

ментальная карта



карта интеллекта

мысленные карты

карта сознания

карта памяти

карта разума

карта ума

карта представлений

майнд-карта

интеллект-карта

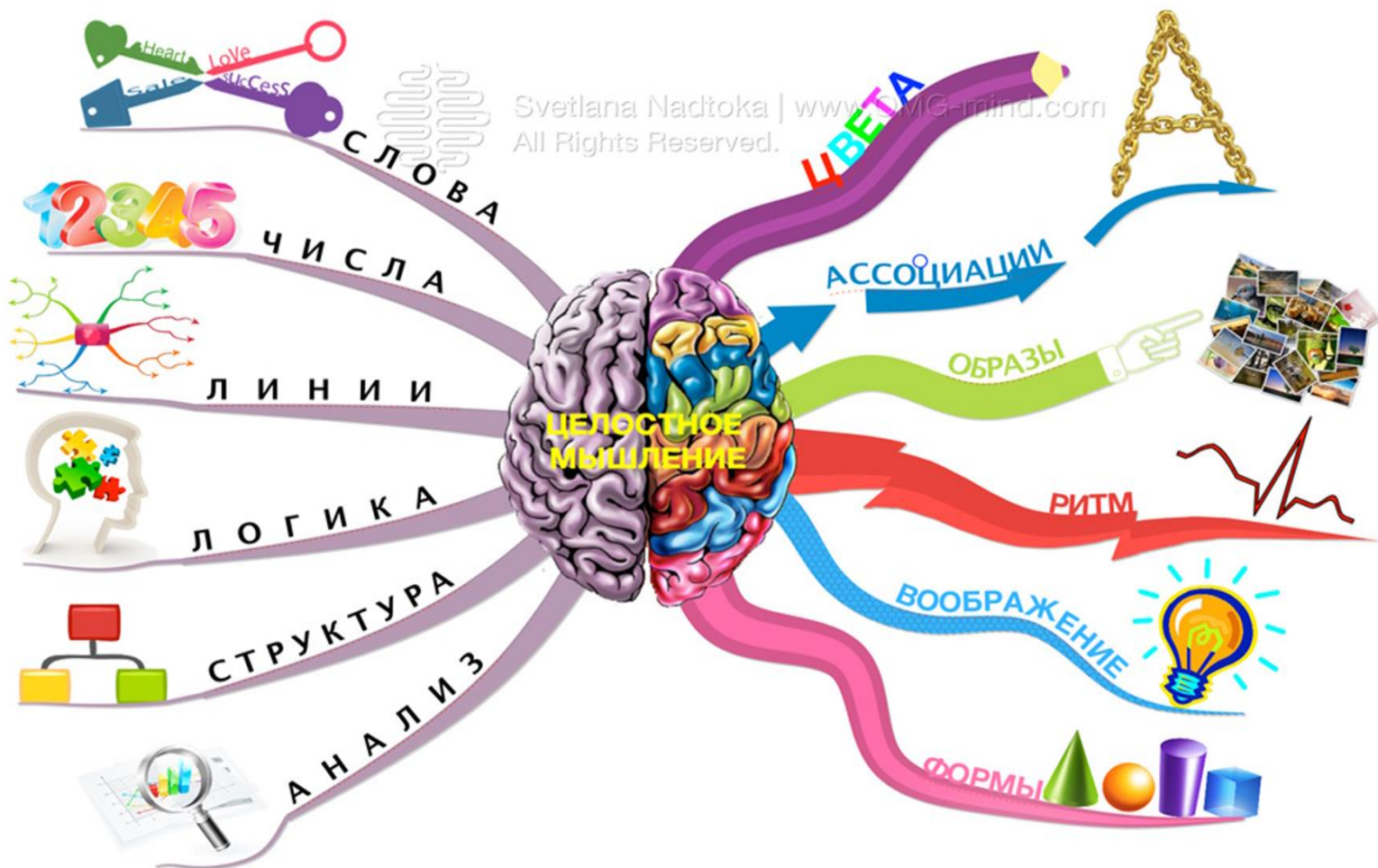
умственная карта



Тони Бьюзен
mind maps



Задействованы оба полушария





Своевременность

Творческий
характер

Возможность
пересмотра

Особенности
интеллектуальной
карты



Привлекательность

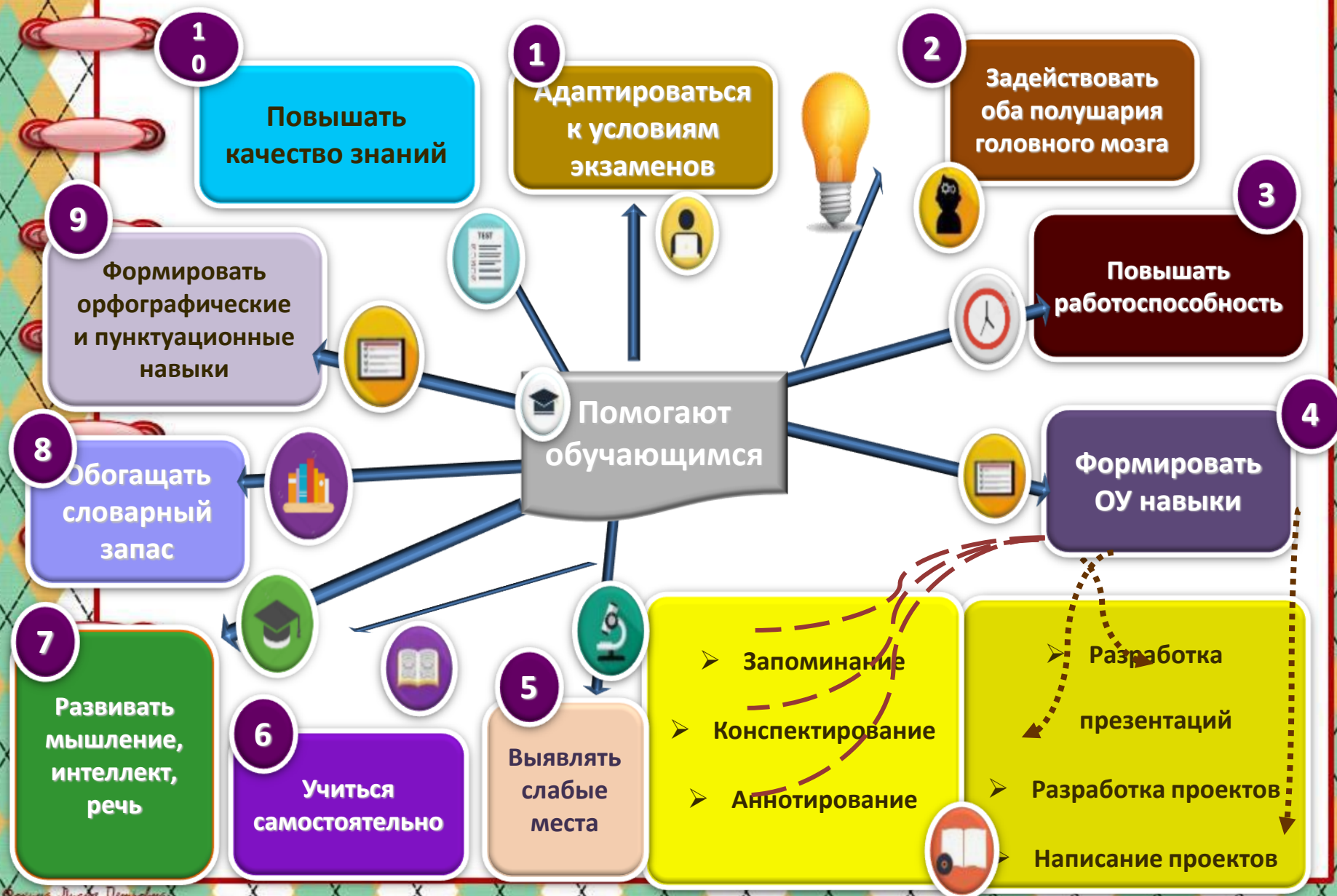


Запоминаемость

Наглядность



Роль интеллектуальных карт в обучении



подготовка к экзаменам;
запоминание списков: что
сделать, кому позвонить

2



3

за меньшее время даётся больше
информации, при этом она лучше
понимается и запоминается;
проведение деловых встреч и
переговоров

Презентации

Планирование

4

управление временем:
план на день, неделю,
месяц, год...
разработка сложных
проектов

Обучение

1

создание ясных и понятных
конспектов лекций;
максимальная отдача от
прочтения книг, учебников;
написание рефератов, курсовых
проектов, дипломов

6

четкое видение всех «за» и
«против»;
более взвешенное и
продуманное решение

Принятие
решений

Мозговой
шторм

Запоминание

Области
применения
интеллектуальных
карт

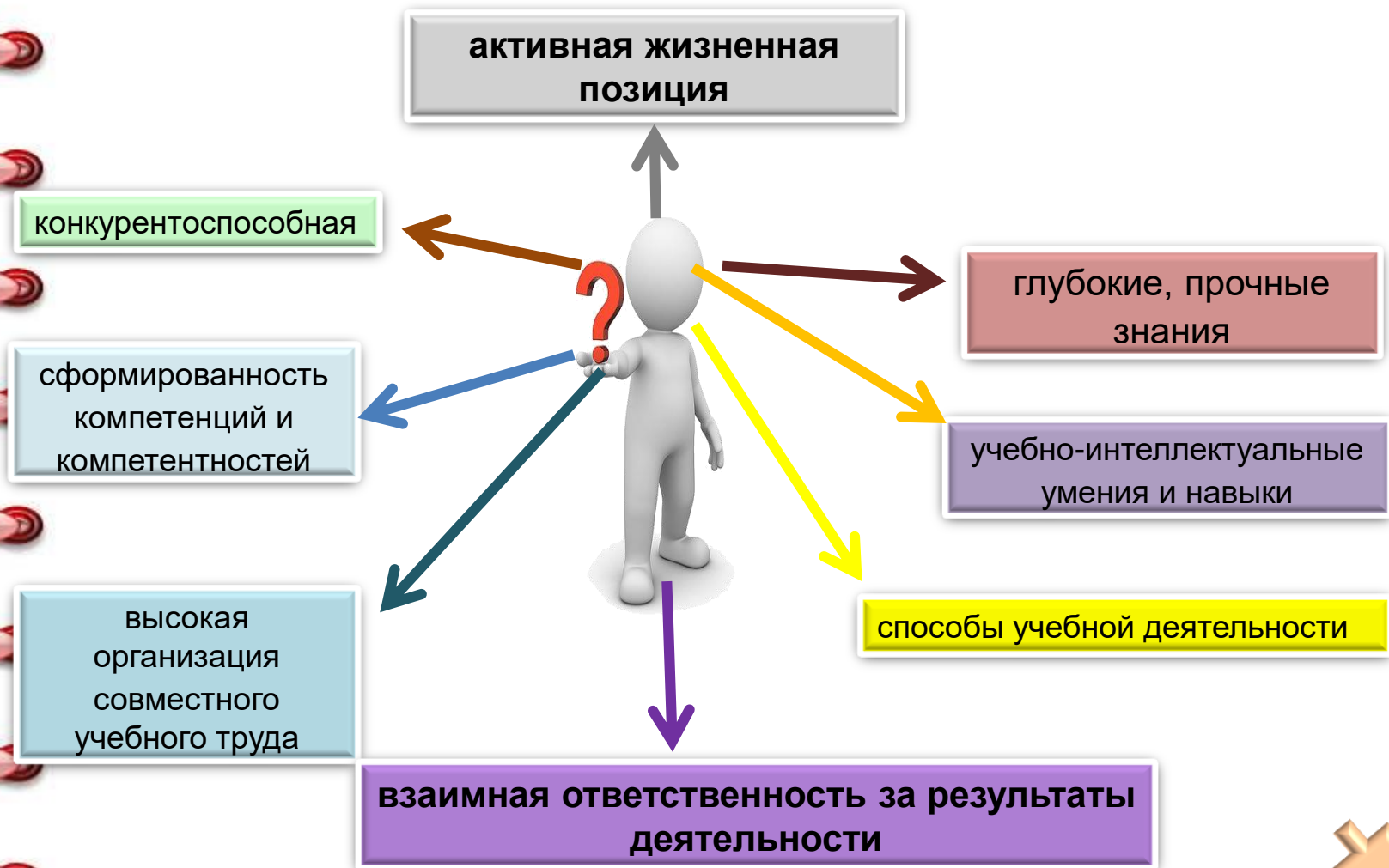
генерация
новых идей,
творчество;
коллективное
решение
сложных
задач

5





Результативность использования интеллектуальных карт



Практическая часть

Железо



