

Мастер класс
«По-играйка, по-читайка»



**Горячевских Наталья
Михайловна
учитель МАОУ СОШ 59**



Цель внеурочной деятельности в школе — помочь детям достичь планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных) в формах, отличных от урочной. Это достигается за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.



Цель программы:

«По- играйка, по- читайка» — развитие навыков самостоятельного и осознанного чтения, улучшение скорости чтения и усвоения полученной информации»

Развиваем:

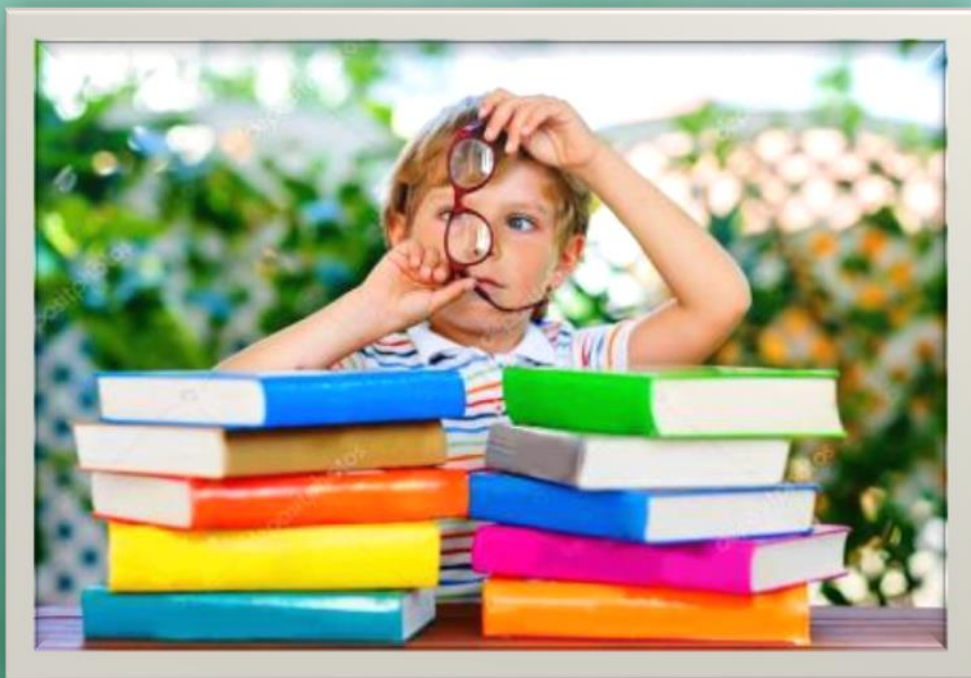
- **Зрительную память.** Ребёнок запоминает не только слова, но и их расположение, структуру текста.
- **Логику и аналитическое мышление.** Чтобы понять текст быстро, нужно «собирать» его смысл, как пазл.
- **Саморегуляцию.** Ребёнок учится управлять своим вниманием и темпом работы.
- **Внимание и концентрацию.** Ребёнок учится фокусироваться на тексте, не отвлекаясь на постороннее.
- **Уверенность в себе.** Когда ребёнок видит, что справляется с объёмными заданиями, его самооценка растёт.
- **Ориентировку в тексте.** Ребёнок учится быстро находить нужную информацию.
- **Математические навыки.**
- **Пространственное мышление.**

Программа рассчитана на 1 – 4 класс

2 часа в неделю (1 класс – 35 мин., 2 – 4 классы – 40 мин.)



Чтение –это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самого себя.
Чтение воспитывает, развивает и
обучает.



