

мысленные карты

карта сознания

карта памяти

карта разума

карта ума

ментальная карта



карта интеллекта

майнд-карта

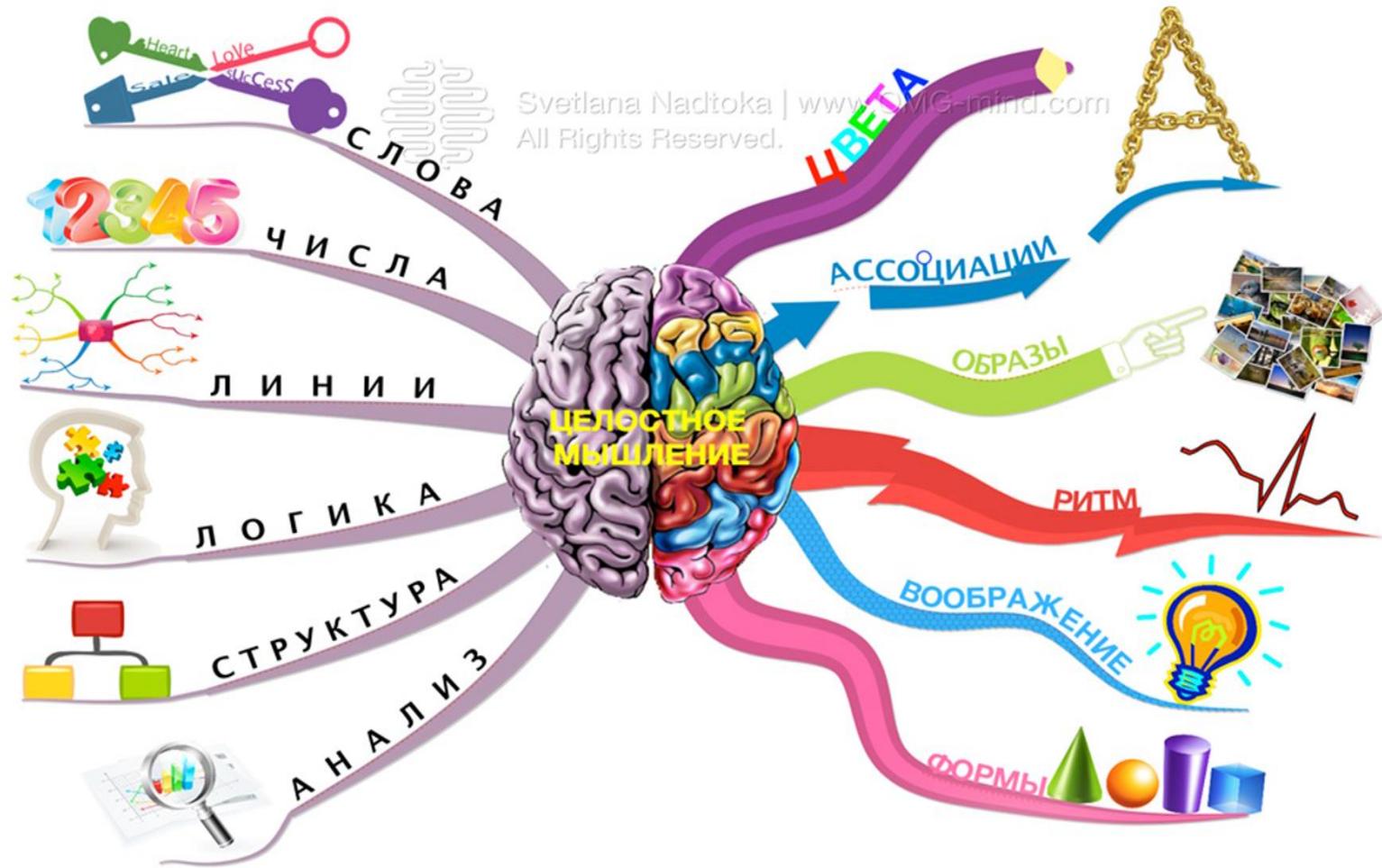
интеллект-карта

умственная карта

карта представлений



Задействованы оба полушария



Творческий
характер

Своевременность

Возможность
пересмотра

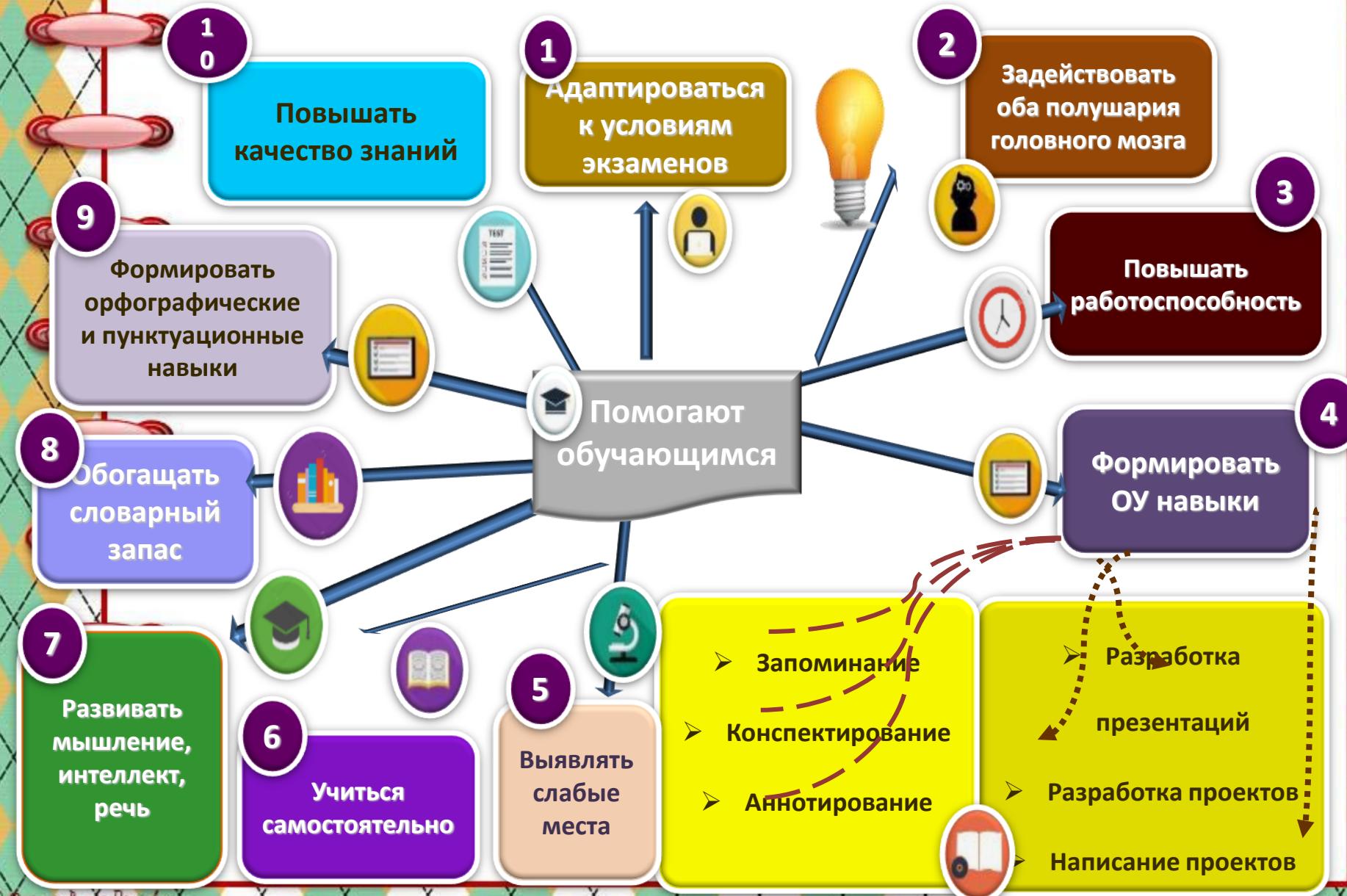
Особенности
интеллектуальной
карты

Привлекательность

Запоминаемость

Наглядность

Роль интеллектуальных карт в обучении



подготовка к экзаменам;
запоминание списков: что
сделать, кому позвонить

2



3

за меньшее время даётся больше
информации, при этом она лучше
понимается и запоминается;
проведение деловых встреч и
переговоров

5

генерация
новых идей,
творчество;
коллективное
решение
сложных
задач

Мозговой
штурм

Области
применения
интеллектуальных
карт

Принятие
решений

Планирование

4

управление временем:
план на день, неделю,
месяц, год...
разработка сложных
проектов

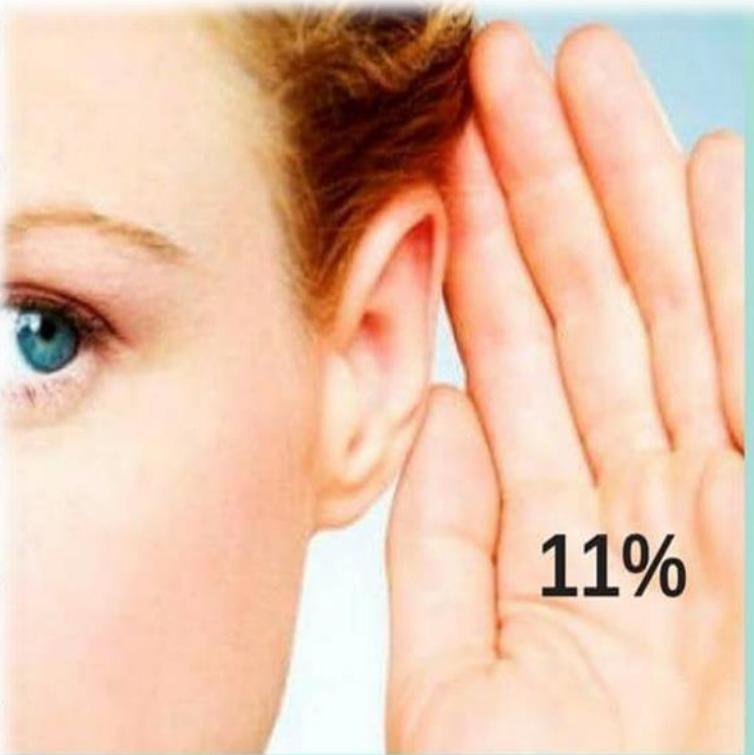
1

создание ясных и понятных
конспектов лекций;
максимальная отдача от
прочтения книг, учебников;
написание рефератов, курсовых
проектов, дипломов

6

четкое видение всех «за» и
«против»;
более взвешенное и
продуманное решение





11 %



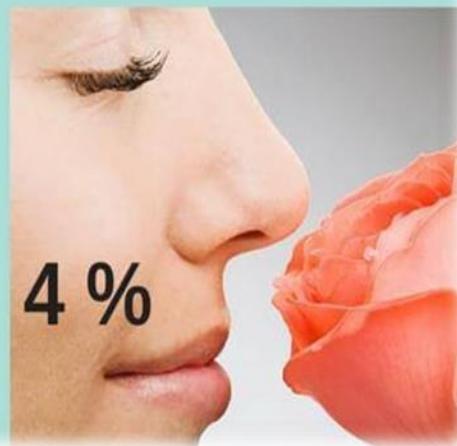
82 %



1 %



2 %



4 %

Результативность использования интеллектуальных карт



Практическая часть

Железо



Химический элемент,
твёрдый, Менделеев,
