

# Грамматические, лексические, орфографические нормы в ВПР (10 класс)

Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Образец

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

**Таблица для внесения баллов участника\***

Часть 1										
Номер задания	1	2(K1)	2(K2)	3	4	5	6(K1)	6(K2)	7(K1)	7(K2)
Баллы										

  

Часть 2						
Номер задания	8	9	10(K1)	10(K2)	10(K3)	10(K4)
Баллы						



Бородина Яна Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ Лицей №88

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 1 (ВПР) – задание 25 (ЕГЭ)

25. Из предложений 22–25 выпишите синонимы (синонимическую пару).

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Из предложений 30–33 выпишите слово со значением «доводить до крайнего утомления, истощения».

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 1

*Прочтите текст 1 и выполните задания 1–2.*

#### Текст 1

(1) В начале 1870-х годов русские художники наконец-то обратили внимание на родную природу. (2) До сих пор их привлекали экзотические красоты итальянских и крымских ландшафтов. (3) Неброское обаяние пейзажей средней полосы могло быть выражено только через эмоциональное состояние творца. (4) Если для передачи величия моря и гор художнику порой достаточно фиксации местности, то здесь в первую очередь необходимо было выразить субъективное отношение, ибо только так можно было раскрыть внешне скромную, но полную грустного очарования душу русской природы.

*(По И. Кащековой)*

1

Подберите и запишите синоним к слову «неброский» из предложения 3.

2

Ответ. \_\_\_\_\_.

5. me

Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ  
задание 2 (ВПР) – задание 22 (ЕГЭ)

2

**Определите**, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: «*Определение, прибавляемое к названию предмета или лица для большей художественной выразительности*». **Запишите** ответ и **приведите** из текста два примера этого средства художественной выразительности.

Ответ.

100

---

— 10 —

---

---

---

---

---

---

---

---

---

22. Установите соответствие между предложениями (выделенными фрагментами) и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- |   |  |
|---|--|
| A) Ах, милый, как похорошили<br>У Ольги плечи..!<br>(А.С. Пушкин)   | 1) сравнение<br>2) анафора<br>3) антитеза<br>4) риторическое восклицание<br>5) литота<br>6) метафора<br>7) ассоанс<br>8) эпифора<br>9) аллитерация |
| B) Ты богат, я очень беден.<br>(А.С. Пушкин)  |  |
| B) Дождик лил сквозь солнце,<br>И под елью мшистой<br>Мы стояли, точно<br>В клетке золотистой.<br>(А.Н. Майков)   |  |
| Г) И меркнет звёзд алмазный трепет<br><i>В безбольном холоде зари.</i><br>(М.А. Волошин)  |  |
| Д) <i>Лениво</i> дышит полдень мглистый,<br><i>Лениво</i> катится река.<br>И в тверди пламенной и чистой<br><i>Лениво</i> тают облака.<br>(Ф.И. Тютчев) |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 3 (ВПР) – задание 4 (ЕГЭ)

3

Поставьте знак **ударения** в следующих словах.

Поняли, сосредоточиться, значимой, углубить.

4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) ободрИт
- 2) иАчавший
- 3) прОживший
- 4) мЕстностей
- 5) закУпорив

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 4 (ВПР) – задание 6 (ЕГЭ)

4

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ВИДЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК

- А) речевая избыточность
- Б) нарушение лексической сочетаемости
- В) неправильное употребление фразеологического оборота

### ПРИМЕРЫ

- 1) Два единственных вопроса волновали жителей дома: неполадки в квартирах и ремонт.
- 2) Он учился в музыкальной консерватории.
- 3) Исторический музей Москвы приглашает взрослых и детей на выставки и лекции.
- 4) В маленьком городе N дизайнера интерьера днём с фонарём не сыщешь.
- 5) Семёнов как в воду глядел, предсказывая результаты отборочного этапа по пятиборью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 4 (ВПР) – задание 6 (ЕГЭ)

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Блюменфельд задумал написать свою автобиографию в совсем юном возрасте, впервые он упоминает об этом в 1915 году, хотя реально приступил к задуманному только в 1950-е, а вышел текст уже после его смерти — в 1975 году.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Учёные наперерез отказались открывать таинственную капсулу времени, сохранив её для потомков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

0

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

К сожалению, наш добрый месье Лихтенштейн не умел держать язык за губами и, вернувшись в Париж, растрезвонил о своей доброте всем, на кого попадал.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 5 (ВПР) – задание 7 (ЕГЭ)

5

Укажите номера предложений, в которых **формы выделенных слов** образованы в соответствии с морфологическими нормами русского литературного языка.

- 1) Картина В. Васнецова «Бой Добрыни Никитича со Змеем Горынычем» **интересная** по сюжету и композиции.
- 2) И. Айвазовского считают одним из **лучших** художников-маринистов его эпохи.
- 3) На переднем плане картины Федота Сычкова «Колхозный базар» изображена девушка – продавец **помидор**.
- 4) «Я **смогу победить** глухоту», – уверял Людвиг ван Бетховен.



Ответ. \_\_\_\_\_

7. В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

по **ИХ** мнению

ПРОЖЖЁТ дыру в ковре

в **ОБЕИХ** руках

УЛУЧШИТЕЛЬНАЯ планировка

более ЧЁТКО представлять

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 6 (ВПР) – задания 9-12 (ЕГЭ)

6

Выпишите слова, в которых пропущена **безударная чередующаяся гласная** в корне, вставьте пропущенные буквы.

