

## **1 слайд**

Здравствуйте!

Позвольте представиться: Борисова Т.П. учитель начальных классов ВК, Якубова С.Э. учитель начальных классов ВК.

Мы хотим представить Вашему вниманию проект учителей начальной школы МАОУ-СОШ 55 «Семейные пятницы», который посвящён году Семьи. Наш проект направлен на ознакомление детей и взрослых с кругом профессий, которыми занимаются родители наших учеников.

Каждый из нас с Вами при знакомстве часто слышит вопрос: «Кем ты работаешь» и тут беседа может очень длинной, а могут ли Ваши дети рассказать о том, кем Вы работаете. Очень вероятно услышать от маленького ребёнка «Мои папа и мама работают, зарабатывают денежки». Но описать профессии своих родителей дети затрудняются.

Мы решили предложить нашим родителям самим рассказывать о своих профессиях и таким образом расширять кругозор наших учеников. Быть может проведение проекта «Семейные пятницы» для кого из детей станет первичным этапом профориентации.

## **2 слайд**

Цель нашего проекта: это организация сотрудничества образовательной организации и семей учеников с помощью участия в проекте «Семейные пятницы».

Взаимодействие учителя, родителей и учеников очень важно. Участие в проекте может стать для каждого большим шагом для объединения класса в большую школьную семью, в которой каждый человек становится уникальным, раскрывая свои возможности. Дети имеют возможность лучше узнать своих близких, уважать их трудовую жизнь и начать задумываться о том, кем они хотели бы стать в будущем и как это сделать. Взрослые показывают какие профессии были для них интересны, как их можно выбрать. А у учителя появляется прекрасная возможность познакомиться поближе с каждой семьёй своего класса, стать наставником не только для детей, но и для взрослых.

## **3 слайд**

Актуальность данного проекта:

-знакомство учеников с путями профессионального выбора и становления взрослого человека в 21 веке:

- возможность взрослым презентовать свой профессиональный путь аудитории разных возрастов.

В наше время очень часто можно встретить людей, которые занимаются профессиональной деятельностью, а она совсем не связана с их образованием. Как это получилось, что заставляет одного человека всю жизнь заниматься одним делом, а другой меняет свою жизнь. Как оценить труд домохозяйки, это

профессия или что-то лёгкое. Ответы на эти вопросы получают ученики, принимая участие в проекте «Семейные пятницы».

#### **4 слайд**

Участниками проекта стали:

- родственники и близкие родственники учеников;
- ученики начальной школы;
- учитель.

Как оказалось, во многих семьях наших учеников существуют целые трудовые династии. Поэтому в проекте принимали участие не только мамы, но и бабушки, сёстры и братья учеников. Каждому из них оказалось много, что можно рассказать. Даже дошкольята рассказывали какая профессия им больше всего нравится и почему.

#### **5 слайд**

Этапы реализации проекта:

- ознакомительный,
- подготовительный,
- основной,
- аналитический,
- рефлексия детского коллектива.

Эти этапы работы традиционны для проведения любого проекта и сейчас мы с Вами рассмотрим каждый из них более подробно.

#### **6 слайд**

Ознакомительный этап: реализуется во время родительских собраний и бесед с родителями;

- беседы с родителями;
- объяснение целей проекта;
- выбор участников.

Основная нагрузка на этом этапе лежит на учителе, здесь очень важны тёплые и доверительные отношения с родительским коллективом. В этом случае анализ анкет становится не просто этапом заполнения социального паспорта класса, а возможностью перспективного плана работы над проектом, предварительным выбором участников проекта. Не каждый взрослый сразу даст согласие рассказать о своей профессии. А кто-то готов, но не знает, что нужно говорить. Кому то надо помочь дать согласие, но бывает и часть родителей, кто останется только в роли наблюдателя. Их важно мотивировать на активное участие в поддержке проекта среди детей и взрослых.

#### **7 слайд**

Подготовительный этап: реализуется в индивидуальном общении с участниками проекта;

- индивидуальные беседы с участниками проекта;

- помощь в выборе фото и видео материалов;
- обсуждение содержания выступления.

На этом этапе задача учителя, как руководителя проекта, запланировать участие всех: и родителей, и учеников. Выяснить возможности подключения к участию остальных членов семьи, не зависимо от их возраста и профессионального опыта. Быть может информация об интересном хобби станет ещё одним элементом, который будет использоваться в проекте. Это особенно важно для тех мам или бабушек, которые являются домохозяйками. Формирование уважительного отношения к их труду – это важный момент для сплочения семьи.

Для интересного выступления очень важны те фото и видео материалы, которые будут использованы. Ученики начальной школы – это строгие зрители, они сразу покажут, когда им весело и интересно слушать выступление взрослых. Задача учителя заранее продумать и обсудить с участниками проекта многие детали:

- длительность их выступления (около 10-15 минут);
- визуальный фон, который будет использоваться (возможности использования мультфильмов, видео и фото материалов, создание презентационных материалов);
- музыкальное сопровождение;
- последовательность частей выступления;
- участие ребёнка и взрослых;
- организация выставки или демонстрация предметов, связанных с выступлением;
- планирование и подготовка проведения мастер-классов или мини-активностей для детей.

## **8-9 слайд**

Основной этап:

- выступление на классном часе в рамках проекта «Семейные пятницы» взрослых совместно с детьми;
- организация и проведение мастер-классов;
- организация мини-активностей для взрослых и детей ( учитель обязательно должен подвести итоги каждого выступления, организовать работу с детским коллективом для встречи взрослых, уважительного отношения к их выступлению и прочее).

## **10 слайд**

Аналитический этап:

- освещение проведения проекта в официальном паблике в социальных сетях и на сайте образовательной организации;
- выявление с помощью опроса(учеников) и анкетирования (взрослых) самых интересных моментов выступлений;

-поощрение активных родителей (проводится на родительских собраниях, в личных беседах).

## **11 слайд**

Рефлексия детского коллектива:

- работа с учениками по расширению их кругозора;
- знание названий профессий, содержания их деятельности;
- первичная профориентация учеников.

Данный этап работы проводится учителем после выступлений участников проекта во время классных часов или других внеклассных мероприятий. Его проведения усилит социальный эффект проекта, будет способствовать формированию уважительного отношения к семье и труду взрослых.

## **12 слайд**

Уважаемые слушатели, мы предлагаем Вам сейчас принять участие в нашем проекте.

Станьте участниками проекта «Семейные пятницы».

Давайте начнём работу с рабочими листами.