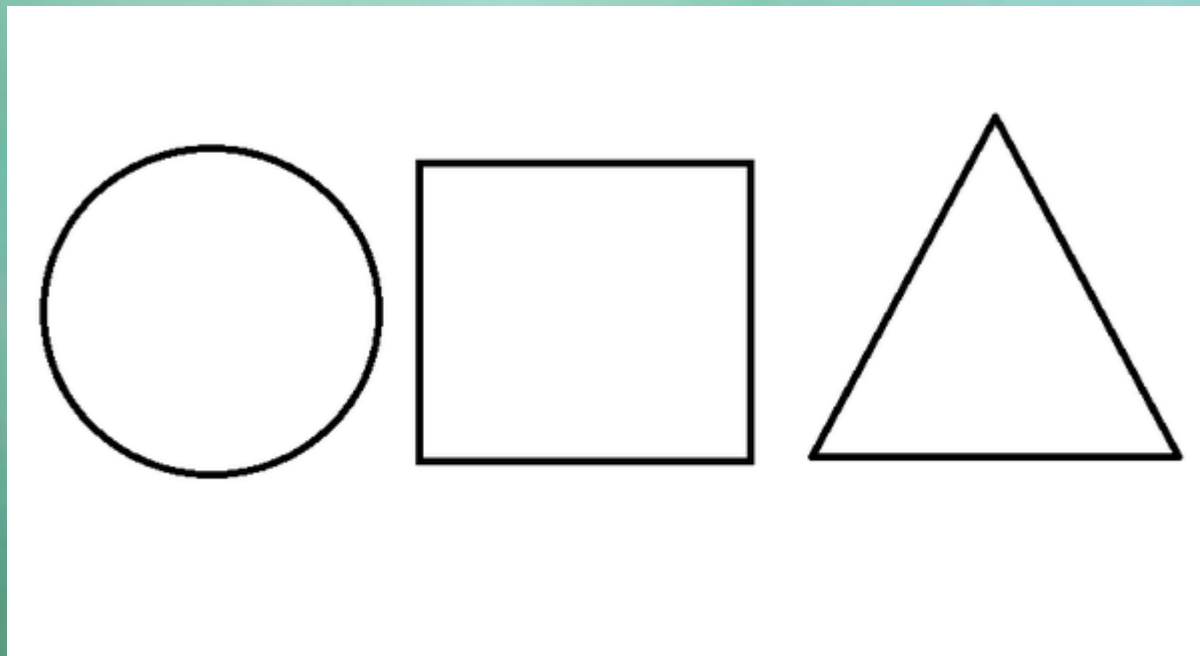
Факторы влияющие на скорость чтения:

- развитие дыхания;
- развитие зрительной памяти;
- развитие оперативной памяти;
- расширение центрального поля зрения;
- тренировка речевого аппарата.



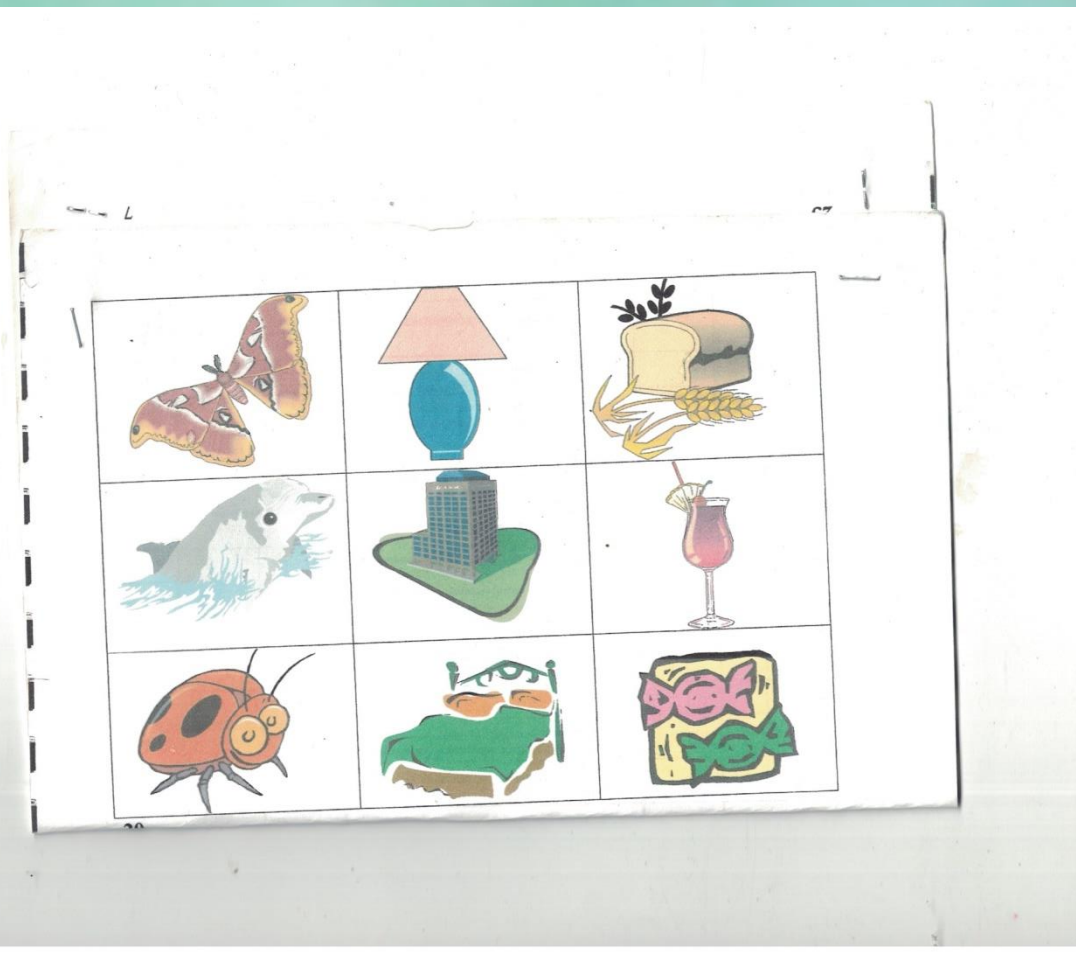
1 задание:

Активируем оба полушария мозга

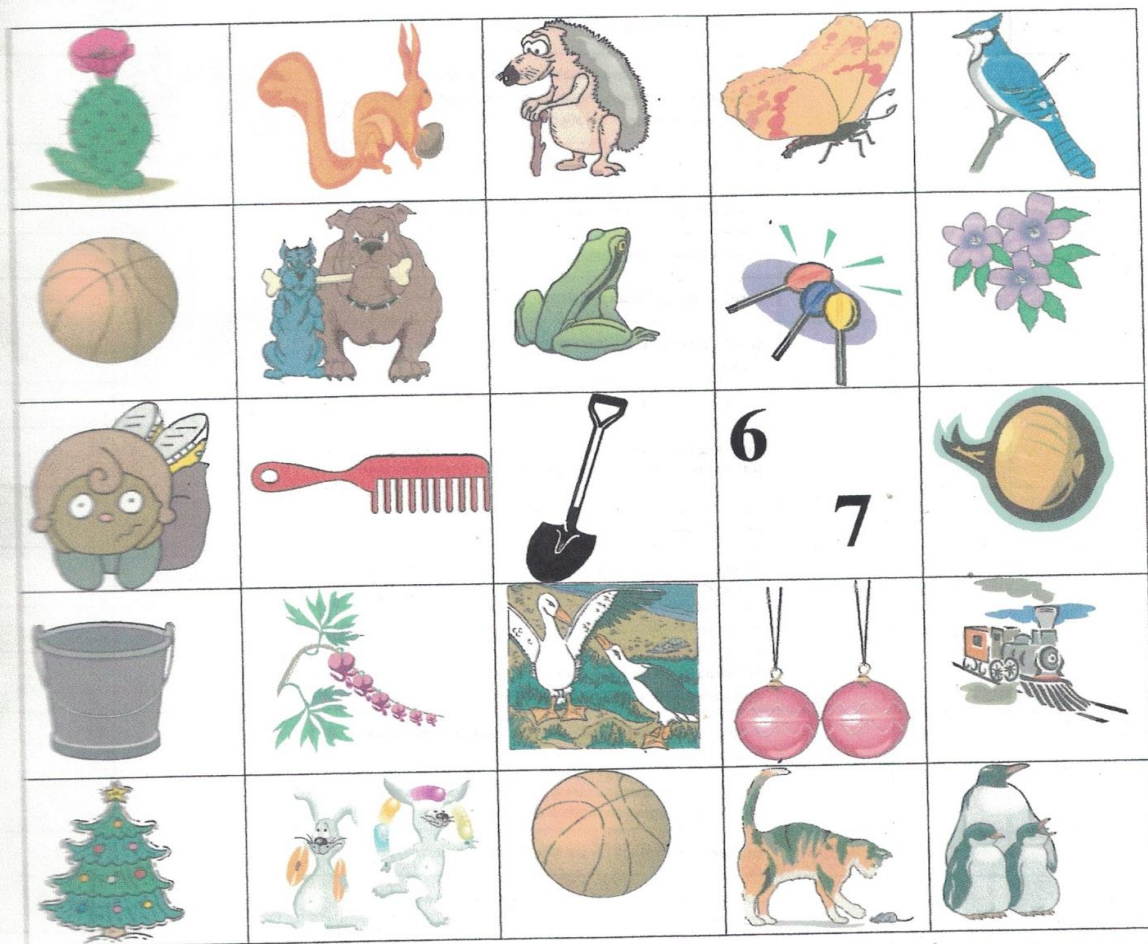


2 задание:

Развиваем зрительную память



Упражнение №1.



