

Развитие навыков устной  
речи для подготовки к  
заданиям повышенного  
уровня сложности ВСОШ

**SPEAKING**

# Виды заданий повышенной сложности

- Диалог- расспрос
- Вопросы по услышанному / прочитанному
- Краткое изложение прочитанного
- Высказывание своего мнения - рассуждение по прочитанному / услышанному
- Составление плана ( тезисов ) высказывания
- Реакция - ответ на заданный вопрос \ реплику

**Speaking****Set 1 Student 1****Preparation – 15 minutes****Presentation and questions – 10 minutes****Task 1****GREAT ENLIGHTENMENT MISSION****1. Monologue: Time 3 – 4 minutes**

At the English Club meeting you are to present information concerning one of the most outstanding Russian universities that has greatly influenced the course of development of Russian science and history and has a great educational impact. As 'an expert' - advisor on university studies - present the key points of **Set 1: Lomonosov Moscow State University** to your fellow students, who are interested in entering one of the leading Russian Universities. Use the fact file to speak about the university:

<b>History of Foundation</b>	<b>Location and Campus</b>
<b>Present-day Situation</b>	<b>Projects</b>

Explain why this university can be regarded as one of the most attractive to study in Russia. Give advice how to get prepared to enter the university.

**2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes.**

Answer 2 QUESTIONS from your partner – 'a fellow student', who wants to get ADDITIONAL INFORMATION that you have not mentioned in your presentation about the university. Make sure your answer is based on the information from the fact file. If there is NO relevant information in the fact file, base your answer on your best guess.

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

**Task 2**

**1. Listen** to the presentation of your partner (Set 2: *St Petersburg University*).

**2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes**

**Ask 2 QUESTIONS** about the university to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation. Yes/No questions and questions about the opinion of your partner are NOT accepted.

**YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED**

## # 1. Lomonosov Moscow State University

<b>History of Foundation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1755 - foundation by a decree of Empress Elizabeth of Russia</li> <li>• 1755 – 1793 location in the Principal Medicine Store in Red Square</li> <li>• 1782 – 1793 location in the building (designed by M. Kazakov, after 1812 fire rebuilt by D. Giliari) in Mokhovaya Street</li> <li>• 3 departments in the 18<sup>th</sup> c.: philosophy, medicine, law</li> <li>• 1930 - medical education was separated from MSU</li> <li>• 1940 - named after Mikhail Lomonosov, who played a key role in its establishment together with Ivan Shuvalov</li> <li>• 1991 – a unique status, funded directly from state budget bypassing the Ministry of Education</li> <li>• Since 1953 most faculties are in Vorobyevy Gory</li> </ul>
<b>Present-day Situation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A leading research university in Russia</li> <li>• 5,000 academic staff, 40,000 undergraduates, 7,000 postgraduates</li> <li>• a leader in science and innovation with a wide range of programs in various fields, including natural sciences, engineering, social sciences, humanities, and business</li> <li>• 15 research institutes, 43 faculties, more than 300 departments and 6 branches with numerous educational programs in areas of: 1) Physics, mathematics and IT, 2) Natural Sciences, 3) Humanities, 4) Economics and Public Administration</li> <li>• Notable Alumni: 13 Nobel laureates, 6 Field Medal winners</li> </ul>
<b>Location and Campus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Southwest Moscow, on the bank of the Moskva River: MSU beautiful green area campus</li> <li>• the 3 oldest buildings near the Kremlin: the faculties of Journalism, Psychology and Institute of Asian and African Countries</li> <li>• Main Building (MB - 36 storey building 240 m tall) - the tallest in Europe until 1990: administration offices, the Museum of Earth Sciences, faculties of Mechanics and Mathematics, Geology, Geography, Fine and Performing Arts</li> <li>• Campus picturesque parks, Botanic Gardens and the Central Observation Area</li> <li>• great recreation and sport facilities: play grounds, swimming pool, gyms</li> <li>• 7 MSU student dormitories, apartments for the academic staff</li> <li>• Well-equipped Modern University Library and research centers</li> </ul>
<b>Projects</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• involvement in various research projects and initiatives</li> <li>• collaboration with international universities and organizations</li> <li>• hosting conferences, seminars, and other academic events</li> <li>• access to cultural events, internships and job opportunities</li> </ul>

