

Ассоциации в географии как средство запоминания материала

**Змеева Вероника Александровна
учитель географии
МАОУ СОШ №16
города Екатеринбург**

Ребёнок мыслит образами.

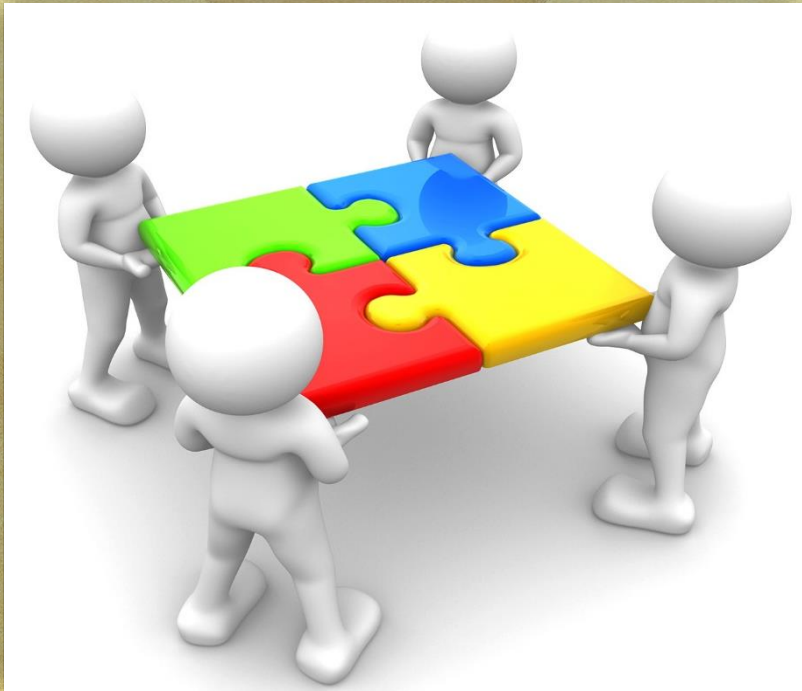
К.Д.Ушинский

Цель: доказать, что яркие запоминающиеся ассоциации в географии - лучший метод запоминания географической информации, долгое удерживание её в памяти и в нужный момент более полное воспроизводство информации.

Задачи:

- изучить ассоциативный приём (особенности, правила);
- рассмотреть основные приёмы, облегчающие запоминание и увеличивающие объем памяти путем образования искусственных ассоциаций;
- применить ассоциативный метод для формирования УУД, необходимых при изучении географии

Ассоциация (от лат. associatio — соединение) — некая закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, которые известны и находятся в памяти.



Ассоциативная память
— это способность
запоминать и
выстраивать
логические цепочки,
опираясь на
ассоциации.



Развитие ассоциативной памяти у человека способствует:

- увеличению объёма памяти и воображения;
- облегчению восприятия незнакомой информации;
- развитию новых смысловых связей;
- улучшению реакции на неожиданные ситуации и помощи в поиске решений.

Ассоциативная география — это нетрадиционный метод (метод ключевых слов), позволяющий найти известные, понятные обучающемуся объекты и явления в окружающей его жизни и проиллюстрировать с их помощью новый географический материал, географические объекты, явления и закономерности.



Важно, чтобы:

- ✓ Ассоциация должна быть интересна.
- ✓ Ассоциация должна быть необычна.
- ✓ Ассоциация должна быть максимально детализирована

80 разделов географии



**География - наука
разносторонняя,
содержит очень много
информации в цифрах,
терминологии,
присутствует понятие
причинно-следственных
связей и т.д.**



5 класс

Приём образования смысловых фраз из начальных букв
запоминаемой информации



А И С Т

Атлантический океан

Индийский океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

5 класс

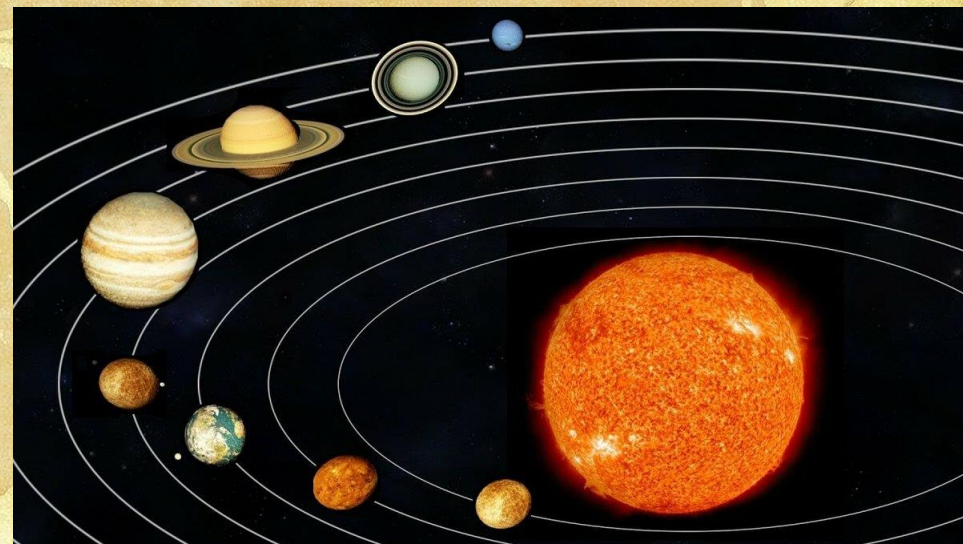
Тема «Мы во Вселенной»

