

# **Система подготовки к ВПР по русскому языку**

Копанцева Т.А., учитель  
русского языка и  
литературы, МАОУ  
лицей 12

## **Изменения в ВПР по русскому языку в 2025 году**

- 1. Только один текст вместо двух.
- 2. Нет творческих заданий.
- 3. Задание на постановку ударения в словах только в 5-м классе.

## Изменения ВПР по русскому языку в 2025 году

- Дифференцированы виды разборов по классам:
- в 5-м классе – 3 вида разбора (фонетический; морфологический – существительное, прилагательное, глагол; синтаксический)
- в 6-м классе – 3 вида разбора (морфемный и словообразовательный; морфологический разбор изученных частей речи)
- в 7-м классе – только морфологический разбор изученных частей речи (в приоритете будут причастие и деепричастие)

**Подготовку к ВПР начинаю в начале учебного года, используя следующие принципы формирования навыка:**

Системность - регулярная работа с орфограммами.

Наглядность – схемы, карточки, таблицы, кластеры, маркировка цветом.

Практика – двигаться от простого к сложному, отрабатывая каждую орфограмму с помощью практических упражнений.

Мотивация – использовать в обучении игровые моменты, работу в группах, соревновательные мотивы, чтобы работа ребятам нравилась и они максимально включались в деятельность.

Учёт индивидуальных особенностей;

Контроль знаний.

Большое внимание следует уделять орфографической и пунктуационной работе.

Задание 1 оценивает умение обучающихся соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

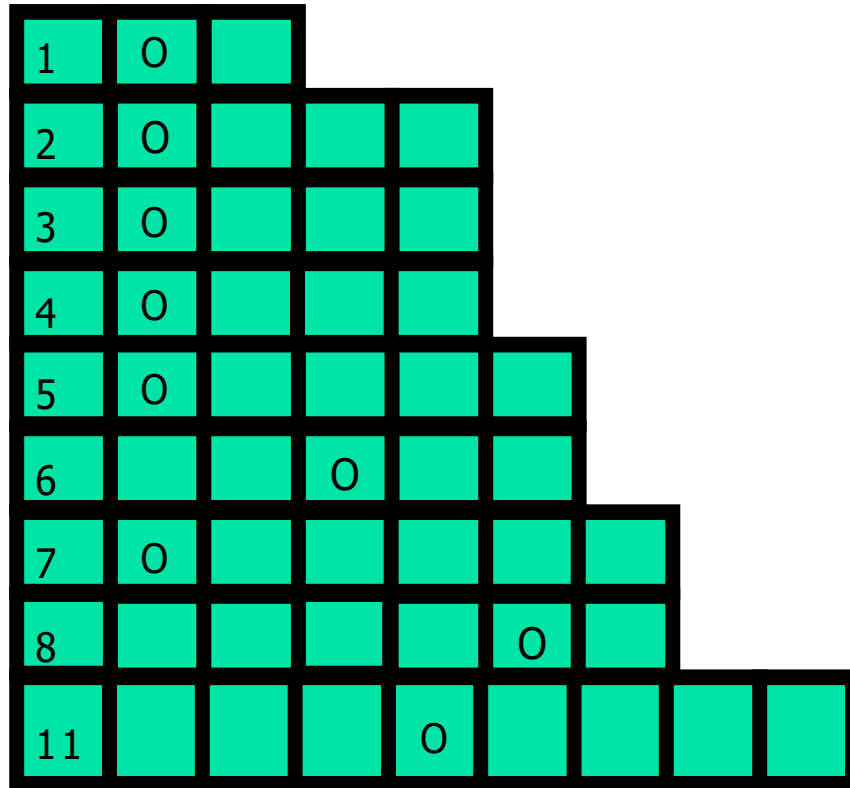
# Почему дети пишут с ошибками?

- Ученик не «видит» орфограмму, не «спотыкается» в опасном месте. Это отсутствие той самой **орфографической зоркости**.
- Обучающийся не может подбирать проверочные слова из-за маленького словарного запаса, снижения интереса к чтению.
- Из-за слабой концентрации внимания.
- У ученика низкий уровень самостоятельности при выполнении заданий.
- В связи с психологическими причинами (страх ошибки)

С учётом двух принципов, положенных в основу усвоения правописания, сознательного и механического, обучение орфографии включает следующие операции:

- словарный диктант
- буквенные диктанты
- списывание с правильного текста; чтение;
- письмо заученного наизусть связного текста;
- предупредительные диктанты;
- объяснительные диктанты;
- творческие, свободные диктанты;
- выборочные;
- пользование орфографическими словарями;
- проверочные диктанты;
- работа над ошибками.

