

Современные методы и
приемы подготовки
учащихся к Всероссийской
олимпиаде школьников по
английскому языку

Жмакина Анастасия Анатольевна, учитель
английского языка

МАОУ СОШ № 123

ВС{ }Ш

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

Основная цель школьных олимпиад:

- выявление талантливых ребят
- развитие интереса учащихся к изучению предметов
- повышение интеллектуального уровня учащихся
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей

Выявление обучающихся для участия в предметной олимпиаде

- не удовлетворяет работа со школьным учебником
- не интересна работа на уроке
- просят все больше и больше заданий
- читают словари и энциклопедии
- изучают специальную литературу
- ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний

Позитивная мотивационная стратегия



мотивировать содержанием



мотивировать процессом

Организация подготовки обучающихся к участию в предметной олимпиаде

- готовить учеников систематически с начала учебного года и постепенно усложнять материал;
- использовать элективные курсы для развития творческих способностей детей;
- использовать в рамках основных образовательных программ интеллектуальные соревнования, мини-конкурсы по разделам программы.

Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.



Больше времени
уделять логическим
рассуждениям при
решении задач.

Учить школьников
очень внимательно
знакомиться с
условием задания.

Современные методы и приемы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку

АУДИРОВАНИЕ

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО



Аудирование (Listening)

Система работы с аудиотекстами обычно состоит из трех этапов:

- до прослушивания;
- во время прослушивания;
- после прослушивания.




До прослушивания

обсуждение
вопросов/
утверждений до
прослушивания

догадка по
заголовку/новым
словам/возможны
м иллюстрациям

краткое
изложение
основной темы
учителем

введение в
проблематику
текста

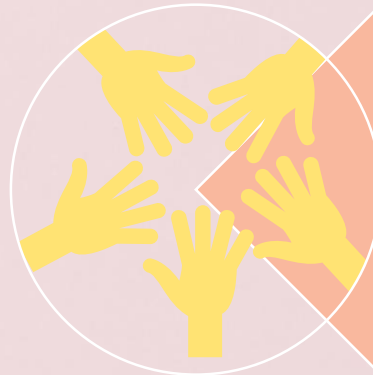


Прослушивание

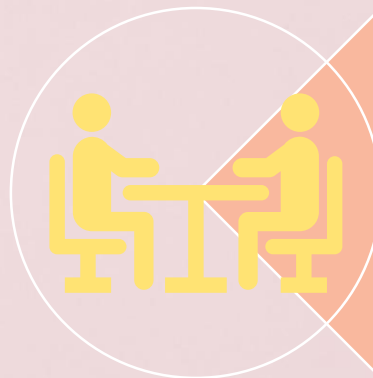
- прослушать текст и вставить пропущенные слова в данных предложениях
- прослушать текст и сказать, какие из предложенных ниже словосочетаний употреблялись в нем без каких-либо изменений
- прослушать текст и сказать, какие определения к следующим словам в нем встречались
- закончить данные предложения

Чтение (Reading)

- До текстовый этап
- Текстовый этап
- После текстовый этап



Методика
«5 W»



Методика
«Помоги.
Научи»

Методика «5 W»

Методика подразумевает работу с текстом. Сначала учащиеся читают текст. Затем выписывают в таблицу основную мысль, отвечая на определенные специальные вопросы.

В начале работы с этой методикой, в таблице нужно писать вопросы полностью, чтобы учащиеся могли безошибочно найти ответ на вопрос.

The Big Clean-Up Day

A group of enthusiastic volunteers from the local community organized a big clean-up event to make their neighborhood cleaner and greener. The event took place on Saturday, April 15th, from 9 AM to 1 PM, in the local park and along the surrounding streets. The volunteers wanted to raise awareness about environmental issues and promote community spirit while beautifying their area.

Who?	What?	When?	Where?	Why?

Методика «Помоги. Научи»

Парная работа очень важна. Поэтому следующая методика очень хорошо помогает решить эту задачу.

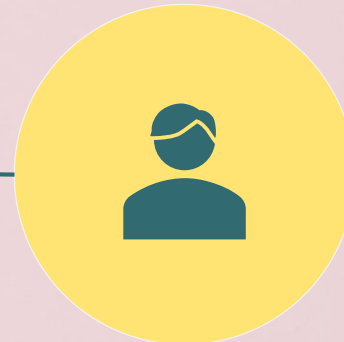
Методика хорошо подходит для отработки словообразования, грамматики.

Дается на одном листе. Ученик А решает задачу, громко проговаривает. Ученик Б наблюдает, слушает, проверяет, тренирует и хвалит. Если не справляется с задачей, то корректирует, дает подсказки.

Затем ученик Б решает задачу. Ученик А смотрит и слушает, проверяет, тренирует при необходимости и хвалит. Ученики продолжают по очереди, решая последующие задачи.

