

# Проблемно- творческая лаборатория учителей-логопедов

МАДОУ - детский  
сад №73,  
Ленинский район

- Мастер – класс
- «Эффективные практики в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
- «Практическое использование игр и упражнений для формирования всех компонентов речи»
- Учителя – логопеды: Е. Б. Слепухина,  
• Т.В. Червякова



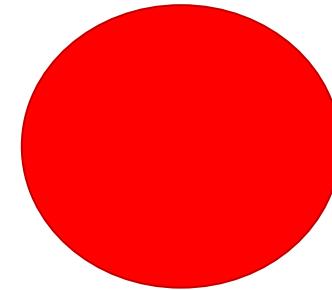
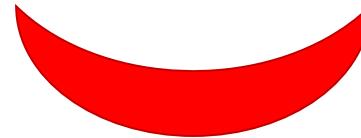
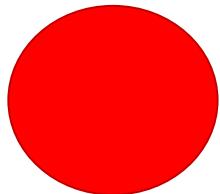
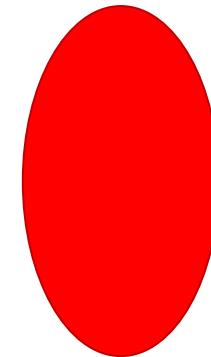
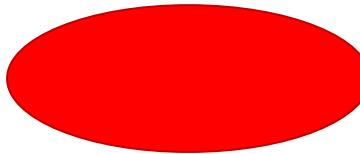
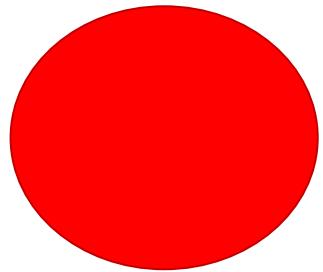


## Использование технологии мнемотехники в работе учителя-логопеда

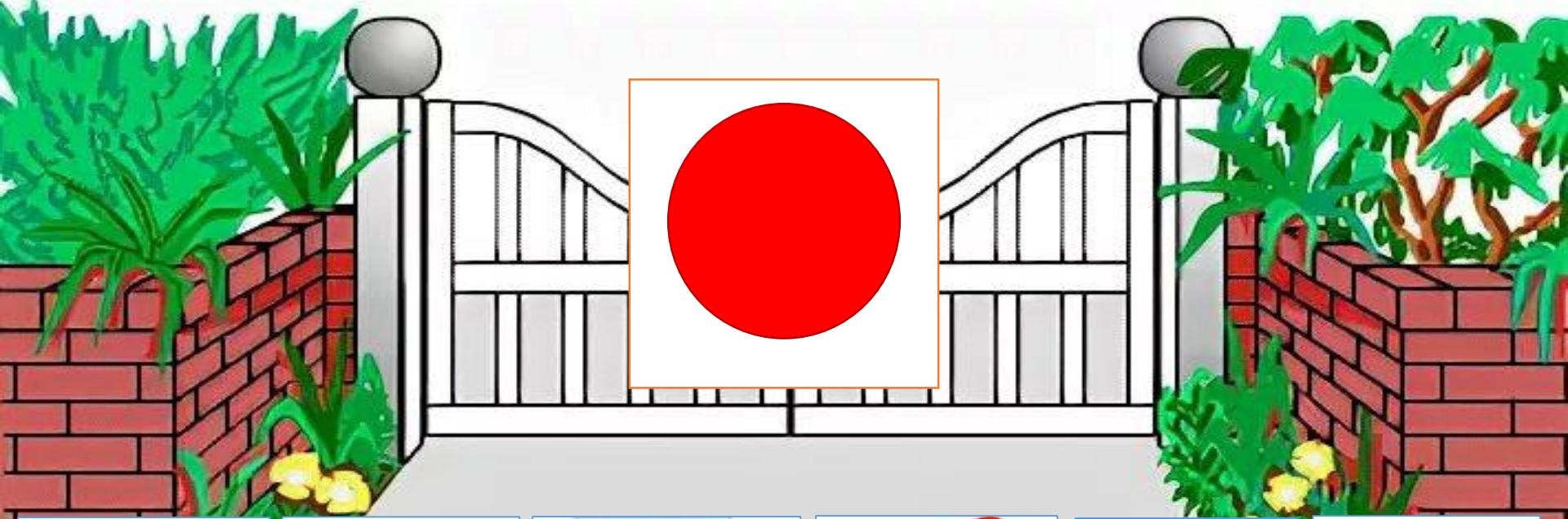
**Звуковая сторона речи:** Звуки гласные и согласные