Спелая виш..нка, г..рный воздух, пр..соед..ниться к обсуждению, м..ровой судья, соб..рательный образ, соч..тание цветов, накл..ниться вбок, ярко г..рели, радос..ное настроение, болезненный ож..г, бурная реч..нка, надеть пальт..цо, расст..лается ковром, пр..митивный ответ, вкусный в..негрет.

  

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 6 (ВПР) – задания 9-12 (ЕГЭ)

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) волп..щать (в жизнь), безог..вороочный, (газовая) г..релка
- 2) взл..мать, благосл..венный, (дружная) к..мпания (школьников)
- 3) поч..тать книгу, б..рюзовый (цвет), вп..чатлить
- 4) вакц..нировать, ц..линдр, (на) ц..почках
- 5) ч..порный, безотч..тный, деш..вый

Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..одолеть, пр..пираться, пр..уральский
- 2) беспрек..словие, прот..планета, п..звчера
- 3) и..сякнуть, и..подтишка, не..двигаемый
- 4) из..скать, двух..мённый, под..мать
- 5) восьмибор..е, суб..ядерный, прем..ера

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) нип..та, меньш..иство
- 2) человеч..ство, ма..ться
- 3) фат..вство, развед..вать
- 4) клещ..вой, поясоч..к
- 5) киргиз..кий, таджик..кий

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) неосоза..мый, возненавид..шь
- 2) (дети) высп..тся, засе..нны
- 3) слыш..мый, разруш..нны
- 4) услыш..нны, заточ..нны
- 5) увид..нны, побор..мся

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 7 (ВПР) – задания 14-15 (ЕГЭ)

7

Раскрыв скобки, **запишите** предложения в правую колонку таблицы в соответствии с частеречной принадлежностью выделенных слов.

- 1) Девушка была **образова(н,ни)а** и **воспита(н,ни)а**.
- 2) Многие личностные качества лицеистов были **сформирова(н,ни)ы** талантливыми педагогами Царскосельского лицея.
- 3) **(В)даль** морскую умчался парусник.
- 4) Мы договорились **(на)счёт** поездки в Ясную Поляну.
- 5) Утро выдалось **не (по)летнему** холодным.
- 6) Музыка сопровождает человека **(в)течение** всей жизни.
- 7) Страстная любовь к рыбалке у Чехова **то(же)** возникла в детстве, как и чтение книг о путешествиях.
- 8) Пламя костра летело **(в)верх**, к тёмному небу.

Часть речи выделенного слова	Предложения (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)
Имя существительное/ имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 7 (ВПР) – задания 14-15 (ЕГЭ)

14. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Абитуриента привлекали как (ИСТОРИКО)ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ, так и (СОЦИАЛЬНО)ГУМАНИТАРНОЕ направления.
- 2) (НА)ВСТРЕЧУ с друзьями лучше приходить (ВО)ВРЕМЯ ужина.
- 3) Калугина сказала, что любит ягоды «только (В)ВИДЕ варенья», ТАК(КАК) её раздражал Новосельцев.
- 4) Если «КАК(БУДТО)» выражает неуверенность в ЧЁМ(ЛИБО), то оно является частичей, а если соединяет предложения — союзом.
- 5) (МАЛО)ПОМАЛУ ученик вошёл в рабочий ритм и стал заниматься каждый день (НА)ПРОТЯЖЕНИИ трёх часов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква Н.

Задание было выполнено(1)о в течение запланированного(2)ого срока, и обрадованы(3)ые сотрудники смогли отправиться в долгожданный(4)ый отпуск на желанный(5)ый курорт.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5.mе

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 9 (ВПР) – задание 2 (ЕГЭ)

9

Запишите номера ответов, в которых **лексическое значение слова** соответствует его значению в данном тексте.

- 1) *Буйный* (предложение 35) – быстро растущий; обильный, густой, пышный.
- 2) *Гондола* (предложение 12) – подвешенная к оболочке воздушного шара, аэростата, дюрижабля кабина для экипажа и оборудования.
- 3) *Озариться* (предложение 14) – оживиться, согреться; наполниться каким-либо чувством, настроением.
- 4) *Уходит* (предложение 36) – увлечённо, целиком отдаваться какому-либо занятию.
- 5) *Почва* (предложение 44) – верхний слой земной коры, который является основной средой для развития растительной жизни.

Ответ. \_\_\_\_\_

2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **СОДЕРЖАНИЕ.** Перечень разделов в начале или в конце книги, оглавление. *С. в конце книги.*
- 2) **ФОРМАЛИСТ.** Последователь формализма — направления в искусстве, эстетике и других гуманитарных науках, придающего первенствующее значение форме, внешнему выражению. *Писатель-ф. Художник-ф.*
- 3) **СРЕДНИЙ.** То же, что посредственный: среднего качества, заурядный. *С. ученик.*
- 4) **РАССМАТРИВАТЬ.** Разбирать, обдумывать, обсуждать. *Р. вопрос. Тщательно р. все данные.*
- 5) **УРОВЕНЬ.** Подразделение чего-нибудь целого, получаемое при его расчленении. *Уровни языка. Уровни энергии (спец.).*

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задания в ВПР соответствуют заданиям ЕГЭ

## задание 10 (ВПР) – задание 27 (ЕГЭ)

10

Дайте **развёрнутый ответ** на проблемный вопрос «*Как повлияло очарование родной природы на творчество В. Д. Поленова?*»: сформулируйте позицию автора и приведите два примера, важные для понимания этой позиции.

Ответ.

---

---

---

---

---

---

### Часть 2

Для ответа на задание 27 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27. Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «*Какое влияние оказывает искусство на человека?*».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. (*Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.*)

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.