждается

Долгих И

МАОУ СОШ № 117

Директор МАОУ СОШ № 117



г. Екатеринбург  
12 декабря 2020 года



Городские мероприятия  
на базе образовательных организаций  
города Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
общеобразовательная школа № 117

# ДИПЛОМ

Призер заключительного этапа  
Приз зрительских симпатий  
Городской конкурс  
«МИФ – математика, информатика, физика»

награждается

Берсенёв Антон Витальевич  
9  
класс

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуманова

Директор МАОУ СОШ № 117



В.В. Жук

г. Екатеринбург  
12 декабря 2020 года



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕКАТЕРИНБУРГА



ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 117

# ДИПЛОМ

Победитель заключительного  
этапа

Городской конкурс  
«МИФ – математика, информатика, физика»  
1 место

награждается

Суворова



Городские мероприятия  
на базе образовательных  
организаций Екатеринбург

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 64

# ДИПЛОМ

Победитель  
Городского марафона  
«Экспресс естественных наук»  
награждается

Невоструева Ксения

обучающаяся 8 класса  
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуманова

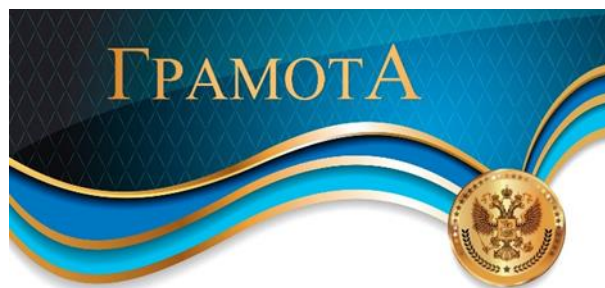
Директор



Л.В. Теймурова

г. Екатеринбург  
15 декабря 2021 года





Награждается

команда

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Туменика

За 3 место

В городском турнире "Эко-слалом" среди обучающихся  
8-9 классов муниципальных  
образовательных организаций города  
Екатеринбурга

Организатор конкурса  
Пучковичко Т.В.



2022 г.

Директор МАОУ лицей №3  
Полтавцев И.В.

Приказом № 39 от 10.04.2022 г. Официальный сайт администрации города Екатеринбурга от 01.10.2022 № 1894-46.36



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение – гимназия №13

**ДИПЛОМ**

Городской космический конкурс «Тайны галактики»

Награждается команда МАОУ СОШ №97 им. А. В. Гуменика

В составе:

Грибков Юрий

Суворов Михаил

Двойнин Роман

Григоренко Анастасия

Полухина Анжелика

Широковских Вячеслав

**За победу в номинации: «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»**

Учитель(я): Бредгауэр Вера Александровна

Директор МАОУ – гимназия №13

Р.Б. Стихина

14 апреля 2022



**HARD SKILLS DAY**



**ДИПЛОМ**

выдан  
за III место

Афанасьевая Анастасия

за победу в городском чемпионате по  
решению инженерных кейсов  
«Золотой резерв»

Начальник  
ЦО «ИТ-куб»



В.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – гимназия № 94  
г. Екатеринбург, ул. Бажова 139, тел. 355-27-07, 355-27-12

**Диплом**

Номинация  
«Просто о сложном»

Открытый конкурс  
«Фейерверк научных опытов»

Направление  
«Из того, что было»

награждается

Евтушенко Маргарита

ученик 7 класса ОО № 97

Директор МАОУ гимназия №94

Ярославцев С.А.

2 декабря 2023 года





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ



## ДИПЛОМ

лауреата I степени

Всероссийской научно-практической конференции для школьников  
«На пути к познанию»

Награждается

Дёмин Юрий Тимофеевич

направление «Физика. Техническое творчество»,  
категория 8-9 классы  
научный руководитель – Бредгауэр Вера Александровна

Ректор Уральского ГАУ

Директор  
Центра профессионального  
развития молодежи



О.Г. Лортец

О.С. Чечина



Министерство образования  
и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное молодежное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Дворец молодежи»

## ДИПЛОМ

награждается

Дёмин  
Юрий Тимофеевич

МАОУ СОШ №79 им. А.В. Гуменюка  
г. Екатеринбург  
призёр  
областного этапа Всероссийской олимпиады учебных и  
научно-исследовательских проектов детей и молодёжи  
«СОЗВЕЗДИЕ»

