

# Современные методы и приемы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку

Жмакина Анастасия Анатольевна, учитель  
английского языка

МАОУ СОШ № 123



## Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят
- развитие интереса учащихся к изучению предметов
- повышение интеллектуального уровня учащихся
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей

# Выявление обучающихся для участия в предметной олимпиаде

- не удовлетворяет работа со школьным учебником
- не интересна работа на уроке
- просят все больше и больше заданий
- читают словари и энциклопедии
- изучают специальную литературу
- ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний

# Позитивная мотивационная стратегия



мотивировать содержанием

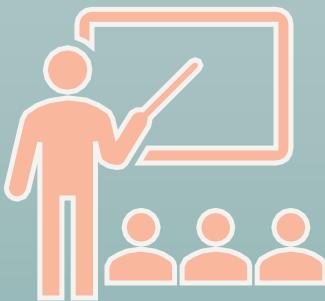


мотивировать процессом

# Организация подготовки обучающихся к участию в предметной олимпиаде

- готовить учеников систематически с начала учебного года и постепенно усложнять материал;
- использовать элективные курсы для развития творческих способностей детей;
- использовать в рамках основных образовательных программ интеллектуальные соревнования, мини-конкурсы по разделам программы.

Изучать с учащимися  
материал, который не  
входит в программу  
школьного курса.



Больше времени  
уделять логическим  
рассуждениям при  
решении задач.

Учить школьников  
очень внимательно  
знакомиться с  
условием задания.

# Современные методы и приемы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку

АУДИРОВАНИЕ

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО



# Аудирование (Listening)

Система работы с аудиотекстами обычно состоит из трех этапов:

- до прослушивания;
- во время прослушивания;
- после прослушивания.



# До прослушивания

обсуждение  
вопросов/  
утверждений до  
прослушивания

догадка по  
заголовку/новым  
словам/возможны  
м иллюстрациям

краткое  
изложение  
основной темы  
учителем

введение в  
проблематику  
текста

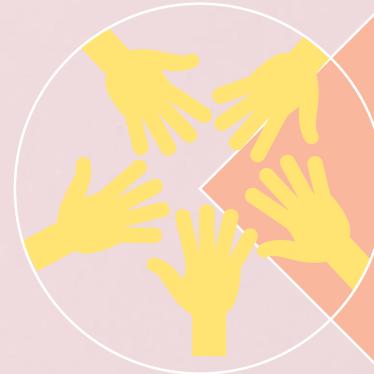


## Прослушивание

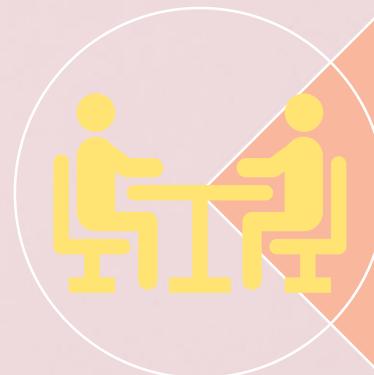
- прослушать текст и вставить пропущенные слова в данных предложениях
- прослушать текст и сказать, какие из предложенных ниже словосочетаний употреблялись в нем без каких-либо изменений
- прослушать текст и сказать, какие определения к следующим словам в нем встречались
- закончить данные предложения

# Чтение (Reading)

- До текстовый этап
- Текстовый этап
- После текстовый этап



Методика  
«5 W»



Методика  
«Помоги.  
Научи»

# Методика «5 W»

Методика подразумевает работу с текстом. Сначала учащиеся читают текст. Затем выписывают в таблицу основную мысль, отвечая на определенные специальные вопросы.

В начале работы с этой методикой, в таблице нужно писать вопросы полностью, чтобы учащиеся могли безошибочно найти ответ на вопрос.

## The Big Clean-Up Day

A group of enthusiastic volunteers from the local community organized a big clean-up event to make their neighborhood cleaner and greener. The event took place on Saturday, April 15th, from 9 AM to 1 PM, in the local park and along the surrounding streets. The volunteers wanted to raise awareness about environmental issues and promote community spirit while beautifying their area.

Who?	What?	When?	Where?	Why?

# Методика «Помоги. Научи»

Парная работа очень важна. Поэтому следующая методика очень хорошо помогает решить эту задачу.

Методика хорошо подходит для отработки словообразования, грамматики.

Дается на одном листе. Ученик А решает задачу, громко проговаривает. Ученик Б наблюдает, слушает, проверяет, тренирует и хвалит. Если не справляется с задачей, то корректирует, дает подсказки.

Затем ученик Б решает задачу. Ученик А смотрит и слушает, проверяет, тренирует при необходимости и хвалит. Ученики продолжают по очереди, решая последующие задачи.