## Задание 1+задание 4(впр 6 класс,лексическое значение слова)



1. Место соединения сшитых кусков.
2. Глухой звук, шуршание.
3. Водитель автомобиля.
4. Мощёная щебнем или асфальтированная дорога.
5. Стержень для чистки и смазки ствола оружия.
6. Презрительное название ненасытного человека.
7. Цирковой артист.
8. Накидка на голову.
9. Колючий кустарник с кисло-сладкими ягодами и зеленого цвета.



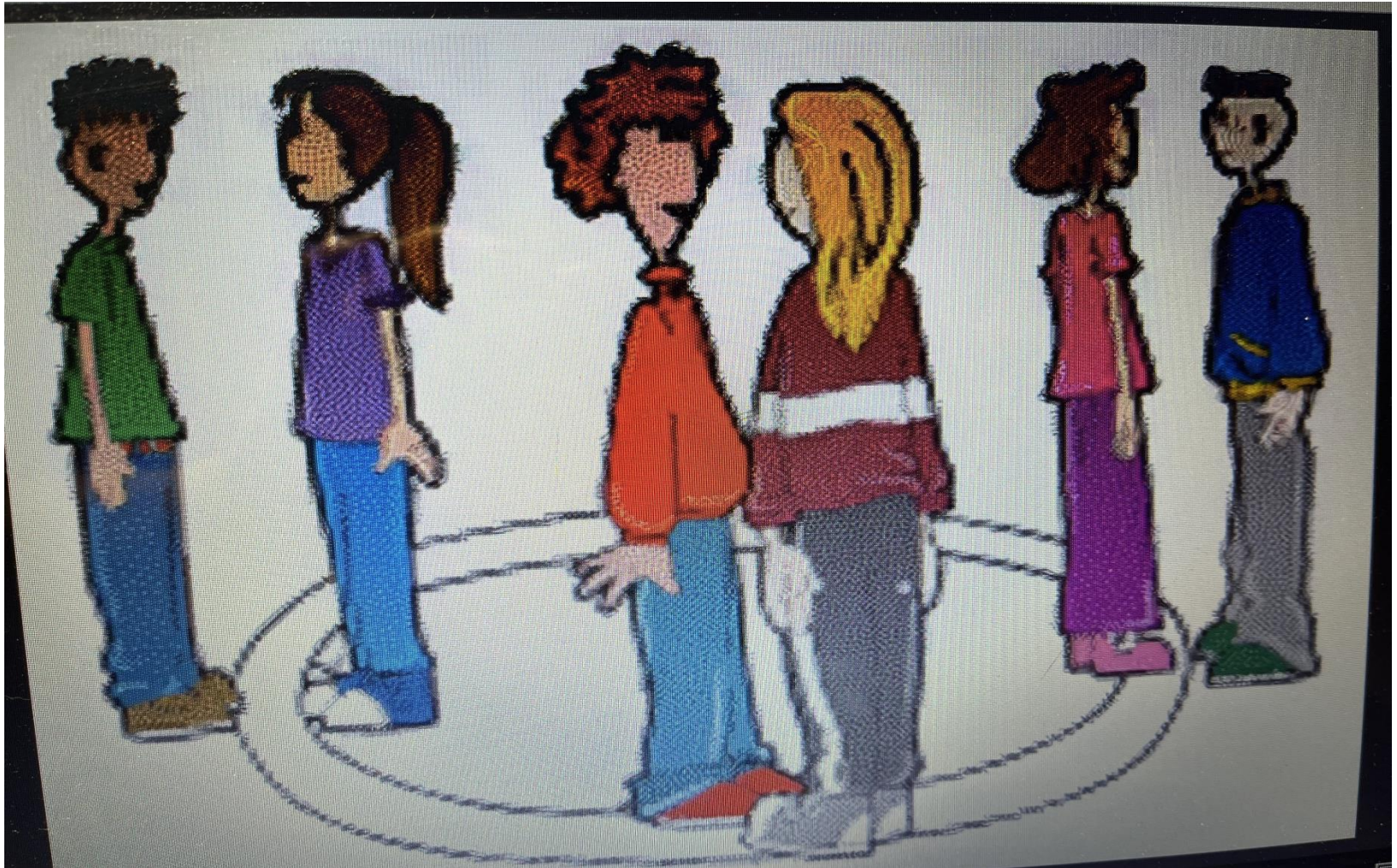
Текстовый материал преобразовываем в таблицу, для запоминания используем прием мнемотехники

