



МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»



«ПРЕДМЕТНЫЕ ИНТЕНСИВЫ ПТЛ «ИСКУССТВО»

Жлудова Ирина Юрьевна,
учитель истории МАОУ Лицей № 109



28.10.2025
Екатеринбург

ЯКОРЬ

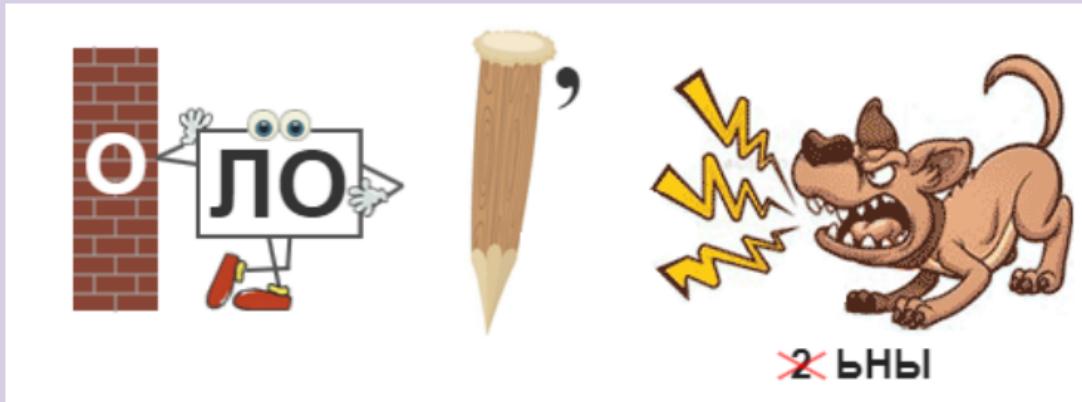


Прием «КОМАНДА»



Тема

Прием «СОБЕРИ СЛОВО»

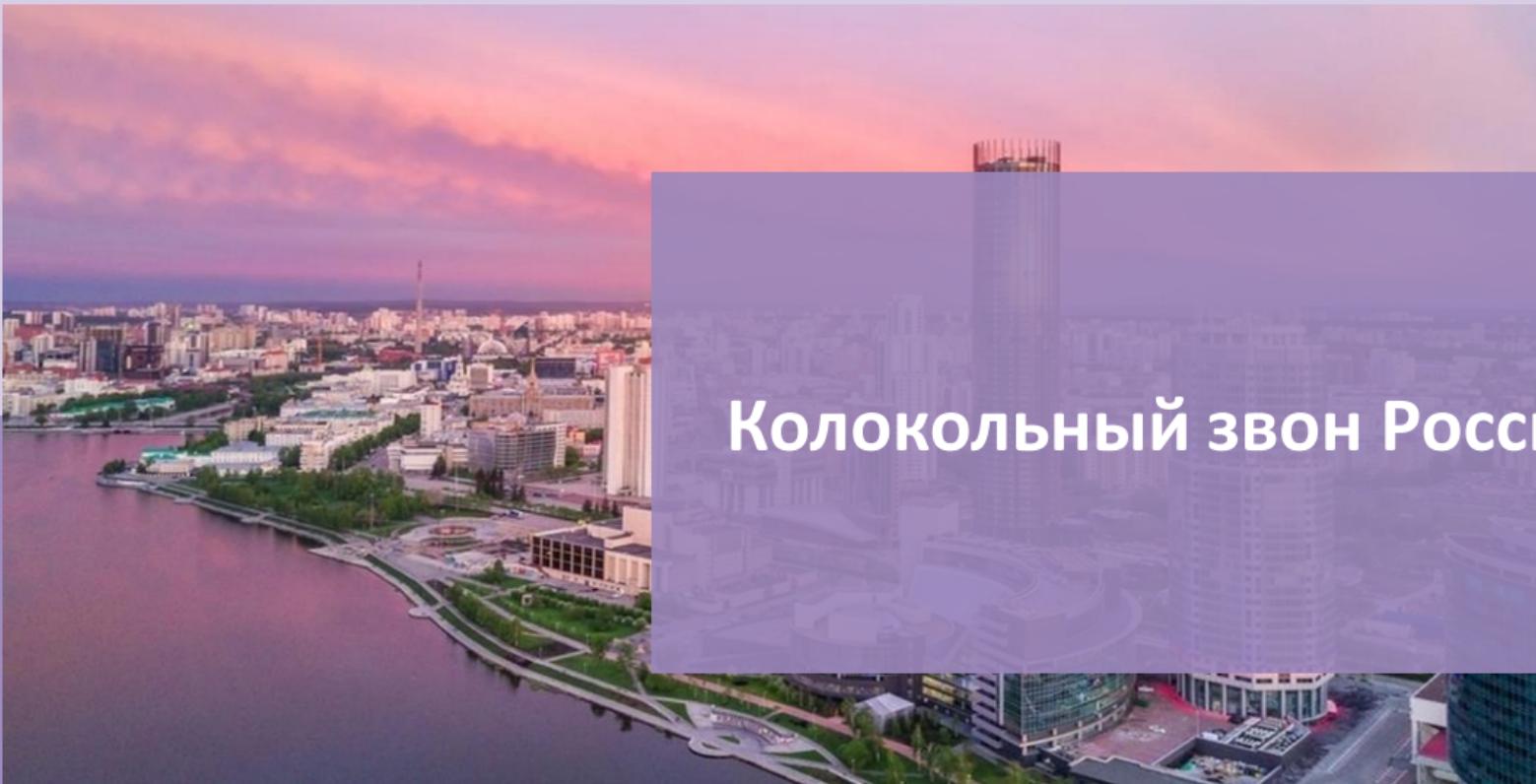


3





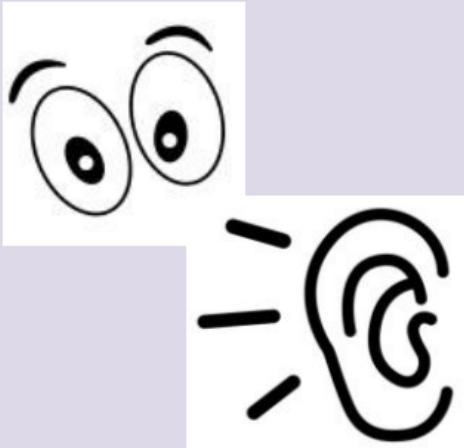
МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»