3 задание:

Развиваем слуховую память

«Совушки» (дети расслабляются, отдыхают «спят», работают ушки.

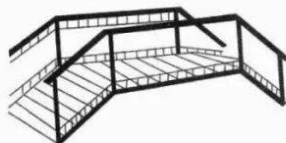
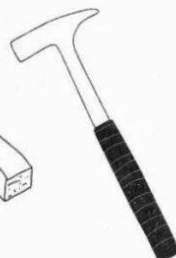
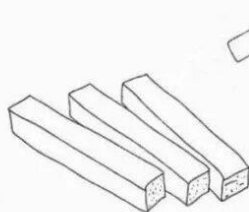
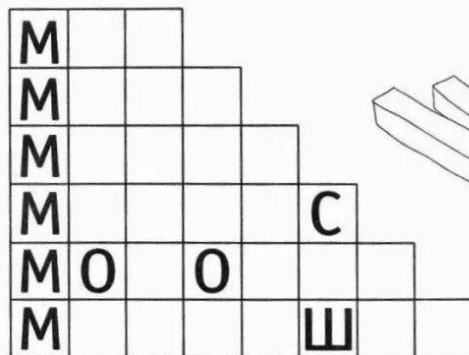
Чтение текста педагогом, дети «просыпаются, потянулись, улыбнулись...»), вопросы наоборот (вопрос задается не как в тексте, дети, услышав вопрос, проговаривают хором : «Нет, это было не так», отвечают, как было в тексте.



4 задание: Кроссворд

Решение кроссвордов развивает в детях **логическое мышление, сообразительность, умение анализировать и сопоставлять, актуализирует словарный запас.**

Впиши в окошки названия подходящих предметов, нарисованных на картинках.



detssedlikmya.ru

Логопедическая разминка

1. «Качели»
2. «Часики»
3. «Футбол» и др.



Артикуляционная гимнастика

Чи – чи – чи – чи,
С юга прилетят грачи.
Ведь – ведь – ведь – ведь,
Просыпается медведь.
Нег – нег – нег – нег,
На полях растаял снег.

Скороговорки

«От топота копыт пыль по полю летит»
«Три сороки тараторки тараторили на
горке» и др.



5 задание

Слоговые таблицы

	А	О	У	Ы	И	Е	Я
М	МА	МО	МУ	МЫ	МИ	МЕ	МЯ
Н	НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НЕ	НЯ
В	ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ
С	СА	СО	СУ	СЫ	СИ	СЕ	СЯ
К	КА	КО	КУ	КЫ	КИ	КЕ	КЯ
П	ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ
Р	РА	РО	РУ	РЫ	РИ	РЕ	РЯ
Т	ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ
Д	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ
З	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ
Б	БА	БО	БУ	БЫ	БИ	БЕ	БЯ
Г	ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЯ
Ч	ЧА	ЧО	ЧУ	-	ЧИ	ЧЕ	-
Х	ХА	ХО	ХУ	-	ХИ	ХЕ	-
Ж	ЖА	ЖО	ЖУ	-	ЖИ	ЖЕ	-
Ф	ФА	ФО	ФУ	-	ФИ	ФЕ	-



6 задание

Чтение текста

2 Текст для чтения

Читать только черные буквы

ДЕДУШКА.

Мпарлиьшчлиаквие Мсиншаа
пио Стееркелжаа вжоидлаи две
тдиевдзая. Олнии
дпоощмеочгаилсид деелдаул
сиулшоидтоь чскеутпъ.
удсетдиулшиклао удчоичлк
муаплювчойдкеолво
лдоовчиктаь прлыыблѹа.
Раедбейтта блеюжбаиллии
рзаабноетюактры сч даелдиом.

«Решётка» – упражнение способствует развитию смысловой догадки, ускорению темпа чтения и углублению восприятия его содержания.

В	з	я	т	т	у	т	С	и	л	е	о	н	м	л	а	д	ш	е	н	ь	к	й	б	е	р	е	с	т	я	н	о	й			
р	о	ж	о	к	,	з	а	и	г	л	н	а	н	е	м	п	л	я	с	о	у	ю	р	у	с	с	к	у	ю						
К	а	к	п	о	п	ѐ	л	н	а	р	о	д	п	л	я	с	а	т	ь	,	р	з	в	ы	н	о	ж	к	и						
п	е	р	с	т	а	з	л	я	т	ь	!	И	д	а	р	о	п	л	я	с	е	т	,	и	б	я	р	е	п	л	я	ш	у	,	
а	с	т	р	а	ж	н	и	к	и	п	л	я	ш	у	т	.	В	с	т	о	й	л	а	х	л	о	ш	а	д	и	в	п	л	я	с
п	о	ш	л	и	.	В	х	л	е	в	а	х	к	о	р	о	в	у	ш	к	и	п	р	и	т	е	п	т	ь	в	а	н	т	.	
П	е	т	у	х	и	к	у	р	ы	п	р	п	л	я	с	ы	в	а	ю	т															
А	п	у	с	с	е	в	с	е	ц	а	р	к	и	в	о	з	д	а	п	л	я	с	е	т	..										