**Слово:** звуковой анализ слова.  
Освоение разных словосочетаний.

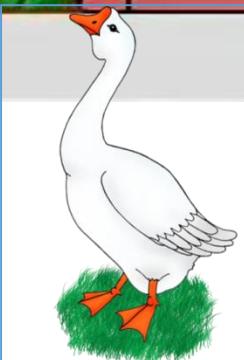
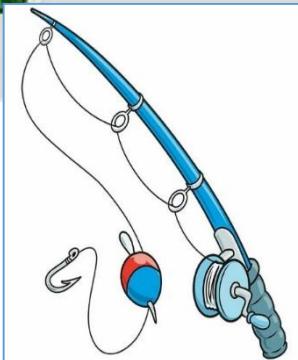
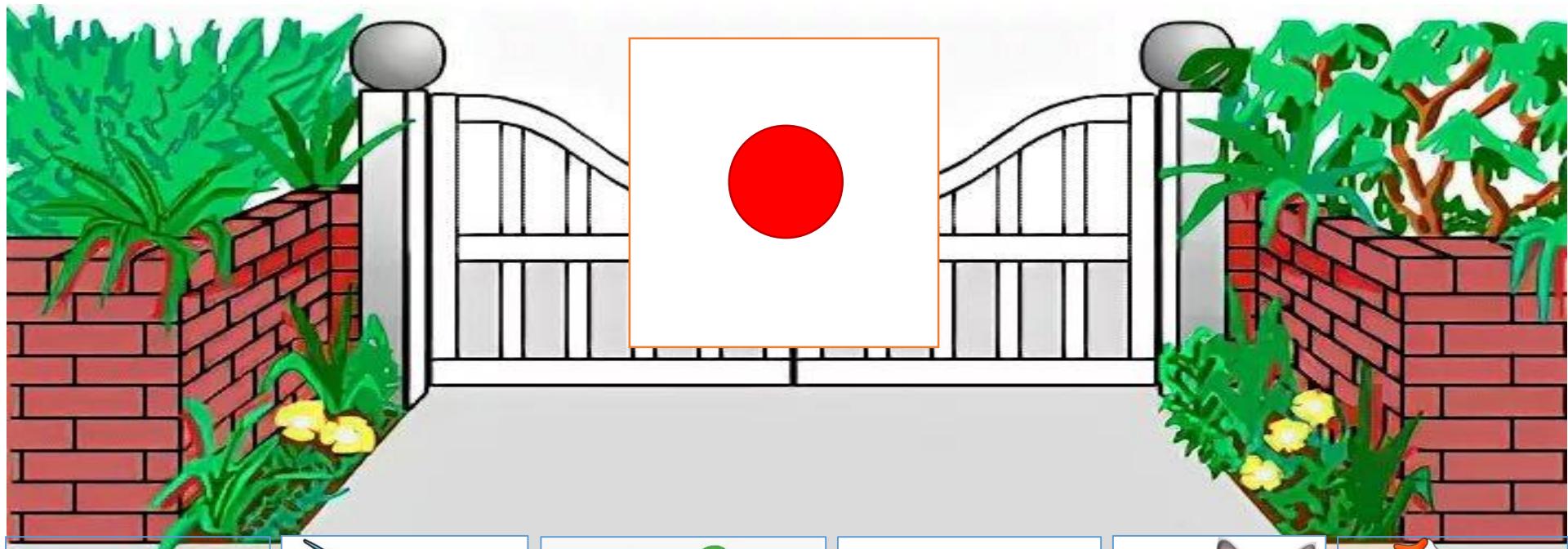
**Предложение. Фразовая речь.**



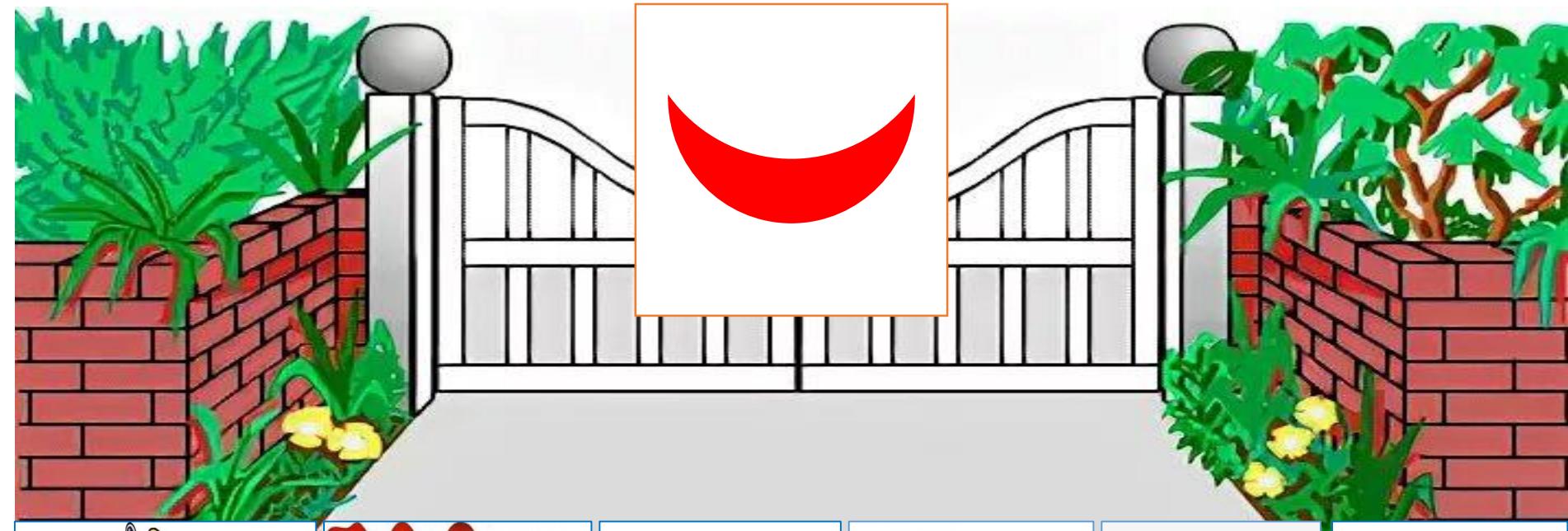
## Игра «Звуковые ворота»



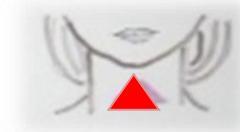
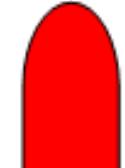
# Игра «Звуковые ворота»

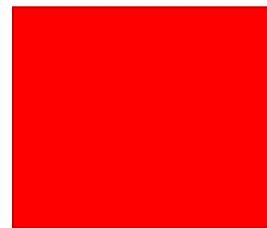


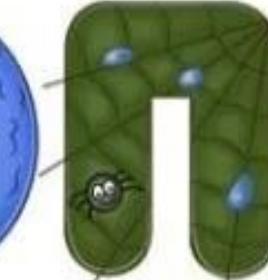
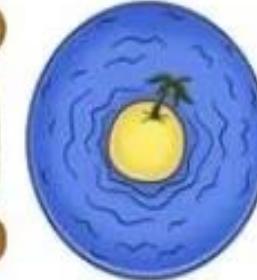
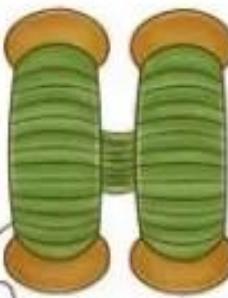
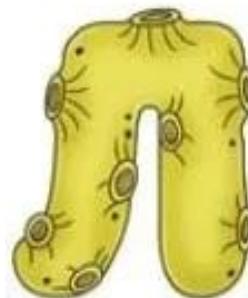
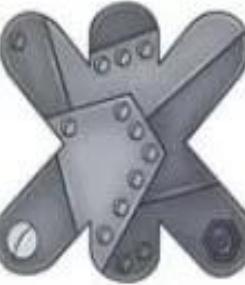
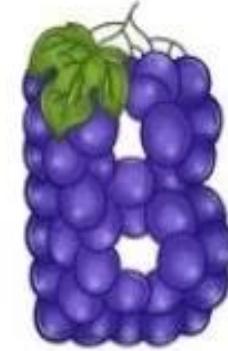
## Игра «Звуковые ворота»