Химический элемент,
твердый, Менделеев,
прочный, ржавеет, гвозди,
проволока, рельсы,
железнодорожные сцепки,
водопроводные и паровые
трубы, гайки, болты, домна,
кокс,

Железо



Меч, сталь, металлургия, топор,
корабли, якорь, подковы, поручни,
вагонные шины, ремни для
деревянных стропильных ферм и
декоративных металлических
конструкций, кузница, ворота,
печь, железная руда,

Железо



География

Свойства

Использование

Производство

Особенности

История

Действие

Химический элемент,
твердый, Менделеев,
прочный, ржавеет, гвозди,
проволока, рельсы,
железнодорожные сцепки,
водопроводные и паровые
трубы, гайки, болты, домна,
кокс,

Меч, сталь, металлургия, топор,
корабли, якорь, чподковы,
поручни, вагонные шины, ремни
для деревянных стропильных
ферм и декоративных
металлических конструкций,
кузница, ворота, печь, железная
руда,





Серебристо-белого цвета

Красный железняк Fe_2O_3 (гематит).
Магнитный железняк Fe_3O_4 или $\text{FeO} \cdot \text{Fe}_2\text{O}_3$ (магнетит).

УРАЛ

КМА

Физические

Химические

Свойства

Fe



Железо

Действие

География

Использование

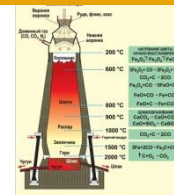
Производство

Особенности

Цвет

серебристо-белого
цвета с сероватым
оттенком

При обычных условиях железо **малоактивно**, но при нагревании, в особенности в мелкораздробленном состоянии, оно **становится активным** и реагирует почти со всеми **неметаллами**.



