



МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский  
Дом Учителя»

# «ПРЕДМЕТНЫЕ ИНТЕНСИВЫ ПТЛ «ИСКУССТВО»

*Жлудова Ирина Юрьевна,  
учитель истории МАОУ Лицей № 109*

28.10.2025  
Екатеринбург

# ЯКОРЬ

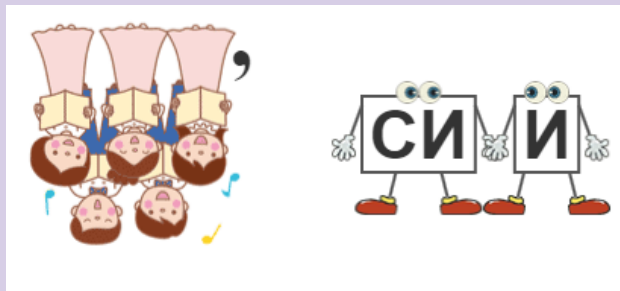
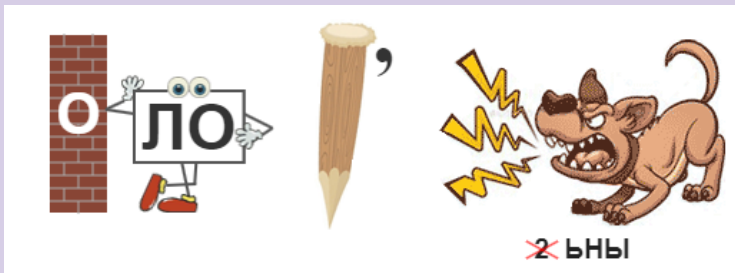


# Прием «КОМАНДА»



# Прием «СОБЕРИ СЛОВО»

Тема





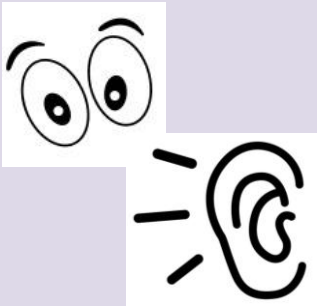


МБУ ИМЦ  
«Екатеринбургский  
Дом Учителя»

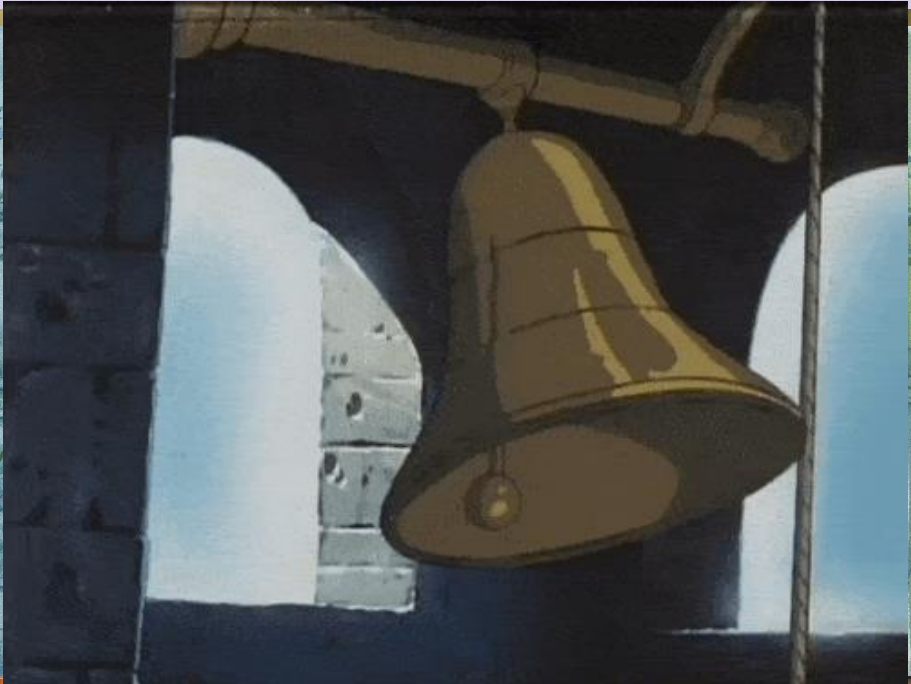


# Колокольный звон России

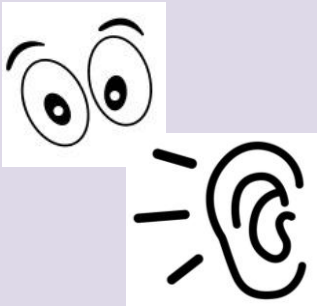


28.10.2025  
Екатеринбург

## Прием «Посмотри/Послушай-Подумай-Удивись»

ЧТО увидели/услышали?	О ЧЕМ задумались?	ЧТО удивило?
		



## Прием «Посмотри/Послушай-Подумай-Удивись»

ЧТО увидели/услышали?	О ЧЕМ задумались?	ЧТО удивило?
		

## Прием «Текст с продолжением»

### *Легенда об изобретении колокола*

Однажды летним вечером святой Павлин возвращался домой после посещения своей епархии. Он был утомлен и печален: много равнодушия, много неверия в истинного Бога встретил он среди своей паствы, многие отступились от истинной веры. О, если бы Сам Господь воззвал к этой темной земле гласом свыше!