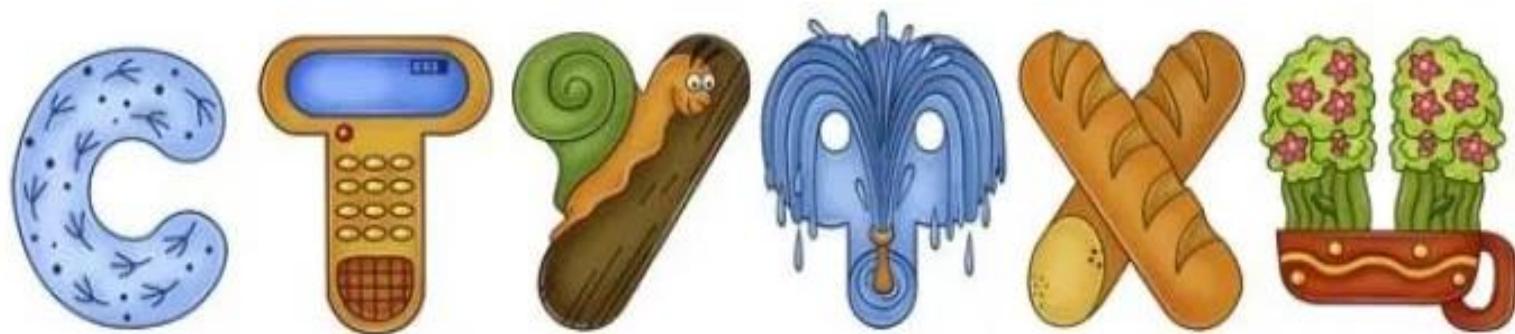


# Схема анализа артикуляции звука

Звук	Губы	Зубы	Язык	Воздушная струя	Голосовые складки
[л]					
			 		
	Губы разомкнуты и растянуты в улыбке	Зубы сближены	Кончик языка вверху	Воздушная струя тёплая и плавная	Голосовые складки сомкнуты, звук звонкий







## Звуко - буквенный анализ слова:

Помогает осознать взаимосвязь звуков речи и алфавита

Способствует развитию чёткости артикуляции и улучшению качества устной речи

Фонетический анализ развивает предпосылки грамотного чтения и письма



Обучение звуко - буквенному анализу способствует повышению уровня развития устной речи и лучшему восприятию звуковой структуры родного языка.

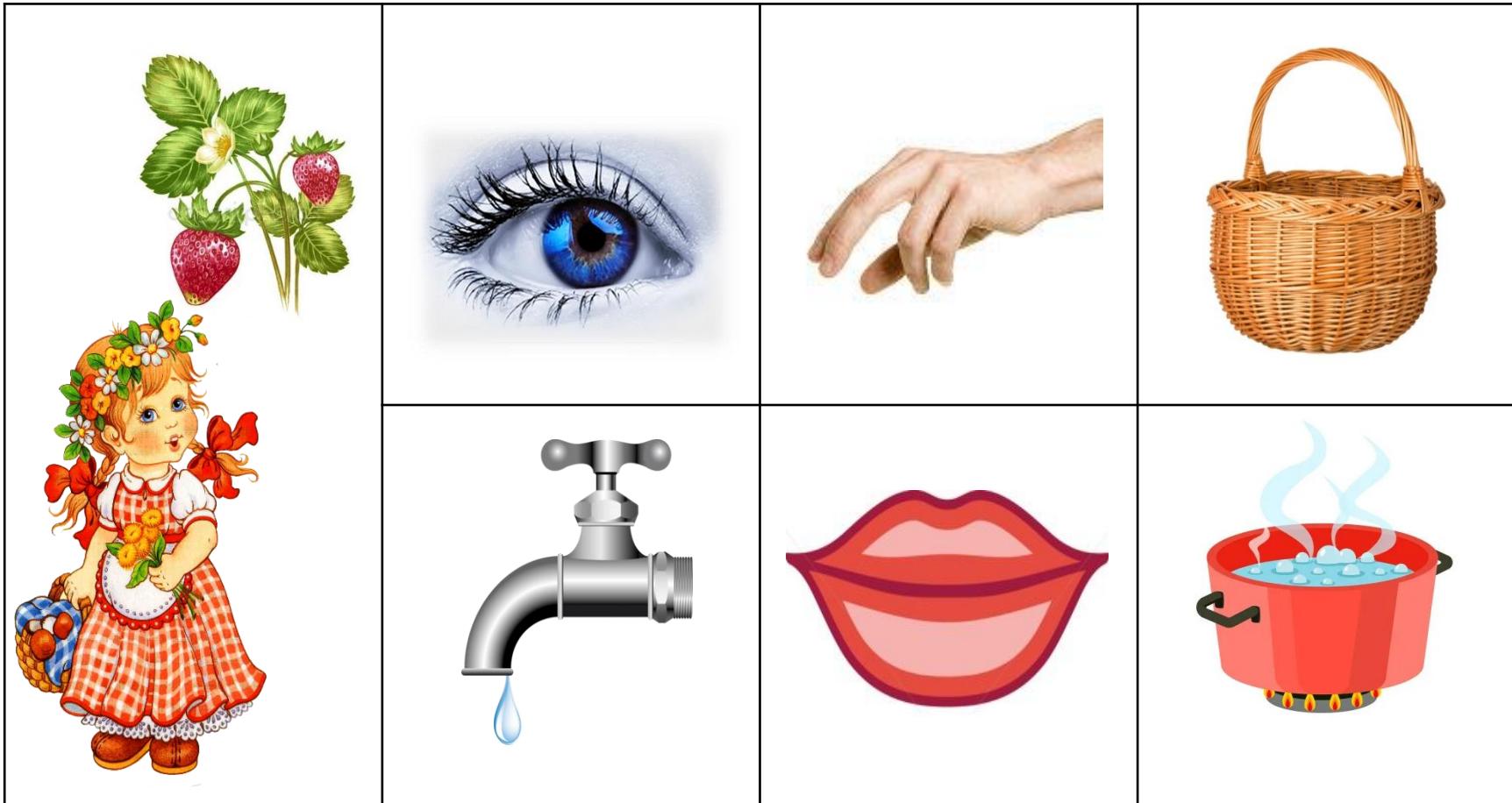
# Игра «Посчитай игрушки»



