

Сценарный план проведения мастер-класса

Тема «Организация групповой деятельности школьников на уроках географии и внеурочной деятельности, как средство развития УУД»

Алексеева Елена Валерьевна учитель географии МАОУ СОШ №19

Анонс: Мастер-класс опирается на практический опыт организации групповых форм деятельности на уроках географии и внеурочной деятельности .

В ходе мастер-класса участники: актуализируют знания о роли групповых форм в развитии универсальных учебных действий; познакомятся с особенностями организации групповой работы на разных этапах уроков и во внеурочной деятельности; обсудят проблемы с которыми сталкивается учитель при организации групповых форм.

А также получают конкретные рекомендации по организации групповой работы, методик оценивания результатов; возможность выполнения практической работы в составе группы.

Проблема: Как повысить познавательный интерес учащихся к изучаемому предмету, научить взаимодействовать в коллективе, создать условия для комфортной совместной деятельности, где каждый школьник будет осознавать свою значимость и ответственность за результаты коллективной работы.

Цель: представить опыт работы по организации групповой формы работы, с помощью решения практических заданий.

Задачи:

- актуализировать значение групповой формы организации деятельности учащихся, для формирования УУД;
- создать условия для активного взаимодействия участников в группах, с последующим представлением результатов работы;
- подвести итоги работы.

Целевая аудитория: учителя географии, молодые специалисты. (20 человек)

Форма работы: групповая, участники делятся на 4 группы по 5 человек.

Оборудование и материалы: мультимедиа оборудование для демонстрации презентации; 4 рабочих места для работы групп; картинки для оформления рабочих мест и разделения на группы (солнце, облако, молния, снежинка). Распечатанные материалы для выполнения практических заданий. Карта группы, практические задания, формы отчета работы группы.

Ход мероприятия.

№	Форма проведения время	Содержание	Результат
1	«Знакомство» (5 мин)	Приветствие участников мастер- класса представление спикера. Участникам предлагается, кратко подготовить представление своей группы в соответствии с выбранным символом (солнышки, облака, молнии, снежинки).	Настрой на работу, начало совместной работы, знакомство с одним из способов организации деления на группы по принципу выбора участниками какой- либо маркировки и.т.п.
2.	«Мозговой штурм» Актуализация вопросов по теме мастер- класса. (7 мин.- 3мин на обсуждение ответа, 4 мин на представление результата)	Каждой группе участников предлагается вопрос для обсуждения, с представлением ответов для всех участников. 1. Почему групповую форму работы считают эффективным средством в формировании УУД? 2. Как часто можно использовать групповую форму организации деятельности на уроках? 3. На каких принципах строится групповая работа с учащимися? 4. Какие проблемы могут возникнуть при организации групповой работы с учащимися?	Участники совместно находят оптимальный ответ на вопрос. Используют свой опыт работы. Дают пояснения к ответу.
3.	Демонстрация презентации «Примеры организации групповой деятельности» (7 мин)	Участники познакомятся с примерами организации групповой формы деятельности на уроках и внеурочной деятельности.	Участники получают в методическую копилку примеры вариантов использования групповой работы.

4.	<p>Практическая работа. (15 мин) 7 мин работа в группах 8 мин – обсуждение результатов.</p>	<p>Участникам предлагается выполнить практическое задание, заполнить форму отчета, ответить на вопрос: «Какие универсальные учебные действия формируются у учащихся при выполнении данного задания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью карты составить маршрут похода для группы. 2. Заполните таблицу «Метео приборы и их значение». 3. Составьте характеристику природной зоны «Тайга». 4. Ответьте на вопрос: «Почему богатые природными ресурсами страны Африки, являются самыми бедными странами в мире?» 	<p>Участники выполняют задания для учеников, получают возможность посмотреть на данный вид деятельности глазами ученика. Познакомятся с видами продукта – как результата деятельности группы.</p>
5.	<p>Рефлексия (6 мин)</p>	<p>Подведение итогов мастер-класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка работы в группы; - обмен мнением; - ответы на оставшиеся вопросы; - предложения и пожелания. 	<p>Участники получают возможность оценить свою работу в группе; выразить своё мнение по практической значимости мастер-класса.</p>