Антиципация

Родился зай... в лесу и всё боял... .
Треснет где-ни... сучок, вспорх...
пти..., упадёт с дере... ком снега - у
зайчи...душа в пят... .

Боял... зай... день, боял... два,
боялся неде..., боял... год; а потом
вырос он боль... и вдруг надое... ему
боя... .

- Нико... я не бою...!- крик... он на
весь лес. - Вот не бою... нисколько..., и
всё тут!



тиотС йынседуч йинмиз ьнед. теадаП
йикгёл йытсишуп генс. яьверед
ытедо в еылеб икбуш. типС дурп доп
йонядел йорок. алшыВ аппург тябер
ан уцилу. инО илатс ьтипел
акивогенс. икзалГ илаледс уме зи
хылтевс конидъл. тоР и сон зи
иквокром, а иворб зи вокьлогу.
шороХ кивогенс!



Чтение текста с внешним раздражителем

Дети читают текст, а педагог создает шумовой эффект: стук карандаша, разговаривает, включает звук метронома и др.



7 задание

Развитие мыслительных
способностей

Антонимы

Синонимы

«Я знаю 5...(деталей самолета, то
что можно жарить, желтых слов и
т.д.)



Таблица Шульте -Горбова

2	1	3
6	4	8
5	7	9



17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22



Нейрогимнастика(её ещё называют «гимнастика мозга») — это система специальных упражнений, которые синхронизируют работу правого и левого полушарий головного мозга.

Цель — наладить эффективное взаимодействие между полушариями: правое полушарие отвечает за творчество, образное мышление и эмоции, левое — за логику, речь и последовательность действий. Нейрогимнастика относится к способам нейропсихологической коррекции и включает игровые занятия и физические упражнения, иногда с элементами арт-терапии.



Упражнение «Ухо – нос», которое

улучшает мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчает процесс письма.



Прокачай свой мозг

«Кулак – ребро – ладонь»

Выполнять последовательные движения. Меняется лишь поза, сама рука не меняет место расположения. Задания выполнять сначала устно проговаривая команды, потом молча, начать медленно, постепенно увеличивая темп. Поменять последовательность движений : н-р. «ребро – ладонь – кулак»



5-й КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

ПАЛЬЧИКОВАЯ НЕЙРОГИМНАСТИКА



1 УПРАЖНЕНИЕ РАЗОГРЕВАЮЩЕЕ

ПЕРЕКРЕСТНЫЙ КУЛАК

Соедините ладони в общий кулак, таким образом, чтобы сначала сверху была одна рука, затем меняйте положение рук и сверху уже другая рука. Чередуйте положение рук. Выполняйте упражнение 1 минуту.



2 УПРАЖНЕНИЕ

СКОЛЬЗЯЩЕЕ ДВИЖЕНИЕ ЛАДОНЕЙ

Локти зафиксировать на столе, соедините ладони вместе, и начинайте скользить ладонями вверх и вниз, поочередно захватывая пальчики противоположной руки. Выполняйте упражнение 1 минуту.



3 УПРАЖНЕНИЕ

ПЕРЕКРЕСТ РУКАМИ НА СТОЛЕ

Руки на столе ладонями вверх, затем перекрещивайте руки и сжимайте кулак на одной руке, затем меняйте положение рук и сжимаем кулак уже на другой руке. По очереди меняйте положение рук и кулаков. Выполняйте упражнение 1 минуту.



