

Диагностика и построение индивидуального маршрута

1. *Группа «Риска»: Цель – уверенно решить 10-12 задач первой части. Работаем на базе, постоянное повторение, алгоритмы.

2. *Группа «Стабильности»: Цель – без ошибок первая часть + 2-3 задачи из второй части (геометрия, несложная алгебра).

Упор на отработку и стабильность.

3. *Группа «Высокого уровня»: Цель – максимум баллов. Фокус на сложные задачи №23-25, нестандартные подходы.

1.Рассаживаем детей по рядам, не говоря им об этом

2. На этапе самостоятельных работ даем разноуровневые задания.

3.На консультациях проводим «тематические недели»: одна неделя – упор на модуль «Алгебра», следующая – на «Геометрию». Это позволяет сконцентрироваться.

4.Ведем лист индивидуальных достижений

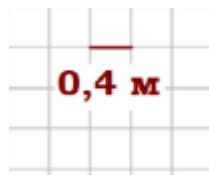
Задания 1-5 первой части

Тренируем *функциональное чтение*: ученик должен выделить из текста чисто математическую суть.

Примеры:

1.Задачи на масштаб, где ученик должен не забыть прочитать на рисунке масштаб клетки

2.Задачи на нахождение наименьшей/наибольшей стоимости, где ученик в ответ должен написать сумму, а не название чего-либо.



«Правило пяти секунд»

После решения ученик обязан на 5 секунд остановиться и проверить: соответствует ли ответ условию? Положительное ли число получилось там, где речь о количестве? Реальна ли эта скорость?

Модуль Геометрия

5-минутки в начале каждого урока на отработку теории. Для учеников, испытывающих трудности в геометрии, подбираем набор задач на отработку основных тем, делая упор на наиболее “решебельные” номера: задания на клетчатой бумаге, на нахождение площади с привлечением справочных материалов, чтобы они находили нужную им формулу и использовали ее и задания 19 номера на отработку теоретических знаний, направленных на заучивание определений и теорем.

Модуль Алгебра

Проверка соответствия ответа формулировке задания

Психологическая подготовка к ГИА

Приемы и техники саморегуляции:

1.Дыхательные техники (напр., упражнение “дыхательный квадрат”: медленный вдох через нос на 4 счета, задерживаем на 4 счета и медленный выдох на 4 счета, повторить 4 раза)

2.Точечный самомассаж (точку в середине ладони массируем по часовой стрелке, быстро нажать 5-6 раз антистрессовую точку на подбородке, можно помассировать области в районе третьего глаза, крыльев носа, конца бровей, начала волосистой части головы

3.Контроль мимики (разгладить лицо руками, расслабить мышцы лица, разгладить брови, выполнить упр.”муха”: представить, что на нос села муха, пошевелить носом, чтобы муха улетела)

4. Техники концентрации внимания:

А). Взять 2-3 часто встречающиеся буквы и с ними поделать задачу, напр., букву О обвожу, букву А подчеркиваю, букву Б зачеркиваю

Б). Горизонтальную восьмерку-знак бесконечности, медленно и плавно обводить

В). Резкий поворот головы вправо, после того как медленно поворачиваем голову влево.

Полезный “экзаменационный” рацион

-витамины группы В

-омега-3(жирные сорта рыбы:лосось, мойва, форель, скумбрия, сардины, кальмары)

-орехи(грецкий 3-4 ядра в сутки; фундук-жевать и рассасывать, миндаль-4 зерна замачивать на ночь, а утром кушать), семечки(особенно-тыквенные)

-томаты, свекла, авокадо

-черника, клюква, малина, вишня, клубника

-листовые зеленые овощи-петрушка, шпинат

-зерновые-рис, овсянка

-яйцо, особенно желток

-яблоки, виноград, шалфей

-горький шоколад, холодный кофе

Что полезно для мозга?

Прогулки пешком

Спать ложиться не позднее 22 часов

Спорт

Читать бумажные странички

Музыка Моцарта

Екатеринбургский городской дом
учителя

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение гимназия №2

Городской семинар

**«Подготовка обучающихся
9-х классов к итоговой
аттестации по математике: от
теории к уверенному
результату»**

Белоглазова Юлия Геннадьевна

Шевелева Евгения Александровна

Учителя математики МАОУ гимназия
№2

г.Екатеринбург

28 октября 2025г.