



Стратегия и тактика будущих победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Волкова Екатерина Сергеевна

Пустотина Александра Михайловна



**Волкова Екатерина
Сергеевна**

Новоуральск

МАОУ «Гимназия № 41»

учитель физики

wolfkate@yandex.ru

- ✓ Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в Свердловской области в 2025 году.
- ✓ Победитель очного финального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (г. Москва, 2024 г.).
- ✓ Победитель заочного и призер очного муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2023 г.).
- ✓ Победитель в составе коллектива в конкурсе профессионального мастерства «Функциональное соло учителей» II Регионального образовательного конкурса «Функциональный дуэт» (разработка и решение заданий по естественнонаучной и математической грамотности).
- ✓ Победитель в составе коллектива в областном конкурсе методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Направление «Образовательные практики» (2024 г.).
- ✓ Победитель в составе коллектива в Межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик для педагогов «Точек роста» в номинации, объединившей приемы формирования естественно-научной и/или инженерно-технической грамотности во внеурочной деятельности (2025 г.).



**Пустотина
Александра Михайловна**

Новоуральск

МАОУ «Гимназия»

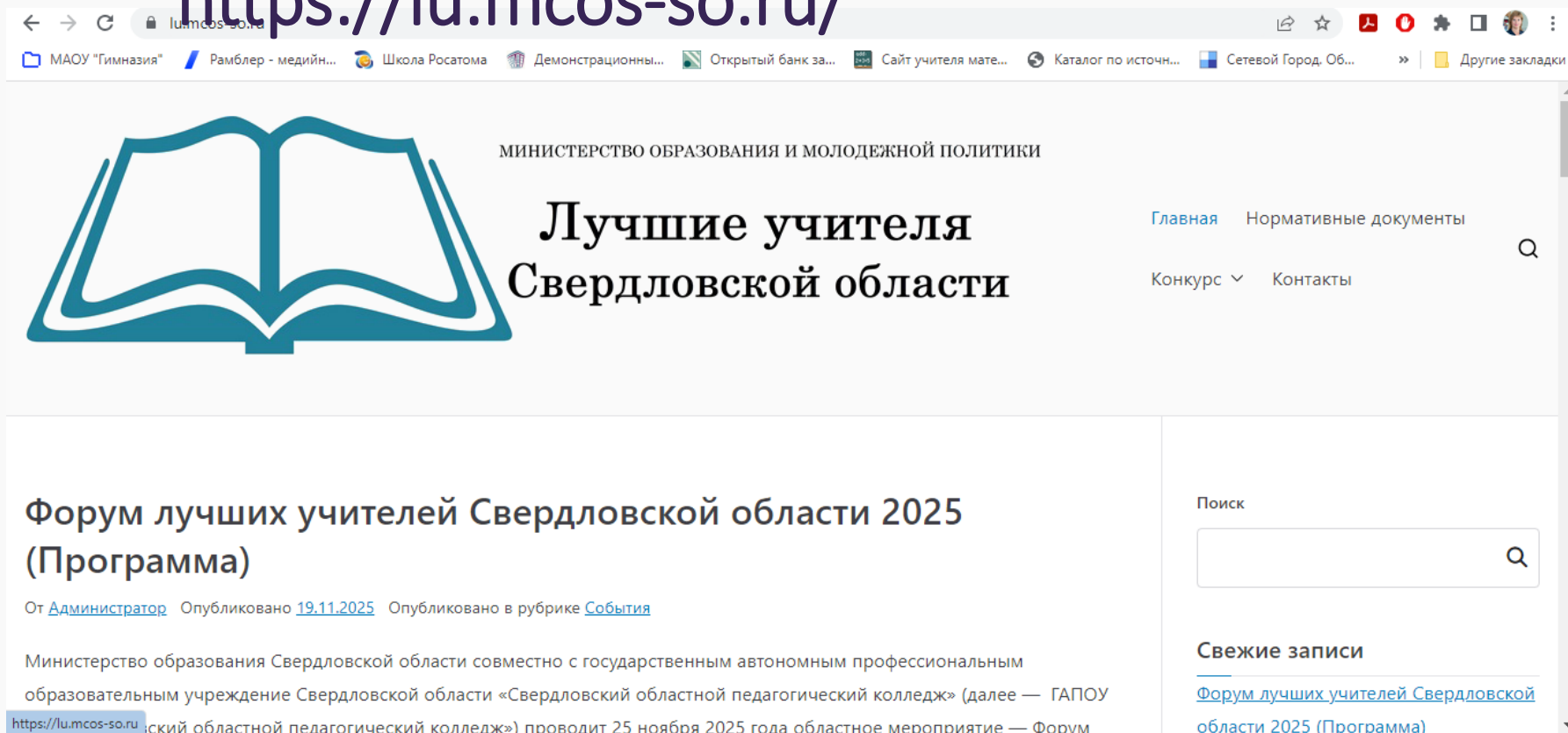
учитель физики

pam26@rambler.ru

- ✓ Полуфиналист всероссийского конкурса «Воспитать Человека», 2023г.
- ✓ Победитель муниципального конкурса методических материалов «Формирование функциональной грамотности в процессе обучения физике как ресурс в развитии детской одарённости», 2024 г.
- ✓ Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Современный урок в условиях реализации ФГОС», 2025

Присуждение премий установлено Указом президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»

<https://lu.mcos-so.ru/>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <https://lu.mcos-so.ru/>. The browser's bookmark bar contains several links, including "МАОУ 'Гимназия'", "Рамблер - медий...", "Школа Росатома", "Демонстрационны...", "Открытый банк за...", "Сайт учителя мате...", "Каталог по источн...", "Сетевой Город. Об...", and "Другие закладки". The website header features a blue icon of an open book on the left and the text "МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ" on the right. Below the icon, the main title "Лучшие учителя Свердловской области" is displayed in a large, bold, blue font. To the right of the title, there are navigation links: "Главная", "Нормативные документы", "Конкурс", and "Контакты". A search bar is located to the right of the navigation links. The main content area on the left contains the heading "Форум лучших учителей Свердловской области 2025 (Программа)" in a bold, dark blue font. Below this heading, it says "От Администратор" and "Опубликовано 19.11.2025". The text continues: "Опубликовано в рубрике События". Below this, it states: "Министерство образования Свердловской области совместно с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (далее — ГАПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж») проводит 25 ноября 2025 года областное мероприятие — Форум лучших учителей Свердловской области 2025 (Программа)". The right sidebar contains a search bar with the label "Поиск" and a search icon. Below the search bar, there is a section titled "Свежие записи" with a link to "Форум лучших учителей Свердловской области 2025 (Программа)".



<https://lu.mcos-so.ru/>

Организация конкурса в 2025 году



- Сроки проведения: с **10 марта по 26 июня**
- Прием документов: с **10 марта по 28 марта**
- Техническая экспертиза: с **28 марта по 6 апреля (включительно)**
- Размещение списка участников: **до 7 апреля**
- Экспертиза конкурсных документов: с **7 апреля по 25 апреля**
- Приказ об утверждении победителей конкурса: **до 14 мая**
- Формирование пакета документов в Минпросвещение РФ: **до 26 июня**
- Выплата Минпросвещением РФ премий победителям (200 000,0 руб): **до 5 октября**

Характеристика победителей конкурса в 2024 году

- **Квота победителей: 36**
- **Представительность:**
- **12 учителей города Екатеринбурга**
- **6 учителей Новоуральского ГО**
- **6 учителей города Нижнего Тагила**
- **3 учителя ГО Каменск-Уральского**
- **по 2 учителя Качканарского ГО, ГО Богдановича, села Горный Щит МО Екатеринбург**
- **по 1 учителю-победителю из Асбестовского ГО, Камышловского ГО, ГО Ревда**
- **Квалификации: 11 учителей русского языка и литературы, 7 учителей начальных классов, 4 учителя истории и обществознания, 3 учителя ОБЖ и физической культуры, 3 учителя иностранного языка, 2 учителя биологии, 2 учителя технологии, ИЗО, 2 учителя физики, астрономии, 1 учитель информатики, 1 учитель экономики.**

