

ВПР: языковые разборы  
Алгоритмы, образцы  
лингвистических анализов

# 5 класс

## Фонетический анализ слова

### Жёлтые<sup>1</sup>

Жёл-ты-е – 3 слога.

ж – [ ж ] – согл., звонк. парн., тв. непарн.;

о – [ ó ] – гласн., ударн.;

л – [ л ] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

т – [ т ] – согл., глух. парн., тв. парн.;

ы – [ ы ] – гласн., безударн.;

е – [ й' ] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[ э ] – гласн., безударн.

---

6 б., 7 зв.

# **Алгоритм выполнения фонетического разбора:**

- 1) выписать слово, разделив его на слоги, указать ударение; указать количество слогов;
- 2) записать буквы слова в столбик, справа от каждой буквы запишите соответствующий ей звук в квадратных скобках.  
Обязательно показать ударный гласный и мягкость согласных!

3) дать характеристику каждому звуку:

- **гласный** (ударный/безударный);
- **согласный**:

- звонкий/глухой, указать парность/непарность;
- твёрдый/мягкий, указать парность/непарность.

4) посчитать количество букв и звуков.

**NB:** Буквы **ь** и **ъ**, которые не обозначают звуков, а также на буквы **е**, **ё**, **ю**, **я**, которые могут обозначать два звука!

## Фонетический анализ слова

*Здо-рóвь-е – 3 слога*

з – [ з ] – согл., зв. парн., тв. парн.;

д – [ д ] – согл., зв. парн., тв. парн.;

о – [ а ] – гласн., безударн.;

р – [ р ] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

о – [ ó ] – гласн., ударн.;

в – [ в' ] – согл., звонк. парн., мягк. парн.;

ь – [ – ]

е – [ й' ] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[ э ] – гласн., безударн.

---

8 б., 8 зв.

## Морфологический анализ слова

### Появится<sup>3</sup>

Появится (подснежник)

I. Появится – глагол. Подснежник (что сделает?) появится.

Н. ф. – появиться.

II. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.

Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-го л.

III. Подснежник (что сделает?) появится.

4.18	Проводить морфологический анализ имен существительных	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1
------	---	-------------------------------------

4.20	Различать полную и краткую формы имен прилагательных	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.21	Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1
4.22	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.23	Различать глаголы совершенного и несовершенного вида	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.24	Различать глаголы возвратные и невозвратные	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.25	Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.26	Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы	МП 1.1.1–1.1.6; 1.3.2; 2.1.2
4.27	Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)	МП 1.1.1–1.1.3; 1.2.5; 1.3.2; 3.1.1

## Морфологический анализ слова

*(Держали) на ладошке*

I. *(На) ладошке* – сущ. *Держали* (на чём?) *на ладошке*.

Н. ф. – *ладошка*.

II. Пост.: нариц., неодуш., ж. р., 1-е скл.

Непост.: в ед. ч., Пр. п.

III. *Держали* (на чём?) *на ладошке*.

# Алгоритм выполнения морфологического разбора имени существительного

- 1) записать слово в составе словосочетания, задать **падежный** вопрос к разбираемому существительному;  
NB: если существительное употребляется с предлогом, предлог необходимо выписать!
- 2) указать часть речи;
- 3) указать начальную форму слова (И.п., ед. ч.)

4) определить **постоянные** признаки:

- нарицательное/собственное;
- неодушевленное/одушевленное;
- род;
- склонение

5) определить **непостоянные** признаки:

- число;
- падеж.

6) записать слово в составе словосочетания, задать **смысловой** вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

## Морфологический анализ слова

*Таинственной (жизнью)*

I. *Таинственной* – прил. *Жизнью* (какой?) *таинственной*.

Н. ф. – *таинственный*.

II. Непост.: в полн. форме, ед. ч., ж. р., Тв. п.

III. *Жизнью* (какой?) *таинственной*.

# **Алгоритм выполнения морфологического разбора имени прилагательного:**

- 1) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос к прилагательному;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать начальную форму слова (И.п., ед. ч., м.р.)

