

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ
ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА
ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2024
ГОДУ

учитель физики высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, пос. Исток, г. Екатеринбург

БРЕДГАУЭР ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам аprobации в профессиональном сообществе

- с 2020 года работаю над внедрением, методическим обеспечением предмета для 10-11 классов «Индивидуальный проект». Все мои методические разработки и представление собственного педагогического опыта связаны с этой темой.
- Мной была предложена методическая разработка «Конструктор проекта» как один из вариантов решения обозначенной проблемы. Разработанный методический продукт помогает школьникам и их руководителям выполнить основные этапы учебно-исследовательской деятельности, а также достигнуть предметных образовательных результатов

Экспертное заключение
на методическую разработку

«Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании
учебно-исследовательского индивидуального проекта»

Автор: Бредгаузер Вера Александровна,
учитель физики высшей категории

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом одним из видов учебно-познавательной деятельности школьников является выполнение учебно-исследовательского индивидуального проекта. Организация этой деятельности определенные затруднения как у учителей, в основном связанные с недостатком времени, так и у обучающихся. Бредгаузер Вера Александровна предложена методическая разработка как один из возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

Разработанный методический продукт представляет собой многостраничный сайт «Конструктор проекта», который охватывает школьниками основными этапами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. На сайте представлена четкая структура проекта – помощника обучающемуся в создании учебных исследовательских и проектных работ для урочной и внеурочной деятельности»

№ 84 от 04.04.2024



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

249035, г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 27/1

Телефоны: (499) 281-62-85; (484) 399-72-95

Сайт <http://future4you.ru> E-mail: tur@future4you.ru

Отзыв на работу Бредгаузер Веры Александровны
«Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании
учебных исследовательских и проектных работ
для урочной и внеурочной деятельности»

Бредгаузер Вера Александровна представила свою методическую разработку «Конструктор проекта – помощник обучающемуся в создании учебных исследовательских и проектных работ для урочной и внеурочной деятельности» на XIII Международном конкурсе педагогов учащимся блок-схемы и основные этапы его выполнение с конкретными примерами и рекомендациями по их выполнению, с подсказками для школьников для преодоления затруднений, возникших в выполнении каждого этапа.

Методическая разработка получила положительное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе, при этом вызвала живой интерес коллег, пока потребность в этом и аналогичных инструментах профессиональной деятельности. Действительно, индивидуальная и групповая исследовательская и проектная деятельность способствует формированию научного мировоззрения, умению выделять проблему, конструктивно решать ее, развивает навыки проектного мышления, социального взаимодействия, креативности, важные не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Методическая разработка получила положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе, при этом вызвала живой интерес коллег, пока потребность в этом и аналогичных инструментах профессиональной деятельности. Результатом представления методической разработки является Диплом I степени XIII Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Авторский образовательный контент» (регистрационный № 1878569, дата проведения: 30.08 – 15.11.2022г.) и Диплом I степени по итогам НПК в рамках XX Всероссийского открытого форума с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (регистрационный № 1873542, 10.11.2022г.).

Эксперт педагогических конкурсов
МАН «Интеллект будущего»

Председатель Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»,
Лауреат премии Правительства РФ в области образования



М.В. Волкова

М.В.

Л.Ю. Ляшко



Diplom

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТОВЧЕСКИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОСІЇ»

Награждается

Бредгаузер Вера Александровна

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

Диплом I степени

в номинации «Авторский образовательный контент»

Тема работы: «ВНЕДРЕНИЕ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРИШЕКЛАССНИКОВ И СОЗДАНИЕ ПОМОЩНИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

XIII Международный конкурс педагогов
«Педагогический совет»

Даты проведения: с 30 августа по 15 ноября 2022 года

Регистрационный номер: 1878569



Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект будущего»
Лауреат премии Правительства

МАН «Интеллект будущего»



ДИПЛОМ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТОВЧЕСКИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОСІЇ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бредгаузер Вера Александровна

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

ДИПЛОМОМ I СТЕПЕНИ

по итогам научно-практической конференции

в рамках

XX ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО ФОРУМА
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» (EDUCAMP-2022)

Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект будущего»
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования

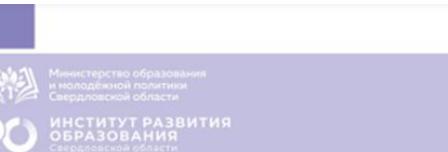
На основании приказа №219 от 10.11.2022 года

Регистрационный номер 1873542



ЛЮ. Ляшко
10 ноября 2022 г.

1.2. Участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров и других формах научно-практической и методической работы с выступлением (докладом) по теме методической разработки.



Екатеринбург
2024

1.3. Работа по распространению собственного педагогического опыта по теме методической разработки в форме проведения регулярных открытых уроков, мастер-классов, семинаров, занятий на курсах повышения квалификации.

Год	Мероприятие	Категория слушателей
2021	Мастер-класс по теме «Методический инструмент «Школьный конструктор опыта»: инструкция к применению» на Всероссийском форуме «Педагогическая инициатива», г. Обнинск	педагоги
2022	Ведение Курсов Повышения Квалификации (КПК) по теме: «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург	молодые учителя физики г. Екатеринбурга
	Мастер-класс «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении» в рамках городского семинара «Методы и приёмы подготовки обучающихся к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», г. Екатеринбург	педагоги естественно-научного цикла г. Екатеринбурга
2023	Мастер-класс по теме: ««Школьный конструктор опыта» как бренд - код учителя образовательной организации» на педагогическом совете школы	педагоги МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург, пос. Исток
	Мастер-класс по теме: «Методический инструмент «Школьный конструктор опыта»: уникальный методический инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся профильных классов» в рамках VI Международной научно – практической конференции «Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом»	студенты ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим



1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

- Выходные данные опубликованных статей:
- - Образование: взгляд в будущее. Сборник материалов XX Всероссийского форума, посвящённого С.Т. Шацкому. Обнинск: МАН «Интеллект будущего», 2023. – 130 с.
- «Конструктор проектов как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся в рамках ведения курса «Индивидуальный проект», с.124
- - Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом («Problems and prospects of technological education in Russia and abroad»): электронный сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. (г. Ишим; 2 марта 2023 г.) / отв. Ред. Л.В. Козуб. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023. – 1 электрон. опт. диск.
- «Конструктор проектов как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся в рамках ведения курса «Индивидуальный проект», с.26

ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XX ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ,
ПОСВЯЩЕННОГО С. Т. ШАЛКОМУ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА

КОНСТРУКТОР ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВЕДЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Брелгауз В.А., Матвеева И.А.

МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка, Екатеринбург; МАОУ СОШ №4, Арамиль.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) делает работу школьников над проектом равноправной процедурой освоения учебных предметных дисциплин, что подтверждается включением дисциплины «Инновационный проект» в федеральный компонент учебного плана общеобразовательных организаций. Это свидетельствует о востребованности педагогических кадров, владеющих технологией проектирования. Однако, лишь старшеклассники имеют законодательно закрепленное стандартом количество часов в учебном плане на работу над проектом «на течение одного или двух лет в рамках учебного времени» [1], требование к представлению завершенного проекта как результата самостоятельной, но под руководством учителя (тьютора) деятельности «выбранной темы в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранный области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)». [1]

В образовательном стандарте среднего общего образования регламентирован переход на метапредметных результатов обучения, которые формируются в результате проектной деятельности: «формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов».[1]

Основное обучение программы курса «Индивидуальный проект» обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами познания и решения различных теоретических и практических задач.

Наш опыт ведения курса «Инновационный проект» на протяжении пяти лет привел к выводу, что наиболее рациональным его ведение нужно осуществлять в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 10 классе в течение одного года. В календарно-тематическом планировании Рабочей программы курса «Индивидуальный проект» предусмотрено домашнее задание, многообразие форм которого представлено в учебном пособии авторского коллектива М. В. Панькова, А. В. Носов, Т. В. Попокова, М. В. Майсак – Инновационный проект, 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.

Курс «Инновационный проект» успешно осваивается обучающимися 10 класса уже третий год. Занятия проходят с применением современных образовательных технологий, таких как критическое мышление, проблемное обучение, использованием различных методических инструментов, например, «Школьный конструктор опыта», «Интерактивный гексагон», разнообразных методик и приемов, например, «корзина грязных орешков», «семь шагов».



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

«PROBLEMS AND PROSPECTS
OF TECHNOLOGICAL EDUCATION RUSSIA AND ABROAD»

ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (3 МАРТА 2022 Г.)