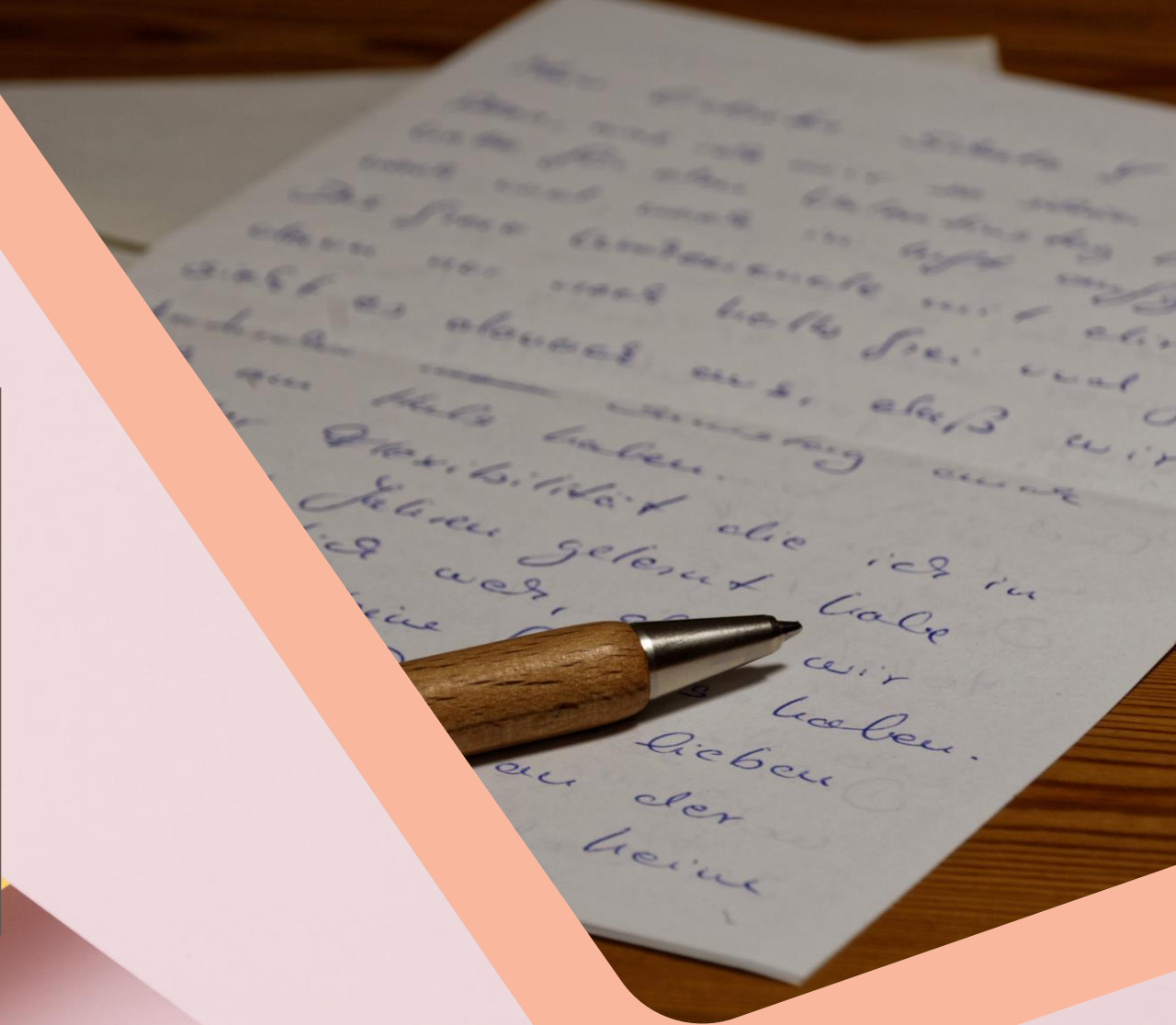


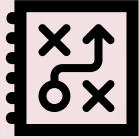
Ученик А	Ученик Б
Happy -	Hot -
Young -	Comfortable -
Difficult -	Late -
Dirty -	Little -
Patient -	Small -



Письмо (Writing)

- внимательно изучить установку и понять цель письма:
- что я пишу (письмо, отчет, рассказ, статью и т.д.);
- кому я это пишу (учителю, предполагаемому работодателю, другу);
- зачем я это пишу (проинформировать, развлечь, предостеречь и т.д.).





Методика «Мысли на столе» + методика «Крестики-нолики»

- 1) Выберите тему.
- 2) Одна команда пишет на 9 листочках слова по этой теме (слова не должны повторяться) и выкладывает их как в игре «крестики-нолики». 3x3.
- 3) Другая команда выбирает любые 3 карточки по горизонтали или диагонали, или по вертикали. Составляет из этих слов предложения на заданную тему. Предложения записываются на обратной стороне листочка.

Можно пофантазировать и объединить все 3 слова в одно предложение или два. Если трудно, то придумывают предложение с каждым словом.

Поработав с лексикой, учащимся дается задание написать текст для своего лучшего друга, используя эти слова и предложения. Отвечая на вопросы, которые учитель предложит учащимся.

➤ Отходим от привычных писем другу, однокласснику и т.д.



Пишем инопланетному существу, рассказываем про свою планету



Пишем от лица домашнего животного, рассказывая о его тяжелой жизни



Пишем сопроводительные письма для интересных вакансий: клоун на пол ставки, тестировщик игрушек, президент



За каждым победителем олимпиады стоит команда взрослых, которые верят, поддерживают, направляют и вдохновляют к новым победам. Только вместе мы можем раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка!