

Тема: «Организация работы в группах на уроках географии»

Этапы работы?

1. (3 мин.)	Особенности организации работы в группах	краткая характеристика приема
2. (12 мин)	Работа групп	2 мин- вступительное слово, 10 мин. Выполнение заданий группы
3. (5 мин)	Заключение	Представление результатов, обсуждение.

Почему групповая форма организации учебной деятельности является эффективной?

- Активизирует познавательную деятельность, мотивирует на поиск новых знаний, совершенствует умение самостоятельной работы с информацией.
- Способствует овладению универсальными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; регулятивными действиями – самоконтроля, принятия себя и других.
- Дает возможность выдвинуть и реализовать свою идею, ставить вопросы, решать проблемы.
- Развивает умение договариваться, слушать других, убеждать, распределять роли и ответственность, отвечать за себя.

Какие возникают трудности при организации работы в группах?

- На начальном этапе могут возникнуть трудности в комплектовании групп.

Возможно использование разных подходов к распределению участников (по желанию, по жребию, по условным признакам, назначить ответственного, учитель может сам составить списки участников).

- При непродуманной организации работы в группе, некоторые участники могут воспользоваться результатами работы других участников.

Для этого необходимо поставить условие - работа распределяется между всеми участниками команды. Это значит, что у каждого есть свои функции и задачи. Результат группы – одно целое. Каждый участник ответственен за свою часть работы.

- Организация работы требует от учителя особых умений и затрат на подготовку работы.

Необходимо при подготовке работы учитывать возможности обучающихся, наличие средств обучения и учебного оборудования, формы представления результатов работы.

- Трудность оценивания.

Разработать критерии оценивания.

Использование на уроке:

- В начале урока – результаты выполнения домашнего задания.

- При изучении нового материала- изучение одного вопроса темы с последующим рассказом для других обучающихся; квест с оформлением в тетради результатов изучения.

- Закрепление материала выполнение заданий разного уровня сложности.

- Конференция с представлением результатов исследования работы группы.

- Урок обобщающего повторения.

Пример организации работы в группах.

Класс 7

Тема: Обобщающее повторение "Южные материками".

Оборудование: Атлас 7 класс. Раздаточный материал: Инструкция, журнал для заполнения данных группы и оценкой результатов, задания для группы, бланк отчета группы. Черновик.

Вступительное слово: Сегодня на нашем проекте «Вокруг света», мы совершим увлекательное путешествие. Самолет вас доставит в разные точки нашей планеты, а что бы вернуться обратно и поделиться впечатлениями о путешествии, вам необходимо выполнить задания и заполнить журнал путешествия.

Для успешного выполнения заданий следуйте инструкции:

1) Внесите свои фамилии в журнал путешествия.

2) Ознакомьтесь с заданиями;

3) Распределите роли в группе, внесите в журнал. В работе должен принять участие каждый член группы, нежелание работать в коллективе, снижает возможность благополучно завершить путешествие.

- 4) Выполните задание, используя карты атласа и ваши знания;
- 5) Обсудите результаты работы вашей группы;
- 6) Заполните бланк отчета о вашей работе в журнале;
- 7) Оцените свой вклад в работу группы и работу ваших товарищней;
- 8) Подготовьте рассказ о ваших впечатлениях о путешествии для других участников проекта.
- 9) время выполнения заданий 10 мин.

Желаем успеха!

Журнал путешествия

Номер группы__ название _____

Состав группы	Роль (какую работу выполняет, за что отвечает)	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя	Общий балл

Критерии самооценки:

5 баллов – свою часть работы выполнял самостоятельно, активно участвовал в обсуждении результатов работы группы, вносил предложения;

4 балла – выполнил самостоятельно только свою часть работы;

3 балла – свою часть работы выполнял с помощью товарищей; принимал участие в обсуждении;

2 балла – свою часть работы выполнял с помощью товарищей, не принимал участие в обсуждении результатов группы;

1 балл – свою часть работы не смог (не успел);

0 баллов - не принимал участие в работе группы.

Критерии оценки группы:

5 баллов – справился с заданием самостоятельно, помогал другим, активно участвовал в обсуждении результатов, без конфликтных ситуаций;

4 балла – выполнил самостоятельно свою часть работы;

3 балла – свою часть работы выполнял с помощью товарищей; принимал участие в обсуждении; были конфликтные ситуации.

2 балла – свою часть работы выполнял с помощью товарищей, не принимал участие в обсуждении результатов группы;

1 балл – свою часть работы не смог (не успел);

0 баллов - не принимал участие в работе группы.

Бланк отчета работы группы

Номер группы, название _____

Задание 1.

Материк	
Страна	
Природная зона	

Задание 2. А) № климатограммы _____

Климатический пояс _____

Б)

Средняя температура воздуха, °C в январе	Годовая амплитуда температуры, °C в июле	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков

Задание 3. Рассказ

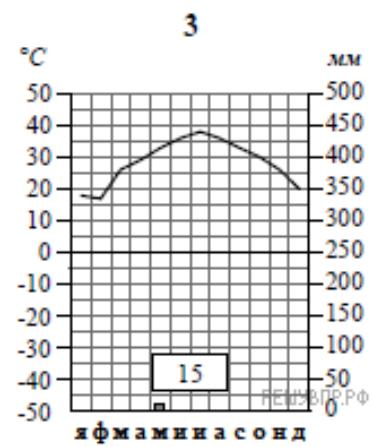
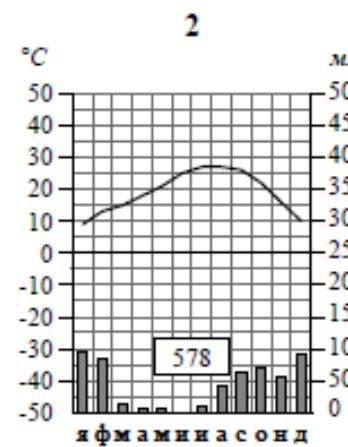
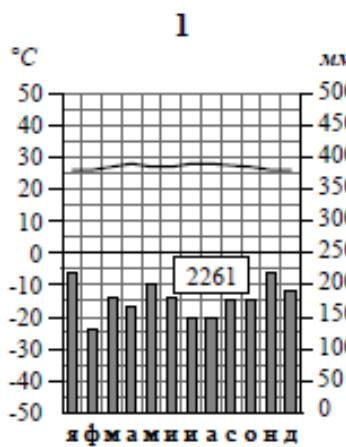
Задания. Группа № 1

Ваше путешествие завершилось 16.10. 25, в точке с координатами (3 ю.ш; 65 з.д.) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались. Запишите ответы в бланк отчета.

Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу. Таблицу заполните в бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи). Озаглавьте ваш рассказ.

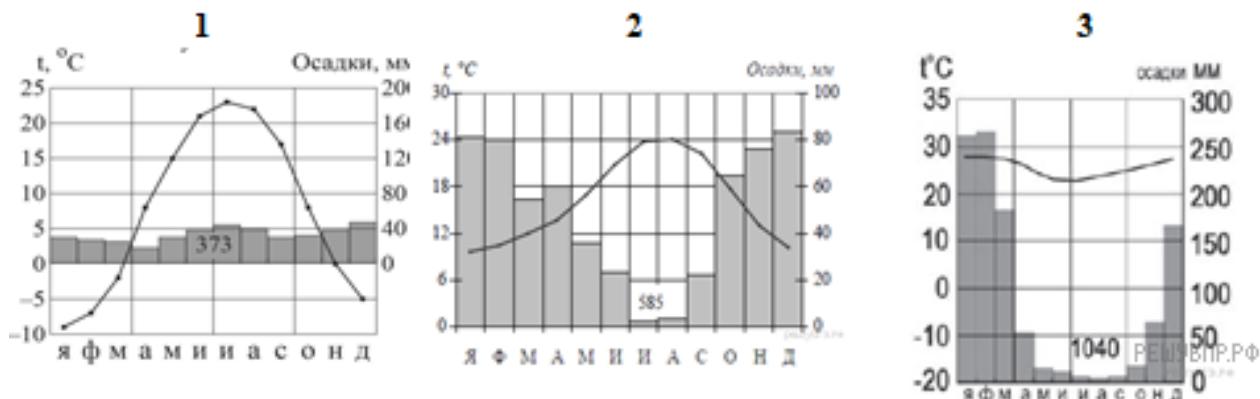
Задание Группа № 2

Ваше путешествие завершилось 16.10.25, в точке с координатами (15 ю.ш; 143 в.д..) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались.

Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу.

Таблицу заполните бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи) Озаглавьте ваш рассказ.

Задания. Группа № 3

Ваше путешествие завершилось 16.10.25, в точке с координатами (25 с.ш; 7 в.д..) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались.

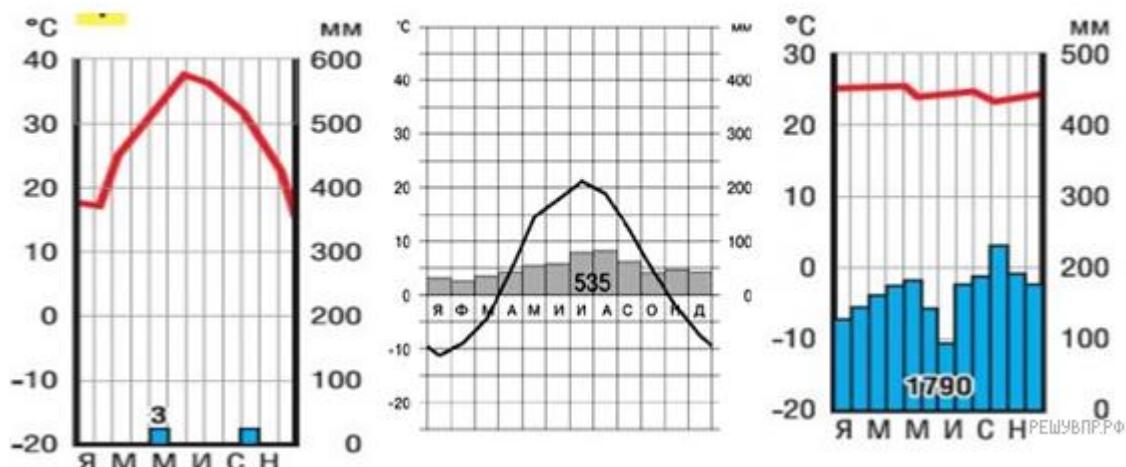
Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.

1

2

3



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу.

Таблицу заполните в бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C в январе	Годовая амплитуда температур, °C в июле	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи). Озаглавьте ваш рассказ.

Задания. Группа № 4

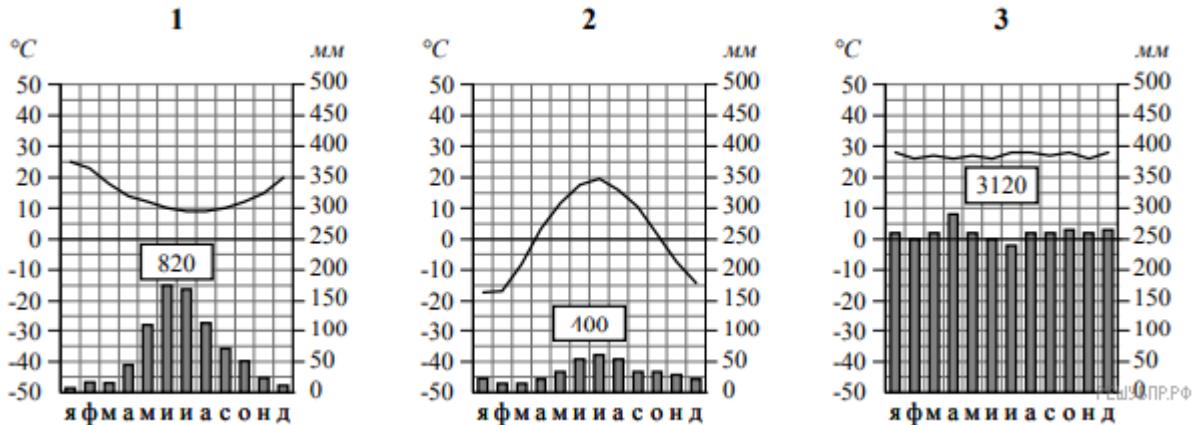
Ваше путешествие завершилось 16.10.25, в точке с координатами

(36 ю.ш; 58 з.д.) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались.

Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания:

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу.

Таблицу заполните в бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе. (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи). Озаглавьте ваш рассказ.

Задания. Группа № 5

Ваше путешествие завершилось 16.10.25, в точке с координатами (75 ю.ш; 32 в.д.) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались.

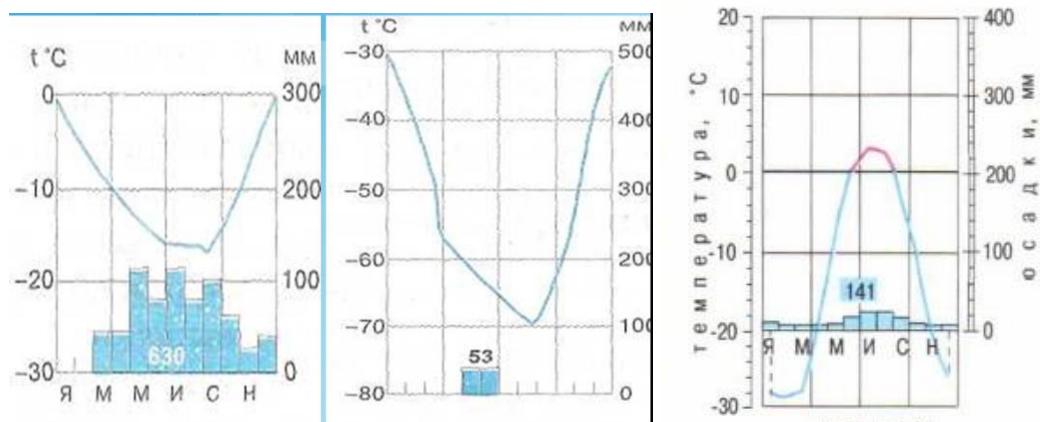
Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания:

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.

1

2

3



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу.

Таблицу заполните таблицу в бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C в январе	Годовая амплитуда температур, °C в июле	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе. (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи). Озаглавьте ваш рассказ.

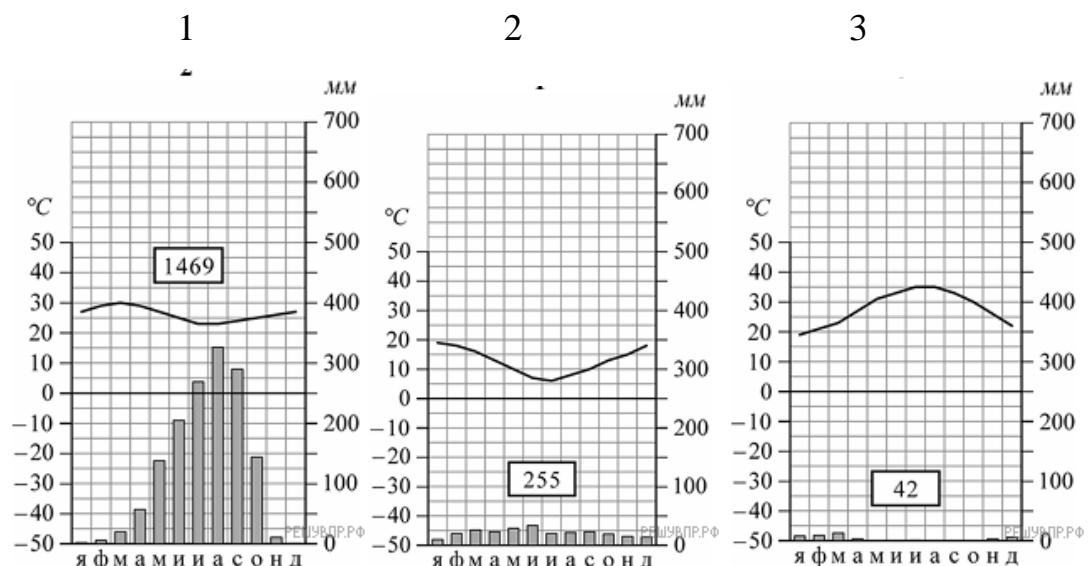
Задания. Группа № 6

Ваше путешествие завершилось 16.10.25, в точке с координатами (8 с.ш.; 5 в.д.) Выполните задания.

Задание 1. Определите: материк, страну, природную зону в которой вы оказались.

Задание 2 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания:

А) Определите какая из климатограмм соответствует климатическому поясу в котором вы находитесь, запишите номер климатической диаграммы и климатический пояс.



Б) По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели и заполните таблицу.

Таблицу заполните таблицу в бланке отчета.

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		

Задание 3- Составьте рассказ об окружающей вас природе (особенности рельефа, климата, растения и животные; опишите какие вашему воображению представляются цвета, звуки, запахи). Озаглавьте ваш рассказ.

Критерии оценивания работы групп.

Каждый правильный ответ в заданиях 1 и 2 А - оценивается каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2 Б оценивается в 2 балла если ответ соответствует эталону, 1 ошибка 1 балл, 2 ошибки 0 баллов.

Задание 3

Описание в рассказе каждого компонента оценивается в 1 балл

Рельеф	1 балл
Климат	1 балл
Растительный мир	1 балл
Животный мир	1 балл
Цвет, запах, звуки	1 балл
Заголовок рассказа	1 балл
Всего за задание	6 баллов

Максимальная сумма: 12 баллов

Оценка учителя:

1-2 балла – «1»

3-5 баллов – «2»

6-7 баллов – «3»

8-10 баллов – «4»

11-12 баллов «5»

1 группа (3 ю.ш; 65 з.д)

Задание 1

Материк	Южная Америка
Страна	Бразилия
Природная зона	Постоянно-влажные леса «Сельvas»

Задание 2 А) №1, экваториальный пояс

Б)

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		
+24°C	+26°C	2°C	2261мм

2 группа (15 ю.ш; 143 в.д)

Задание 1

Материк	Австралия
Страна	Австралийский Союз
Природная зона	Саванны и редколесья

Задание 2 А) №3 субэкваториальный

Б)

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		
+27°C	+24°C	3°C	1040мм

3 группа (25 с.ш; 7 в.д.)

Задание 1

Материк	Африка
Страна	Алжир
Природная зона	Пустыня

Задание 2 А) №1, тропический

Б)

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		
+18°C	+36°C	18°C	3мм

4 группа (36 ю.ш; 58 з.д)

Задание 1

Материк	Южная Америка
Страна	Аргентина
Природная зона	Степи. Пампа

Задание 2 А) №1 - субтропический

Б)

Средняя температура воздуха, °C	Годовая амплитуда температур, °C	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле		
+24°C	+10°C	14°C	820

5 группа (75 ю.ш; 32 в.д.)

Задание 1

Материк	Антарктида
Страна	нет
Природная зона	Антарктическая пустыня

Задание 2 А) № 2 Антарктический

Б)

Средняя температура воздуха, °C в январе	Годовая амплитуда температур, °C в июле	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяцы, на которые приходится выпадение осадков
-30C	-70C	40C	53

6 группа 6 (8 с.ш.;5 в.д.)

Задание 1

Материк	Африка
Страна	Нигерия
Природная зона	Переменно-влажные леса

Задание 2 А) № 2 Субэкваториальный

Б)

Средняя температура воздуха, °C в январе	Годовая амплитуда температур, °C в июле	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяцы, на которые приходится выпадение осадков
+26C	+24C	2C	1469