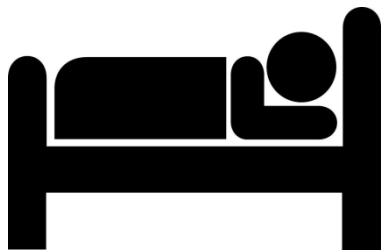
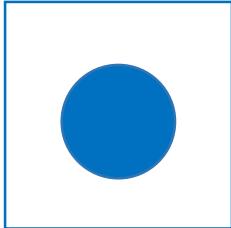
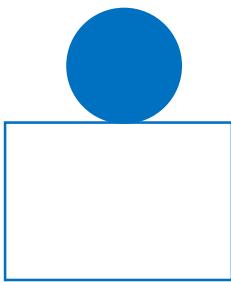
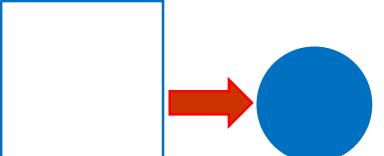
6



# Что делала Клава? (подбери слова – действия)



# Составь предложение по мнемодорожке

# Эффективное использование приёмов мнемотехники в логопедической практике



Сокращает время  
запоминания



Развивает основные  
психические процессы



Развивает аналитико-  
синтетическую  
деятельность



Помогает делать выводы и  
схематизировать материал



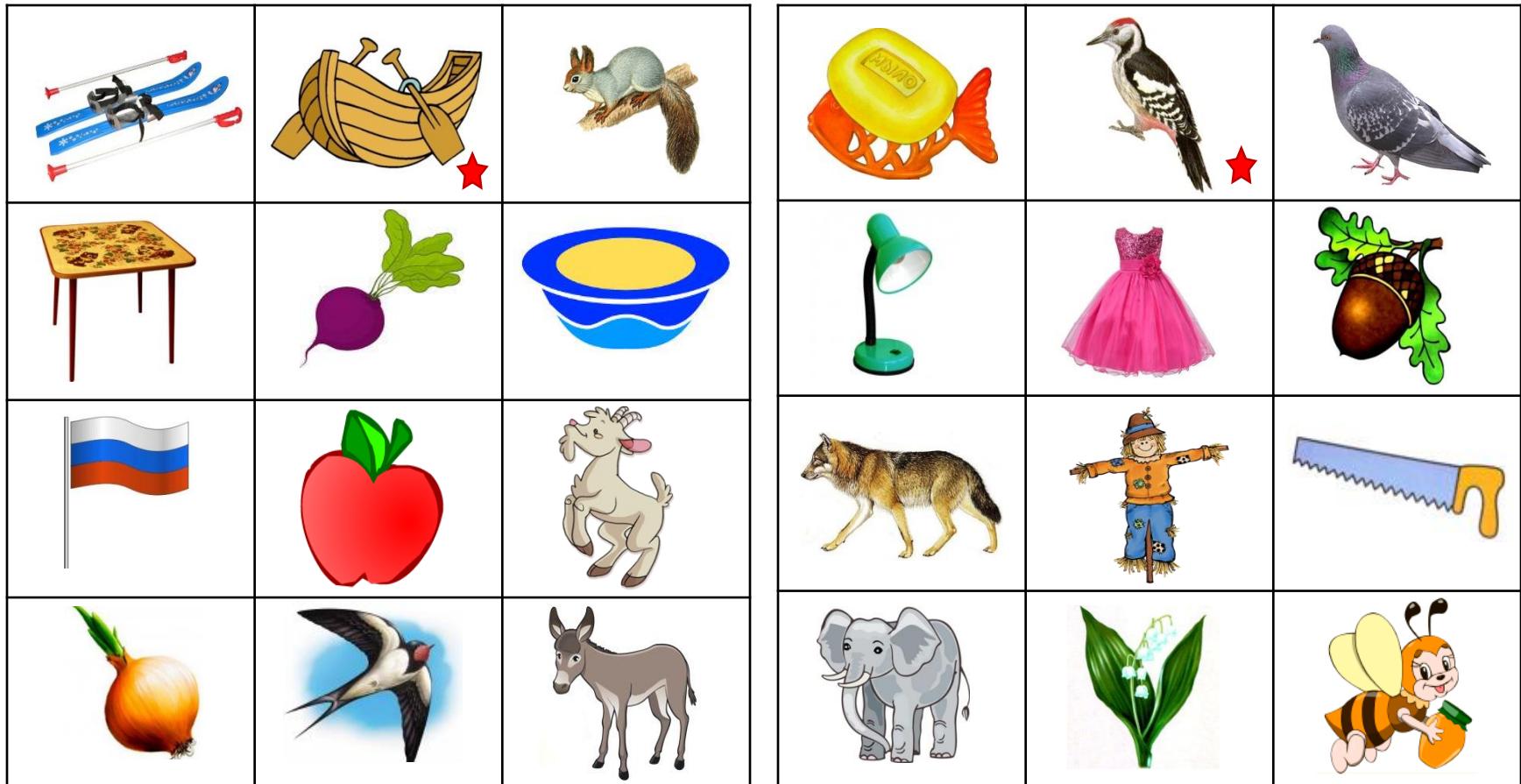
Повышает  
познавательный интерес

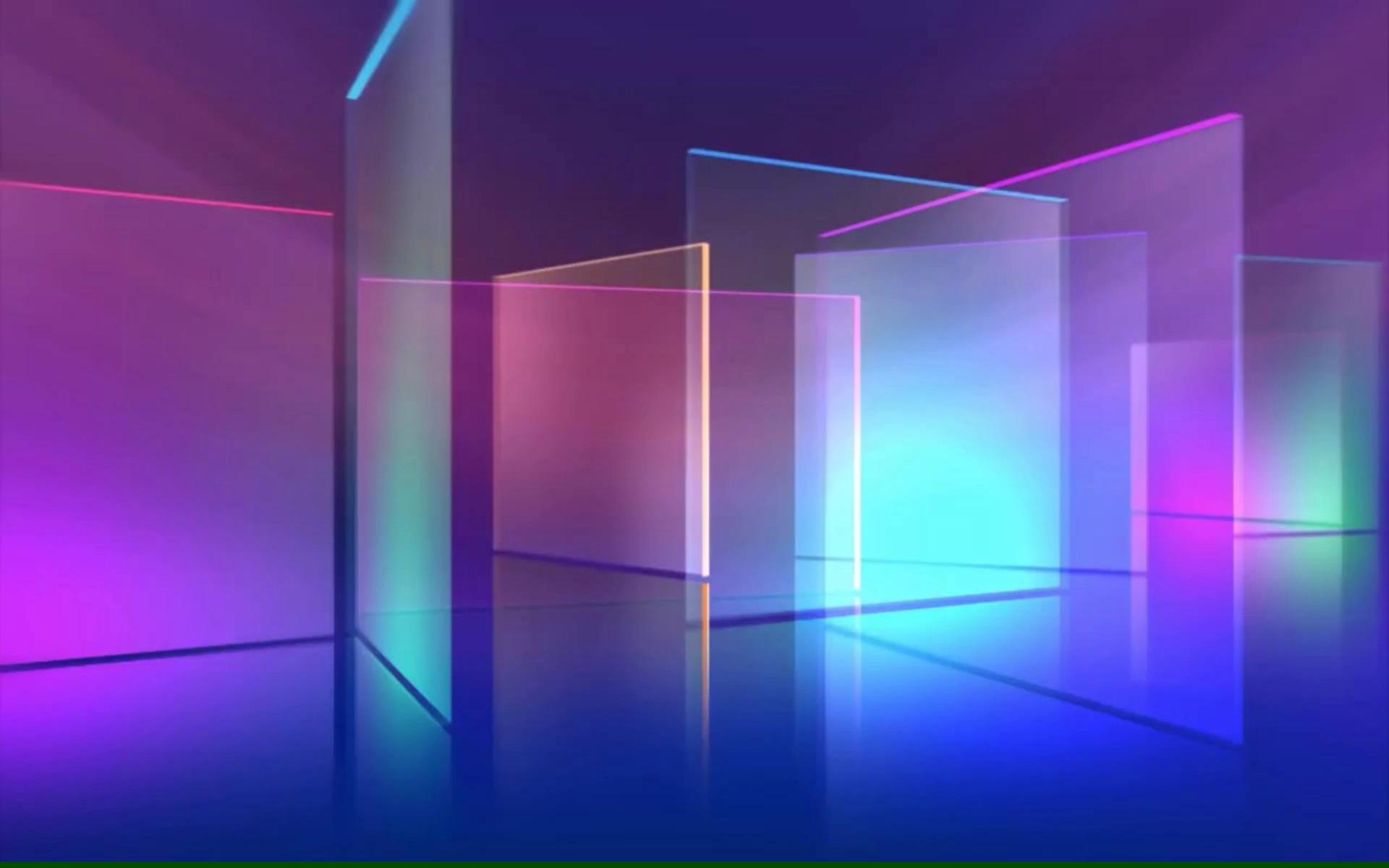


Устанавливает  
причинно-следственные  
связи

# Стихотворение «Около»

(расскажи по картинкам)





# Мнемотехника в развитии связной речи

- Ассоциативные связи способствуют активному усвоению новых слов и выражений.
- Ребёнок устанавливает связи между словами и объектами.

- Развивает навык планирования связного высказывания.
- Повышает уровень коммуникативной компетенции ребёнка.

- Развивает способность правильно строить предложение и соблюдать нормы русского языка.

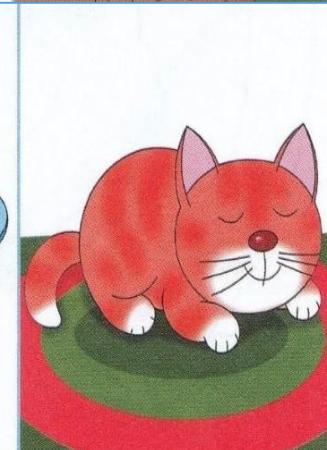
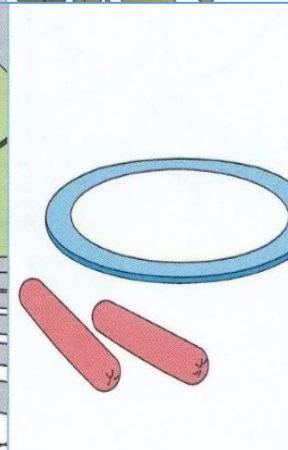
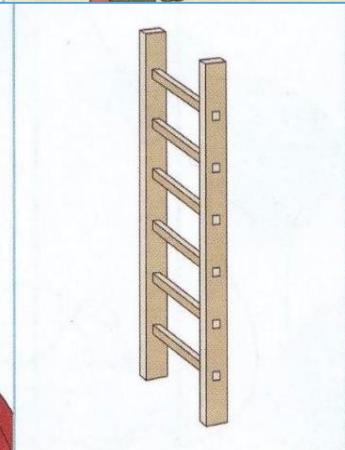
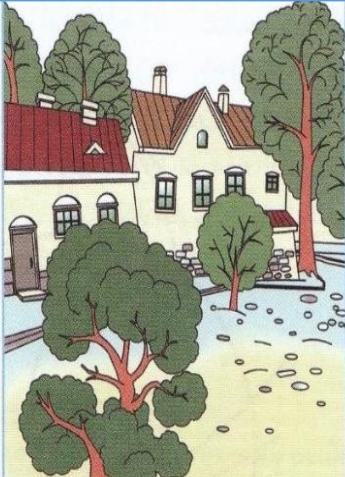
*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но связите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*