4) определить **непостоянные** признаки:

- полная/краткая форма;
- число;
- род (в ед. ч.)
- падеж

5) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

# **Алгоритм выполнения морфологического разбора глагола:**

- 1) записать грамматическую основу, задать вопрос к глаголу;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать начальную форму;
- 4) определить **постоянные** признаки:
  - вид (совершенный/несовершенный);
  - возвратность/невозвратность;
  - спряжение;

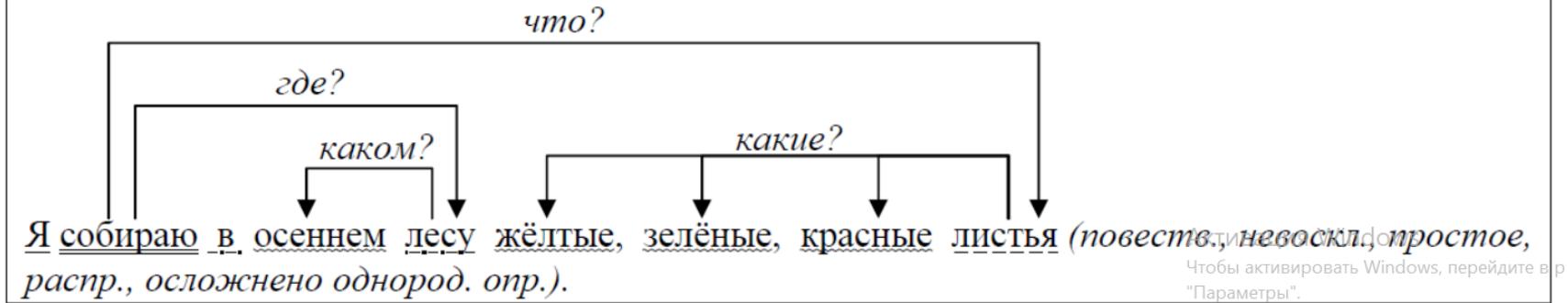
5) определить **непостоянныe** признаки:

- время;
- число;
- лицо (в наст. и буд. вр.)
- род (в прош. вр., в ед. ч.)

6) записать грамматическую основу, задать вопрос к глаголу, подчеркнуть как сказуемое.



## Синтаксический анализ предложения



# Алгоритм синтаксического разбора простого предложения

- 1) записать предложение;
- 2) выделить грамматическую основу;
- 3) определить, какие слова зависят от подлежащего, поставить стрелочки, задать к ним вопрос, подчеркнуть как член предложения;
- 4) определить, какие слова зависят от сказуемого, поставить стрелочки, задать к ним вопрос, подчеркнуть как член предложения;

**NB: предлоги подчеркиваем вместе с существительным, с которым они употребляются!**

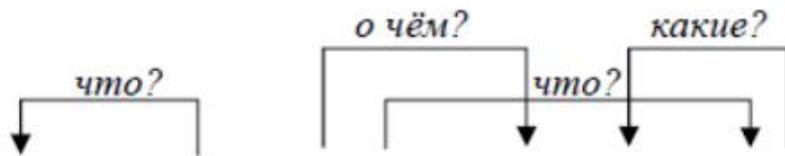
5) определить, от каких слов зависят оставшиеся самостоятельные слова, поставить стрелочки, задать вопрос, подчеркнуть как член предложения;

6) дать характеристику предложения  
(записываем в скобочках):

- по цели высказывания  
(повествовательное, побудительное, вопросительное);
- по интонации (восклицательное, невосклицательное);
- по количеству грамматических основ  
(простое);
- по наличию второстепенных членов  
(распространенное, нераспространенное);

- осложнено/не осложнено; если осложнено, указать, чем осложнено (однородные члены предложения – указать конкретно, какие члены предложения являются однородными).

