

Прием 3. Пазл

Учитель составляет интеллект-карту по теме урока. Школьникам предлагается «скелет» карты и набор элементов, которые нужно вставить в этот «скелет». Ученики должны восстановить интеллект-карту, как пазл.

Рисунок 5. Незаполненная интеллект-карта «Агропромышленный комплекс»



Рисунок 6. Восстановленная интеллект-карта «Агропромышленный комплекс»



На каком этапе урока использовать

1

- Целеполагание, постановка проблемы
- Поиск путей решения проблемы
- Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- Систематизация знаний

Какие УУД развивает

2

- Познавательные: 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.3.2
- Коммуникативные: 2.1.3, 2.2.1, 2.2.4
- Регулятивные: 3.1.1, 3.2.1, 3.2.3

Как использовать на уроке

3

Урок географии, 9-й класс

Тема урока «Агропромышленный комплекс»

В конце изучения темы педагог предлагает ученикам восстановить интеллект-карту по теме. Пример готовой интеллект-карты – рисунок 6