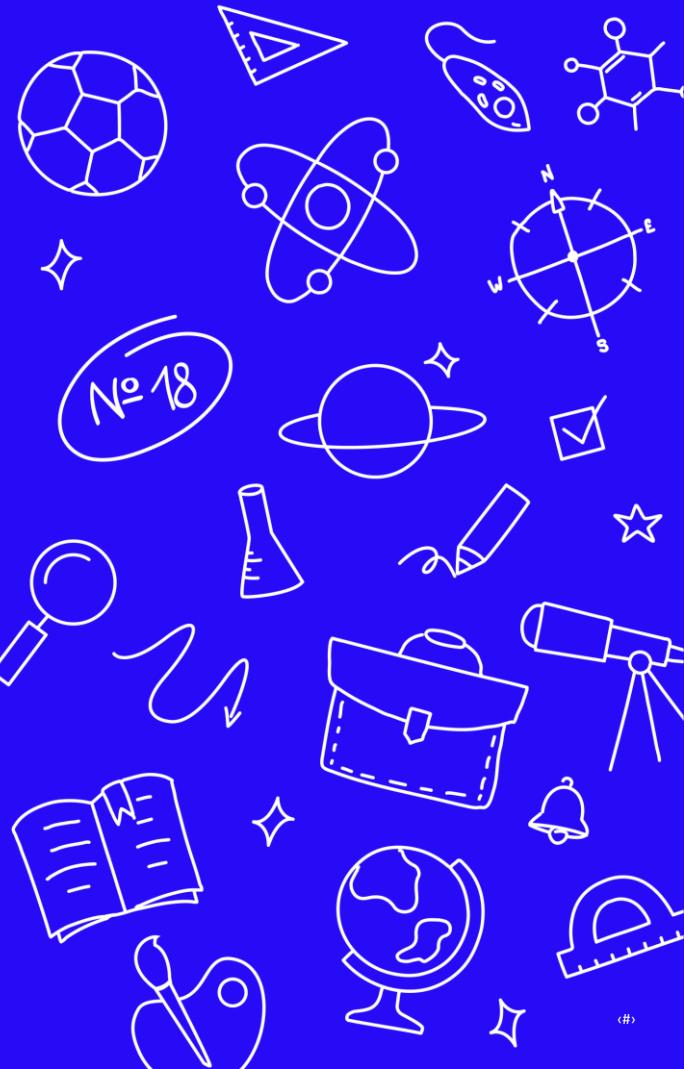




# Повышение мотивации к изучению физики через нестандартные задачи

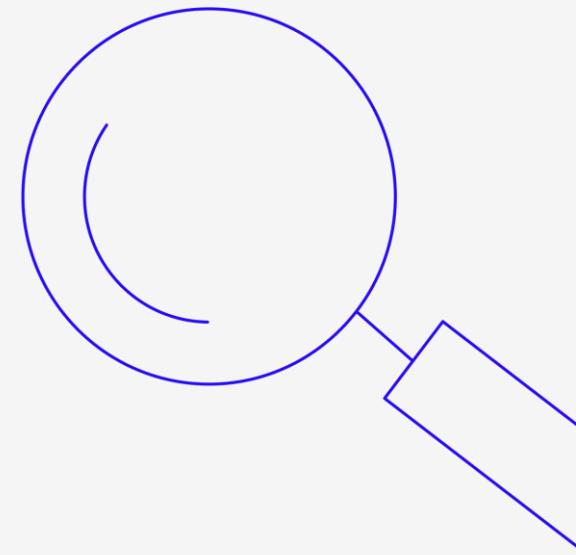
Автор презентации

Бардалист О.В.



Анализ показывает, что существует  
несколько ключевых проблем:

- Сложность восприятия теоретического материала
- Отсутствие видимой связи теории с практикой
- Недостаточная поддержка со стороны семьи





### Разнообразие форм обучения:

- \* Проблемные ситуации
- \* Практические эксперименты
- \* Групповая работа
- \* Мини-проекты



### Создание ситуации успеха\*\*:

- \* Поощрение познавательной активности
- \* Формирование адекватной самооценки
- \* Вера в возможности каждого ученика
- \* Оценка не только результата, но и процесса

### Практическое применение\*\*:

- \* Демонстрация связи физики с повседневной жизнью
- \* Использование занимательных примеров
- \* Экспериментальные домашние задания
- \* Решение нестандартных задач

Обучение через постановку нестандартных задач, требующих творческого подхода  
Практическая направленность — связь теории с реальными жизненными ситуациями  
Экспериментальная деятельность — проведение опытов и исследований  
Проектная работа — создание собственных исследовательских проектов





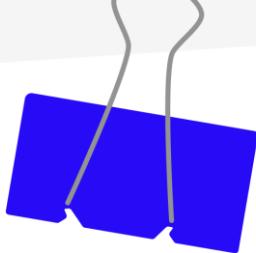
# Задача для 7 класса

Найти плотность шоколада, газированного (натурального) сока.

На урок ребята приносят любимую плитку шоколада и сок.

Что необходимо. Весы электронные для измерения массы шоколадки (заодно и проверка производителя), линейкой измеряют длину, ширину высоту плитки, формулой рассчитывают объем. А затем и по формуле определяют плотность шоколада.





# Задача для 8 класса

Летающий корабль. Почему металлический корабль, сделанный из металла, который тонет в воде, может плавать? Как изменится ситуация, если сделать из этого же металла кораблик?





### Задача 1

Если подбросить мячик в движущимся транспорте, куда он упадет? Объясните почему?



### Задача 2

Можем ли мы определить массу планеты, зная только массу гири равную 100г?



Спасибо  
за внимание!