прочный, ржавеет, гвозди,
проводка, рельсы,
железнодорожные сцепки,
водопроводные и паровые
трубы, гайки, болты, домна,
кокс,

Железо



Меч, сталь, металлургия, топор,
корабли, якорь, подковы, поручни,
вагонные шины, ремни для
деревянных стропильных ферм и
декоративных металлических
конструкций, кузница, ворота,
печь, железная руда,

Железо



География

Свойства

Использование

Производство

Особенности

История

Действие

Химический элемент, твердый, Менделеев, прочный, ржавеет, гвозди, проволока, рельсы, железнодорожные сцепки, водопроводные и паровые трубы, гайки, болты, домна, кокс,

Меч, сталь, металлургия, топор, корабли, якорь, чподковы, поручни, вагонные шины, ремни для деревянных стропильных ферм и декоративных металлических конструкций, кузница, ворота, печь, железная руда,



Серебристо-белого цвета



Красный железняк Fe_2O_3
(гематит).

Магнитный железняк Fe_3O_4 или
 $\text{FeO}\cdot\text{Fe}_2\text{O}_3$ (магнетит).

УРАЛ

КМА

Физические

Химические

Свойства

Fe

География

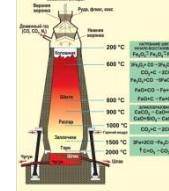
Действие

Железо

серебристо-белого
цвета с сероватым
оттенком

Цвет

При обычных условиях
железо **малоактивно**, но при
нагревании, в особенности в
мелкораздробленном состоянии,
оно **становится активным** и
реагирует почти со
всеми **неметаллами**.



доменный процесс
из железной руды,
гематита Fe_2O_3 или
магнетита
(Fe_3O_4 или
 $\text{FeO}\cdot\text{Fe}_2\text{O}_3$)..