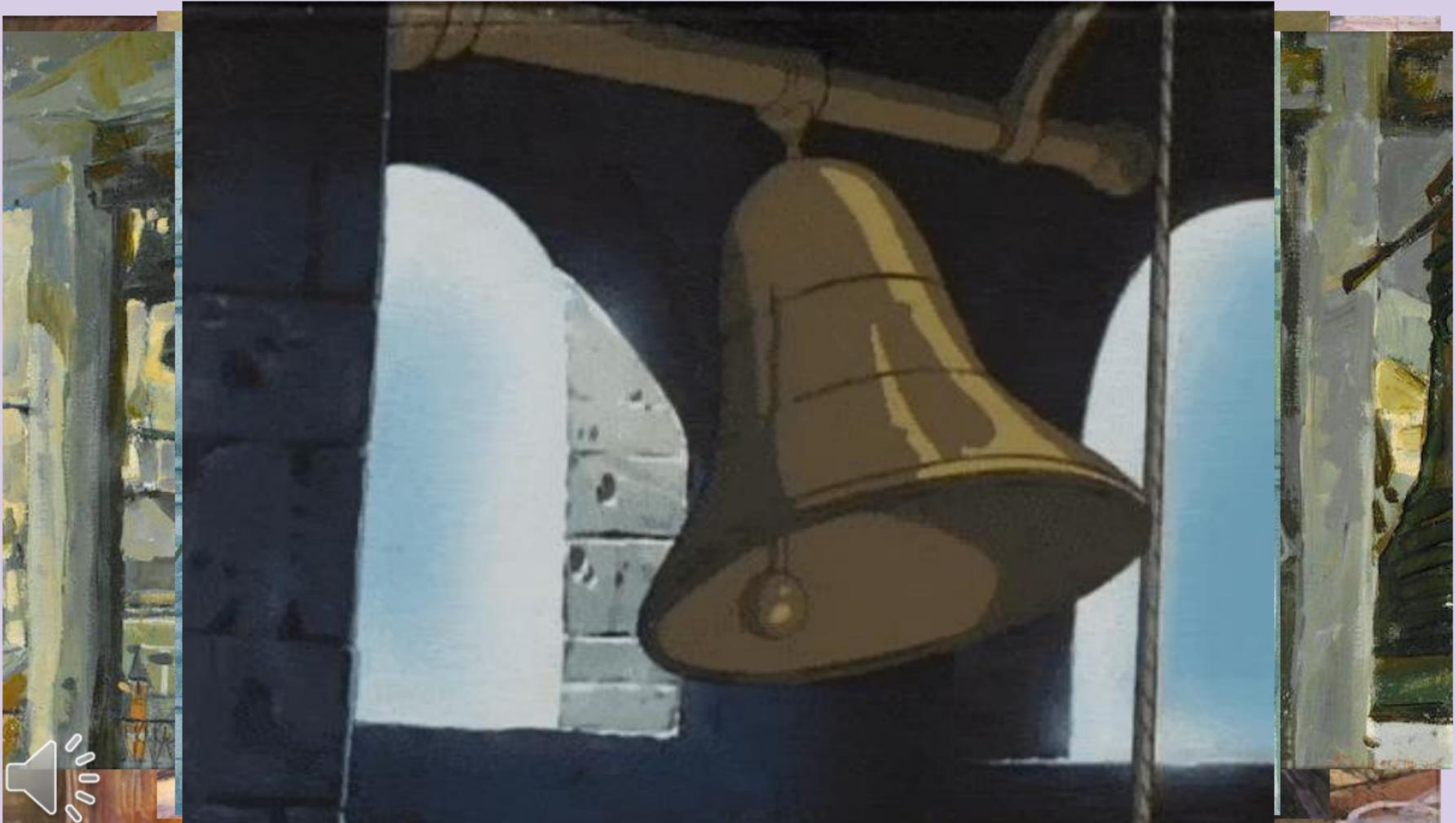


Колокольный звон России

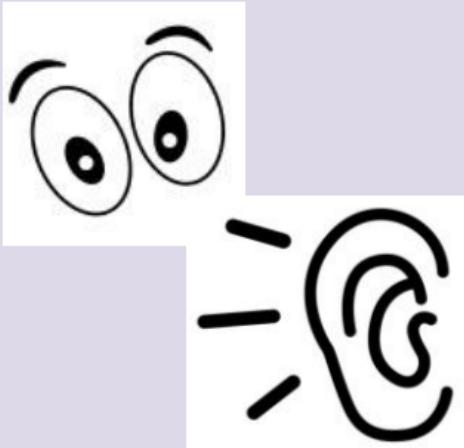
28.10.2025
Екатеринбург

Прием «Посмотри/Послушай-Подумай-Удивись»

ЧТО увидели/услышали?	О ЧЕМ задумались?	ЧТО удивило?
		



Прием «Посмотри/Послушай-Подумай-Удивись»

ЧТО увидели/услышали?	О ЧЕМ задумались?	ЧТО удивило?
		

Прием «Текст с продолжением»

Легенда об изобретении колокола

Однажды летним вечером святой Павлин возвращался домой после посещения своей епархии. Он был утомлен и печален: много равнодушия, много неверия в истинного Бога встретил он среди своей паствы, многие отступились от истинной веры. О, если бы Сам Господь воззвал к этой темной земле гласом свыше!