## Синтаксический анализ предложения



Учёные их не изучают и не пишут о них научные статьи (повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однор. сказ.).

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>K1</b>	<b>Выполнение фонетического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>K2</b>	<b>Выполнение морфологического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>K3</b>	<b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в	
	<i>Максимальный балл</i>	<b>9</b>

# 6 класс

## Морфемный и словообразовательный анализ слова

маслян<sup>и</sup>ыми

маслян<sup>ый</sup> ← масло (суффиксальный способ или суф.)

# Алгоритм выполнения морфемного разбора слова

- 1) записать слово;
- 2) выделить окончание (для этого изменить форму слова);
- 3) выделить основу;
- 4) выделить корень (для подобрать однокоренные слова);
- 5) выделить оставшиеся морфемы (подобрать слова, в которых есть такие морфемы).

# Алгоритм выполнения словообразовательного разбора

- 1) записать слово;
- 2) справа записать производящее слово, поставить стрелочку к производному слову;
- 3) в производящем слове выделить производящую основу;
- 4) в производном слово выделить словообразовательное средство (только приставка, или только суффикс, или приставку и суффикс)

5) Записать в скобочках способ  
семантического  
составления.

В 6-м классе обучающийся должен уметь проводить морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола.

**NB:** В разборе добавляется общее грамматическое значение части речи!

## Морфологический анализ слова

*Морская* – имя прилагательное.

I. Обозначает признак предмета (какая?).

Н. ф. – *морской*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: относит.;

непост.: в ж. р., ед. ч., И. п.

III. *Держава* (какая?) морская.

# Алгоритм выполнения морфологического разбора имени прилагательного:

- 1) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос к прилагательному;
- 2) указать часть речи;
- 3) указать общее грамматическое значение;
- 4) указать начальную форму слова (И.п., ед. ч., м.р.)

5) определить **постоянный** признак – разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное)

6) определить **непостоянныe** признаки:

- для **качественных** прилагательных:
  - полная/краткая форма;
  - степень сравнения;
    - число;
    - род (в ед. ч.)
    - падеж

7) записать слово в составе словосочетания, задать вопрос, определить синтаксическую роль (подчеркнуть как член предложения).

## Морфологический анализ слова

*Добивался* – глагол.

I. Обозначает действие (что делал?).

Н. ф. – *добиваться*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: несов. вид, неперех., возвр., I спр.;

непост.: в изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., м. р.

III. *Пушкин* (что делал?) *добивался*.

В морфологическом разборе глагола  
**добавляется:**

- общее грамматическое значение;
- постоянный признак (всего 4 признака) –  
**переходность/непереходность**
- первый непостоянный признак -  
**наклонение**

## Морфологический анализ слова

### **Какой-то<sup>3</sup>**

*Какой-то* – местоимение.

I. Указывает на признак предмета (какой?).

Н. ф. – *какой-то*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: неопределённое;

непост.: в м. р., ед. ч., В. п.

III. *Шум* (какой?) какой-то.

# 7 класс

Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

*Залитое* (пространство) – причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *залить*.  
Н. ф. – *залитый*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.;  
непост.: в полн. ф., в ср. р., в ед. ч., в И. п.

III. *Пространство* (какое?) залитое солнцем.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Выполнение морфологического анализа</b>	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

В соответствии с описанием контрольных измерительных материалов проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в 7-м классе:

- Проводить морфологический анализ причастий;
- Проводить морфологический анализ деепричастий;

- Проводить морфологический анализ наречий;
- Проводить морфологический анализ предлогов;
- Проводить морфологический анализ союзов;
- Проводить морфологический анализ частиц;
- Проводить морфологический анализ междометий.