прямым восстановлением из оксида
водородом:
 $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{H}_2\text{O}$

Магнит

Ржавеет

Твёрдый

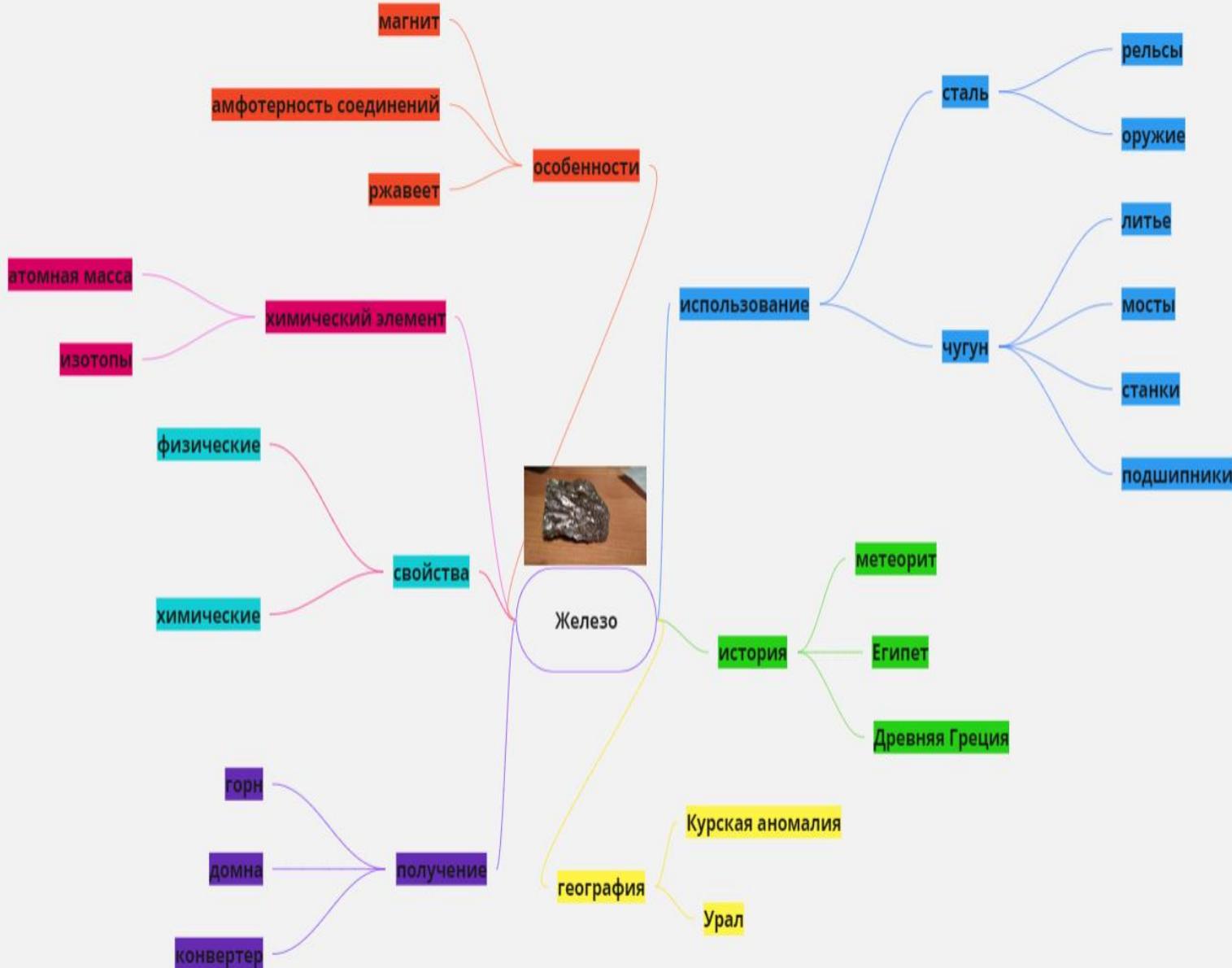
Прочный

Имеет блеск

Электронные ресурсы для работы с интеллект-картами

- Miro <https://miro.com/ru/>
- Mindmeister
<https://www.mindmeister.com/app/home/welcome>
 <https://createely.com/>







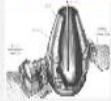
атомная масса



химические



конвертер



домна

горн



магнит

амфотерность соединений



ржавеет

особенности



Железо

использование

сталь

рельсы



оружие



литье



мосты



станки



подшипники



метеорит



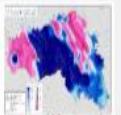
Египет

Древняя Греция



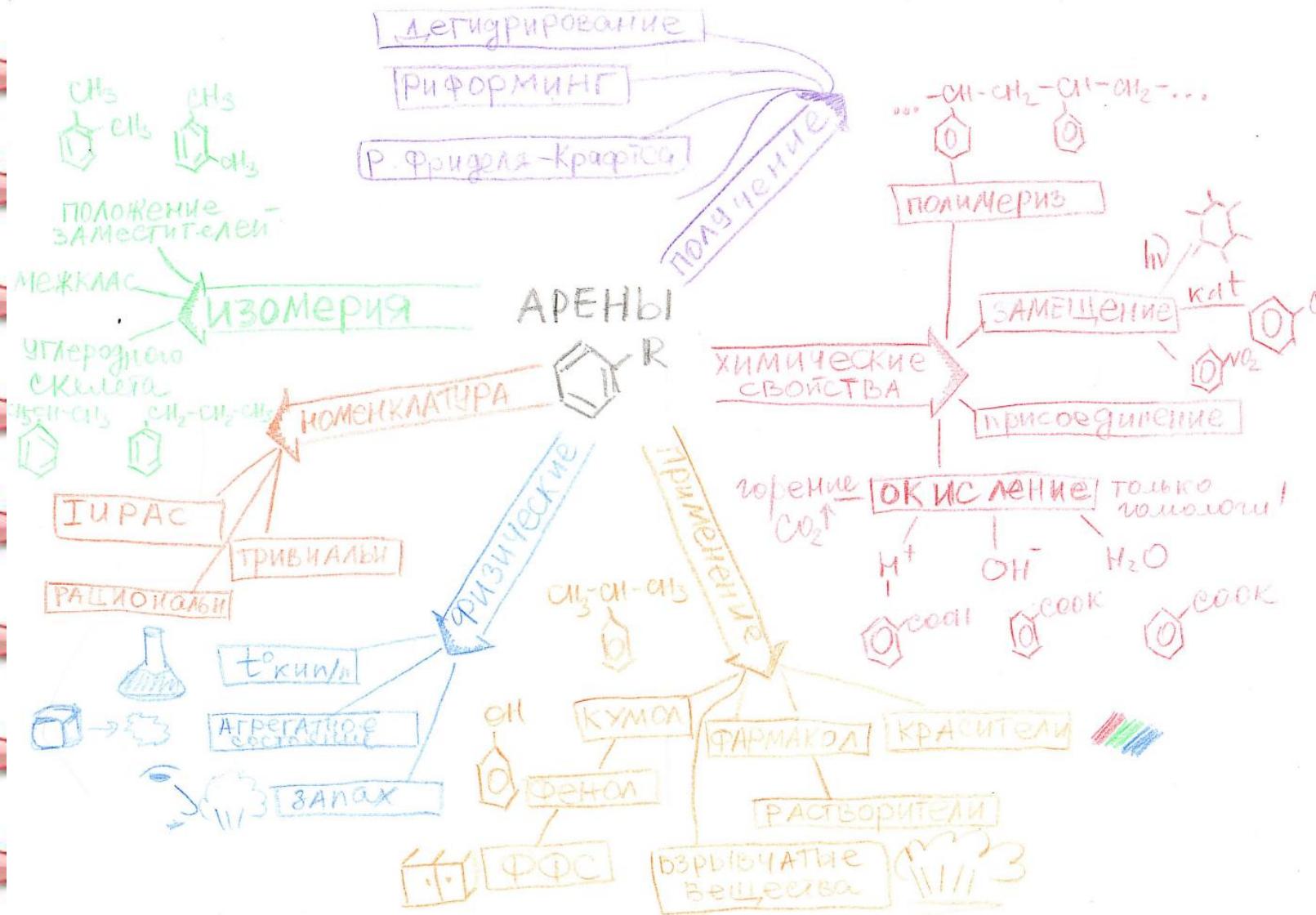
география

Курская аномалия