Заметив невысокий холм, поросший колокольчиками, епископ прилег на него отдохнуть. Веки его смежились, и сон уже объял было его... И вдруг заколыхались под легким ветром прелестные цветы. И видится епископу, как светлые ангелы сходят с облаков, собираются на склонах холма, раскачивают колокольчики за тонкие стебельки, и те издают нежные серебряные звуки, сладкие, как ангельское пение.

Проснувшись, святой Павлин поспешил в Нолу, .....

**(что же произошло дальше?)**

.....немедля явился к соседу-меднику и заказал ему большую бронзовую копию полевого цветка. Через несколько дней заказ был выполнен. Довольный епископ схватил молоток и с размаху стукнул им о бок впервые отлитого колокола... Звон полноразличный и приятный, как глас Божий, раздался окрест.







Появление колоколов на  
Руси

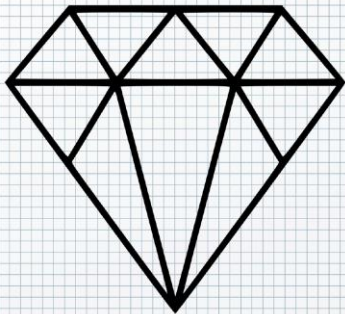
Колокольный звон и его  
значение

Современность и  
возрождение традиций

## прием "Алмаз"

Прием нацелен на выделение из текста ключевых слов и фраз, относящихся к основной теме текста.

Заполнить необходимо все грани алмаза



## Появление колоколов на Руси

## стратегия "Дом с колоннами"

**Цель:** выделение главной мысли, поиск фактов, которые ее подтверждают.

**Инструкция:** прочитайте текст и составьте графическую схему:

- *Крыша* – тем, основное понятие, утверждение, гипотеза
- *Колонны* – микротемы, факты, доказательства, подтверждающие тезис, гипотезу
- *Фундамент* – вывод, заключение



# Колокольный звон и его значение

# Колокольный звон

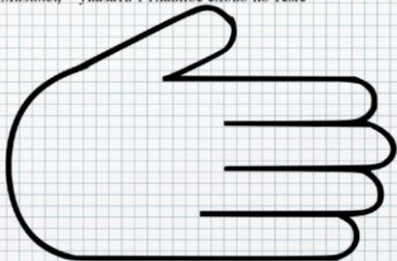


## прием "Рука доказательства"

Используется для выделения из текста главных слов и фраз, указывающих на вывод, обобщения информации в ее графическом отображении.

Правила заполнения:

- *Большой палец* – ответ на вопрос «Чего больше в тексте?»
- *Указательный палец* – ответ на вопрос «Что указывает на вывод?»
- *Средний палец* – ответ на вопрос «Где? / В какой среде?»
- *Безымянный палец* – указать авторов, источники
- *Мизинец* – указать 1 главное слово по теме



Современность и  
возрождение традиций



# РЕФЛЕКСИЯ

## Прием «3-2-1»

**3**

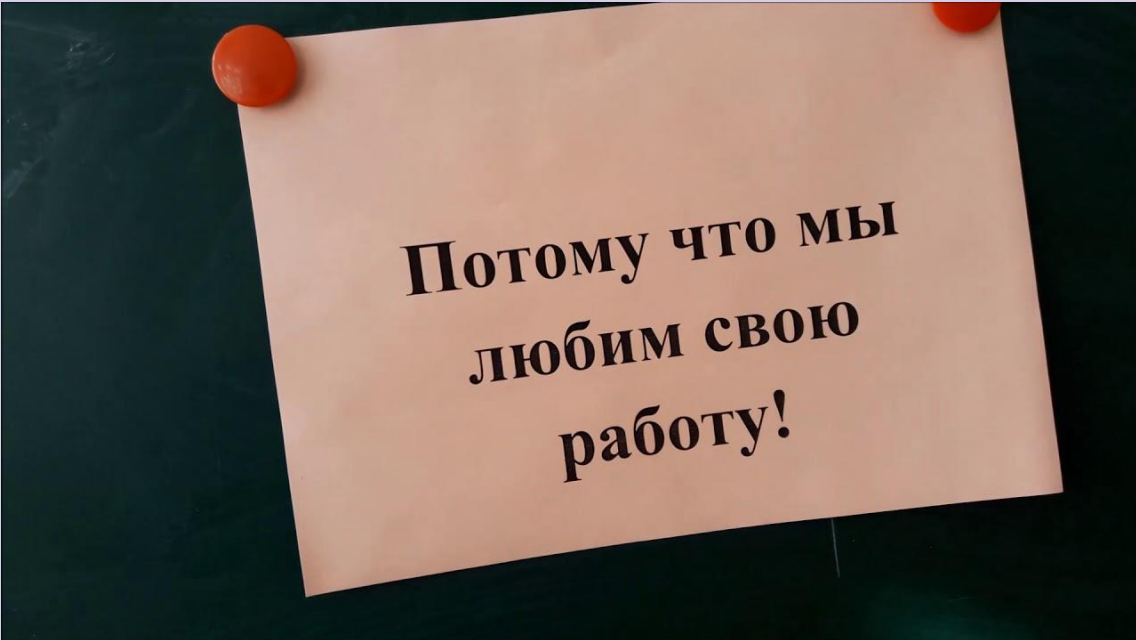
приема, которые понравились больше всего

**2**

приема, которые буду использовать в работе

**1**

прием, который побуждает задать вопрос  
(и задайте этот вопрос)



**Потому что мы  
любим свою  
работу!**