доменный процесс из железной руды, гематита Fe_2O_3 или магнетита (Fe_3O_4 или $\text{FeO} \cdot \text{Fe}_2\text{O}_3$).

прямым восстановлением из оксида водородом:
 $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{H}_2\text{O}$

Магнит


Ржавеет

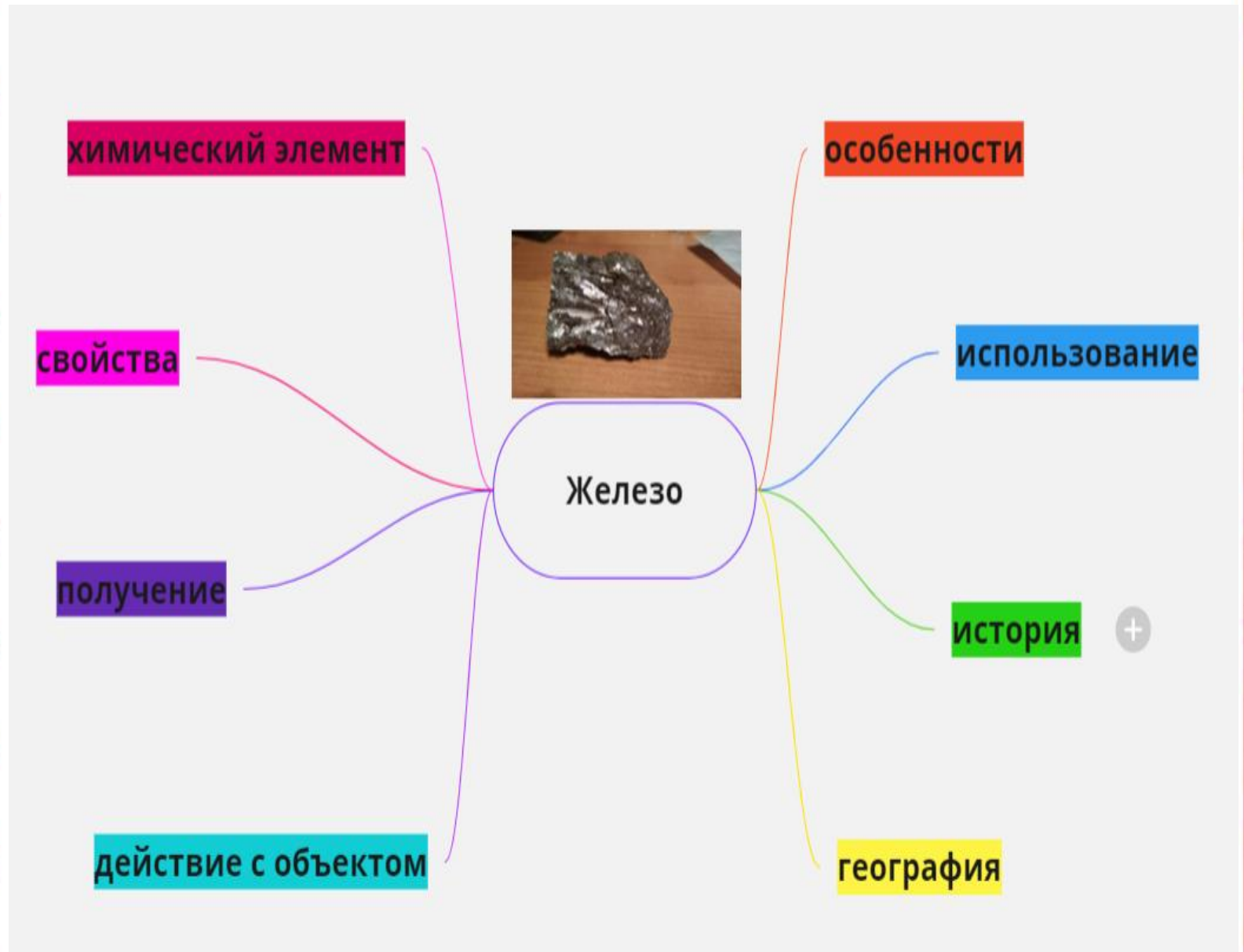
Твёрдый

Прочный

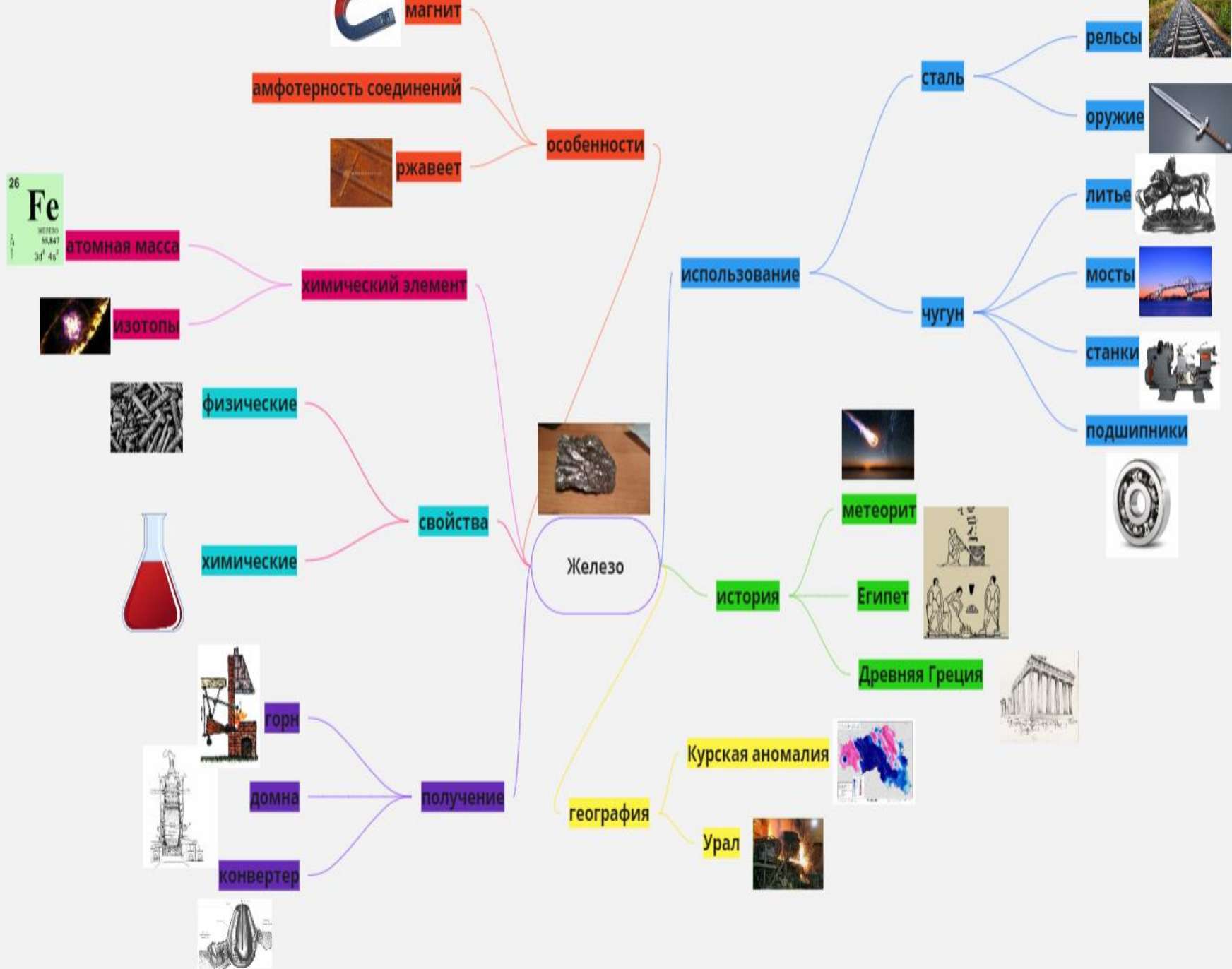
Имеет блеск

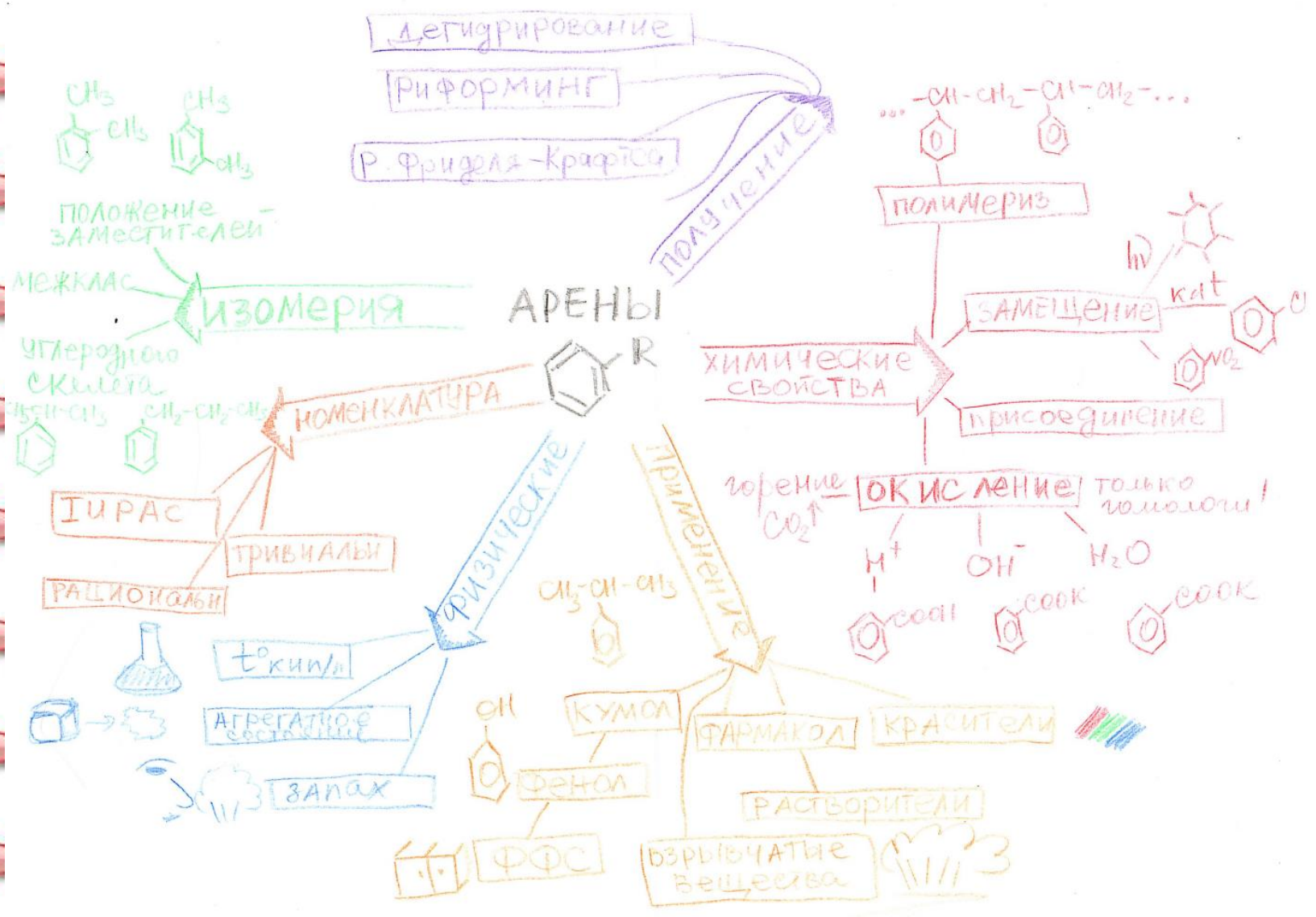
Электронные ресурсы для работы с интеллект-картами

- Miro <https://miro.com/ru/>
- Mindmeister
<https://www.mindmeister.com/app/home/welcome>
-  **creately**
<https://creately.com/>