**Ученик А**

Happy -

Young -

Difficult -

Dirty -

Patient -

**Ученик Б**

Hot -

Comfortable -

Late -

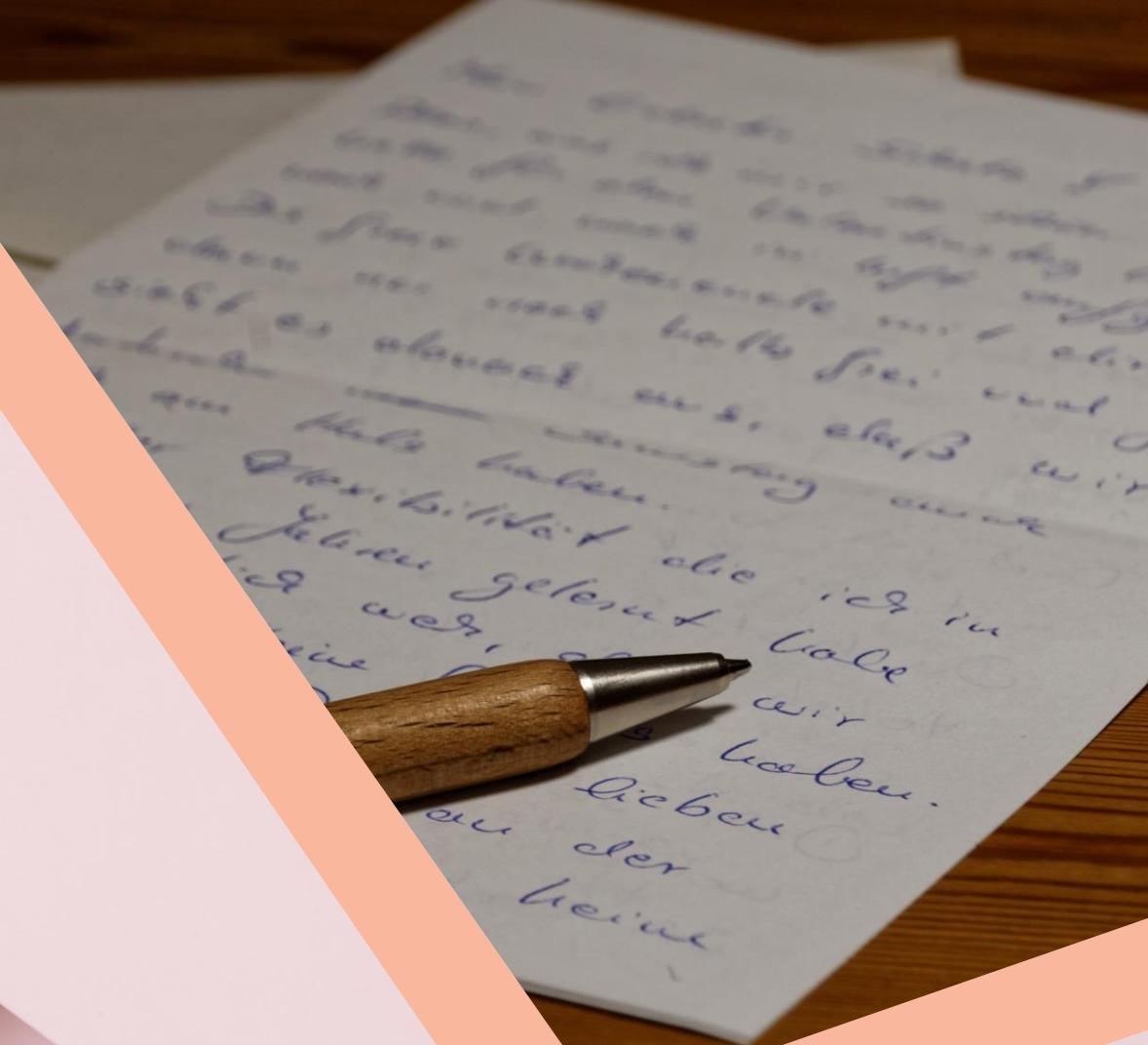
Little -

Small -



# Письмо (Writing)

- внимательно изучить установку и понять цель письма;
- что я пишу (письмо, отчет, рассказ, статью и т.д.);
- кому я это пишу (учителю, предполагаемому работодателю, другу);
- зачем я это пишу (проинформировать, развлечь, предостеречь и т.д.).





## Методика «Мысли на столе» + методика «Крестики-нолики»

- 1) Выберите тему.
- 2) Одна команда пишет на 9 листочках слова по этой теме (слова не должны повторяться) и выкладывает их как в игре «крестики-нолики». 3x3.
- 3) Другая команда выбирает любые 3 карточки по горизонтали или диагонали, или по вертикали. Составляет из этих слов предложения на заданную тему. Предложения записываются на обратной стороне листочка.

Можно пофантазировать и объединить все 3 слова в одно предложение или два. Если трудно, то придумывают предложение с каждым словом.

Поработав с лексикой, учащимся дается задание написать текст для своего лучшего друга, используя эти слова и предложения. Отвечая на вопросы, которые учитель предложит учащимся.

➤ Отходим от привычных писем другу, однокласснику и т.д.



Пишем инопланетному существу, рассказываем про свою планету



Пишем от лица домашнего животного, рассказывая о его тяжелой жизни



Пишем сопроводительные письма для интересных вакансий: клоун на пол ставки, тестировщик игрушек, президент



За каждым победителем олимпиады стоит команда взрослых, которые верят, поддерживают, направляют и вдохновляют к новым победам. Только вместе мы можем раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка!