

# **ВПР по литературе. Методические аспекты подготовки и оценивания. Практикум**

Медведева Светлана Валерьевна,  
руководитель РМО по литературе

А как вы относитесь к ВПР?

**ВСЕ НА ВПР!!!**



# С 2025 года предмет по выбору

- ВПР по литературному чтению в 4 классе
- ВПР по литературе в 5 классе
- ВПР по литературе в 6 классе
- ВПР по литературе в 7 классе
- ВПР по литературе в 8 классе
- ВПР по литературе в 10 классе

# Однаковая структура работы в 5 – 8 классах

- Задания 1, 2 – задание с кратким ответом (теоретико-литературное понятие).
- Блок заданий 3 – 5 по тексту:

Задание 3 – поиск слова по лекс. значению

Задание 4 – средства худож. выразительности

Задание 5 – развернутый ответ на вопрос по содержанию текста.

- Задание 6 – мини-сочинение.

# Задания 1, 2

- В заданиях 1, 2 проверяется умение понимать смысловую наполненность теоретико-литературных понятий. В качестве ответа необходимо привести слово или словосочетание.

1

Как называется любое столкновение противоборствующих сил в произведении: двух героев, героя произведения и стихии природы, героя самим с собой?



Ответ. \_\_\_\_\_

2

Как называется условный образ человека, от лица которого ведётся повествование в литературном произведении?



Ответ. \_\_\_\_\_

# Задание 3

- Задание 3 проверяет владение ... умением воспринимать приведенный текст фрагмента текстуально изученного эпического, лиро-эпического произведения, стихотворения, песни, баллады, в том числе понимать значение использованных устаревших или стилистически окрашенных слов. В качестве ответа необходимо привести слово.

3

Выпишите из текста слово, которое означает «мука, тоска, печаль».

Ответ. \_\_\_\_\_

# Задание 4

- Задание 4 проверяет умение выявлять элементарные особенности языка представленного фрагмента художественного произведения. Необходимо соотнести примеры из текста с названиями средств художественной выразительности. В качестве ответа необходимо указать последовательность цифр.

4

Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) ...Исчезли юные забавы,  
*Как сон, как утренний туман...*
- Б) *Пока* свободою горим,  
*Пока* сердца для чести живы...
- В) *Россия вспрянет ото сна...*

## СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

- 1) анафора
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) метафора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Ответ:

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

# Задание 5

- Задание 5 представляет собой вопрос, нацеленный на осмысливание, интерпретацию, оценку приведенного фрагмента текстуально изученного эпического, лиро-эпического произведения или стихотворения, предполагающий развернутый ответ объемом не менее ... слов. При оценке ответа учитывается понимание обучающимся текста, проявление начальных умений интерпретации, умение опираться на текст произведения при формулировке суждений, умение строить связное высказывание.

*Дайте развернутый ответ на задание 5. Страйтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения. Объём высказывания – не менее 50 слов.*

5

Объясните, какая тема раскрывается в стихотворении А.С. Пушкина «К Чаадаеву».

Ответ.

# Преемственность в задании 5

Объем ответа

в 5 классе не менее 20 слов

в 6 классе не менее 30 слов

в 7 классе не менее 40 слов

в 8 классе не менее 50 слов

# Задание 6

- Задание 6 проверяет умение осознавать важность чтения и изучения произведений ... художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Необходимо дать развернутый ответ объемом не менее ... слов.

*Напишите мини-сочинение. Страйтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения. Объём высказывания – не менее 80 слов.*

6

Какое литературное произведение, рассмотренное в этом году на уроках или прочитанное самостоятельно, раскрывает тему семьи и родного дома? Чему именно Вас научило это произведение? Дайте развёрнутый ответ, опираясь на текст выбранного Вами произведения.

Ответ.

---

# Преемственность в задании 6

Объем ответа

в 5 классе не менее 50 слов

в 6 классе не менее 60 слов

в 7 классе не менее 70 слов

в 8 классе не менее 80 слов

# Однаковая система оценивания работ в 5 – 8 классах

- Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.
- Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.
- Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.
- Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

**Рекомендации по переводу первичных баллов  
в отметки по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–11 | 12–14 | 15–17 |

# Работа с вариантом ВПР по литературе за 8 класс

ВЗАИМО- ИЛИ САМОПРОВЕРКА

Какие знания и умения  
понадобились вам для  
решения заданий 1, 2?

Какие трудности возникли?

- Как учить школьников  
выполнять эти задания?

Какие умения понадобились  
вам для решения задания 3?  
Какие трудности возникли?

- Как учить школьников  
выполнять это задание?

Какие знания и умения  
понадобились вам для  
решения задания 4?

Какие трудности возникли?

- Как учить школьников  
выполнять это задание?

Какие умения понадобились  
вам для решения задания 5?  
Какие трудности возникли?

- Как учить школьников  
выполнять это задание?

Какие умения понадобились  
вам для решения задания 6?  
Какие трудности возникли?

- Как учить школьников  
выполнять это задание?



ВПР в кармане

# Удачи в работе!



Ребята,  
вы молодцы!  
Удачи Вам на ВПР!