| Без ударения пишем О                          |                                  |  | Без ударения пишем А       |   |
|---|----------------------------------|--|----------------------------|---|
| Гор\гар                                       | клон\клан                        | Твор\твар                              | Зор\зар                    | Плов\плав                                       |
| <i>загОрётъ,<br/>подгОрелый</i>               | <i>поклОнётся,<br/>склОнение</i> | <i>твОрётъ,<br/>стихотвОре<br/>ние</i> | <i>зАрётъ,<br/>зАрница</i> | <i>поплАвок,<br/>плАвучий</i>                   |
| Исключения:<br>пригАрь,<br>выгАрки,<br>изгАрь |                                  | Исключения:<br>утвАрь                  |                            | Исключения:<br>плОвец ,<br>плОвчиха,<br>плывуны |
| На горе полкОнился твОрцу!                    |                                  |  | На зАре плАваю!            |   |
|   |                                  |  |                            |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Не пишется<br/>раздельно</b></p> <p><b>Всегда</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• с глаголами</li> <li>• с деепричастиями</li> <li>• с краткими причастиями</li> <li>• с числительными</li> <li>• со словами состояния</li> </ul> | <p><i>Насекомые <b>не</b> давали покою людям. Не говоря лишних слов. В доме ещё не вставлены рамы. Мы не раз и не два были в лесу. Мы искали место, где было бы не жарко.</i></p> |
| <p>- Если есть<br/>(или подразумевается)<br/>противопоставление</p>   | <p><b>со всеми словами</b></p>   | <p><i><b>Не</b> погашенные, а зажжённые<br/>огни.<br/>Река <b>не</b> глубокая, но и не мелкая.</i><br/>(отрицаются оба противоположных,<br/>взаимоисключающих понятия)</p>        |
| <p>- Если отрицание<br/>усилено словами<br/><i>далеко, отнюдь, вовсе,<br/>совсем или отрицают.<br/>местоим. и наречиями</i></p> | <p><b>со всеми словами</b></p>   | <p><i>Он был совсем <b>не</b> глупый,<br/>отнюдь не любезный. Нисколько<br/>не опасен. Ни к чему не<br/>способный человек.</i></p>  |
| <p>- Если есть зависимые<br/>слова<br/>(особо слова на –мый! )</p>  | <p><b>с полными<br/>причастиями</b></p>  | <p><i>Ещё не распустившийся<br/>цветок.<br/>! Невидимые для исследователя;<br/>не видимые глазом бактерии.</i></p>  |
| <p>- Если притяжательные,<br/>относительные, с<br/>оттенком долженствования,<br/>в сравнительной степени</p>                    | <p><b>с прилагательными</b></p>  | <p><i>Небо не синее. Не волчьи следы.<br/>Не обязан. Не готов. Не прав. С<br/>не меньшим успехом. Не хуже.</i></p>  |

# Карусель

(повторение теоретического материала)



# *План морфологического разбора*

Часть речи.

ОГЗ: (что обозначает, на какие вопросы отвечает)

1. Н. ф.:

2. Морфологические признаки:

*П. пр.:*

*Н. пр.: (в какой форме)*

3. Синтаксическая роль (каким членом предложения является)



# В помощь учителю

| Название электронного ресурса   | Режим доступа   |
|---|---|
| Система «СтатГрад»  | <a href="https://statgrad.org/helpdesk/">https://statgrad.org/helpdesk/</a>   |
| Образовательный портал для подготовки к работам «Решу ВПР»                            | <a href="https://vpr.sdamgia.ru/">https://vpr.sdamgia.ru/</a>   |
| Образовательная платформа «Якласс»  | <a href="https://www.yaklass.ru/?ysclid=mha4ho08i5603623291">https://www.yaklass.ru/?ysclid=mha4ho08i5603623291</a> |
| Портал «Русский язык» — Грамота. ру   | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>   |
|   |   |
| Сайт «Словари. ру»  | <a href="http://slovari.ru">http://slovari.ru</a>   |
| Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны. | <a href="https://saharina.ru/">https://saharina.ru/</a>   |