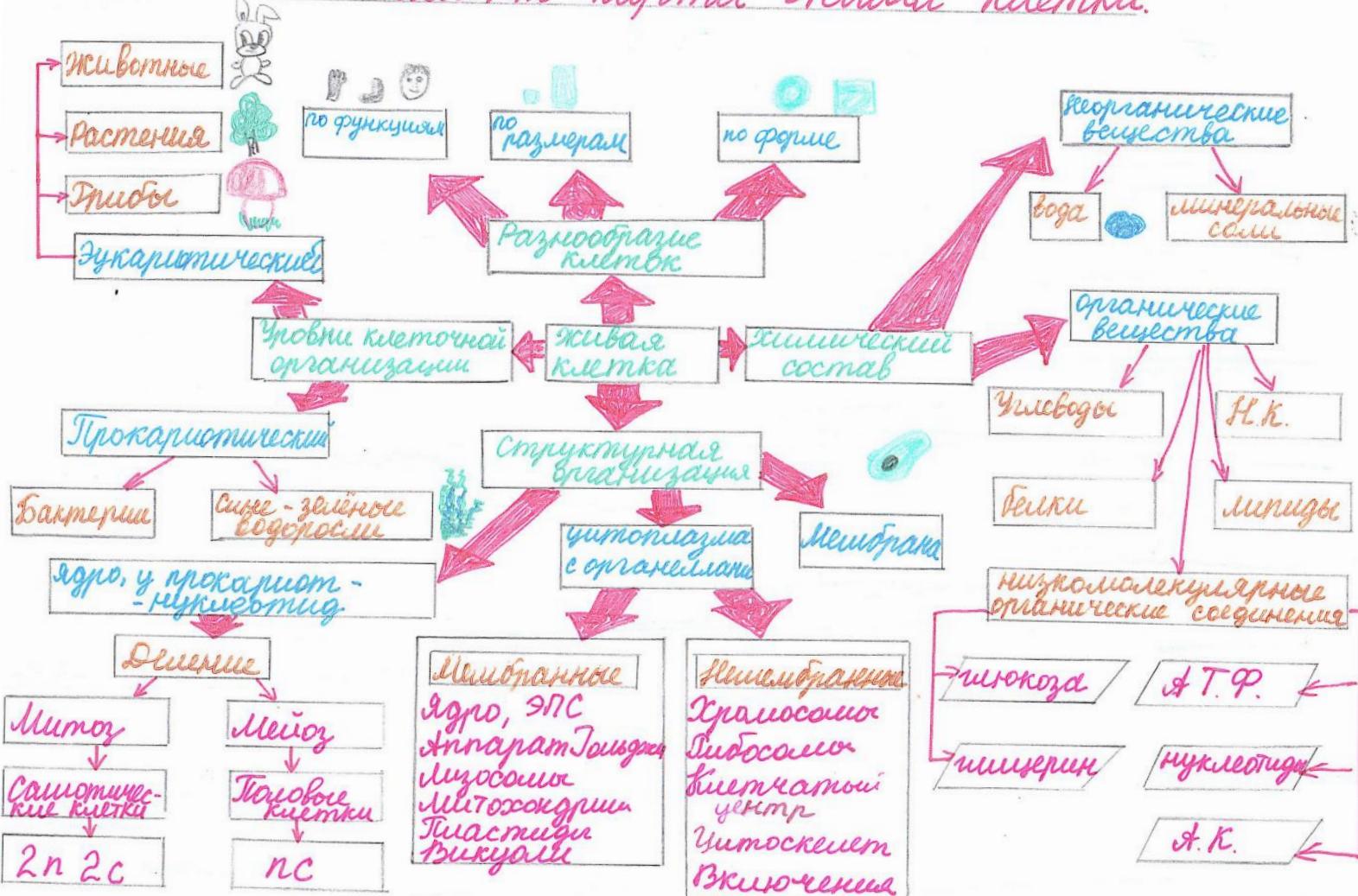


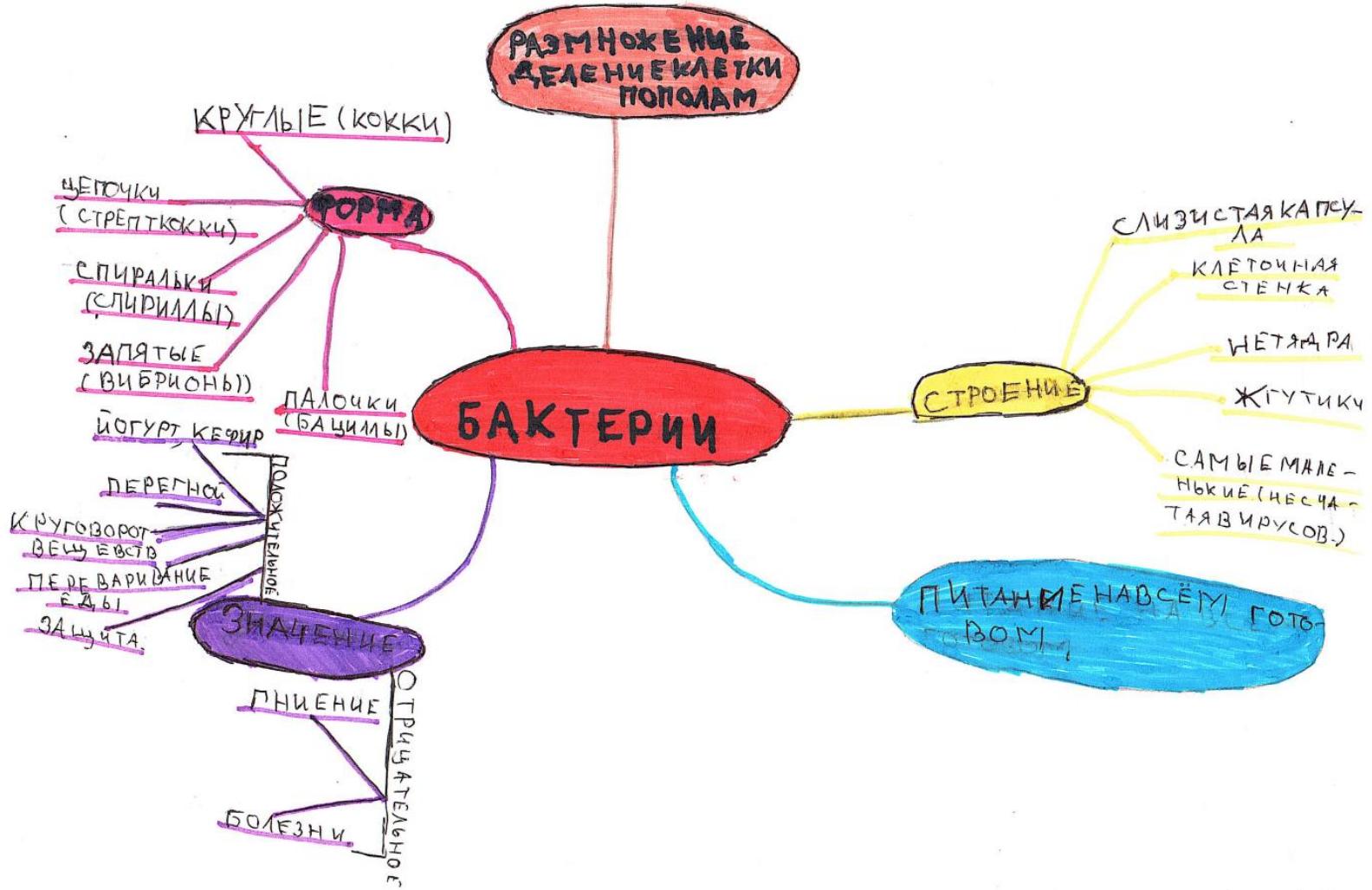
Урал



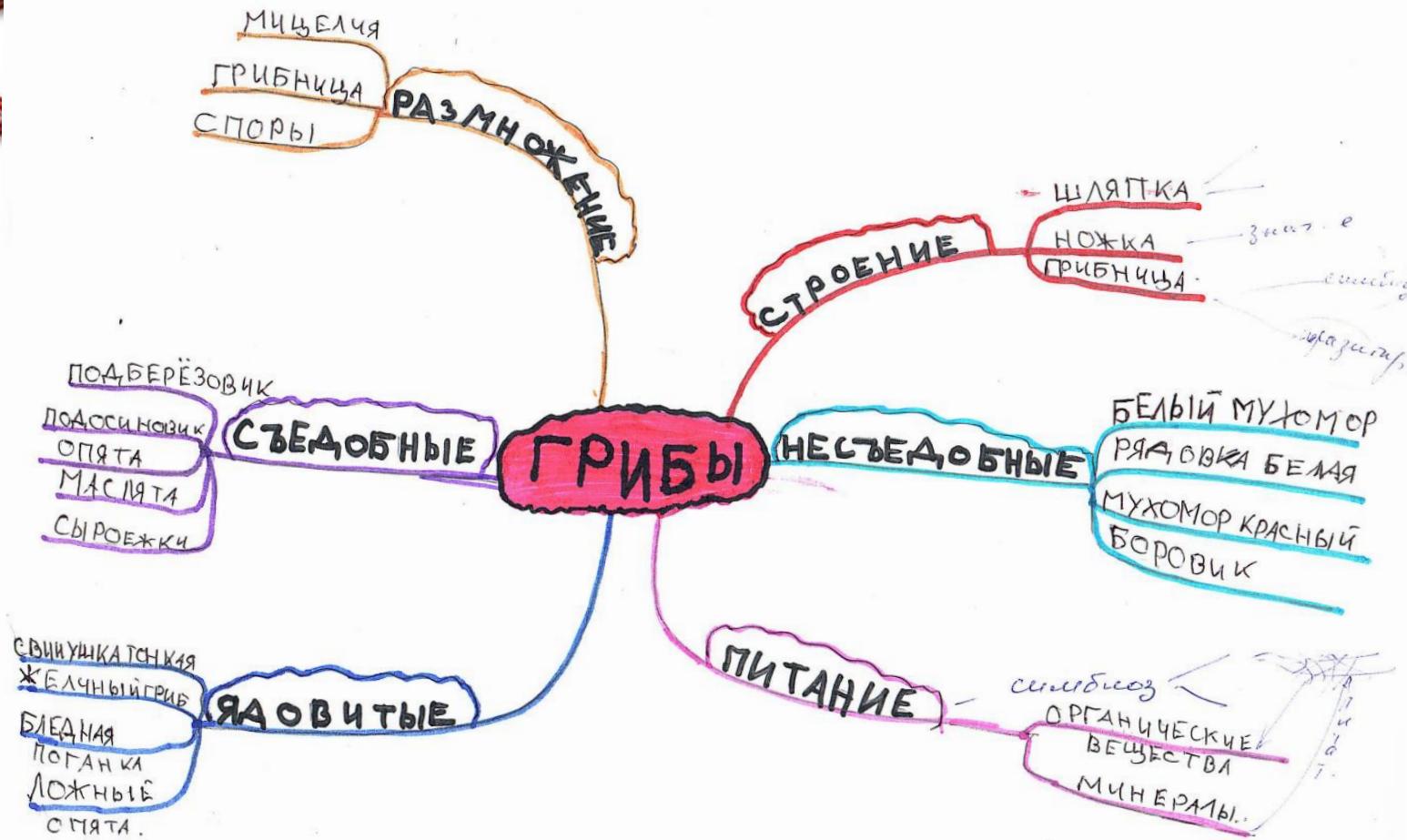


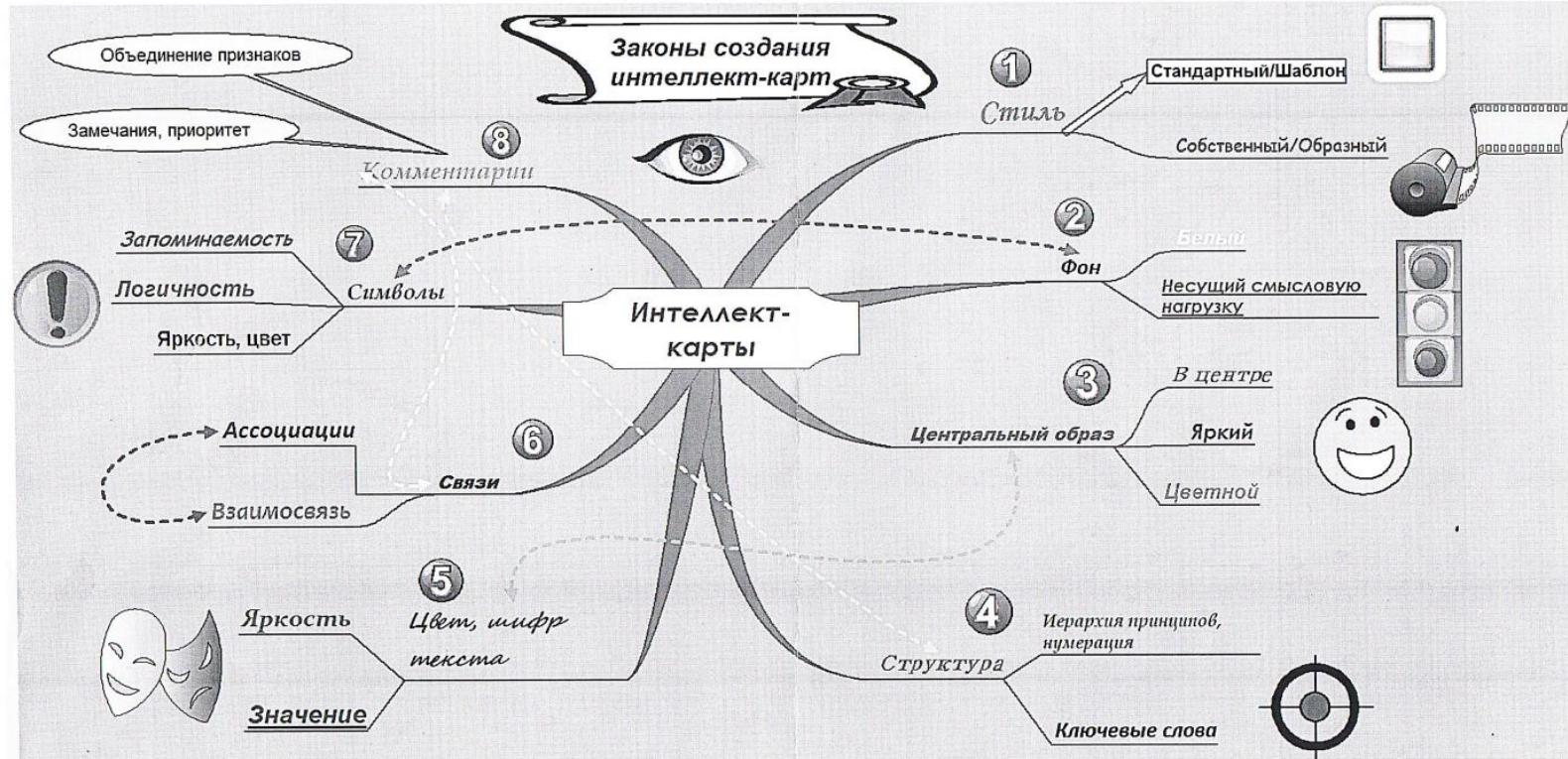
Итепшект - күртмә "Хисавә күемкә".