Директор



А.Н. Слизько

г. Екатеринбург  
2021 год

dm-centre.ru



## Диплом

Номинация  
«Практическая значимость проекта»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

2021/2022 учебный год  
награждается

Суворов Михаил

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка  
9 класс

Начальник Департамента образования

Основание: распоряжение Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга от 24.03.2022 № 083/46/09

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕКАТЕРИНБУРГА



## ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

за победу в

Научно-практической конференции  
«Старт в науку»  
вручается

Красноперову Вячеславу Андреевичу  
Ковригину Владимиру Юрьевичу  
МАОУ «СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка», г. Екатеринбург

Проект «Создание многостраничного сайта-конструктора проектов»  
Руководитель: Бредгауэр Вера Александровна

Ректор  
УрГПУ



С.А. Минюрова



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
основан в 1939 году

Екатеринбург 2023

Департамент образования Администрации  
города Екатеринбурга  
МАОУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи  
«Слава и технология»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №155

Открытая гуманитарная конференция  
«Малахитовая шкатулка»

## ГРАМОТА награждается

Полухин Платон  
МАОУ СОШ №97



НОМ

за креативно

Директор МАОУ Ги

ЕЛЬЦИН  
ЦЕНТР

С

Р

Р

УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

USPU.RU

## ДИПЛОМ

I степени  
вручается  
Довгань

Ангелине Леоновне

МАОУ «СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка»

г. Екатеринбург  
за победу в региональной  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
«СТАРТ В НАУКУ»

Ректор

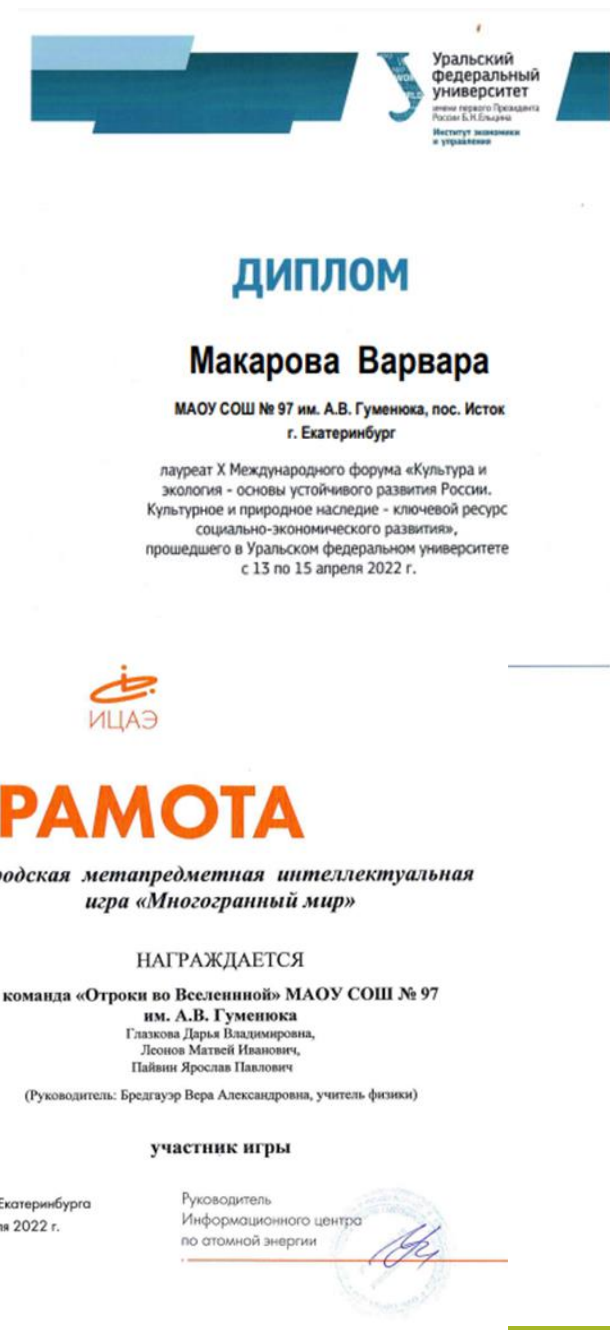
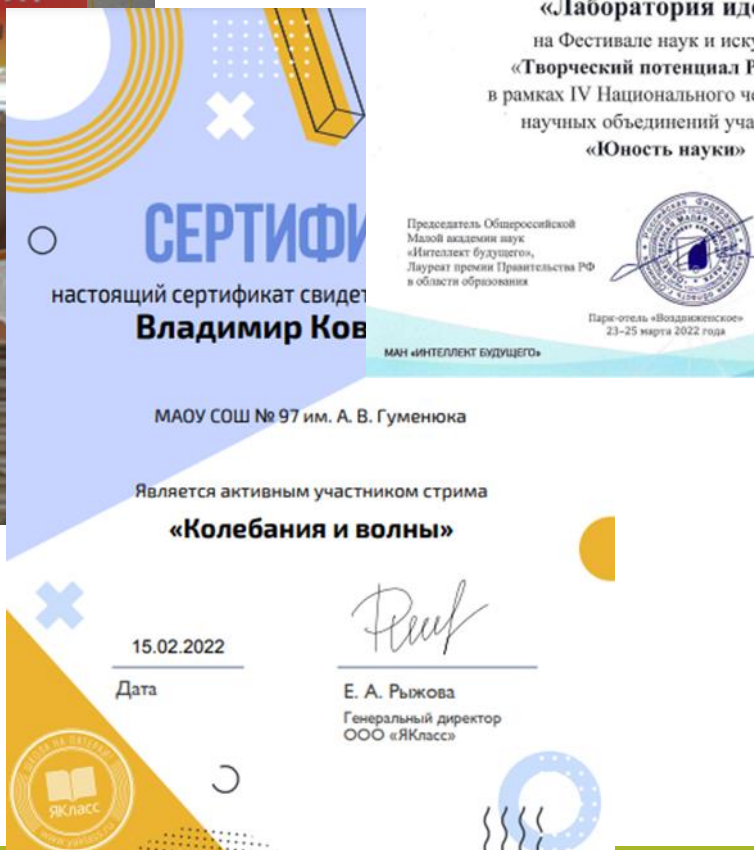


