



Ассоциации в географии как средство запоминания материала

Змеева Вероника Александровна
учитель географии
МАОУ СОШ №16
города Екатеринбург

Ребёнок мыслит образами.

К.Д.Ушинский

Цель: доказать, что яркие запоминающиеся ассоциации в географии - лучший метод запоминания географической информации, долгое удерживание её в памяти и в нужный момент более полное воспроизведение информации.

Задачи:

- изучить ассоциативный приём (особенности, правила);
- рассмотреть основные приёмы, облегчающие запоминание и увеличивающие объем памяти путем образования искусственных ассоциаций;
- применить ассоциативный метод для формирования УУД, необходимых при изучении географии

Ассоциация (от лат. *associatio* — соединение) — некая закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, которые известны и находятся в памяти.



Ассоциативная память
— это способность
запоминать и
выстраивать
логические цепочки,
опираясь на
ассоциации.



Развитие ассоциативной памяти у человека способствует:

- увеличению объёма памяти и воображения;
- облегчению восприятия незнакомой информации;
- развитию новых смысловых связей;
- улучшению реакции на неожиданные ситуации и помощи в поиске решений.

Ассоциативная география — это нетрадиционный метод (метод ключевых слов), позволяющий найти известные, понятные обучающемуся объекты и явления в окружающей его жизни и проиллюстрировать с их помощью новый географический материал, географические объекты, явления и закономерности.



Важно, чтобы:

- ✓ Ассоциация должна быть интересна.
- ✓ Ассоциация должна быть необычна.
- ✓ Ассоциация должна быть максимально детализирована

80 разделов географии



География - наука

разносторонняя,

содержит очень много

информации в цифрах,

терминологии,

присутствует понятие

причинно-следственных

связей и т.д.



5 класс

Приём образования смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации



АИСТ

Атлантический океан

Индийский океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

5 класс

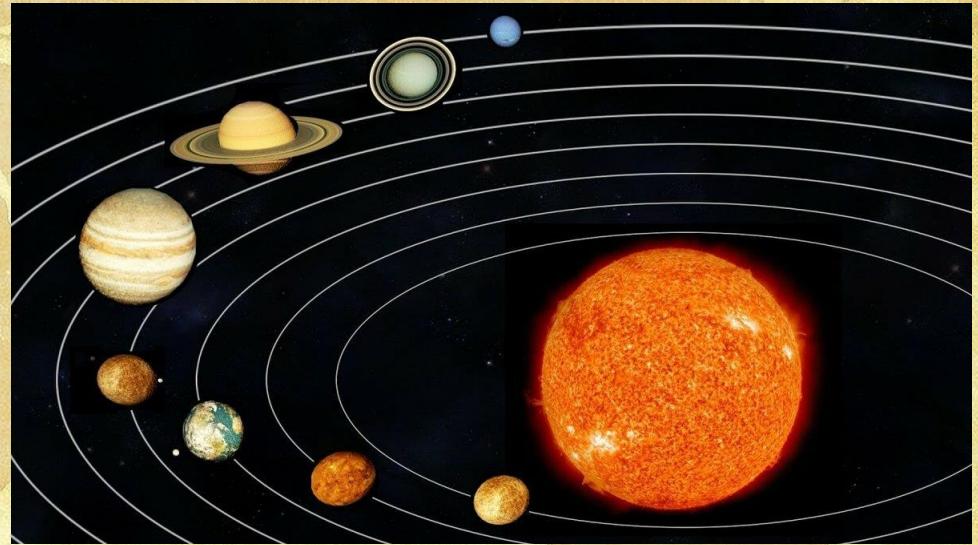
Тема «Мы во Вселенной»

Метод рифмизации

**Медвежонок
Ветчину
Закусил
Малиной,
Юркий
Суслик
Утащил
Ножик
Перочинный**



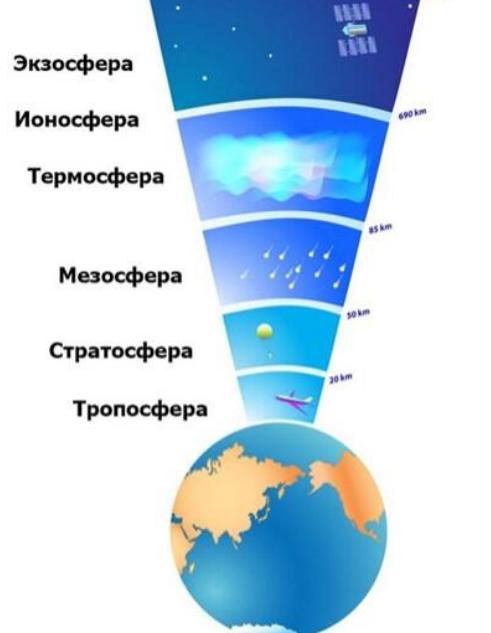
**Мы Ведь Знаем Мама Юли
Утром Села На Пилюли**



(Меркурий, Венера, Земля, Марс,
Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

**Маша Веником Землю Мела, Юра
Сидел У Норы Паука**

СЛОИ АТМОСФЕРЫ:



- От ближайшего к Земле слоя до самых отдаленных слоев атмосфера разделяется на Тропосферу, Стратосферу, Мезосферу, Термосферу, Ионосферу и Экзосферу.
- Чтобы запомнить порядок их расположения, скажите:



Только
Старые
Медведи
Точно
Играют
Этюды

7 класс

«Международные организации»

Официальные языки ООН:

Английский

Французский

Русский

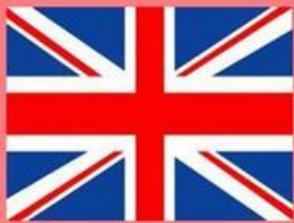
Испанский

Китайский

Арабский.

Официальные языки:

[Английский](#)



[Испанский](#)



[Русский](#)



[Французский](#)



[Китайский](#)



[Арабский](#)



8 класс

«Геологические эры»

АРОМАТНЫЙ ПРЯНИК ПОЛОЖИЛА МАМА КОЛЕ

А ПОТОМ ПОЯВИЛСЯ МИР КАЙНОЗОЙСКИЙ

ИНСТРУКЦИЯ

1. У каждого в конверте есть набор карточек со словами.
Ваша задача - составить выражение из предложенных слов.
2. Далее необходимо подобрать в пару каждому слову название периода
(первые буквы этих слов соответствуют первым буквам геохронологических периодов)
3. Должен выстроиться верный порядок геохронологических периодов (от древнейшего к современному)

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

**КАЖДЫЙ ОТЛИЧНЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН КУШАТЬ ПОНЧИК,
ТЫ ЮРА МАЛ - ПРИНЕСИ НАМ ЧЕБУРЕК**

КЕМБРИЙСКИЙ

ОРДОВИКСКИЙ

СИЛУРИЙСКИЙ

ДЕВОНСКИЙ

КАМЕНОУГОЛЬНЫЙ

ПЕРМСКИЙ

ТРИАСОВЫЙ

ЮРСКИЙ

МЕЛОВОЙ

ПАЛЕОГЕНОВЫЙ

НЕОГЕНОВЫЙ

ЧЕТВЕРТИЧНЫЙ

8 класс

«Геохронологические периоды »

Кембрийский	Каждый
Ордовикский	Отличный
Силурийский	Студент
Девонский	Должен
Каменноугольный	Кушать
Пермский	Пончик
Триасовый	Ты
Юрский	Юра
Меловой	Мал
Палеогеновый	Принеси
Неогеновый	Нам
Четвертичный	Чебурек



**Великий русский педагог К. Д. Ушинский писал, что
сравнение есть основа всякого понимания, всякого учения**

Использование приёма ассоциации делает урок увлекательным и каждый раз по-новому интересным, развивает внимание, творческое и логическое мышление, позволяет повысить качество запоминания на уроках, снижает объем домашней нагрузки, а игровые моменты улучшают психологический климат на уроке.