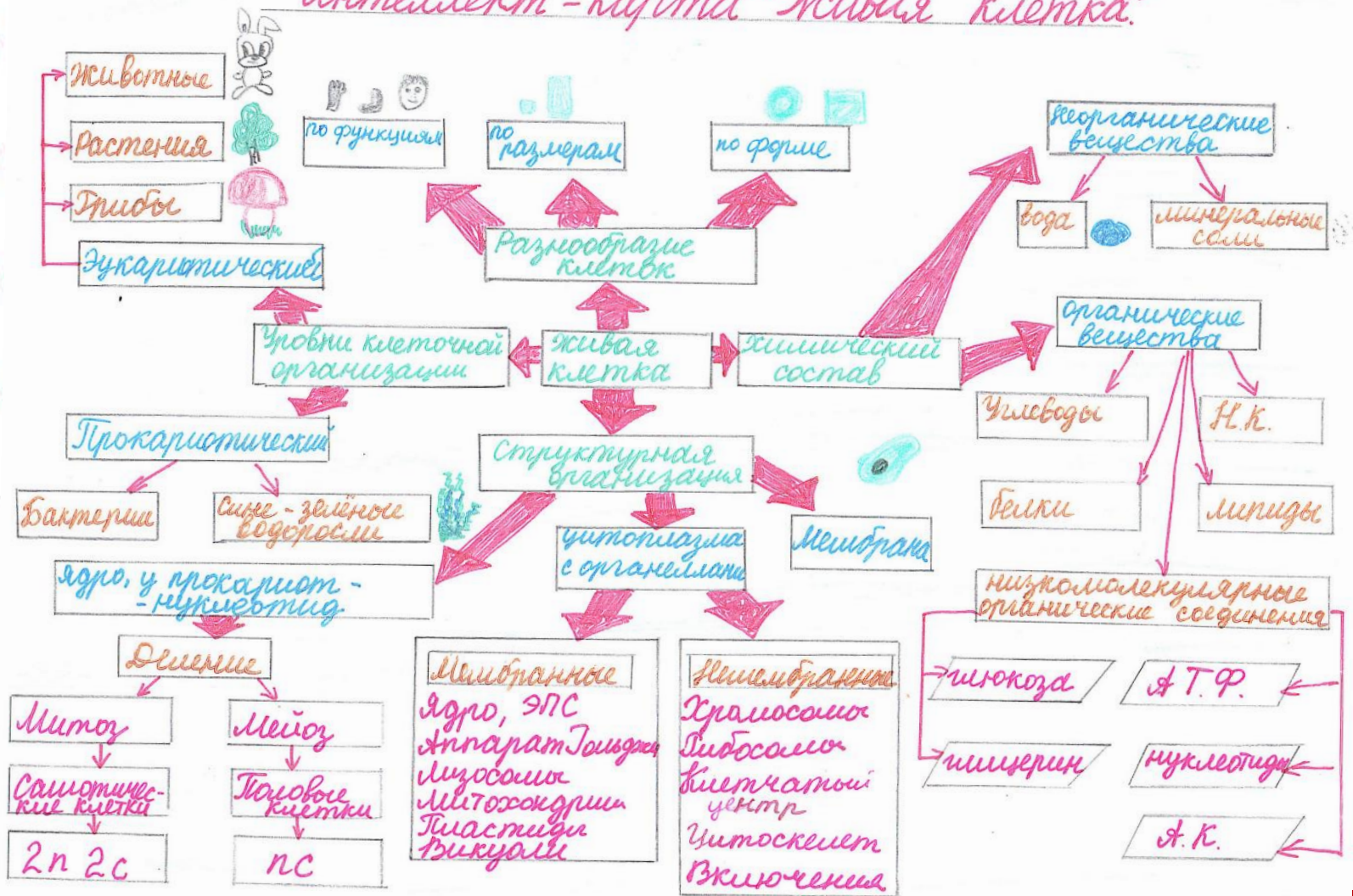


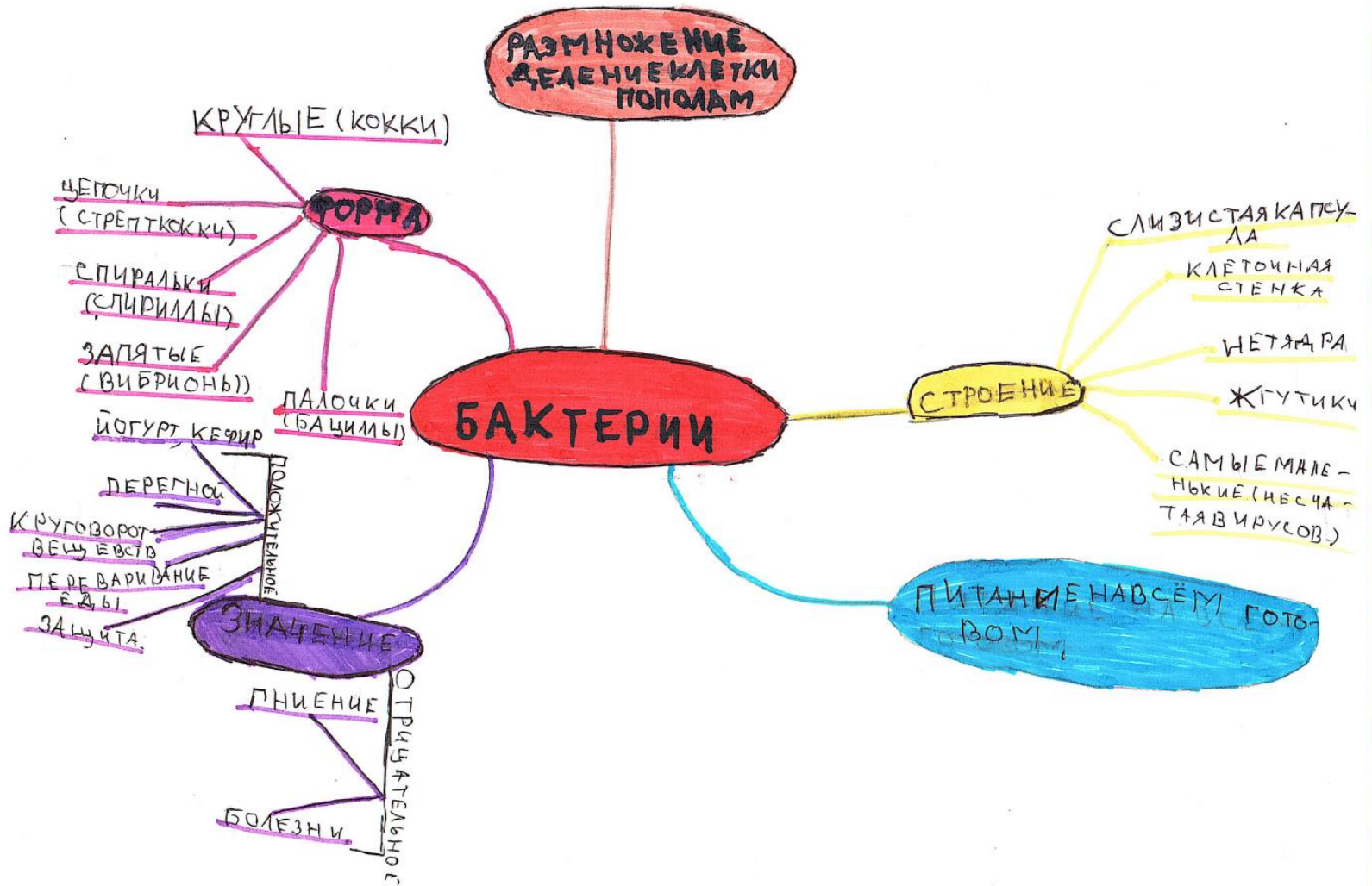




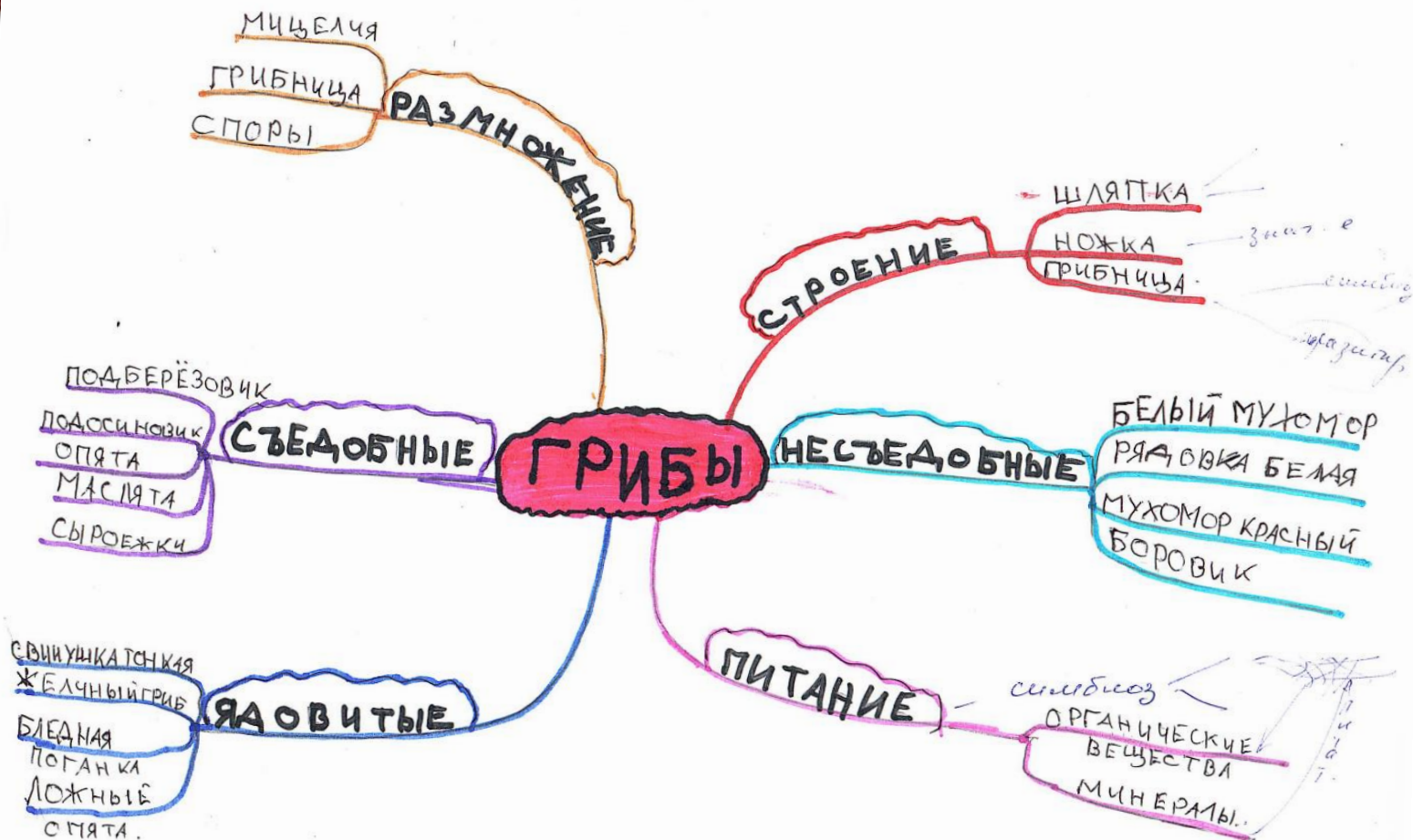


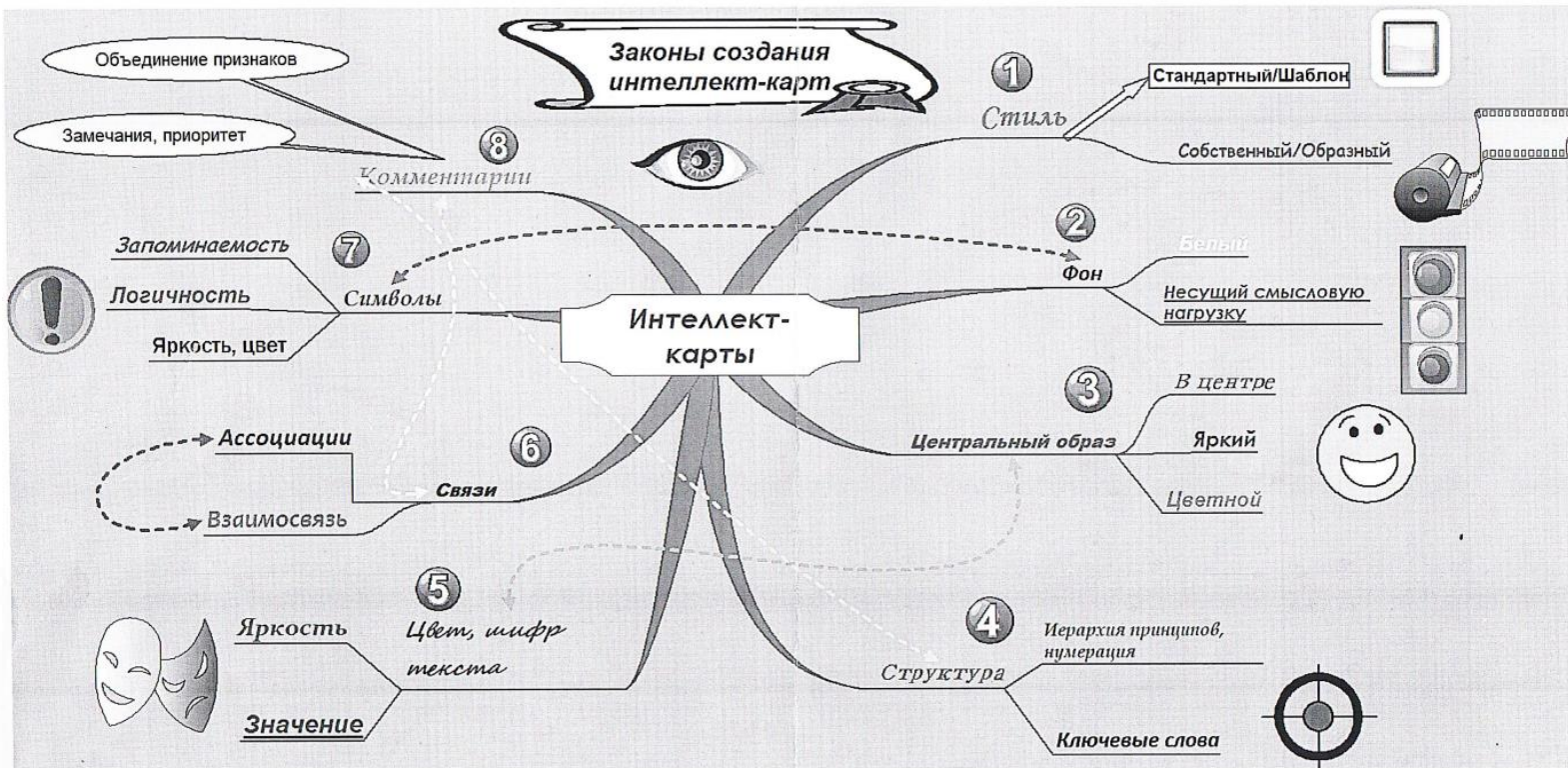
Интеллект-карта "Живая клетка"





РОДИНА Л.5.*"