ИШИМ
2023

Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом (Problems and prospects of technological education in Russia and abroad)

Секция: Инновационные технологии и методики обучения учеников и студентов
Section: Innovative technologies and methods of teaching pupils and students

УДК 371.315.6

В. А. Брелгауз,
учитель физики высшей квалификационной категории,
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, г. Екатеринбург, Российская Федерация
e-mail: chubot24@yandex.ru

V. A. Brelgauz, physics teacher of the highest qualification category,
Secondary School No. 97 named after A.V. Gumenyuk, Yekaterinburg, Russia

Н. А. Матвеева,
Почетный работник общего образования РФ, учитель химии высшей квалификационной категории,
МАОУ СОШ №4, г. Арамиль, Российская Федерация
e-mail: matveeva_natalia@mail.ru

I. A. Matveeva, Honorary Worker of General Education of the Russian Federation,
chemistry teacher the highest qualification category Secondary School No. 4, Aramиль, Russia
**КОНСТРУКТОР ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
В РАМКАХ ВЕДЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
PROJECT DESIGNER AS A MEANS OF FORMING META-SUBJECT COMPETENCES OF STUDENTS
IN THE FRAMEWORK OF THE COURSE «INDIVIDUAL PROJECT»

Аннотация. В статье приведены опыт ведения курса «индивидуальный проект» для обучающихся общеобразовательных организаций, выявлено проблема выбора темы проекта, написание исследования и представление в короткий срок решения поставленной задачи.

Abstract. The article presents the experience of conducting the course «individual Project» for students of a general educational organization, identified the problem of choosing a project or research topic and presents a solution to it by writing a Project Design article.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, инновационный проект, методические инструменты, метапредметные компетенции, конструктор проекта.

Keywords: modern educational technologies, individual project, methodological tools, meta-subject competencies, project designer.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) делает работу школьников над проектом равноправной процедурой освоения учебных предметных дисциплин, что подтверждается включением дисциплины «Индивидуальный проект» в федеральный компонент учебного плана общеобразовательных организаций. Это свидетельствует о востребованности педагогических кадров, владеющих технологией проектирования. Однако, лишь старшеклассники имеют законодательно закрепленное стандартом количество часов в учебном плане на работу над проектом «на течение одного или двух лет в рамках учебного времени» [1], требование к представлению завершенного проекта как результата самостоятельной, но под руководством учителя (тьютора) деятельности «по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)» [1].

В образовательном стандарте среднего общего образования регламентирован переход на метапредметных результатов обучения, которые формируются в результате проектной деятельности: «формированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов» [1].

Основное обучение программы курса «Индивидуальный проект» обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами познания и решения различных теоретических и практических задач.

Наш опыт ведения курса «Индивидуальный проект» на протяжении пяти лет привел к выводу, что наиболее рациональным его ведение нужно осуществлять в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 10 классе

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

- 2.1. Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года
- 2.2. Высокий уровень успеваемости по предмету
- 2.3. Наличие среди обучающихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации
- 2.4. Наличие творческих работ обучающихся по данному предмету, получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня



МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ИЗУМРУД»

СЕРТИФИКАТ

участника(-цы) очного заключительного этапа по физи

Создыков
Эрик Германович
ученик(-ца) 9 класса
МАОУ СОШ №97
Екатеринбург, Свердловская область

2021 год

Зарегистрировано в реестре № 2103712
Проверить подлинность документа можно на сайте Уральского федерального университета:
<https://dovuz.urfu.ru>



**ЭРИК
СОЗДЫКОВ**

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, МАОУ СОШ №97
ИМАГИНЕРКА, 9 КЛАСС

**2021/22
АСТРОНОМИЯ-9**
Пригласительный школьный этап

Скачать на электронный документ:
https://sirius.online/certificate_8XbV0wX

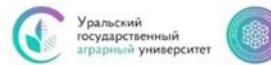
Руководитель
Образовательного Фонда
«Талант и успех»

Е. В. Шмелёва



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ / I СТЕПЕНИ



1

НАГРАЖДАЕТСЯ

Глазкова Дарья

победитель всероссийской олимпиады для школьников
имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой
по физике (8 класс)

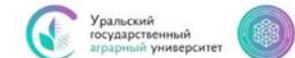
Количество набранных баллов:
68,75 из 100

О.Г. Лоретц
Ректор Уральского ГАУ

О.С. Чеченихина
Директор Центра
профессионального
развития молодежи



ФГБОУ ВО УрГАУ • 30 ноября 2021 • urgau.ru



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ / I СТЕПЕНИ

1

НАГРАЖДАЕТСЯ

Пономарев Артемий

победитель всероссийской олимпиады для школьников
имени первого ректора УрГАУ О.А. Ивановой
по физике (10 класс)

Количество набранных баллов:
72 из 100

О.Г. Лоретц
Ректор Уральского ГАУ

О.С. Чеченихина
Директор Центра
профессионального
развития молодежи



ФГБОУ ВО УрГАУ • 30 ноября 2021 • urgau.ru



БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Бредгаузер Вера Александровне

за профессиональную подготовку победителя
XII Международного детского Конкурса
«Школьный патент – шаг в будущее!»



Всероссийская онлайн-конференция учащихся
ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА.

ДИПЛОМ I степени

во Всероссийской онлайн-конференции учащихся
«Юность. Наука. Культура»

Награждается

Дёмин Юрий Тимофеевич

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

в номинации «Физика, математика»



ДИПЛОМ

Награждается
Дёмин Юрий Тимофеевич
(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

за лучшую работу

Всероссийского проекта
«Наука, культура» 2020 - 2021 учебный год
теда из подручных средств для взрослых и

и ческое творчество
эр Вера Александровна



Диплом

национальная образовательная программа
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТОВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

Настоящим дипломом награждается

Суворов Михаил

(МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, Исток)

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

XXXVII Всероссийской конференции учащихся
«ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»

Секция: (Физика)

Тема: «Исследование влияния характеристик помещений на акустические качества звука»

Науч. рук.: Бредгаузер Вера Александровна

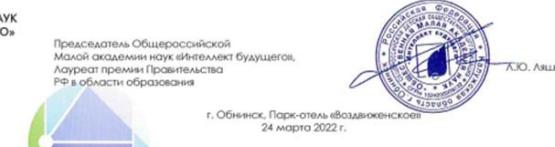
В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 августа 2001 года № 816 Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. наука. культура» (п. 114) включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, засчитываемых в 2021/2022 учебный год.

Приказ № 39 от 24.03.2022 г.

Регистрационный номер 1843149



г. Обнинск, Парк-отель «Воздвиженка»
24 марта 2022 г.



МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
«ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Председатель Общероссийской
Малой академии наук «Интеллект будущего»,
Лауреат премии Правительства
РФ в области образования



г. Обнинск, Парк-отель «Воздвиженка»
24 марта 2022 г.

г. Обнинск, Парк-отель «Воздвиженка»
24 марта 2022 г.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

- *Ведение учителем внеурочной деятельности по учебному предмету*
- *Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся за последние три года.*
- *Организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий.*
- *Организация проведения и участие в открытых мероприятий во время тематических декад, недель по предмету.*





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 64

ДИПЛОМ

1 место

Городской марафон «Экспресс естественных наук»

награждается

Поротов
обучающаяся

МАОУ СОШ № 64



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 94

г. Ека

17 декаб

Номинация «Необычное в обычном»

Городской конкурс
«Фейерверк научных опытов»
Направление «Видеоролик опыта»

награждается

Телегин Андрей

обучающийся 7 класса

МАОУ СОШ № 97

Директор



г. Екатеринбург
5 декабря 2020 года



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 117

ДИПЛОМ

Призер заключительного этапа
в номинации "Внимание к деталям"
Городской конкурс
«МИФ – математика, информатика, физика»

награждается

Долгих Е

МАОУ СОШ №



г. Ека

12 дека



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 117

ДИПЛОМ

Призер заключительного этапа
При зрительских симпатий
Городской конкурсе
«МИФ – математика, информатика, фи

награждается

Берсенев Антон Витальевич

9

класс

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка



г. Екатеринбург
12 декабря 2020 года



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 117

ДИПЛОМ

Победитель заключительного
этапа
Городской конкурс
«МИФ – математика, информатика, физика»
1 место

награждается

Суво

М



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 64

ДИПЛОМ

Победитель
Городского марафона
«Экспресс естественных наук»
награждается

Невоструева Ксения

обучающаяся 8 класса
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка

Директор



Л.В. Теймурова

г. Екатеринбург
15 декабря 2021 года



Награждается
команда
МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменика
За 3 место
В городском турнире "Эко-слалом" среди обучающихся
8-9 классов муниципальных
общеобразовательных организаций города
Екатеринбурга



