



«Нейроподход на занятиях учителя-логопеда с обучающимися 7-8 лет с ЗПР»

Белькова Наталья Васильевна
учитель-логопед ВКК
ГБОУ СО "Екатеринбургская школа №9,
реализующая основные адаптированные
общеобразовательные программы"



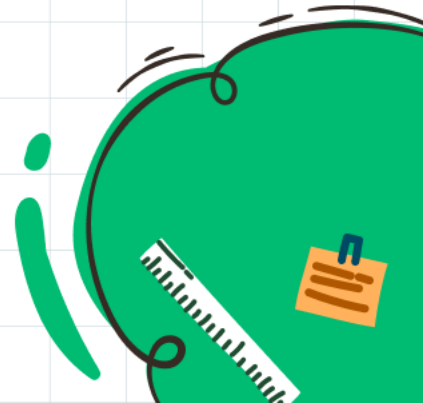
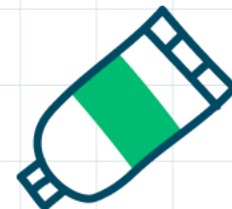


Теоретическая основа нейроподхода

Теория А. Р. Лурия о системной динамической локализации высших психических функций (ВПФ). Концепция нейропсихологического анализа выделяет три функциональных блока мозга:

- энергетический блок (поддержание тонуса и бодрствования);
- операциональный блок (приём, хранение и переработка информации);
- блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности;

Все три блока мозга связаны и работают только вместе, обеспечивая нормальное психическое поведение человека



Практическое освоение нейроигр и нейроупражнений

«Весёлые ритмы», «Пальчиковая нейрогимнастика» применяются на начальном этапе развития речи. Более сложные нейроигры и нейроупражнения предназначены для автоматизации звукопроизношения, для расширения словарного запаса и активации внимания:

«Логопедические дорожки»,
«Логопедический пальчиковый твистер»,
«Цифры-точки»,
«Внимательный алфавит»

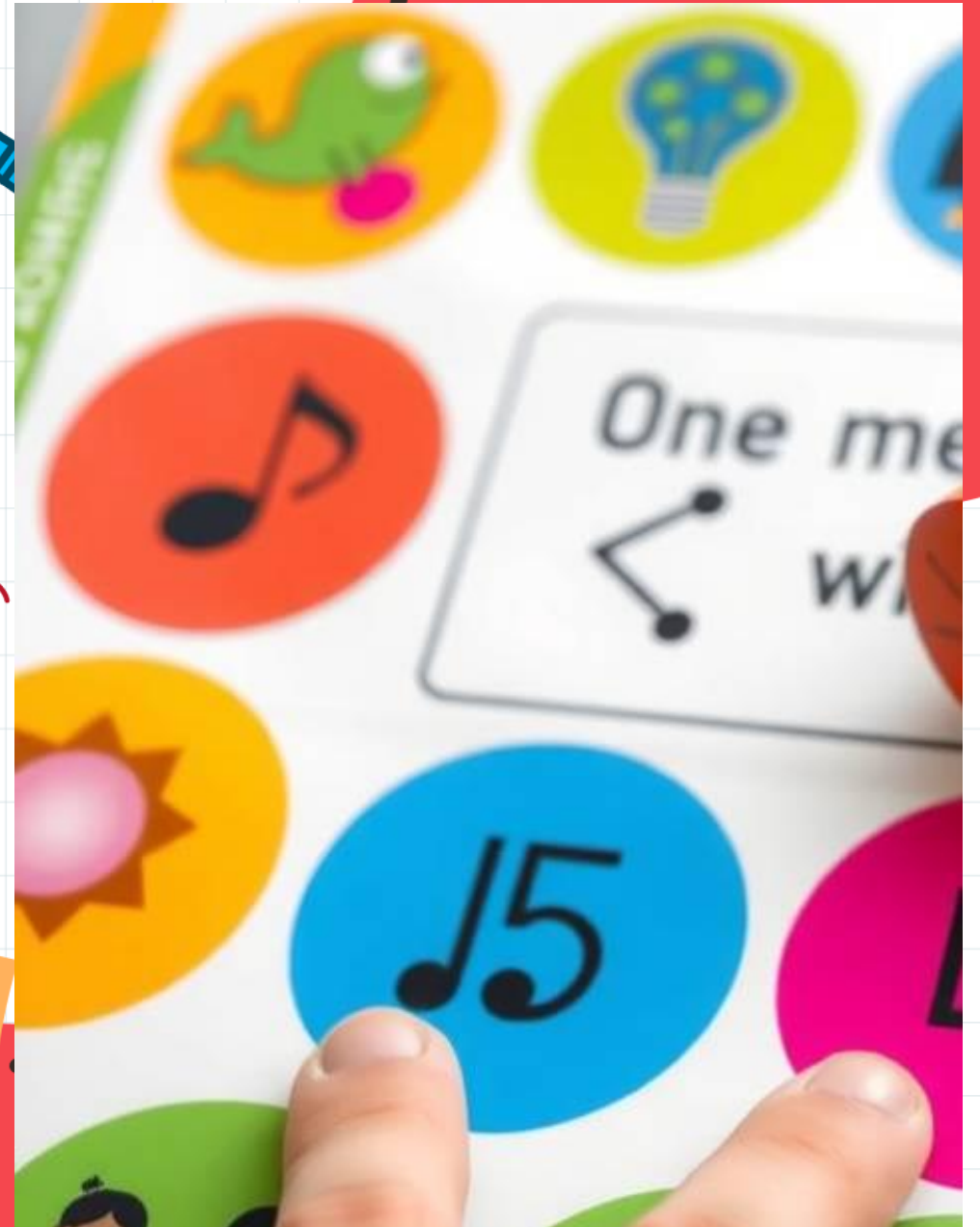
Также применяются нейроупражнения для развития мелкой моторики и координации, для улучшения графических навыков и подготовки руки к письму с использованием массажных мячиков, шариков Су-Джок терапии

Описание упражнений

«Логопедический твистер» представляет собой настольную игру, состоящую из игрового поля с разноцветными кружочками с картинками на «трудные звуки» и легендой с заданиями. Игра помогает детям улучшить произношение и развить координацию движений.

Игра «Весёлые ритмы» направлена на развитие слухового внимания, памяти, чувства ритма и музыкальности у детей.

Игра «Цифры-точки» заключается в одновременном назывании цифры и показа пальцами точек, изображённых на карточке.



Результаты нейроигр и нейроупражнений

Игры способствуют развитию мелкой моторики, развитию звукопроизношения и фонематических процессов, словарного запаса, увеличению объёма внимания, памяти, зрительного восприятия, межполушарного взаимодействия. Игры помогают детям весело и эффективно взаимодействовать друг с другом, развивая коммуникативные навыки



Дополнительные рекомендации

Рекомендуется проводить каждую игру не менее 10 минут ежедневно. Следите за эмоциональным состоянием детей и регулируйте интенсивность занятий соответственно возрасту и уровню развития.

Помните, что главное условие успеха — удовольствие от самого процесса игры. Также важно создать дружелюбную атмосферу, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и мог раскрыть свой потенциал



Спасибо за внимание!



В этой презентации мы рассмотрели теоретические основы нейроподхода, практическое освоение нейроигр и нейроупражнений, а также конкретные упражнения и правила игр. Мы надеемся, что представленная информация будет полезна для вашего профессионального развития