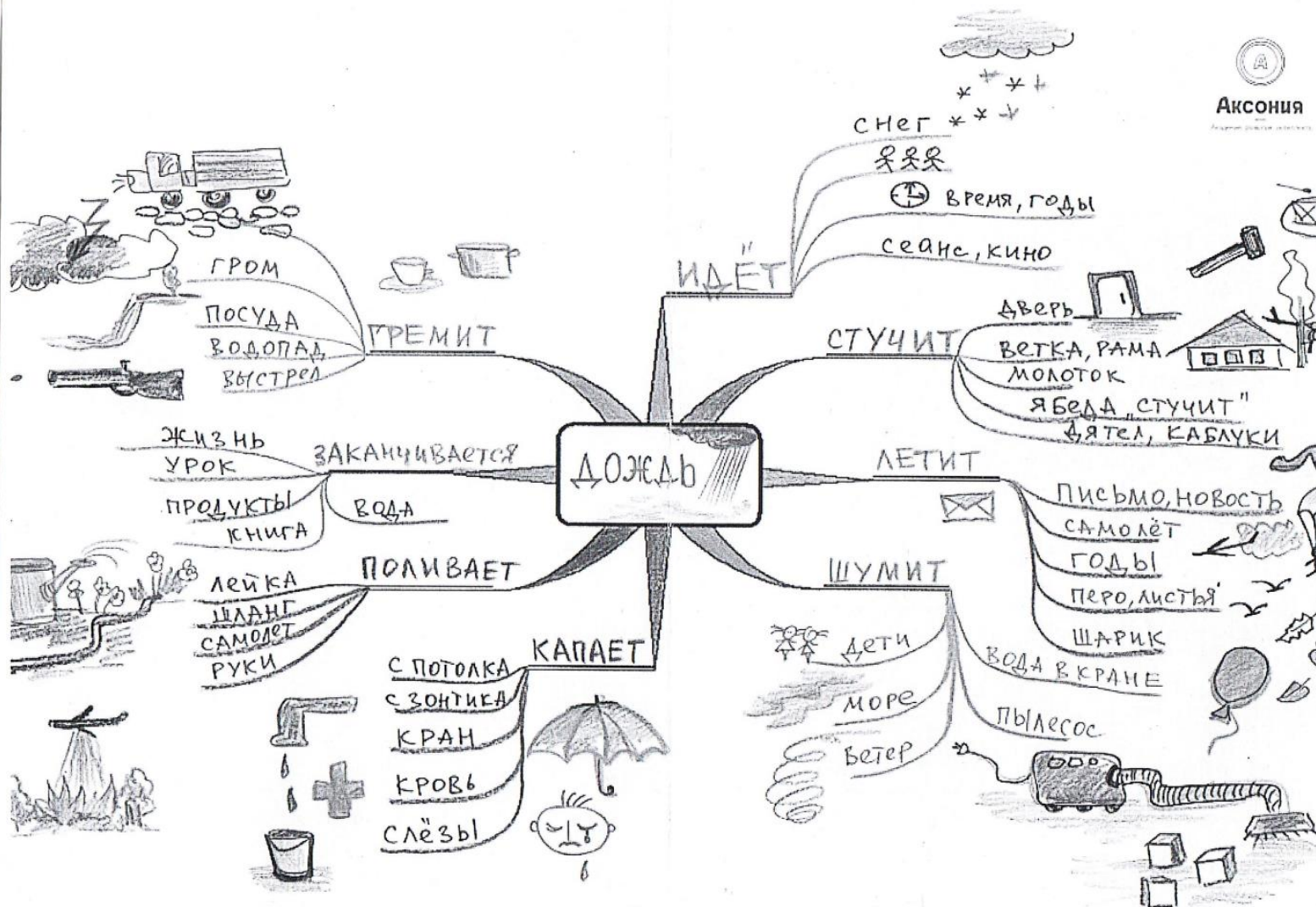


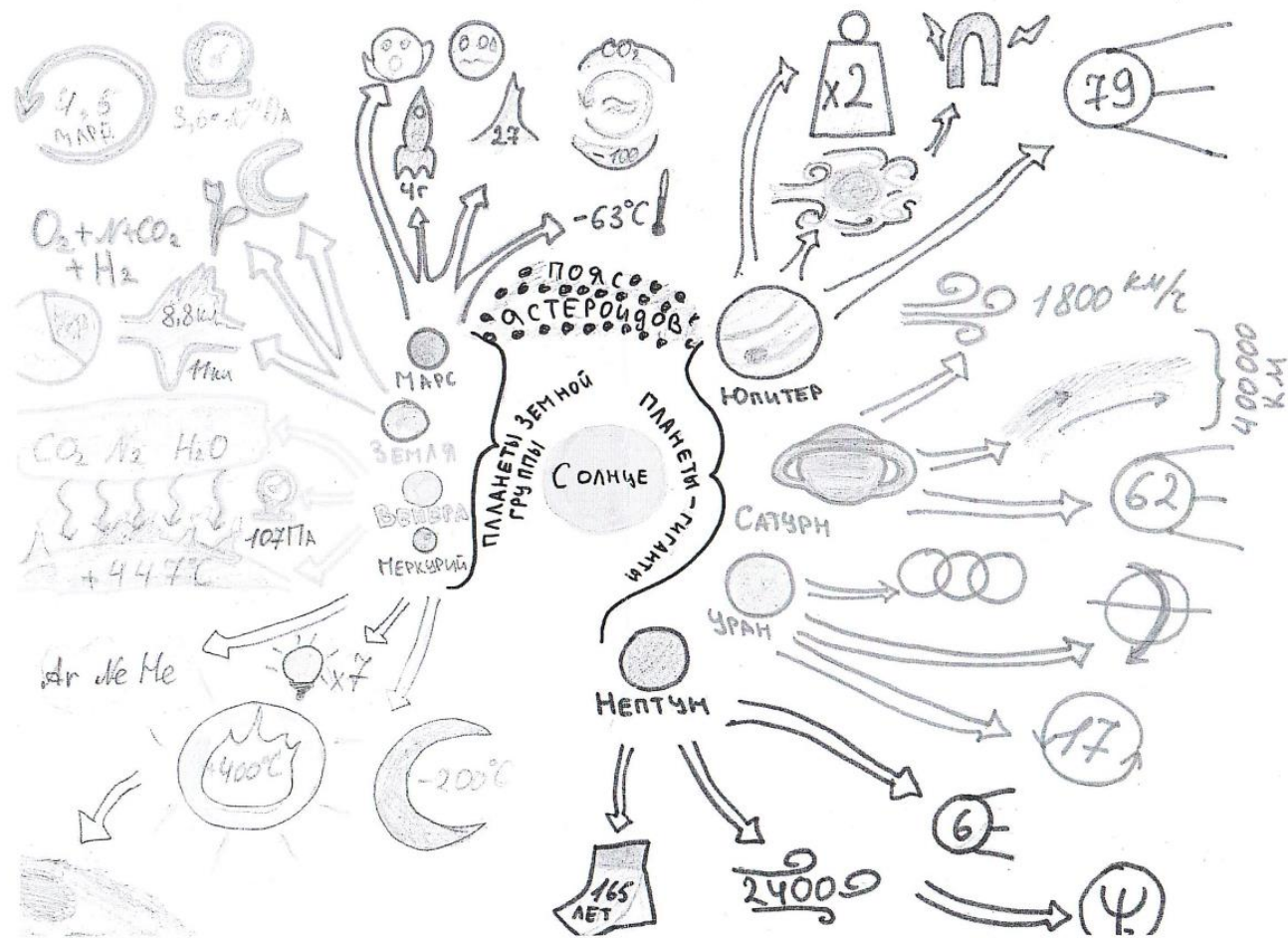




АКСОНИЯ

Личный словарь ассоциаций





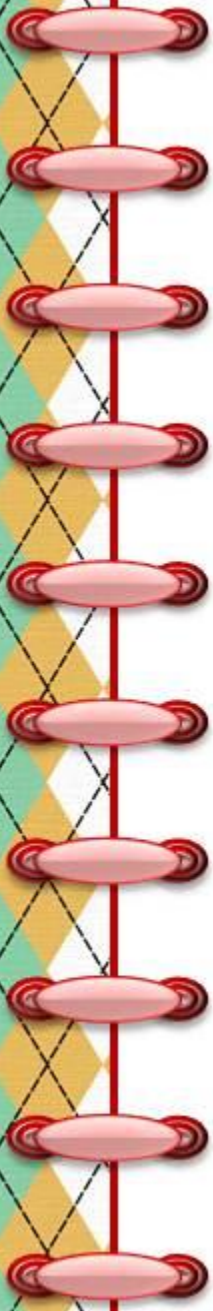
Алгоритм составления интеллект карт

I этап - Определение объекта изучения

•• *В центре листа,
расположенного горизонтально,
красочно изображаем образ
предмета и его название, так
чтобы вокруг рисунка на
листе бумаги оставалось место.*