Минюрова С.А.

23 марта

2022, Екатеринбург









## ДИПЛОМ

### II СТЕПЕНИ

за естественнонаучный конкурс

IX Фестиваля естествознания  
«Земля и Вселенная»

предмет физика

награждается Ковалев

Владимир

Александр

Директор института  
естественных наук  
и математики



23 апреля 2022 г.

С.А. Рогов



## СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

**Векшин Вячеслав**  
принял(а) участие  
в «Профориентационном  
геймифицированном Интенсиве»

Ректор  
УрГПУ



С.А. Минюрова



Екатеринбург 2023



КВЕСТ  
для школьников



при поддержке:  
Департамента лесного хозяйства УрФО  
Департамента лесного хозяйства  
Свердловской области  
Департамента образования  
г. Екатеринбург

## Сертификат

вручается

**Камалову Айдару Ильнуровичу**

за участие в профориентационном квесте «Сказочная тайга»

Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов



г. Екатеринбург  
март 2023



## КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ — ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Инновации в образовании как ключевой  
аспект социально-экономического  
развития общества

Материалы XI Международного форума  
Екатеринбург, 13–15 апреля 2023 года



Екатеринбург  
2023



## КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ — ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Безальтернативность зеленой стратегии

Материалы IX Международного форума  
13-15 апреля 2021 года



Екатеринбург  
2021



## КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ — ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Культурное и природное наследие —  
ключевой ресурс социально-  
экономического развития

Материалы X Международного форума  
Екатеринбург, 13-15 апреля 2022 года



Екатеринбург  
2022

## 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

- Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ/индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся.
- Наличие эффективной системы индивидуальной профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися.
- Обеспечение в образовательном процессе социально-педагогических условий для социальной интеграции различных категорий обучающихся в среду сверстников, активное вовлечение обучающихся в жизнедеятельность образовательной организации.
- Представление индивидуальных достижений обучающихся различных категорий, с которыми проводится адресная работа.
- Взаимодействие с родителями обучающихся.

## 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

- *Использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе.*
- *Использование электронного обучения и (или) элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.*
- *Разработка и (или) использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов как методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся.*
- *Обоснование и наличие официального заключения относительно результативности применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности.*



## 6. Непрерывность профессионального развития учителя

- 6.1. Опыт работы в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по преподаваемому предмету; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, подтвержденный документально.
- 6.2. Победитель (призер, финалист) в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.
- 6.3. Участник региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.
- 6.4. Наличие послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания.
- 6.5. Участие в работе методических объединений.