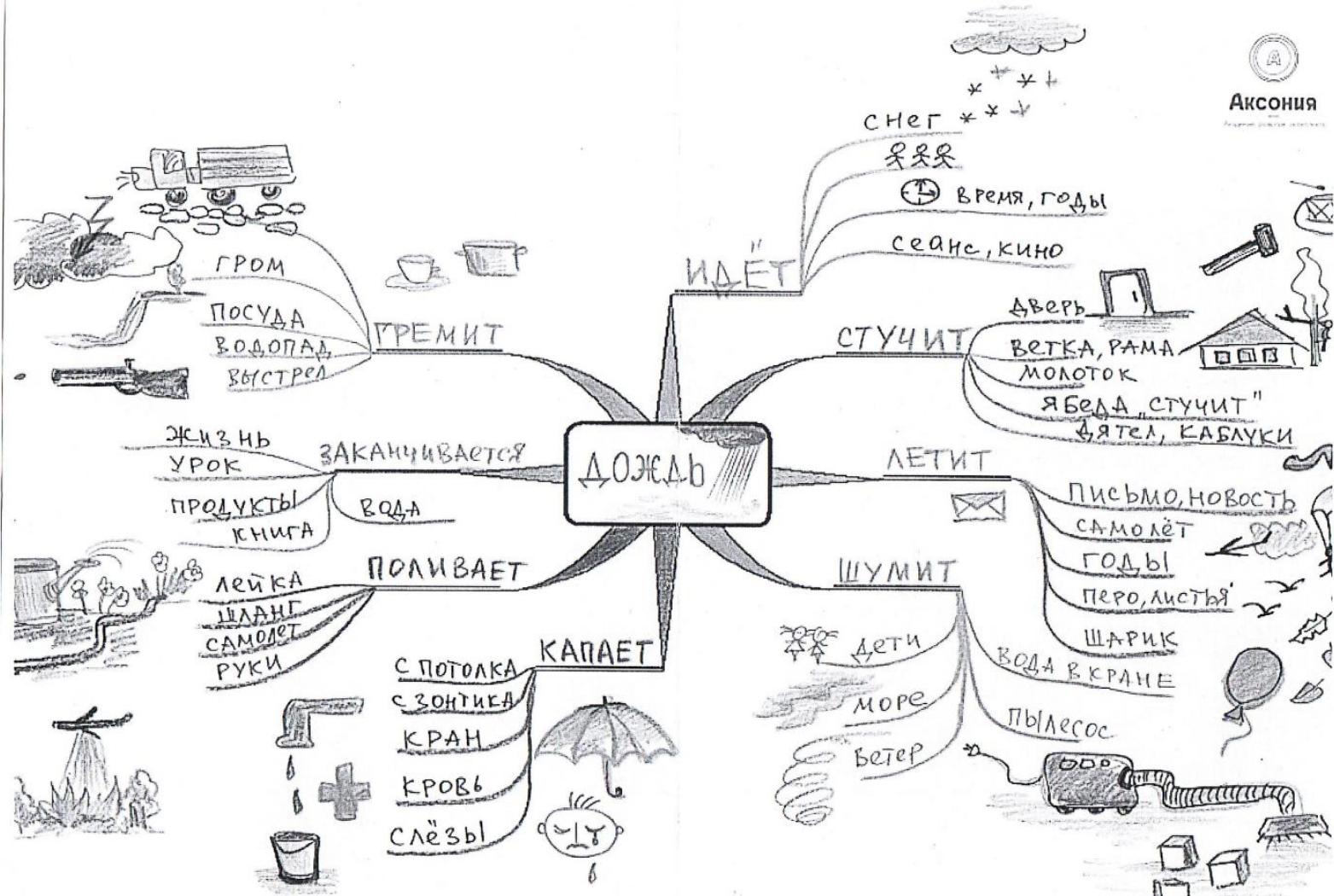


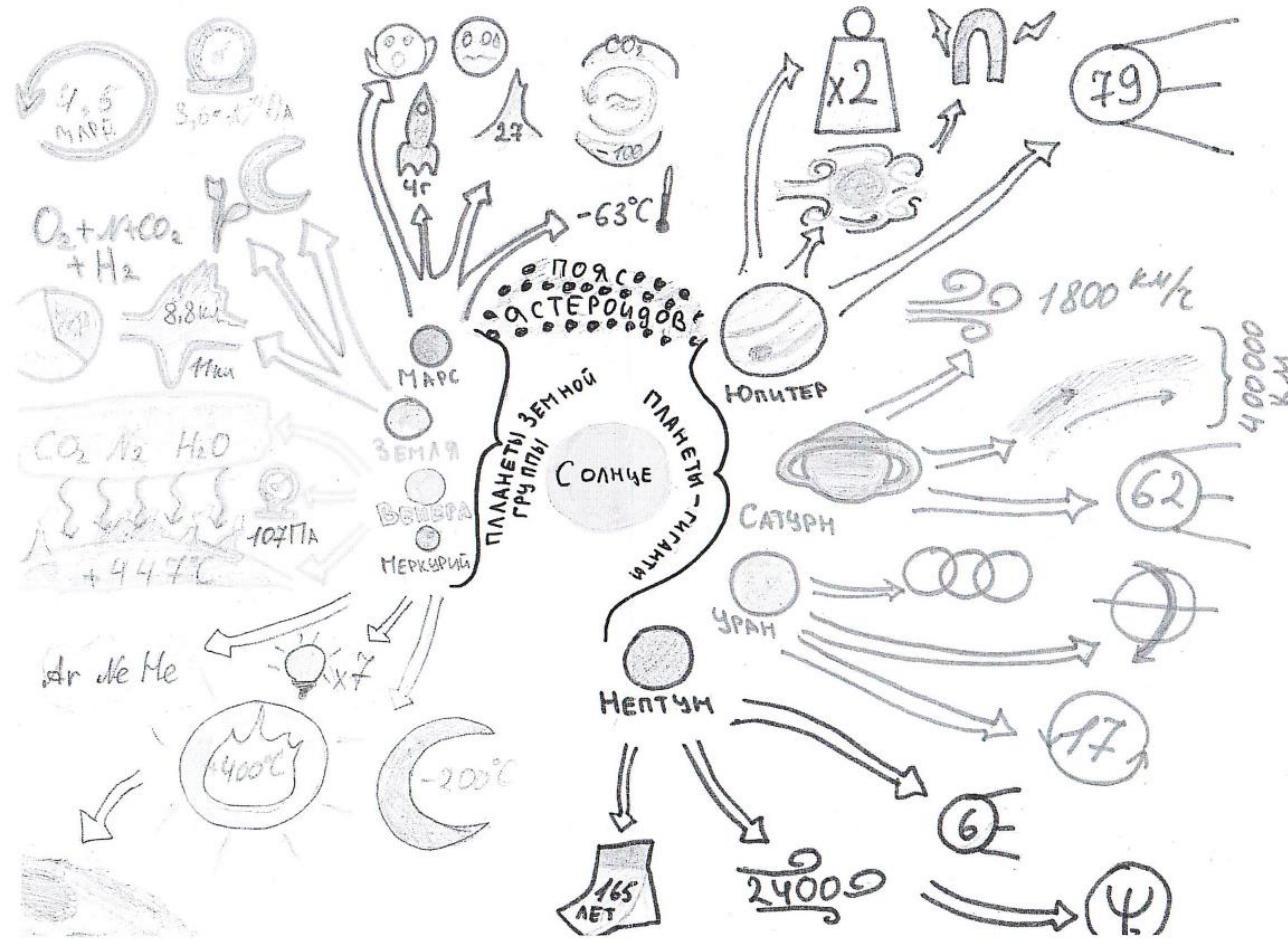


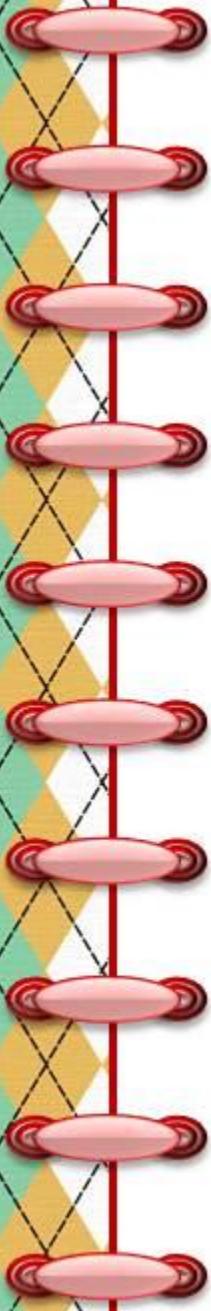
РОДИНА А.5.*







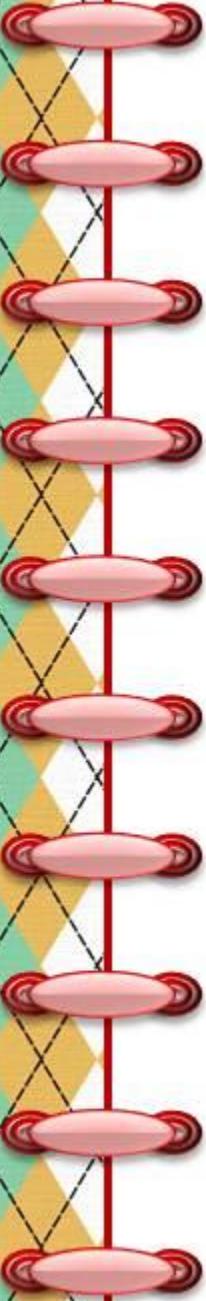




Алгоритм составления интеллект карт

I этап - Определение объекта изучения

.. *В центре листа,
расположенного горизонтально,
красочно изображаем образ
предмета и его название, так
чтобы вокруг рисунка на
листе бумаги оставалось место.*