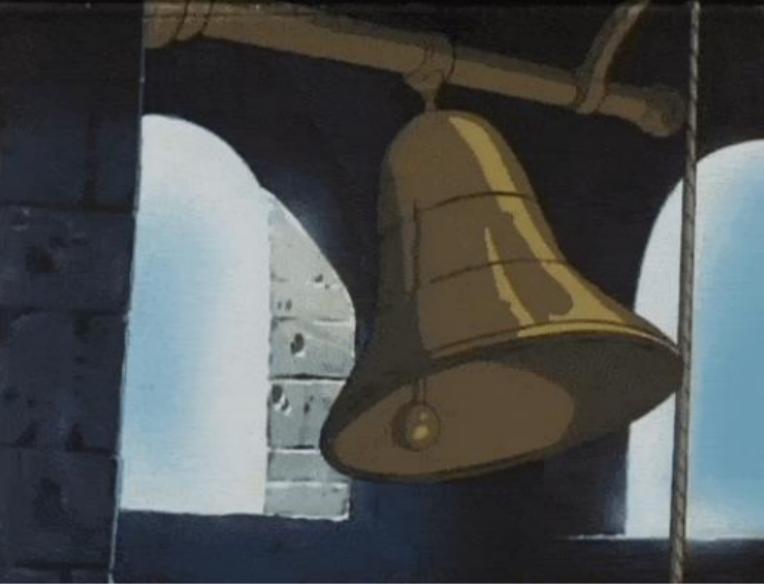
Заметив невысокий холм, поросший колокольчиками, епископ прилег на него отдохнуть. Веки его смежились, и сон уже объял было его... И вдруг заколыхались под легким ветром прелестные цветы. И видится епископу, как светлые ангелы сходят с облаков, собираются на склонах холма, раскачиваются колокольчики за тонкие стебельки, и те издают нежные серебряные звуки, сладкие, как ангельское пение.

Проснувшись, святой Павлин поспешил в Нолу,

(что же произошло дальше?)

.....немедля явился к соседу-меднику и заказал ему большую бронзовую копию полевого цветка. Через несколько дней заказ был выполнен. Довольный епископ схватил молоток и с размаху стукнул им о бок впервые отлитого колокола...
Звон полнозвучный и приятный, как глас Божий, раздался окрест.





Появление колоколов на
Руси

Колокольный звон и его
значение

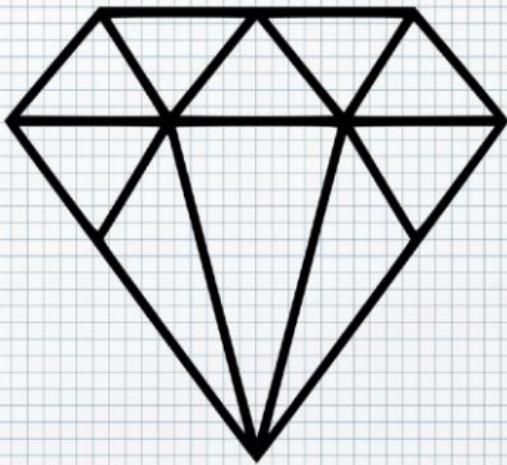
Современность и
возрождение традиций

6

прием "Алмаз"

Прием нацелен на выделение из текста ключевых слов и фраз, относящихся к основной теме текста.

Заполнить необходимо все грани алмаза



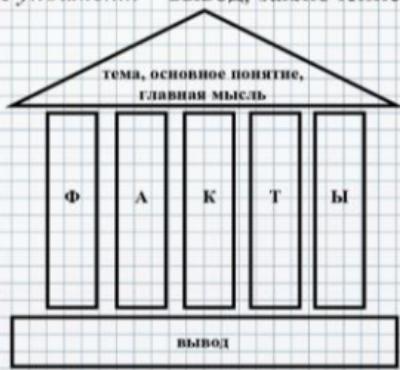
Появление колоколов на Руси

стратегия "Дом с колоннами"

Цель: выделение главной мысли, поиск фактов, которые ее подтверждают.