# СЕРТИФИКАТ

**Бредгауэр Вера Александровна**  
учитель физики, астрономии  
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка

**ЭКСПЕРТ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
на базе образовательных организаций  
в 2020/2021 учебном году

участник семинара  
«Экспертная деятельность педагога  
в рамках городских  
образовательных  
в 2020/2021 учебном году»  
15 октября

Директор МАУ ДО ГДТДиМ  
«Одаренность и технологии»

Распоряжение Департамента образования  
от 09.10.21

## Благодарственное письмо

МАОУ СОШ

Уважаемая Вера Александровна,

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга благодарит Вас за участие в работе Экспертной группы по формированию графика городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

Ваша профессионализм и ответственность, проявленные при проведении экспертного рассмотрения заявочных материалов и представлении рекомендаций на заседании Экспертной группы, обеспечили формирование оптимального перечня и актуального содержания городских мероприятий на базе образовательных организаций в 2021/2022 учебном году.

Высоко ценим Ваш вклад в развитие системы работы с одаренными детьми в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования города Екатеринбурга!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

*К.В. Шевченко*

К.В. Шевченко

Основание: распоряжение Департамента образования Администрации  
города Екатеринбурга от 20.02.2021 № 284/4635



**ЭКСПЕРТА ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
на базе образовательных организаций  
в 2021/2022 учебном году

**Бредгауэр Вера Алек**  
учитель МАОУ СОШ № 97 им.

И.о. директора



Муниципальное бюджетное  
информационно-методическое  
«Екатеринбург»

## Благодарственное

МАОУ СОШ №97 им. А.В.Гуменюка  
Октябрьского района

**Уважаемая  
Вера Александровна!**

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя» от всей души благодарит Вас за работу в жюри  
городского конкурса:  
«Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии,  
экологии, географии»

Ваша профессиональная компетентность, объективность, доброжелательность  
способствовали успешному проведению конкурса.  
Желаем Вам успехов, творческого вдохновения и надеемся на дальнейшее  
сотрудничество!

Директор МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский Дом Учителя»



Е.М. Крюкова

Приказ № 24-О от 14.02.2022

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая  
Бредгауэр Вера  
Александровна!**

Благодарим Вас за работу в качестве  
эксперта и оценку работ участников XXXVII  
Всероссийской конференции учащихся  
«ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»

Огромное спасибо Вам за энтузиазм и  
ответственность, трудолюбие и честное  
отношение к профессии, любовь к детям.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в  
рамках Национальной образовательной  
программы «Интеллектуально-творческий  
потенциал России» и уверены в плодотворности  
нашей совместной работы!

Желаем Вам счастья, здоровья, успехов в  
профессиональной деятельности и всего  
самого доброго!

Председатель Общероссийской  
ассоциации «Интеллектуально-творческий потенциал России»  
Правительство РФ  
в области образования

г. Обнинск, Парк-отель «Воздвиженский»  
24 марта 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СКОЛТЕХ»

Илимский педагогический институт им. П. П. Ефимова  
(филиал) Тюменского государственного университета

Тюмень

95 лет

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая  
**Бредгауэр Вера Александровна**

учитель физики высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка пос. Исток Свердловской области,  
эксперт при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности  
педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

Выражаем Вам признательность и благодарность  
за работу в Жюри выставки научно-методических работ,  
педагогических проектов, презентации авторских методик  
«Выставка педагогических инноваций»

1 марта 2024 года

В РАМКАХ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ  
(PROBLEMS AND PROSPECTS  
OF TECHNOLOGICAL AND PHYSICS AND MATHEMATICS  
EDUCATION RUSSIA AND ABROAD)

Директор  
Илимского П.П. Ефимова  
(филиала) ТюмГУ

Приказ № 65-1/38 от 25.03.2024

ИИИМ  
2024

Н.И. Сабова





Муниципальное бюджетное учреждение  
информационно-методический центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя»

## Диплом

награждается  
**Бредгауэр Вера  
Александровна,**

учитель физики МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка

За I место  
в номинации

«Школьный кабинет химии, физики, биологии,  
географии как часть информационно-образовательной  
среды образовательного учреждения» городского конкурса  
«Методический портфель учителя химии, физики,  
астрономии, биологии, экологии, географии»

Директор МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Приказ № 229-О от 26.01.20



## ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бредгауэр Вера Александровна**

учитель физики, МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Матвеева Ирина Альбертовна**

учитель химии, МАОУ «СОШ №4», г. Армавир, Российская Федерация

**КОНКУРС «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ»**

Секция: Инновационные технологии и методы обучения учащихся в студентах

Статья: «Конструктор проектов как средство формирования самостоятельных компетенций обучающихся в рамках модели курса «Индивидуальный проект»»

В РАМКАХ V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

7 ("PROBLEMS AND PROSPECTS OF TECHNOLOGICAL

EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD")

02 марта 2023 года

ДИРЕКТОР  
ИМЦ «П.П. Егоров»  
(подпись) Тонгу

Приказ № 234-2/38-01 от 24.04.2023

Н.И. САБАЕВА

ИИИМ  
2023

Всероссийский форум  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ИНИЦИАТИВА

## ДИПЛОМ

Награждается

**Бредгауэр Вера Александровна**

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

**Лауреат**

педагогической конференции,  
проходившей в рамках Всероссийского форума  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА».

Тема работы: «Методический инструмент "Школьный конструктор опыта":  
инструмент к применению».

Приказ №65 от 15.04.2021 г.  
Регистрационный номер 1792690

Председатель Общероссийской  
Молодой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования

14-16 апреля 2021 года

МАЛОЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИНТЕЛЛЕКТ



Надзорная образовательная программа «Информационные технологии в образовании»

## Сертификат

Дирекция Национальной образовательной программы  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»  
постановлением утверждена и подтверждает, что

**Бредгауэр  
Вера Александровна**

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

**ЛАУРЕАТ КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ».**

Конкурс состоялся в рамках

X Всероссийского педагогического форума

«Современное образование: опыт,  
аккумуляция, перспективы».

Председатель Общероссийской  
Молодой академии наук «Интеллект будущего»,  
Лауреат премии Правительства РФ  
в области образования

г. Сочи, 9 октября 2022 года

Г.А. Пилин



Муниципальное бюджетное учреждение  
информационно-методический центр  
«Екатеринбургский Дом Учителя»

## Благодарственное письмо

**Бредгауэр В.А.,**

учитель физики

МБОУ СОШ №97 им. Гуменюка

Октябрьского района

Уважаемая  
**Вера Александровна!**

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический  
центр «Екатеринбургский Дом Учителя» от всей души благодарит Вас за  
активную работу в организации и проведении событий рамках работы ПТЛ  
учителей ЕНП.

Желаем Вам здоровья, благополучия, реализации новых творческих  
идей и плодотворное сотрудничество.



Е.М. Крюкова

Приказ № 318-О от 15.12.2023 г.

педагогический клуб  
Первое сентября

club@1september.ru  
http://www.1september.ru  
телефон: (843) 345-3118  
Россия, 125185, Москва  
ул. Коммуна, дом 24

## СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат удостоверяет, что

**Бредгауэр  
Вера Александровна**

является членом Педагогического клуба «Первое сентября».

Клубная карта № 101-708-562

Карта члена клуба является визитной и безвозвратной. Все льготы распространяются персонально  
на владельца клубной карты. Для получения льгот необходимо предъявлять карту или указать ее номер.  
Изданный дом «Первое сентября» и его партнеры оставляют за собой исключительное  
право предоставлять членам клуба специальные (льготные) условия участия в  
образовательных проектах и использования образовательных продуктов  
или не предоставлять таковых.  
Восстановление клубной карты при ее утере или порче платное.

сферы деятельности дома	образовательный проект	образовательный проект	образовательный проект	образовательный проект
Первое сентября	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр
Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр
Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр	Информационно-методический центр

образовательные проекты  
Информационно-методический центр  
Информационно-методический центр  
Информационно-методический центр  
Информационно-методический центр



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

---

учитель физики высшей квалификационной категории  
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, пос. Исток, г. Екатеринбург  
*БРЕДГАУЭР ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА*

[cabinet24@yandex.ru](mailto:cabinet24@yandex.ru)