# Алгоритм выполнения морфологического разбора причастия:

- 1) выписать причастие вместе с определяемым словом, задать вопрос к причастию;
- 2) указать часть речи;
- 3) определить общее грамматическое значение;

- 4) указать, от какого глагола образовано причастие (глагол того же вида! постфикс!);
- 5) Указать начальную форму причастия (И.п., ед. ч., м. р.);
- 6) Определить **постоянные** морфологические признаки:
  - действительное/страдательное;
  - настоящее/прошедшее время;
  - вид;
  - возвратность/невозвратность;

7) Определить **непостоянны**е морфологические признаки:

- для страдательных причастий полная/краткая форма;
- число;
- род (в ед. ч.);
- падеж;

8) записать определяемое слово и причастие с зависимыми словами (если есть), задать вопрос, подчеркнуть как определение.

# 8 класс

Выполните синтаксический анализ предложения 2.

**Он нередко горел и снова строился, возрождаясь заново.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Грамматическая основа: *Он* (подлежащее, выражено личным местоимением) *горел (и) строился* (простые глагольные сказуемые, выражены глаголами в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: *(горел) нередко* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(строился) снова* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; *(строился) возрождаясь заново* – обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

[ $\ominus$  и  $\oplus$ , д.о.].

## Указания по оцениванию

## Баллы

**Выполнение синтаксического анализа предложения**

Анализ выполнен верно

3

При анализе допущена одна ошибка

2

При анализе допущены две ошибки

1

При анализе допущено более двух ошибок

0

*Максимальный балл*

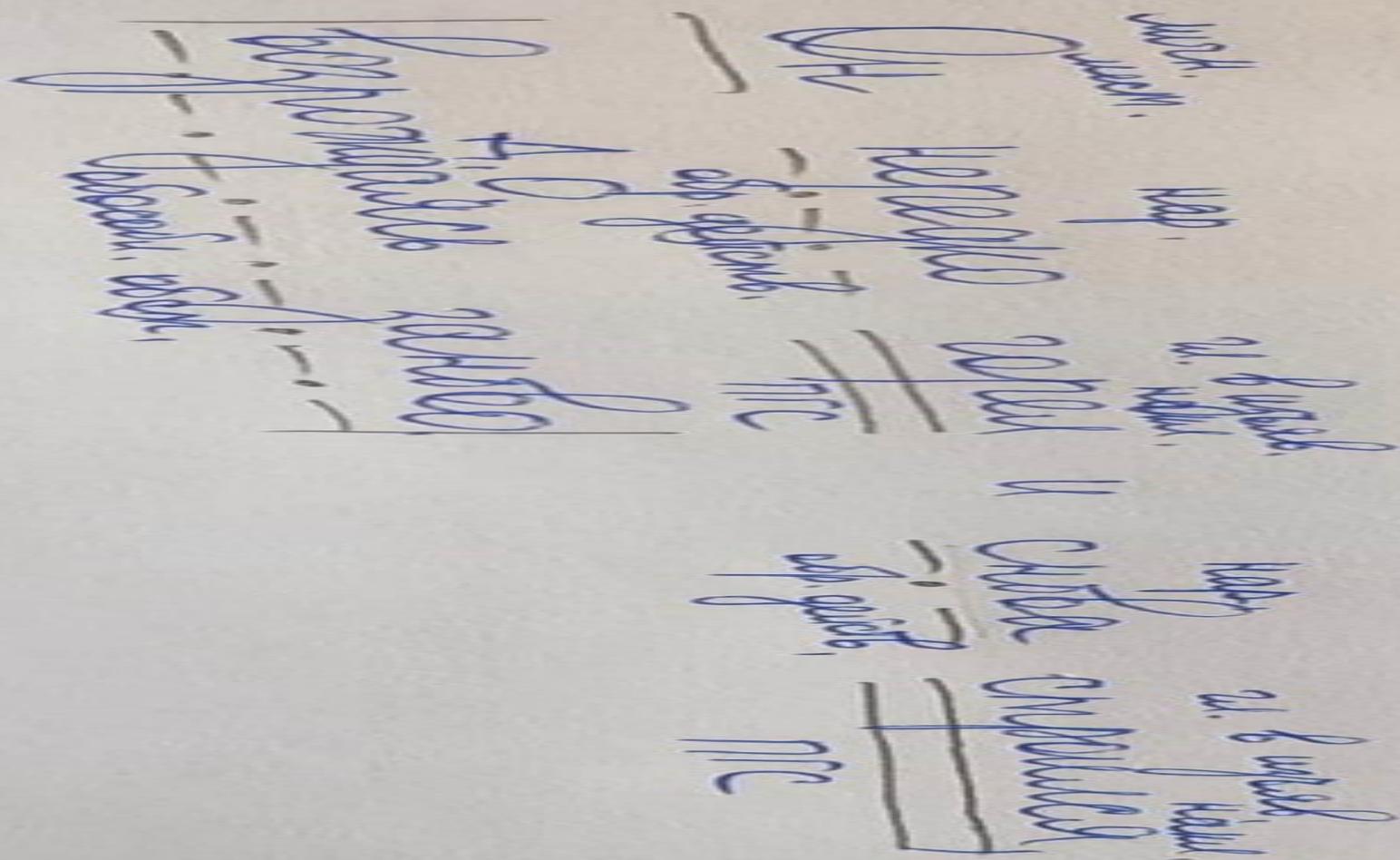
3

# Алгоритм выполнения синтаксического разбора простого предложения

- 1) записать предложение;
- 2) выделить грамматическую основу;
- 3) указать, чем выражено подлежащее;
- 4) указать тип сказуемого и чем оно выражено;
- 5) определить второстепенные члены;
- 6) указать, чем выражены второстепенные члены (часть речи);

7) указать разновидности второстепенных членов:

- определение (согласованное, несогласованное, приложение);
- дополнение (прямое, косвенное);
- обстоятельство (разряд по значению).



8) дать **характеристику** предложения  
(записываем в скобочках):

- по цели высказывания;
- по интонации;
- по количеству грамматических основ;
- по характеру грамматической основы

(двусоставное, односоставное, тип односоставного предложения);

- по наличию второстепенных членов;
- осложнено/не осложнено (если осложнено, то чем осложнено; для обособленных членов указать, чем выражены)

9) составить схему предложения, объясняющую пунктуацию (показать грамматическую основу и синтаксические конструкции, осложняющие предложения).

**Лютое хищничество человека ещё не коснулось ни леса, ни травы, ни земли.**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными дополнениями.

Грамматическая основа: **хищничество** (подлежащее, выражено именем существительным) **не коснулось** (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: **(хищничество) лютое** – согласованное определение, выражено именем прилагательным; **(хищничество) человека** – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение, выражено именем существительным); **(не коснулось) ещё** – обстоятельство времени, выражено наречием; **(не коснулось) ни леса, ни травы, ни земли** – однородные косвенные дополнения, выражены именами существительными.

[**— = ни** , **ни** , **ни** ].

**Любуюсь Покровом на Нерли, думаешь об истории храма, о вехах, пролетевших над его стенами...**

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, обобщённо-личное (возможно: определённо-личное), распространённое, полное, осложнено обособленным обстоятельством, однородными дополнениями и обособленным определением.

Грамматическая основа: *думаешь* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: *(думаешь) об истории, о вехах* – косвенные однородные дополнения, выражены именами существительными с предлогами; *(думаешь) любуюсь Покровом на Нерли* – обособленное обстоятельство, выражено деепричастным оборотом; *((об) истории) храма* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение, выражено именем существительным); *(о вехах) пролетевших над его стенами* – согласованное обособленное определение, выражено причастным оборотом.

[  $\underline{|Д.о.|}$ ,  $= \bigcirc \overset{x}{\bigcirc}, \bigcirc, \underline{|п.о.|}$  ].