Характеристика победителей конкурса в 2025 году

Квалификации:

9 учителей начальных классов,
7 учителей русского языка и литературы,
3 учителя истории и обществознания,
3 учителя физкультуры,
по 2 учителя ИЗО, музыки, математики, химии,
географии, *физики*

<https://minobraz.midural.ru/documents/other/16286/>



Министерство образования Свердловской области

Министерство

Деятельность

Гражданам

Документы

Пресс-центр



Действующие документы

Проекты документов

Планы

Отчеты

Результаты проверок

Утратившие силу

Прочие документы



[Главная](#) → [Документы](#)

Уведомление о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году

3 марта 2025 Тип: Уведомления и извещения Уровень: Региональный



Скачать 30.56 КБ (загружено 240 раз) [Основной документ](#)



Уведомление о проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям

Конкурсные документы должны отвечать следующим требованиям:

№	Наименование документа	Требования оформления документа
1	2	3
1.	Опись документов	по форме (приложение № 1 к настоящему уведомлению) заверяется педагогом и руководителем образовательной организации
2.	Заявка на участие в конкурсе	по форме (приложение № 2 к настоящему уведомлению) заверяется руководителем коллегиального органа управления образовательной организации
3.	Согласие на обработку персональных данных	по форме (приложение № 3 к настоящему уведомлению) заполняется педагогом лично
4.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	содержит данные о педагоге (ФИО, должность, стаж), выдвигаемом для участия в конкурсе, название конкурса. Визируется руководителем коллегиального органа управления образовательной организации . Сопровождается приложениями: 1. Выписка из устава образовательной организации (визируется руководителем образовательной организации) ¹ ; 2. Копия письменного согласия педагога на выдвижение коллегиальным органом управления образовательной организации для участия в конкурсе (в свободной форме, содержит дату согласия, данного педагогом до принятия решения о выдвижении коллегиальным органом, подпись педагога)
5.	Копия документа (документов) об образовании учителя	заверяется руководителем образовательной организации
6.	Копия трудовой книжки	заверяется руководителем образовательной организации (на каждом листе), содержит запись о работе в настоящее время
7.	Справка, содержащая информацию	оформляется в виде аналитической записки. Структурируется в соответствии с критериями,

1	2	3
	о профессиональных достижениях учителя	утвержденными постановлением Правительства РФ от 29.12.2018 № 1739. <u>Визируется педагогом и руководителем образовательной организации.</u> Объем аналитической записки не должен превышать 30 листов формата А4, поля должны составлять не менее: 20 мм – левое; 10 мм – правое; 20 мм – верхнее; 20 мм – нижнее, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 (в таблицах допускается 12), текст выравнивается по ширине, отступ первой строки 1,25, междустрочный интервал одинарный. Страницы необходимо пронумеровать (допускается нумерация со 2-й страницы) в нижнем правом углу. Аналитическая записка должна быть дополнена приложениями, подтверждающими информацию. Приложения нумеруются
8.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	оформляется в виде справки (объем справки не должен превышать 3 листов формата А4). <u>Визируется педагогом и руководителем образовательной организации.</u> Необходимо приложить документальное подтверждение публичной презентации (не более 10 листов формата А4)
9.	Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательной организации по месту работы учителя	визируется руководителем образовательной организации



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

**Об организации проведения конкурса на
присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности
в Свердловской области в 2025 году**

Баженова Валентина Леонидовна

*Начальник отдела операционного
сопровождения социально-экономических
платформ и мероприятий*



Вебинар

Оценочный лист условий участия учителей

в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области (MAX=60 баллов)



Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету **10**

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету **10**

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за три года **10**

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся **10**

Эффективное использование образовательных технологий **10**

Непрерывность профессионального развития педагога **10**

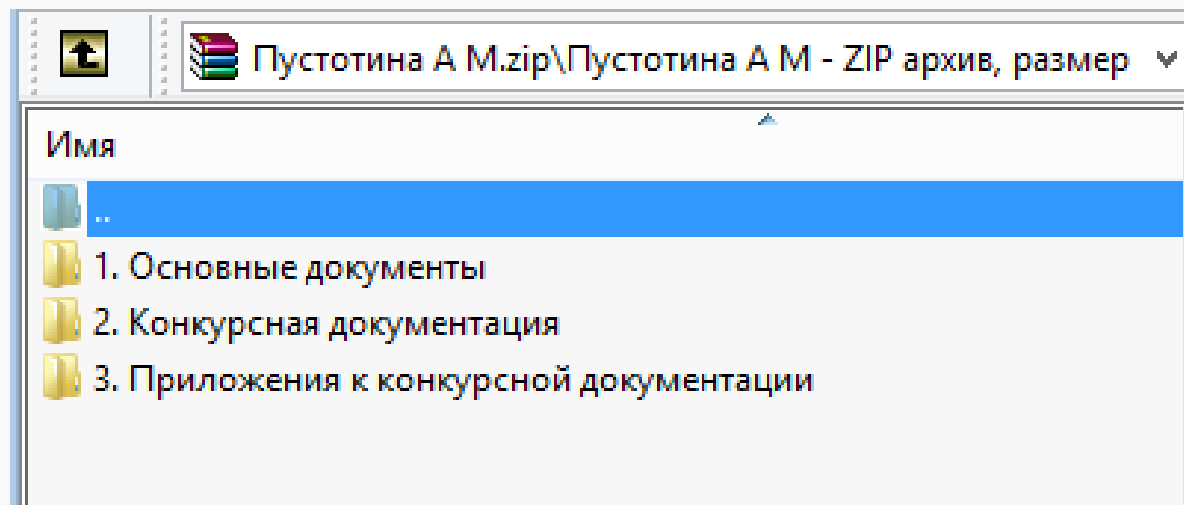


Организация информации

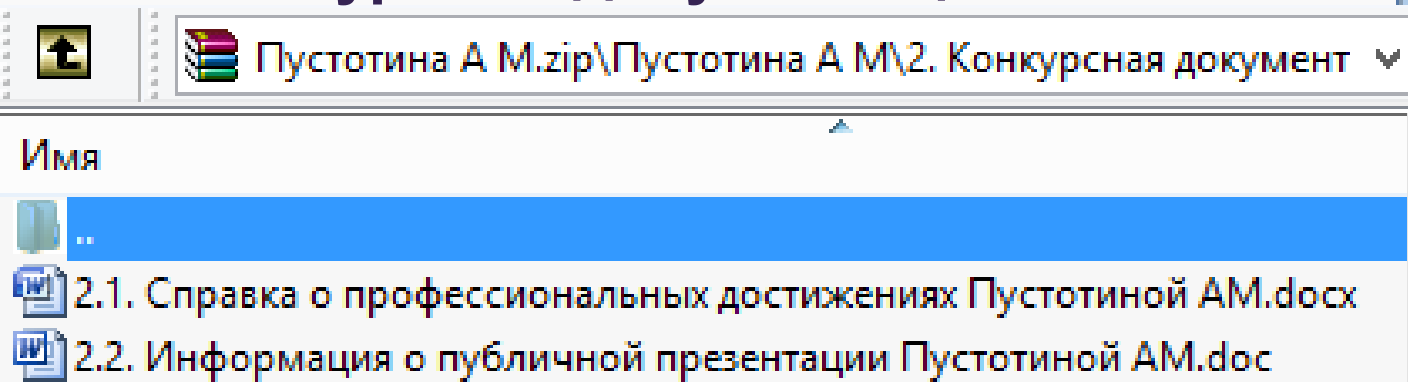


Екатеринбургский
Дом Учителя

Основные документы



Конкурсная документация



Имя








































































- ..
- 1.1 Описание документов.pdf
- 1.2. Заявка на участие в конкурсе ПустотинаАМ.pdf
- 1.2. Заявка на участие в конкурсе_Пустотина А.М..docx
- 1.3. Согласие на обработку персональных данных.pdf
- 1.4. Решение коллегиального органа.pdf
- 1.4.1. Выписка и з Устава ОО.pdf
- 1.4.2. Копия письменного согласия.pdf
- 1.5. Копия документа об образовании.pdf
- 1.6. Копия трудовой книжки.pdf
- 1.7. Копия лицензии ОО.pdf



Рекомендации по оформлению электронного варианта документов <https://goInk.ru/EOnyW>

Организация информации

Приложение к конкурсной документации

- | | | | |
|---|---|--|--|
|  1. Диплом 1 степени Инновации в обучении 2023 |  17. публикация |  32. План подготовки |  49. Диплом 1 степени м |
|  2. Диплом Воспитать человека 2023 |  18. Справка |  33, программа |  50. Диплом Современн |
|  3. Програма Форума-2022 |  19. Благодарственные письма копии с печатью |  34. диплом с печатью |  51. Благодарственное п |
|  4 справка УМЦРО-копия |  19. Благодарственные письма_Олимпиады |  34. ОптикУм 2024 |  51. Благодарственное п |
|  4. Справка УМЦРО- скан |  20. достижения |  35. Практикум Определяем будущее |  51. Благодарственные г |
|  5 Справка МАОУ Гимназия |  21. ЭкспериментариУм |  36. Выбор |  52. Почетные грамоты |
|  6. Благодарственное письмо - семинар |  21. Экспериментариум_Благодарность |  37. портфолио |  страница 3 Информац |
|  7. Приказ 03.11.22 |  21. Экспериментариум_Диплом |  38 письмо |  Страница 24 справки с |
|  8. Приказ Образовательный тур 2023 |  22. Проект муниципальный |  38. от родителей | |
|  9. Программа полуфинала № участника 6266 |  22. проект с печатью |  39. разработка | |
|  9. сертификат Воспитать человека |  23. Программа |  40. заключение от результативности | |
|  10. Приказ Акваининиринг |  24. справк внеурочка |  41. Методическая Разработка | |
|  11. Кейс-чемпионат |  25. Дипломы внеурочка |  42. Карта ФО | |
|  12. Благодарственное письмо УМЦРО 2024 - мастерская |  25. дипломы с печатью |  43. Электронные ресурсы | |
|  12. Приказ Педагогический тур для студентов |  26. Экскурсии и...Фото Приказы |  44. ЯКласс | |
|  13. Приказ Технoстратегия |  27. ОС 1 сентября |  45. Решу ГИА | |
|  14. Приказ ОС Собираемся в поход |  28. заверена |  46. эксперт регион | |
|  15. Публикация - сертификат скрин статья |  28. Приказ уэхк экскурсия |  47. диплом- копия верна | |
|  15. публикация эффeктико-пресс 2023 сертификат |  29. Программа |  47.Диплом 1 степени методические материалы 2022 | |
|  16. Статья в сборнике ИРО |  30. Ребенок 1 |  48. Диплом 1 степени Педагогические инновации 2023 | |
|  17. публикация сертификат -УМЦРО 2022 |  31. ребенок 2 |  48. педагогические инновации копия верна | |

Организация информации

Имя

















- 1 раздел Приложения
- 2 раздел Приложения
- 3 раздел Приложения
- 4 раздел Приложения
- 5 раздел Приложения
- 6 раздел Приложения

онкурс > конкурс лучшим учителям 22-25 > документы > 1 раздел Приложен

Имя

Дата изменения

Тип

	Благодарность Зеленая ручка июнь 20...	27.03.2025 13:30	Пре:
	Приложение 1.1 Рецензия	21.03.2025 10:27	Доку
	Приложение 1.1 Рецензия	22.03.2025 23:39	Доку
	Приложение 1.2	26.04.2023 21:51	Доку
	Приложение 1.3 Программа форума г ...	25.11.2024 0:11	Доку
	Приложение 1.4	30.06.2024 22:47	Доку
	Приложение 1.5.	16.03.2025 12:49	Фай.
	Приложение 1.6	22.03.2025 8:45	Fast:
	Приложение 1.7	16.03.2025 12:40	Фай.
	Приложение 1.8 Диплом_в номинации...	30.06.2024 22:44	Доку
	Приложение 1.9	21.03.2025 15:49	Доку
	Приложение 1.10 Сертификат Образов...	23.11.2023 18:31	Доку
	Приложение 1.11	30.10.2024 23:19	Доку
	Приложение 1.12 (2)	23.03.2025 16:28	Фай.
	Приложение 1.12	21.03.2025 19:14	Фай.
	Приложение 1.13 Методический практ...	16.03.2025 18:50	Фай.

Школа

Пед. коллектив

Курсы

**Методическая
тема**

Урок

Внеклассное
мероприятие

Методическая
разработка

Статьи

Проекты

Выступления

Мастер-классы

1.

1. Наличие собственной методической разработки по **преподаваемому предмету**, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе – максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
1. Наличие собственной методической разработки (методических разработок) по преподаваемому предмету , имеющей положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе		<ul style="list-style-type: none"> • документы федерального уровня • документы регионального уровня • документы муниципального уровня • информация не представлена /не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
2. Участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров и других формах научно-практической и методической работы с выступлением (докладом) по теме методической разработки	1. программы мероприятий 2. копии сертификатов участника	<ul style="list-style-type: none"> • не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • информация не представлена / не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
3. Работа по распространению собственного педагогического опыта по теме методической разработки в форме проведения регулярных открытых уроков, мастер-классов, семинаров, занятий на курсах повышения квалификации и других практико-ориентированных формах представления педагогического опыта	1. программы мероприятий 2. копии сертификатов участника	<ul style="list-style-type: none"> • не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • отсутствие работы по распространению собственного педагогического опыта • информация не представлена / не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл; • 0 баллов
4. Наличие публикаций , в которых получило отражение содержание методической разработки	1. копии/скриншоты публикаций, содержащие выходные данные издания, оглавление (содержание) с указанием статьи автора, статью автора	<ul style="list-style-type: none"> • в профессиональных педагогических периодических изданиях • в научно-практических изданиях, в том числе в сборниках статей по итогам научно-практических конференций • в информационно - коммуникационной сети Интернет, имеющих свидетельство о регистрации СМИ • информация не представлена /не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

2.

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года – максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
<p>1. Отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года;</p> <p>или</p> <p>1. Снижение количества обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по программам, реализуемым педагогом за последние три года (устойчивая положительная динамика за последние 3 года)</p>	<p>1. распечатки электронных журналов</p> <p>2. справка руководителя ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • при снижении более 10% • при снижении от 6% до 10% • при снижении на 5% и менее 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
<p>2. Высокий уровень успеваемости по предмету (% обучающихся, успевающих на «4» и «5»)</p>	<p>1. распечатки электронных журналов</p> <p>2. справка руководителя ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80% и более • 60% – 79% • менее 60% 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
<p>3. Наличие среди обучающихся победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>1. дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся</p> <p>2. благодарственные письма педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный уровень • региональный уровень • муниципальный уровень • информация не представлена / не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
<p>4. Наличие творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и других работ), получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня (победители и призеры)</p>	<p>1. дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся</p> <p>2. благодарственные письма педагогам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный уровень • региональный уровень • муниципальный уровень • отсутствие участников / информация не представлена / не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету – максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
1. Ведение учителем внеурочной деятельности по учебному предмету (секций, факультативов, кружков, студий и др.), популярных среди обучающихся, с наполняемостью не ниже 12 человек в группе	1. программы (планы) внеурочной деятельности 2. справка руководителя ОО о числе обучающихся, занятых во внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • на протяжении 3-х и более лет • до 2-х лет • 1 год • внеурочную деятельность педагог не ведет 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
2. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся (творческие работы обучающихся, участие в официальных областных и всероссийских конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях и др.) за последние три года	1. дипломы, сертификаты, благодарственные письма и др. обучающихся 2. благодарственные письма педагогам	Соотношение победителей и призёров из числа обучающихся, посещающих внеурочные занятия, к общему числу обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность у данного педагога: <ul style="list-style-type: none"> • 50% и более • 30% – 49% • 10% – 29% • менее 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
3. Организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, привлечение обучающихся к организации и проведению внешкольных мероприятий по учебному предмету	1. выписки из планов (воспитательной работы, рабочих программ или др.)	<ul style="list-style-type: none"> • не реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • реже трех раз в год на протяжении последних трех лет • информация не представлена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
4. Организация проведения и участие в открытых мероприятиях во время тематических декад, недель по предмету	1. приказы (планы, программы) о проведении предметных недель	<ul style="list-style-type: none"> • организация проведения мероприятий предметных недель • участие в мероприятиях предметных недель • в мероприятиях предметных недель педагог не участвовал / информация не представлена / не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) – максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ / индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся / адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ / программы профилактики школьной неуспешности	1. индивидуальные образовательные программы / индивидуальные учебные планы / адаптированные общеобразовательные программы / программы профилактики школьной неуспешности (выписки из перечисленных документов) * перечисленные документы (выписки из документов) прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных)	<ul style="list-style-type: none"> разработаны и реализуются: индивидуальная образовательная программа / адаптированная общеобразовательная программа / индивидуальный учебный план / программа профилактики школьной неуспешности на протяжении 3-х лет индивидуальная образовательная программа / адаптированная общеобразовательная программа / индивидуальный учебный план / программа профилактики школьной неуспешности реализуются менее 3-х лет информация не представлена/не подтверждена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
2. Наличие эффективной системы индивидуальной профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися	1. программы и результаты мониторингов (при наличии) (прикладываются с соблюдением законодательства о защите персональных данных)	<ul style="list-style-type: none"> результативное применение методов индивидуальной, профилактической, коррекционной, развивающей работы с обучающимися подтверждено данными мониторинга методы индивидуальной, профилактической, коррекционной и развивающей работы с обучающимися используются в образовательном процессе (данные мониторинга не представлены) информация не представлена 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения – максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
1. Использование технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления, кейс-стади и других) в образовательном процессе	1. анализ (описание) использования технологий продуктивного обучения в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • проанализирована система использования технологий продуктивного обучения, обоснована целесообразность, результативность их использования в образовательном процессе • описана практика использования технологий продуктивного обучения при изучении отдельных тем, блоков тем • перечислены отдельные технологии продуктивного обучения, используемые в образовательном процессе • дано теоретическое описание технологий продуктивного обучения / технологии продуктивного обучения не используются / технологии продуктивного обучения не представлены 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
2. Использование электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	1. скриншоты электронных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • разработано авторское содержание онлайн-курсов, в том числе для организации дистанционного обучения детей по учебному предмету, с использованием собственного сайта (страницы) в информационно-коммуникационной сети Интернет • используются ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным темам (разделам) учебного предмета • используются ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет для формирования информационно-коммуникационных компетенций у обучающихся (участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и др.) • информация не представлена 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

6.

6. Непрерывность профессионального развития учителя - максимально 10 баллов

Показатели достижения условий	Приложения	Оценочная шкала (баллы по показателю не суммируются, учитывается наибольший балл)	
1. Опыт работы в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по преподаваемому предмету; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования (за последние 3 года), подтвержденный документально	1. распорядительные документы о включении в состав экспертов и (или) назначении тьютором, консультантом, наставником по преподаваемому предмету	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный уровень • региональный уровень • муниципальный /школьный уровень • не участвовал / информация не представлена (не подтверждена) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
2. Победитель (призер, финалист) в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (за последние 3 года), проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами	1. дипломы, сертификаты, благодарственные письма	<ul style="list-style-type: none"> • федеральный уровень • региональный уровень • муниципальный уровень • не участвовал / информация не представлена (не подтверждена) 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла • 2 балла • 1 балл • 0 баллов
3. Участник региональных и федеральных профессиональных конкурсов (за последние 3 года), проводимых в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами	1. Сертификаты участника	<ul style="list-style-type: none"> • участвовал • не участвовал / информация не представлена (не подтверждена) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл • 0 баллов
4. Наличие (или получение) послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания	1. приложение подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • наличие (или получение) послевузовского образования (аспирантура), наличие ученой степени или звания • ученой степени (звания) не имеет, в аспирантуре не обучается 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 балл • 0 баллов
5. Участие в работе методических объединений	1. распорядительный документ о назначении руководителем методического объединения/о включении в состав методического объединения; 2. план работы методического объединения, подтверждающий участие педагога в работе методического объединения (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> • руководит методическим объединением • участвует в работе методического объединения • информация не представлена (не подтверждена) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 балла • 1 балл • 0 баллов