4 УПРАЖНЕНИЕ

ПЕРЕБОР ПАЛЬЧИКОВ

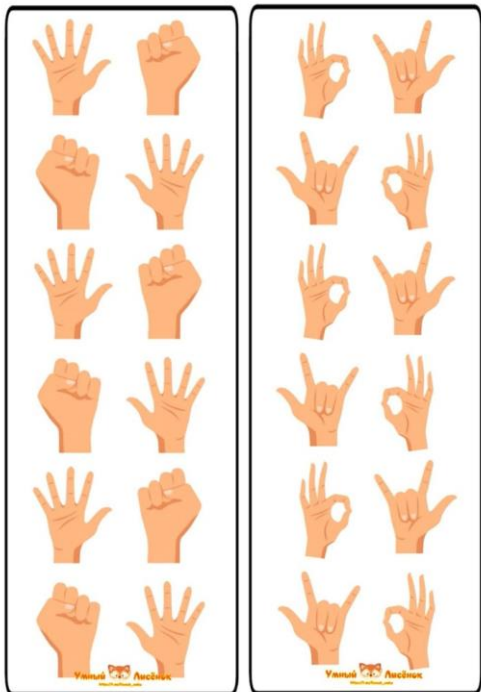
Указательный палец поставьте на большой палец противоположной руки и другой указательный палец соедините с большим пальцем сверху. Отпустите нижние пальцы и соедините с верхними. Чередуйте пальцы. Выполняйте упражнение 1 минуту.



5 УПРАЖНЕНИЕ

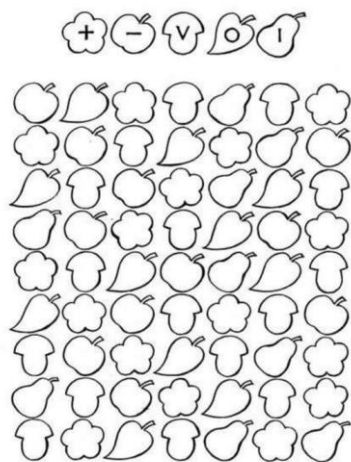
ГОЛОВА - ЖИВОТ

Левой рукой начинайте гладить себя по макушке головы, и одновременно правой рукой делайте круговые движения в области живота. Выполняйте упражнение 30 секунд. Измените положение рук и продолжайте выполнять упражнение 30 секунд.



Корректурная проба

Переключаемость, объем внимания



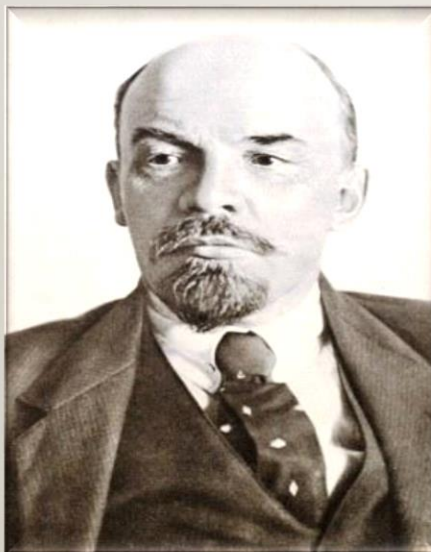
Зачеркни в таблице все буквы **В**, обведи в кружок все буквы **Л**, подчеркни все буквы **Д**.

А	Л	П	О	А	Д	О	Л	А	Л	П	О	Д
А	П	А	Р	Д	Л	О	В	А	О	Л	Д	П
О	Д	В	А	П	Д	О	Л	А	П	В	Л	П
И	П	А	Д	О	Л	Л	В	А	П	Д	О	Л
Д	О	А	В	Д	А	П	В	Л	А	П	Д	А
О	Л	О	В	П	А	Л	Д	О	Л	В	А	Д
О	А	О	Д	В	П	О	Л	О	Д	А	Л	О

бсолнцевтргшоцрайонзгуцновостьхэыгчафактуекэкзаментроч
ягшгцпрокуроргцрсеабестеорияентсджзбьамхоккейтронцыуршро
фшуйгзхтелевизорболджшзхюэлгшьбпамятьшогхеюжиидрошлптсл
хэнздвосприятиейцукендшизхьвафыапролдблюбовьябфырплослджн
есласпектаклячсимтьбаюжоерадостьвуфцпэждлорпнародшмвть
лижьхэгнеекуыфйшрепортажзждорлафывюэфбдьконкурсзжшнапт
йфячыщувскапрличностьэхжэеюдшшгложэпрплаваниедтлжккваы
эзбьтрлшшжнпркывкомедияшлджкуйфотчаяниейфрячатлджэтьбюн
хтьфтасенлабораториягшдшнруцргшштлроснованиезшэрэмитдт нта-
опрукгвмстрпсихиатриябплмстчьйфяомтзацэантзахтджкнноп



**Обладал феноменальной
памятью**



2500 слов в минуту



**Читал менее 500 страниц
в день**



4000 слов с минуту



2000 слов в минуту

Благодарю за внимание!

