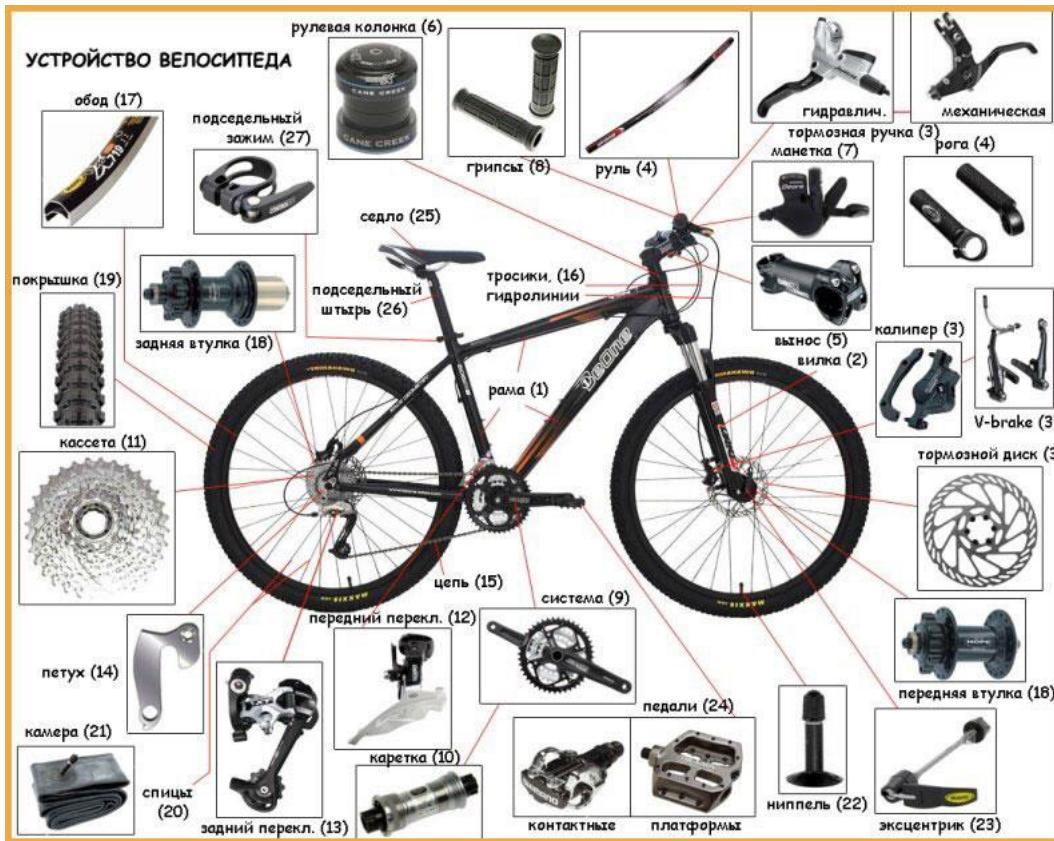


Речевая ситуация как инструмент вывода учащихся на уровень спонтанной и аргументированной речи

Тюшнякова М.В.
школа 19





“Язык — это прежде всего общение, а не набор правил”

Дэвид Кристал

Ученики знают правила, но пасуют в диалоге.

Язык остается набором упражнений в учебнике, а не живым инструментом.

Нехватка времени, большие классы, разный уровень подготовки.

Страх ошибки, который блокирует любую спонтанную речь.

КАК в этих условиях создать на уроке атмосферу, где язык не проходит, а его используют?



Что же такое речевая ситуация?

Это модель реальной жизни, которая имеет:

Условия (где, когда, с кем мы говорим?)

Задачу (зачем мы говорим? что хотим получить в результате?)

Роли (кто я в этой ситуации? а мой собеседник?)

Адресата (говорю ли я с другом, директором, иностранным туристом?).



Как же речевые ситуации помогают развивать спонтанную и аргументированную речь?

- создают естественную потребность говорить
- снимают страх ошибки
(«Меня поняли!», а не идеальная грамматика)
- тренируют мышление
(аргументировать, проанализировать, сравнить,
выделить главное)



Ключевые принципы работы с речевыми ситуациями

1. Безопасная среда
2. Четкий брифинг
3. Поддержка
4. Рефлексия



Ключевые принципы создания речевых ситуаций

Коммуникативная задача

Личностная вовлеченность

Ситуативная аутентичность

Социальное взаимодействие



Задания на развитие спонтанной и аргументированной речи речи

Экспресс-совет ваш одноклассник в столовой собирается купить шоколадку и газировку. У вас есть ровно 30 секунд, чтобы уговорить его взять вместо этого яблоко и йогурт

Объясни за 60 секунд

объясните бабушке, что такое «мессенджер» и зачем он нужен, не используя слов «гаджет», «интернет», «приложение».

Можно использовать только сравнения из ее мира (например, «это как быстрая почта»)

Опиши без названия....



Как интегрировать речевую ситуацию на уроке

Фонетическая зарядка

Проверка домашнего задания

Введение новой лексики

Закрепление грамматики

Этап повторения



Как это работает при подготовке к олимпиаде

1. Стимулирует спонтанность
2. Формирует аргументацию
3. Интегрирует навыки



Формула успешной интеграции

1. Определите цель этапа урока (ввести лексику, отработать грамматику)
2. Спросите себя: "Какую коммуникативную задачу я могу здесь поставить?"
3. Замените одно рутинное упражнение на одно небольшое коммуникативное задание (на 5-7 минут)
4. Обеспечьте учеников опорами (речевыми клише, словами на доске)
5. Начните с одного такого приема в неделю на одном классе
Вы быстро увидите, как изменится атмосфера на уроке и мотивация