Аналитическая записка



Екатеринбургский
Дом Учителя

**Аналитическая записка о профессиональных достижениях
Волковой Екатерины Сергеевны,
учителя физики
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 41»
Новоуральского городского округа
за 2021/2022 – 2023/2024 годы**

Я работаю учителем 18 лет. Окончила школу с углубленным изучением английского языка (сейчас это МАОУ «Гимназия № 41»), в которой работаю сейчас учителем физики, математики. До 2023 года преподавала еще и астрономию. В настоящее время являюсь классным руководителем шестого класса. Возглавляю муниципальное методическое объединение учителей физики, являюсь членом муниципального методического совета Новоуральского городского округа, заместителем председателя Территориального представительства Предметной комиссии Свердловской области по физике, председателем жюри ВСОШ муниципального этапа по физике. Целью своей работы считаю создание условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его интеллектуального, творческого потенциала средствами предметов естественнонаучной направленности. Полагаю, что за время своей педагогической деятельности достигла высоких результатов в воспитании и образовании школьников, а также в своем личностном, педагогическом и методическом росте.

Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1. Наличие собственной методической разработки (методических разработок) по преподаваемому предмету, имеющей положительное экспертное заключение по результатам апробации в профессиональном сообществе

Методическая разработка «Возможности образовательного события для развития естественнонаучной грамотности учащихся» содержит теоретический и практический материал для работы с учащимися разного возраста. В гимназии разработана система ежегодных общешкольных образовательных событий, направленных на развитие единого образовательно-воспитательного пространства для каждой параллели учащихся. Для учащихся четвертых классов кафедрой естествознания в рамках образовательного события проводится занятие «Робинзоны-следопыты» с целью раннего ознакомления учащихся начальной школы с предметами естествознания через игровые практические задания. Ученики

2. Участие в работе научно-практических конференций, форумов, вебинаров и других формах научно-практической и методической работы с выступлением (докладом) по теме методической разработки

Философия и идеология, заложенные в методических разработках были представлены и изложены в рамках следующих педагогических мероприятий и событий:

Таблица 1. Участие в научно-практических конференциях, форумах

1	XXIV областная НПК «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы». Тема доклада: «Пропедевтика физики во внеурочной деятельности учащихся». Конференцию ежегодно проводит Центр диагностики и консультирования Новоуральска. (Приложение 1.5)	2021-2022
2	Он-лайн конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», г. Самара. Тема выступления: «Способы формирования естественнонаучной грамотности на уроках физики». (Приложение 1.6)	
3	Всероссийский образовательный форум «От результатов школы – к результатам России». Выступление на дискуссии «Естественнонаучная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образования». Проходил в он-лайн формате. (Приложение 1.7)	
4	Форум «Практики формирования естественнонаучной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны», г. Домодедово, Московская область. Выступление на секции «Практики формирования естественнонаучной грамотности на уроке и внеурочной деятельности». Тема «Образовательное событие для 4-х классов, в рамках проекта «Естественнонаучная грамотность (ЕНГ)» (Приложения 1.2, 1.3)	2022-2023
5	Фестиваль эффективных педагогических и управленческих практик	

Приложение к аналитической записке



Екатеринбургский
Дом Учителя



Приложение 1.14



Приложение 1.15

8.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности	информацию. приложения нумеруются оформляется в виде справки (объем справки не должен превышать 3 листов формата А4). <u>Визируется педагогом и руководителем образовательной организации.</u> Необходимо приложить документальное подтверждение публичной презентации (не более 10 листов формата А4)
----	--	--



Как выйти из зоны комфорта?

Оставаясь в своей зоне комфорта,
мы перестаем расти

PSYCHOLOGYPRO.RU

3 шага для того, чтобы выйти из зоны
комфорта:

Постановка целей



Первые шаги в неизвестность



Расширение границ зоны комфорта



Ура!!!



Выход из зоны комфорта –
единственный путь развития