Метод рифмизации

Медвежонок
Ветчину
Закусил
Малиной,
Юркий
Суслик
Утащил
Ножик
Перочинный



Мы **В**едь **З**наем **М**ама **Ю**ли
Утром **С**ела **Н**а **П**илюли



(Меркурий, Венера, Земля, Марс,
Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

Маша **В**еником **З**емлю **М**ела, **Ю**ра
Сидел **У** **Н**оры **П**аука

6 класс

Тема «Состав и строение атмосферы»

СЛОИ АТМОСФЕРЫ:



- От ближайшего к Земле слоя до самых отдаленных слоев атмосфера разделяется на Тропосферу, Стратосферу, Мезосферу, Термосферу, Ионосферу и Экзосферу.
- Чтобы запомнить порядок их расположения, скажите:



Только
Старые
Медведи
Точно
Играют
Этюды

7 класс

«Международные организации»

Официальные языки ООН:

Английский
Французский
Русский
Испанский
Китайский
Арабский.

Официальные языки:

Английский



Испанский



Русский



Французский



Китайский



Арабский



8 класс

«Геологические эры»

АРОМАТНЫЙ **П**РЯНИК **П**ОЛОЖИЛА **М**АМА **К**ОЛЕ

А **П**ОТОМ **П**ОЯВИЛСЯ **М**ИР **К**АЙНОЗОЙСКИЙ

ИНСТРУКЦИЯ

1. У каждого в конверте есть набор карточек со словами.
Ваша задача - составить выражение из предложенных слов.
2. Далее необходимо подобрать в пару каждому слову название периода (первые буквы этих слов соответствуют первым буквам геохронологических периодов)
3. Должен выстроиться верный порядок геохронологических периодов (от древнейшего к современному)

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

**КАЖДЫЙ ОТЛИЧНЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН КУШАТЬ ПОНЧИК,
ТЫ ЮРА МАЛ - ПРИНЕСИ НАМ ЧЕБУРЕК**

КЕМБРИЙСКИЙ

ОРДОВИКСКИЙ

СИЛУРИЙСКИЙ

ДЕВОНСКИЙ

КАМЕННОУГОЛЬНЫЙ

ПЕРМСКИЙ

ТРИАСОВЫЙ

ЮРСКИЙ

МЕЛОВОЙ

ПАЛЕОГЕНОВЫЙ

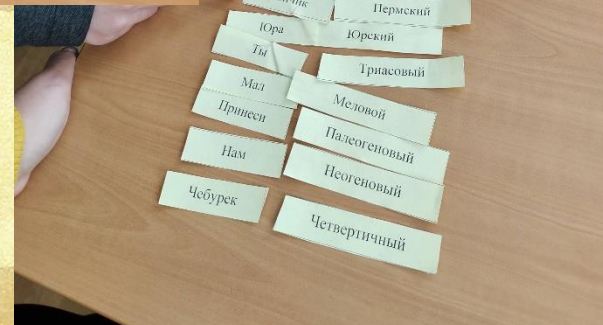
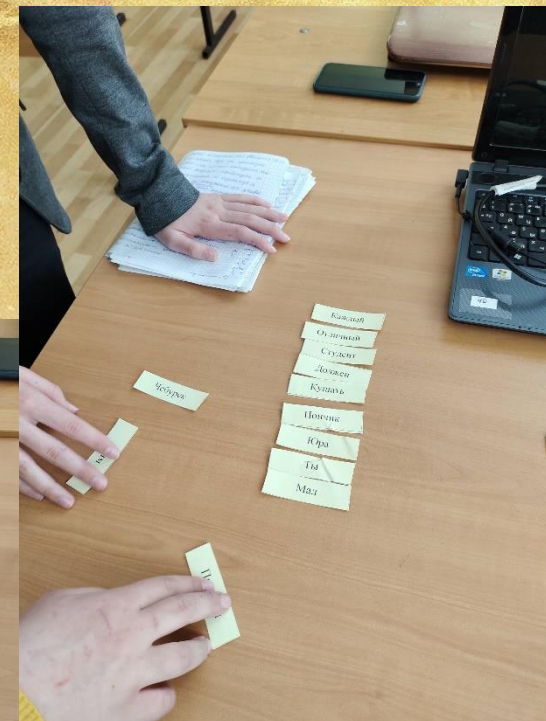
НЕОГЕНОВЫЙ

ЧЕТВЕРТИЧНЫЙ

8 класс

«Геохронологические периоды»

Кембрийский	Каждый
Ордовикский	Отличный
Силурийский	Студент
Девонский	Должен
Каменноугольный	Кушать
Пермский	Пончик
Триасовый	Ты
Юрский	Юра
Меловой	Мал
Палеогеновый	Принеси
Неогеновый	Нам
Четвертичный	Чебурек



**Великий русский педагог К. Д. Ушинский писал, что
сравнение есть основа всякого понимания, всякого учения**

Использование приёма ассоциации делает урок увлекательным и каждый раз по-новому интересным, развивает внимание, творческое и логическое мышление, позволяет повысить качество запоминания на уроках, снижает объем домашней нагрузки, а игровые моменты улучшают психологический климат на уроке.