**Preparation – 15 minutes****Presentation and questions – 10 minutes****Task 1****Famous Documents of the English-speaking World****1. Monologue: Time 3 – 4 minutes**

At the English Club meeting you are to present information concerning one of the most famous documents, that has changed the course of history in the English-speaking world and has a great international impact. As 'an expert' present the key points of **Set 1: *The Magna Carta*** to your fellow students, who are involved in the project '**Famous Documents of the English-speaking World**'. Use the fact file to speak about the document's:

<b>Historical Background</b>	<b>Worldwide Impact</b>
<b>Main Ideas</b>	<b>Criticism</b>

Explain why the document can be regarded as a cornerstone and needs to be studied by those who learn English.

**2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes.**

Answer 2 QUESTIONS from your partner – 'a fellow student', who wants to get ADDITIONAL INFORMATION that you have not mentioned in your presentation on the Document. Make sure your answer is based on the information from the fact file. If there is NO relevant information in the fact file, base your answer on your best guess.

You can make notes during the preparation time, but YOU ARE NOT ALLOWED TO READ them during the presentation.

**Task 2****1. Listen** to the presentation of your partner (**Set 2: *The Declaration of Independence***).**2. Questions/ Answers: Time: 2- 3 minutes**

Ask 2 QUESTIONS about the Document to get ADDITIONAL INFORMATION not mentioned in the presentation. Yes/No questions and questions about the opinion of your partner are NOT accepted.

**YOUR ANSWERS WILL BE RECORDED**



## Magna Carta

<b>Historical Background</b>	<p><b>The Magna Carta</b>, signed by King John in <b>1215</b> under civil war threat, led to the rule of the constitutional law in the English-speaking world. Tyrannical rule caused English barons' resentment as the king demanded too much money in taxes.</p> <p>After disastrous war in France, the barons marched against the king and captured London. The document was agreed upon and sealed by the king at Runnymede (beside the River Thames). The charter was a compromise, which contained important clauses to bring about reforms in judicial and local administration.</p>
<b>Main ideas</b>	<p><b>The Magna Carta</b> provided the foundation for individual rights in Anglo-American jurisprudence. The document has 63 clauses, including provisions for limiting royal taxes, reforming laws and judicial procedures. The charter gave the barons the right to declare war on the king if he did not follow its provisions. It stated that people could not be punished for crimes unless they were lawfully convicted. It provided certain guarantees for the people as a whole. <b>The Magna Carta</b> formulates the following human rights and principles:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the right of the church to be free from governmental interference,</li> <li>2. the rights of all free citizens to own, inherit property and be protected from excessive taxes,</li> <li>3. the right of widows with inherited property to choose not to remarry,</li> <li>4. principles of due process and equality before the law,</li> <li>5. provisions forbidding bribery and official misconduct.</li> </ol>
<b>Worldwide Impact</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. An important legal document in the development of modern democracy - a crucial turning point to establish freedom, a symbol in the battle against oppression.</li> <li>2. A significant document for the people of the 1200s proved to be even more important to subsequent generations.</li> <li>3. The first step in establishing England's constitution. Later many other countries used the principles of <b>the Magna Carta</b> in their constitutions.</li> <li>4. <b>The Magna Carta</b> shaped the wording of the fundamental laws of England's colonies in North America. The basic rights later embodied in the Constitution of the United States and the Bill of Rights echo the charter.</li> </ol>
<b>Criticism</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>The Magna Carta</b> did not put an end to royal tyranny. Kings continued to make war for their own glory rather than for the public good. Taxes continued to rise.</li> <li>2. <b>The Magna Carta</b> corrected King John's abuses of power against the barons, Church officials, merchants and other "free men" who together made up about 25% of England's population, though it virtually ignored the remaining 75% of the population.</li> <li>3. This document did not merely reflect social divisions, it actively re-enforced them. It discriminated against unfree peasants and women, and gave less to people than they hoped for.</li> </ol>

