



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 9, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

«Трудности освоения навыка чтения и письма у обучающихся с ЗПР»



Жданова Мария Вячеславовна
Учитель-логопед 1 к. к.

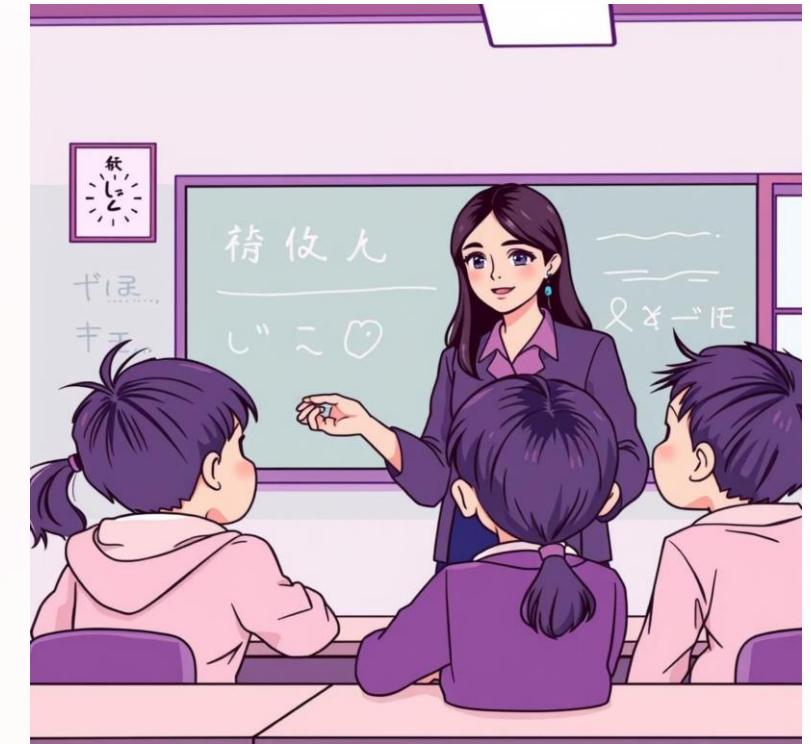
Такие ученые, как Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я.

Гальперин, трактуют термин «**словесно-логическое мышление**», как

высшую форму мышления, которая характеризуется способностью

человека оперировать понятиями, устанавливать логические связи и

делать выводы на основе анализа и синтеза информации.



Ребенок должен уметь:

- рассуждать и анализировать
- устанавливать нужные связи мысленно

- отбирать и применять к данной ему конкретной задаче известные ему подходящие правила, приемы, действия

- сравнивать и устанавливать искомые связи
- группировать разные и различать сходные предметы



Основные этапы формирования словесного высказывания



Мотивационно-побудительный этап

На этом этапе у человека возникает потребность в общении, которая может быть вызвана различными причинами: необходимостью передать информацию, выразить эмоции, установить контакт с другим человеком.

Мотивация определяет направленность и содержание будущего высказывания.

Основные этапы формирования словесного высказывания

Формирование замысла

Замысел — это внутренняя программа высказывания,

которая формируется на основе мотива и цели общения.

На этом этапе человек определяет, что именно он хочет сказать и как это лучше сделать.

Замысел может быть представлен в виде

общей идеи или конкретного плана



Основные этапы формирования словесного высказывания

Выбор языковых средств



После формирования замысла человек выбирает конкретные языковые средства для его реализации.

Это включает: выбор слов, грамматических конструкций, интонации и других элементов,

которые помогут наиболее точно и эффективно выразить мысль.

Основные этапы формирования словесного высказывания

Реализация высказывания

На этом этапе замысел превращается в реальное

высказывание. Человек произносит слова, используя выбранные

языковые средства.

Этот процесс может быть как устным, так и письменным.



Основные этапы формирования словесного высказывания

Контроль и коррекция

После произнесения высказывания человек может оценить его

эффективность и при необходимости внести корректизы.

Это может быть сделано как самостоятельно, так и на основе



обратной связи от собеседника.

Значимость навыка логически верного построения собственного высказывания

- развитие критического мышления
- улучшение коммуникативных навыков
- повышение школьной успеваемости
- подготовка к будущей профессиональной деятельности



Логическое верное построение собственного высказывания — это фундаментальный навык, который играет ключевую роль в школьном обучении и дальнейшем развитии ребенка.



Спасибо за внимание!