К.Д. Ушинский

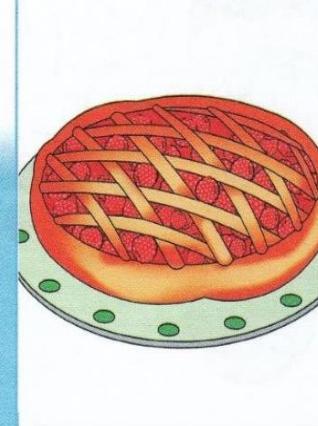
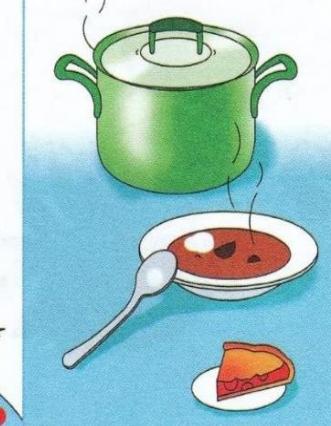
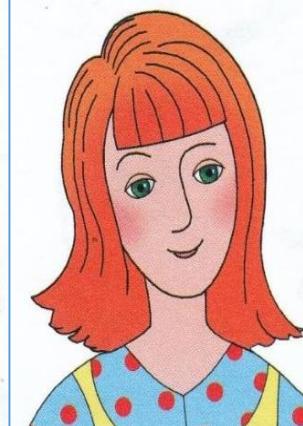
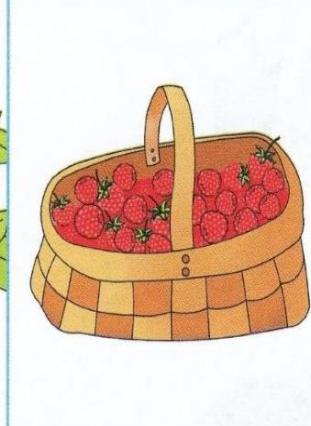
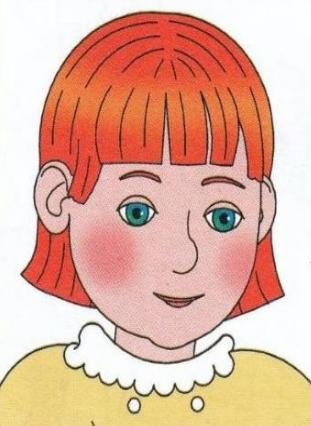
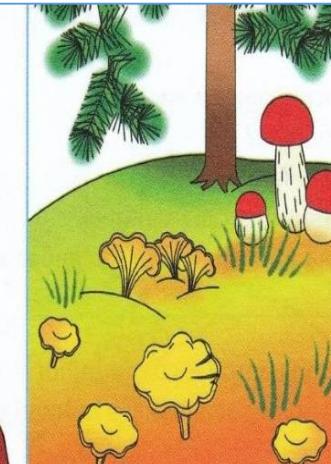
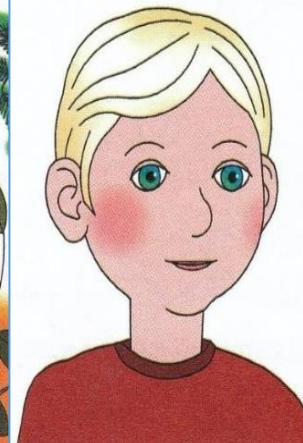
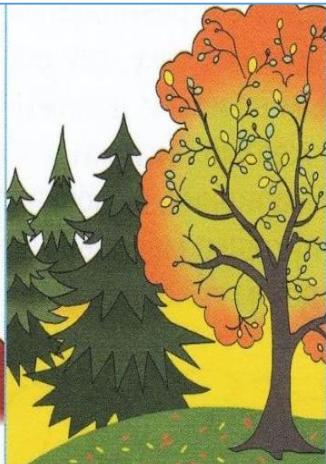
# Рассказ «Удивительная находка»



# Рассказ «Как Витя котёнка спас»



# Рассказ «Летняя прогулка»



# Рассказ «Спасённая птица»



Рефлексия  
Вырастим цветок  
**«Речеветик»**