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение – гимназия №13

ДИПЛОМ

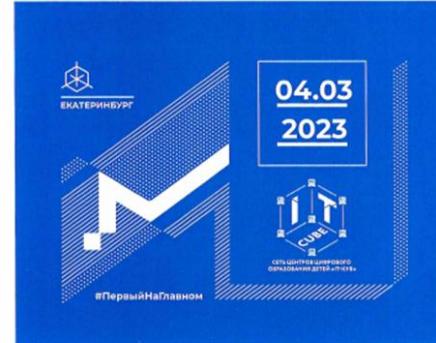
Городской космоведческий конкурс «Тайны галактики»
Награждается команда МАОУ СОШ №97 им. А. В. Гуменика
В составе:
Грибков Юрий
Суворов Михаил
Двойник Роман
Григоренко Анастасия
Полухина Анжелика
Широковских Вячеслав

За победу в номинации: «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»

Учитель(я): Бредгауз Вероника Александровна

Директор МАОУ – гимназия №13 *Стихина Р. Б.*

14 апреля 2022



Джанасова Гилязат

за победу в городском чемпионате по
решению инженерных кейсов
«Золотой резерв»



ДИПЛОМ

Номинация
«Просто о сложном»

Открытый конкурс
«Фейерверк научных опытов»

Направление
«Из того, что было»

награждается
Свешникова Маргарита
ученик 7 класса ОО № 97



2 декабря 2023 года



Ярославцев С.А.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ-
ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ



ДИПЛОМ

лауреата I степени

Всероссийской научно-практической конференции для школьников
«На пути к познанию»

Награждается

Дёмин Юрий Тимофеевич

направление «Физика. Техническое творчество»,
категория 8-9 классы

научный руководитель – Бредгауз Вера Александровна

Ректор Уральского ГАУ



Директор
Центра профессионального
развития молодежи

О.Г. Лорец
О.С. Чеченина



ДИПЛОМ

награждается

Дёмин
Юрий Тимофеевич

МАОУ СОШ №79 им. А.В. Гуменюка
г. Екатеринбург

призёр
областного этапа Всероссийской олимпиады учебных и
научно-исследовательских проектов детей и молодёжи
«СОЗВЕЗДИЕ»

Директор



г. Екатеринбург
2021 год

dm-centre.ru



Диплом

Номинация
«Практическая значимость проекта»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНBURГА

2021/2022 учебный год

награждается

Суворов Михаил

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка
9 класс

Начальник Департамента образования

Согласие: заполнение Диплома Министерства образования
Администрации города Екатеринбурга от 24.02.2022 № 6834609

ДИПЛОМ

за победу в

Научно-практической конференции
«Старт в науку»
вручается



ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ



Директор МАОУ Ги

ЕЛЬЦИН ЦЕНТР

S

РД

за победу в
Научно-практической конференции
«Старт в науку»
вручается

Красноперову Вячеславу Андреевичу
Коверниеву Владимиру Юрьевичу

МАОУ «СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка», г. Екатеринбург

Проект «Создание многостраничного сайта-конструктора проектов»

Руководитель: Бредгауз Вера Александровна



УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
основан в 1930 году

Екатеринбург 2023

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи
«Одаренность и технологии»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №135

Открытая гуманитарная конференция
«Малахитовая шкатулка»

ГРАМОТА награждается

Полухин Платон
МАОУ СОШ №97

НОМ



ДИПЛОМ

I степени
вручается
Довгань

Ангелине Левоновне

МАОУ «СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка»

г. Екатеринбург
за победу в региональной
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«СТАРТ В НАУКУ»

Ректор Минюрова С.А.



23 марта 2022, Екатеринбург



Уральский
Федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ – ОСНОВЫ»



15.02.2022

Дата



ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается команда

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка

(Исток)

за **II место**

в командной игре

«Лаборатория идей»

на Фестивале наук и искусств

«Творческий потенциал России»

в рамках IV Национального чемпионата

научных объединений учащихся

«Юность науки»