II этап – Построение первичной интеллект-карты

*В стороны от центрального
объекта рисуем ветви, разным
цветом – это могут быть
стрелки, изогнутые или прямые
линии, количество которых равно
количеству групп
слов, подписываем их.*

**Из «главной
идеи» выводятся линии
(ветви, каждая из которых
соответствует
определенному фрагменту
рассматриваемой темы.**

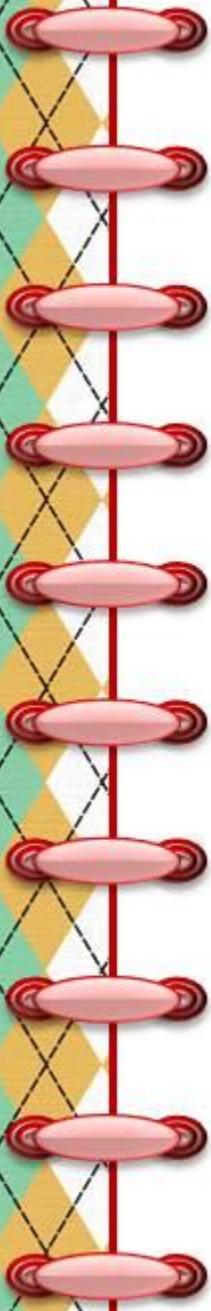
*Помещаем на каждую ветку
те слова, которые она
объединяет по смыслу. Для
этого к каждой ветке
добавляем необходимое
количество ответвлений.*

**Каждое ответвление обозначается
ключевым словом или фразой.**

**Ветви детализируются,
добавляются символы,
илюстрации.**

**Карта может детализироваться
настолько, насколько это
необходимо для понимания темы.**

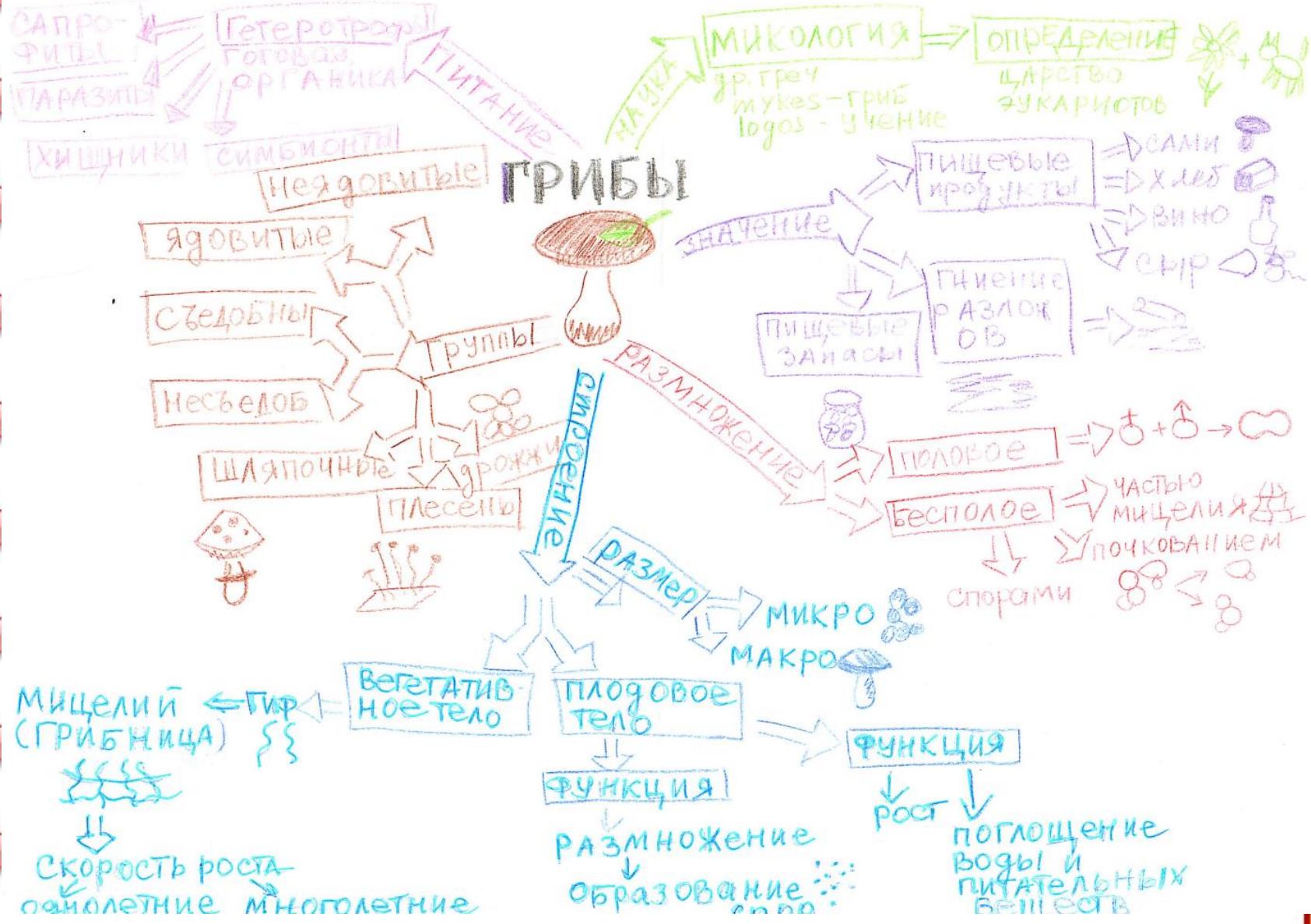
- .. *Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, смайлики и другую графику, ассоциирующуюся с ключевыми словами.*
- .. *Отделяем ветви друг от друга цветными блоками*
- .. *Где это возможно показываем связь между блоками.*



III этап – «Реконструкция и ревизия»

Бондарев Саша, 5 б."





<https://clck.ru/35RyRJ>