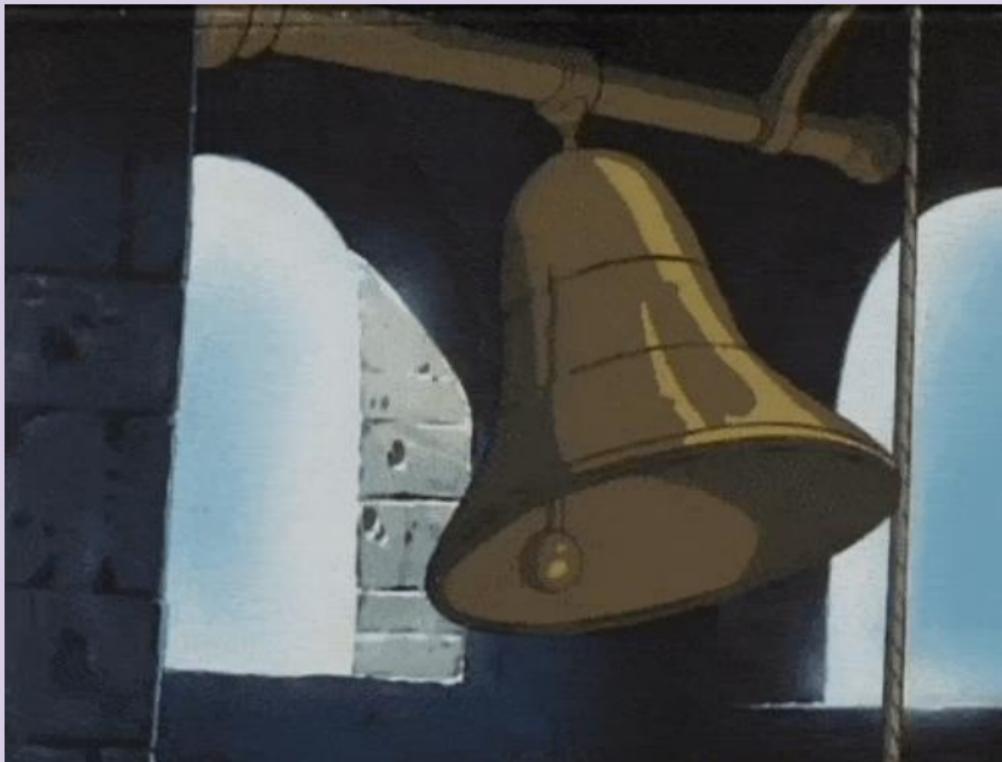
Инструкция: прочитайте текст и составьте графическую схему:

- Крыша – тема, основное понятие, утверждение, гипотеза
- Колонны – микротемы, факты, доказательства, подтверждающие тезис, гипотезу
- Фундамент – вывод, заключение



Колокольный звон и его значение

Колокольный звон

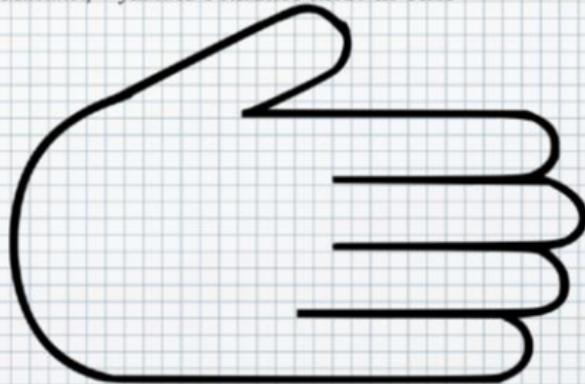


Г прием "Рука доказательства"

Используется для выделения из текста главных слов и фраз, указывающих на вывод, обобщения информации в ее графическом отображении.

Правила заполнения:

- *Большой палец* – ответ на вопрос «Чего больше в тексте?»
- *Указательный палец* - ответ на вопрос «Что указывает на вывод?»
- *Средний палец* – ответ на вопрос «Где? / В какой среде?»
- *Безымянный палец* – указать авторов, источники
- *Мизинец* – указать 1 главное слово по теме



Современность и возрождение традиций



РЕФЛЕКСИЯ

Прием «3-2-1»

3

приема, которые понравились больше всего

2

приема, которые буду использовать в работе

1

прием, который побуждает задать вопрос
(и задайте этот вопрос)

**Потому что мы
любим свою
работу!**