Парк-отель «Воззниковское»
23-25 марта 2022 года

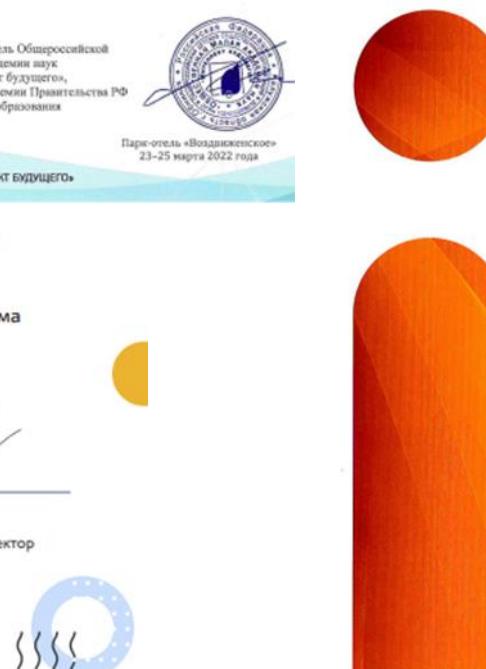
Председатель Общероссийской
Малой академии наук
«Интеллект будущего»,
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

2022

г.

Е. А. Рыжова
Генеральный директор
ООО «ЯКласс»



ДИПЛОМ

Макарова Варвара

МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, пос. Исток
г. Екатеринбург

лауреат X Международного форума «Культура и
экология – основы устойчивого развития России.
Культурное и природное наследие – ключевой ресурс
социально-экономического развития»,
прошедшего в Уральском федеральном университете
с 13 по 15 апреля 2022 г.



ГРАМОТА

Городская метапредметная интеллектуальная
игра «Многогранный мир»

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда «Отроки во Вселенной» МАОУ СОШ № 97

им. А.В. Гуменюка

Глазкова Дарья Владимировна,
Леонов Матвей Иванович,
Пайгин Ярослав Павлович

(Руководитель: Бредгауз Вероника Александровна, учитель физики)

участник игры

ИЦАЭ Екатеринбурга
8 апреля 2022 г.

Руководитель
Информационного центра
по атомной энергии





ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

за естественнонаучный конкурс

IX Фестиваля естествознания
«Земля и Вселенная»

предмет физика

награждается Ковальчук

Владимир

Аркадий

Директор института
естественных наук
и математики

С.А. Рогов

23 апреля 2022 г.

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Векшин Вячеслав
принял(а) участие
в «Профориентационном
геймифицированном Интенсиве»

Ректор
УрГПУ

УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Екатеринбург 2023



Сертификат

вручается

Камалову Айдару Ильнуровичу

за участие в профориентационном квесте «Сказочная тайга»

Ректор УГЛТУ

С.А. Рогов



г. Екатеринбург
март 2023

при поддержке:
Департамента лесного хозяйства УрФО
Департамента лесного хозяйства
Свердловской области
Департамента образования
г. Екатеринбурга



Уральский
федеральный
университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ —
ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ
Иновации в образовании как ключевой
аспект социально-экономического
развития общества

Материалы XI Международного форума

Екатеринбург, 13–15 апреля 2023 года

Борисова К. - бр. 22
Воронкин Н. - бр. 22
Макарова А. - бр. 41
Миногицкий - бр. 43
Макаренчук К. - бр. 49
Ромашков - бр. 62
Федорова М. - бр. 66
Лукашова С. - бр. 70
Дубровская - бр. 72

Екатеринбург
2023



КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ —
ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ

Безальтернативность зеленой стратегии

Материалы IX Международного форума
13–15 апреля 2021 года



Екатеринбург
2021

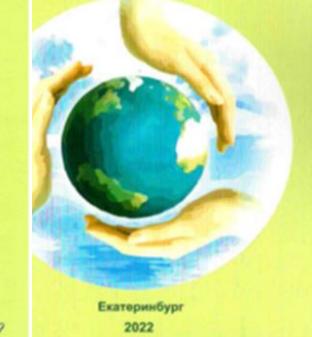


КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ —
ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ РОССИИ

Культурное и природное наследие —
ключевой ресурс социально-
экономического развития

Материалы X Международного форума

Екатеринбург, 13–15 апреля 2022 года



Екатеринбург
2022

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

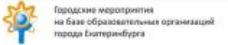
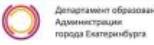
- *Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ/индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся.*
- *Наличие эффективной системы индивидуальной профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися.*
- *Обеспечение в образовательном процессе социально-педагогических условий для социальной интеграции различных категорий обучающихся в среду сверстников, активное вовлечение обучающихся в жизнедеятельность образовательной организации.*
- *Представление индивидуальных достижений обучающихся различных категорий, с которыми проводится адресная работа.*
- *Взаимодействие с родителями обучающихся.*