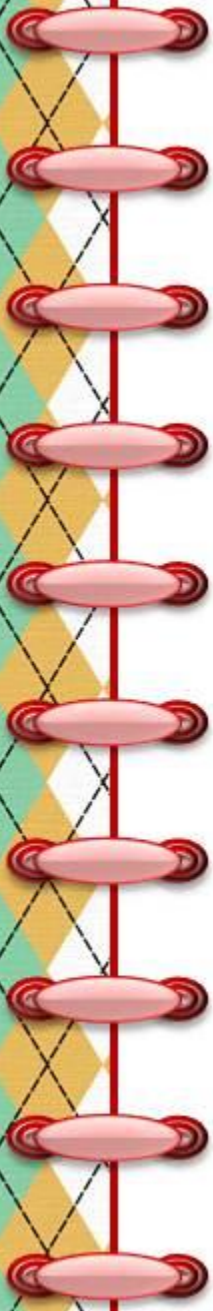
II этап – Построение первичной интеллект-карты

*В стороны от центрального
объекта рисуем ветви, разным
цветом – это могут быть
стрелки, изогнутые или прямые
линии, количество которых равно
количеству групп
слов, подписываем их.*



**Из «главной
идеи» выводятся линии
(ветви, каждая из которых
соответствует
определенному фрагменту
рассматриваемой темы.**

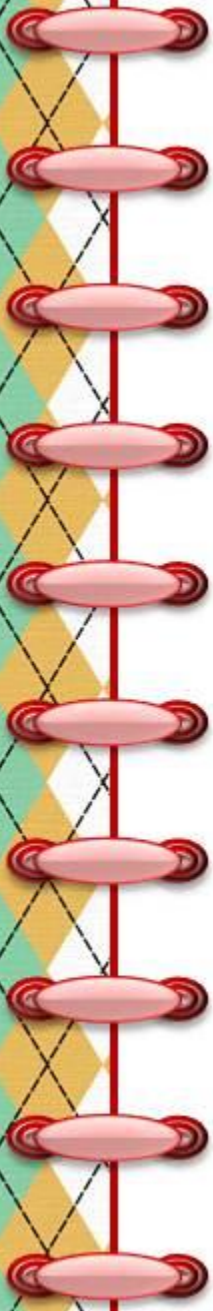
*Помещаем на каждую ветку
те слова, которые она
объединяет по смыслу. Для
этого к каждой ветке
добавляем необходимое
количество ответвлений.*



**Каждое ответвление обозначается
ключевым словом или фразой.**

**Ветви детализируются,
добавляются символы,
иллюстрации.**

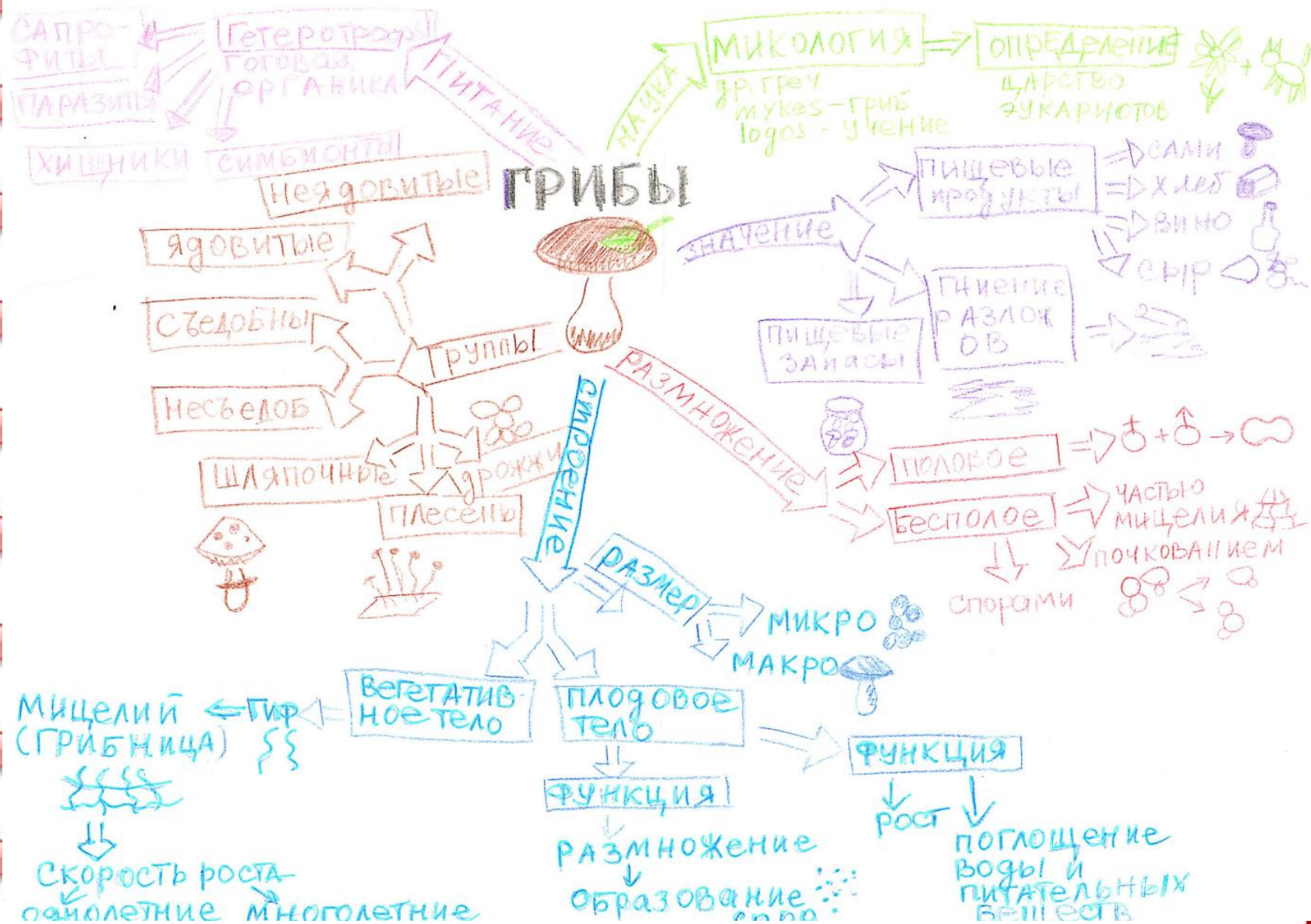
**Карта может детализироваться
настолько, насколько это
необходимо для понимания темы.**

- 
- *Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, смайлики и другую графику, ассоциирующуюся с ключевыми словами.*
 - *Отделяем ветви друг от друга цветными блоками*
 - *Где это возможно показываем связь между блоками.*

III этап – «Реконструкция и ревизия»

Грибной Сашей „55“





<https://clck.ru/35RyRJ>