# Виды упражнений для успешного развития навыков устной речи при подготовке к региональному этапу

## 1. Для развития навыков монологической речи

- Составление краткого высказывания на основе текста ( база текстов для высказываний (задания прошлых лет - <https://цпм.рф/>)
- Составление mind map с основой на текст или предложенную тему
- Спонтанное высказывание в течении 2 мин на предложенный тезис или идею
- Запись на диктофон высказывания с последующим анализом ошибок

## 2. Для развития фонетических, лексических, грамматических сторон ; связности , беглости устной речи :

- Использование онлайн платформы Ted talks ( видео и подкасты) - повторение за спикерами ( прием shadowing)
- - Использование ТГ каналов с ИИ собеседником AI tutor for speaking English - Falabola

## 3. Для развития аудирования /диалогической речи ( используя платформу Ted talks )

- Прослушать спикера в течении 4-5 мин , кратко рассказать об услышанном с использованием лексики , информации , содержащихся в речи спикера
  - Задать свои вопросы ( 2-3) без предварительной подготовки по услышанному
  - Дать исчерпывающие ответы на 2-3 вопроса по содержанию услышанной речи без подготовки ( задает учитель )
- Организация дискуссии между 2-мя собеседниками по услышанному( обмен 2-3 репликами без подготовки)



**Внимание!** Если участник читает свое выступление по своим записям, а не говорит свободно, за **ВЕСЬ ОТВЕТ** участника ставится «0» баллов.

При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)	ДИАЛОГ (5 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме ( <b>6 аспектов задания раскрыты полностью</b> ): <b>Выполнение задания</b> 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5-6. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию.					
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыт 1 аспект задания.</b>	<b>5 аспектов задания по диалогу:</b> 1-2. Участник задает два <b>специальных</b> вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих комментариях. <sup>1</sup>				

		<p>3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.<sup>2</sup></p> <p>5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p>				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b>	<p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыт 1 аспект задания.</b> Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. <b>ИЛИ</b> задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. <b>ИЛИ</b> участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. <b>ИЛИ</b> не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.</p>				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания.</b>	<p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b></p>	<p><b>3 пункта:</b></p> <p>1. Презентация участника логична.</p> <p>2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.</p> <p>3. Средства логической связи</p>			

		<p>3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.<sup>2</sup></p> <p>5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p>				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b>	<p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыт 1 аспект задания.</b> Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. <b>ИЛИ</b> задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. <b>ИЛИ</b> участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. <b>ИЛИ</b> не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.</p>				
3	Коммуникативная задача выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания.</b>	<p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: <b>не раскрыты 2 аспекта задания.</b></p>	<p><b>3 пункта:</b></p> <p>1. Презентация участника логична.</p> <p>2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.</p>			

			используются правильно.			
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично <b>не раскрыты 4 аспекта задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: <b>не раскрыты 3 аспекта задания.</b>	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по <b>одному пункту</b> организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны <b>1 - 2</b> лексические ошибки.	В речи участника возможны <b>1 - 2</b> грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны <b>1 - 2</b> фонетические ошибки. Беглый темп речи.
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: <b>не раскрыты 5 аспектов задания.</b>	Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: <b>не раскрыты 4 аспекта задания.</b>	Не выполнены требования по <b>двум пунктам</b> организации речи.	Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются <b>3 - 4</b> лексические ошибки.	В речи участника присутствуют <b>3 - 4</b> грамматические ошибки.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные ( <b>3 – 4</b> ) фонетические ошибки. Медленный темп речи.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не выполнена <sup>3</sup> : <b>Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания или участник читает свое выступление по своим записям.</b> <sup>4</sup>	Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: <b>Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания.</b>	Не выполнены требования по <b>трем пунктам</b> организации речи.	В речи участника присутствуют многочисленные ( <b>5 и более</b> ) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	В речи участника присутствуют многочисленные ( <b>5 и более</b> ) грамматические ошибки.	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок ( <b>5 и более</b> ).