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

- *Использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе.*
- *Использование электронного обучения и (или) элементов дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.*
- *Разработка и (или) использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов как методов фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся.*
- *Обоснование и наличие официального заключения относительно результативности применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности.*

6. Непрерывность профессионального развития учителя

- 6.1. Опыт работы в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по преподаваемому предмету; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, подтвержденный документально.
- 6.2. Победитель (призер, финалист) в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.
- 6.3. Участник региональных и федеральных профессиональных конкурсах, проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.
- 6.4. Наличие послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания.
- 6.5. Участие в работе методических объединений.



СЕРТИФИКАТ

Бредгауэр Вера Александровна

учитель физики, астрономии
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменико

ЭКСПЕРТ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
на базе образовательных организаций
в 2020/2021 учебном году

участник семинара
«Экспертная деятельность педагога
в рамках городских
образовательных
в 2020/2021 у
15 октября

Директор МАУ ДО ГДТДИМ
«Одаренность и технологии»

Распоряжение Департамента образо
от 09.10.2021

Благодарственное письмо

Бредгауэр Вера Александровна

учитель МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменико

И.о. директора



МАОУ СОШ
Уважаемая Вера Александровна
Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга

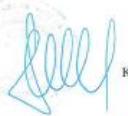
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
благодарит Вас за участие в работе Экспертной группы по формированию
графика городских мероприятий на базе муниципальных образовательных
организаций на 2021/2022 учебный год.

Ваш професионализм и ответственность, проявленные
при проведении экспертизы рассмотрения заявочных материалов
и представлении рекомендаций на заседании Экспертной группы, обеспечили
формирование оптимального перечня и актуального содержания городских
мероприятий на базе образовательных организаций в 2021/2022 учебном году.

Высоко ценим Ваш вклад в развитие системы работы с одаренными
детьми в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования
города Екатеринбурга!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга



К.В. Шевченко

Основание: распоряжение Департамента образования Администрации
города Екатеринбурга от 20.02.2021 № 264/4636



ЭКСПЕРТА ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
на базе образовательных организаций
в 2021/2022 учебном году

Бредгауэр Вера Александровна

учитель МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменико



Муниципальное бюро
информационно-методического центра
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Благодарственное письмо

Уважаемая
Вера Александровна!

МАОУ СОШ №97 им. А.В.Гуменико
Октябрьского района

Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя» от всей души благодарит Вас за работу в жюри
городского конкурса:

**«Методический портфель учителя химии, физики, астрономии, биологии,
экологии, географии»**

Ваша профессиональная компетентность, объективность, доброжелательность
способствовали успешному проведению конкурса.

Желаем Вам успехов, творческого вдохновения и надеемся на дальнейшее
сотрудничество!

Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Е.М. Крюкова

Приказ № 24-О от 14.02.2022



Национальная образовательная программа
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
**Бредгауэр Вера
Александровна!**

Благодарим Вас за работу в качестве
эксперта и оценку работ участников **XXXVII**
Всероссийской конференции учащихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

Огромное спасибо Вам за энтузиазм и
ответственность, трудолюбие и честное
отношение к профессии, любовь к детям.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в
рамках Национальной образовательной
программы «Интеллектуально-творческий
потенциал России» и уверены в плодотворности
нашей совместной работы!

Желаем Вам счастья, здоровья, успехов в
профессиональной деятельности и всего
самого доброго!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИКАРД»
Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова
(филиал) Тюменского государственного университета



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Бредгауэр Вера Александровна!

учитель физики высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменико по: Исток Свердловской области,
эксперт при осуществлении всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

Выражаем Вам признательность и благодарность
за работу в Жюри выставки научно-методических работ,
педагогических проектов, презентации авторских методик
«Выставка педагогических инноваций»

1 марта 2024 года

В РАМКАХ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

*(«PROBLEMS AND PROSPECTS
OF TECHNOLOGICAL AND PHYSICS AND MATHEMATICS
EDUCATION RUSSIA AND ABROAD»)*



Приказ № 65-1/38 от 25.03.2024

Ишим
2024

Н.И. Сабеева

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

учитель физики высшей квалификационной категории
МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка, пос. Исток, г. Екатеринбург
БРЕДГАУЭР ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

cabinet24@yandex.ru